Новгородская область

П. Парфино

Всероссийский конкурс экологических проектов

«Волонтеры могут все»

Номинация: Волонтёры спешат на помощь

Участие: индивидуальное

Экологическое воспитание детей – инвалидов и детей с ОВЗ

Выполнил:

Захаров Кирилл Викторович, ученик МАОУ СШ п. Парфино

Руководитель: Ефимова Надежда Михайловна, учитель немецкого языка МАОУ СШ п. Парфино

2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «Экологическое воспитание детей – инвалидов и детей с ОВЗ»

АВТОР ПРОЕКТА ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧАСТИИ: Захаров Кирилл Викторович, дата рождения 18.01.2008

ПОЛНЫЙ ПОЧТОВЫЙ АДРЕС: 175130 Новгородская область, Парфинский район, п. Парфино,ул. Кирова д.10

МОБ, ТЕЛ,. 89116046073

ЭЛКТРОННАЯ ПОЧТА: kir18.01@mail.ru

ССЫЛКА ВК: https://vk.com/id687303372

ФИО АВТОРА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА: Ефимова надежда Михайловна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии у детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- привлечение внимания вышеупомянутых детей к бережному и правильному отношению к природе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Дать определение детям-инвалидам, детям с ОВЗ и экологическому воспитанию и изучить особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Собрать статистику по элементарным знаниям экологии вышеупомянутых детей;
- Собрать из различных источников информацию об экологии, которую можно с лёгкостью донести до детей-инвалидов и детей с ОВЗ; Разработать комплекс мероприятий, направленного на формирование/дополнение знаний детей об экологии;
- Провести мероприятия в течение 2022/20223 учебного года, в дни

знаменательных дат, связанных с экологией;

- Собрать статистики для выявления улучшений в знаниях детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

ЦЕЛЕВА АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА: учащиеся 1-4 ск классов

СРОКИ И ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: (в том числе реализованные или реализуемые): 1 сентября 2022 года -31 января 2023

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА: МАОУСШ п. Парфино

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.

Сначала поставил перед собой следующие вопросы:

1. Кто такие дети-инвалиды и дети с ОВЗ?
2. Какие особенности работы с вышеупомянутыми детьми?
3. Что такое экология? Какие базовые принципы экологического воспитания?
4. Как разработать комплекс мероприятий, согласованный с особенностями работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ?
5. В какой форме лучше предоставлять материал: в разговорной или интерактивной?
6. Как собрать статистику у детей-инвалидов и детей с ОВЗ?
7. Каким образом определить улучшение между первичным и вторичным анкетированиями?

Изучил литературу. Провел анкетирование.

Потом составил перспективный план по проведению мероприятий, выстроенных согласно датам Международного экологического календаря на 2022-2023 учебный год.

Календарь	Виды деятельности	Классы
Сентябрь		
15 - 17 сентября Российский день леса	Экскурсия в лес «Осенний лес».	1-4ск классы

Октябрь		
04 октября - Всемирный день животных	Викторина «Экознайки»	1-4ск классы
Ноябрь		
29 ноября - День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)	Занятие по ИЗО на тему «Экологические знаки»	1-4ск классы
Март		
21 марта - Всемирный день леса	Просмотр мультфильма «Однажды в лесу»	1-4ск классы
Май		
12 мая - День экологического образования	Акция «Очистим поселок от мусора»	1-4ск классы

Разработал сценарии мероприятий.

Провёл все запланированные мероприятия.

ДОСТИГНУТЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ

Я поставил перед собой цель сформировать представления и элементарные знания об экологии у детей-инвалидов и детей с ОВЗ, привлечь их внимание к бережному и правильному отношению к природе. Я считаю, что эта цель мною выполнена. Я собрал всю необходимую информацию об экологии и, в частности, о защите окружающей среды, упростил её для лучшего усвоения детьми. Это пополнило мои собственные знания об окружающей природе. Я разработал комплекс мероприятия, провёл их и добился улучшения результатов во вторичном

анкетировании. Дети узнали много новой и полезной информации, а так же лучше усвоили то, что уже знали. Я рад, что мой проект дал положительный результат, считаю, что мой продукт можно будет использовать и дальше.

Проведено пять мероприятий для 7 учащихся.

ПРИВЛЕЧЁННЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА.

Мне помогли участники волонтёрского объединения «ВИСТА», учитель биологии.

МУЛЬТИПЛИКАТИВНОСТЬ ПРОЕТА.

Я выступил с результатами проекта на школьной конференции. Сценарии мероприятий подарил учителям школы.

ПРИЛОЖЕНИЯ,

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ

1.ЭКСКУРСИЯ В ОСЕННИЙ ЛЕС

Цель: формирование у учащихся умения наблюдать за животным миром в осенний период; воспитывать интерес к жизни лесных обитателей и доброжелательное, бережное отношение к ним; закрепить знание детей о правилах поведения в природе.

Планируемые результаты:

Предметные: называть основные приметы Осени.

Метапредметные:

Регулятивные: совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на экскурсии.

Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания:

находить ответы на вопросы, использовать свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные: слушать и понимать речь других; доносить свою позицию до других; оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.

Ход экскурсии:

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас урок очень необычный, мы будем с вами путешествовать по Осеннему лесу! Хочу вам напомнить, что с 15 по 17 сентября в нашей стране отмечается один из самых масштабных экологических праздников – Российские дни леса.

Лес – это легкие нашей планеты. От их объема и состояния во многом зависит то, каким воздухом мы дышим.

Кроме того, лес – источник неисчерпаемых богатств, он кормит, одевает, согревает и лечит.

Основной этап

Для того, чтобы начать путешествовать, нам нужно повторить правила поведения в лесу. Какие вы знаете правила, давайте перечислим?!

Перечисляют правила поведения:

1. Не ломать живые ветки деревьев и кустарников.

2. Не рвать красивоцветущие травы.

3. Не уничтожать грибы, даже если они несъедобны с точки зрения людей: ими питаются лесные животные.

4. Не разорять муравейник. Муравьи – санитары леса.

5. Нельзя разжигать костёр: может случиться пожар.

6. Нельзя приносить домой диких животных, они не могут жить в неволе.

7. Не шуметь, чтобы не мешать птицам и зверям.

8. Нельзя обрывать паутину и убивать пауков.

Я хочу прочитать вам стихотворение на данную тему:

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегать, прыгать и играть
Только, чур, не забывать
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь,
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки с дуба не ломать –
Никогда не забывать
Мусор с травки убирать!
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять!
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают,
Здесь не нужно их ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость
Здесь хозяин дуб и лось
Их покой побереги –
Ведь они нам не враги!

А сейчас ребята, давайте познакомимся с нашим маршрутом.

Но для начала на нужно, выполнить первое задание.

Слушаем внимательно!

Чтобы выполнить первое задание, для этого вам нужно хорошо знать деревья. И сейчас мы и проверим, кто у нас самый внимательный!

Вот мы с вами зашли в небольшой лес, почему в лесу стало светлее, кто может объяснить?

А кто может сказать, как называется это явление, кто знает?

Оглянитесь вокруг, и скажите какие деревья остались зелеными и почему?

А как вы думаете, у какого дерева листва желтеет быстрее, обратите внимание, посмотрите вокруг.

И так молодцы ребята, вы ответили верно! Вы очень внимательные!

Ребята, а как вы считаете, чем осень отличается от зимы?

Да, верно ответили! Кто знает, что обозначает желтый цвет осенью?

Ребята, а если приходит осень, становится прохладно, часто идет дождь, и как вы думаете, что происходит с насекомыми? С жуками, с бабочками?

Верно ребята, бабочки с первыми осенними холодами гибнут, зимуют только отложенные ими яйца. Многие насекомые забираются под кору деревьев, в щели построек, и там перезимовывают. Не видно муравьев, они собираются в глубине муравейника и закрывают в него входы. Все население шмелиной семьи вымирает, остаются только молодые шмели, которые весной построят новое гнездо.

Давайте перейдем с вами к следующему заданию.

Объясните, почему так говорят:

- Сентябрь – это месяц «птичьих стай».

Верно ребята, Насекомых становится меньше, поэтому улетают птицы – ласточки, стрижи, так как они питаются только насекомыми.

Последними улетают гуси, утки и лебеди. Пока водоемы не замерзли, корма им хватает.

А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Верю - не верю»

Слушаем правила игры.

Я зачитываю утверждение, если это утверждение верное, то вы хлопаете, а если нет - то топаете. Начинаем!

Мы идем осенью по лесу и видим, как под деревьями цветут подснежники («не верю»), а на деревьях висят ягоды клюквы («не верю»), сушатся грибы («не верю»), сидят среди желтых листьев ласточки и поют песни (« не верю»). Залаяла собака («верю»), из травы выскочил белый заяц («не верю»), и пустился бежать через поле к речке («верю»), при этом он испугал жаворонка («не верю») и куропатку, которые поднялись высоко в небо и запели песни («не верю»), а зайчик прыгнул в воду («не верю»), нырнул в свой домик («не верю»)

забрался в мягкую постель и только потом успокоился, уснул на целую зиму (« не верю»).

Ребята, вы очень внимательны.

А сейчас давайте приступим, к следующему заданию.

Работа в группах:

Для каждой группы будет свое задание.

I группа – собирает листья, затем мы вместе отгадаем к какому дереву принадлежит лист.

II группа – пытаются найти, где могли бы спрятаться насекомые.

На работу вам дается пять минут, время пошло, затем мы подведем итоги нашей работы.

Подведение итогов

А сейчас, давайте с вами посмотрим и обсудим задания по группам.

Ну, что ребята, мы сегодня с вами побывали в осеннем лесу, повторили правила поведения в нем, закрепили названия деревьев, птиц. Во время всей экскурсии вы старались правильно отвечать на вопросы, слушать ответы своих друзей не перебивая друг друга, выполнять задания данные учителем.

2.ВИКТОРИНА «ЭКОЗНАЙКИ»

Цель: формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе, включение обучающихся в разноплановую

творческую деятельность экологического содержания, воспитание любви к Родине.

Ход занятия:

Ведущий: Ребята, чтобы определить, о чём мы сегодня будем с вами говорить, Вам надо ответить по очереди на мои вопросы, первую букву каждого ответа мы с вами будем крепить на доску и в конце получим слово.

1. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? (Подорожник)

2. Дерево с круглыми яркими плодами, которые до зимы живут и являются кормом для птиц? (Рябина)

3. Ранним утром во дворе

Лёд улёгся на траве.

И весь луг стал светло-синий.

Серебром сверкает. (иней)

4. Утром на траве бусы засверкали, всю траву собой заткали. А пошли искать их днём – ищем, ищем, не найдём. (Роса)

5. Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок и нет цветка.

(Одуванчик).

6. Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает,

И бормочет и поет, убаюкивает. (Дождь)

7. Яростно река ревёт и разламывает лёд. В домик свой скворец вернулся, и в лесу медведь проснулся, в небе жаворонка трель. Какой же месяц к нам пришёл? (Апрель)

(ключевое слово получается – ПРИРОДА)

- Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

- Дорогие ребята! Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некогда красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора леса, исчезают редкие виды животных и растений.

Каждый год 4 октября в большинстве стран мира отмечается Всемирный день защиты животных. Целью создания этого праздника было желание побудить людей бережно относиться ко всему живому, обитающему на нашей планете.

А знаете ли вы главные беды Земли? (дети перечисляют)

- Кто в этом виноват?

- А что мы с вами можем сделать, чтобы сберечь природу?

- Сегодня мы с вами поговорим о природе, вспомним её загадки и может быть даже узнаем что то новое и удивительное.

Разделение класса на две команды.

1 команда: «Зелёный десант»

2 команда: «Зелёные ладошки»

1 конкурс «Угадай, кто это?».

1) Эта птица чуть больше воробья. У нее черная шапочка на голове. Грудка красная. Клюв у нее толстый. Она долбит шишку. Потом достает семена. Эта птица живет у нас зимой. Летом она улетает. (Снегирь.)

2) Смелые и умные птицы. У них маленькие крылья и серые перья. Они живут в городах и деревнях вблизи жилья. Часто они скачут по дорожкам. Весело клюют крошки хлеба. Всюду слышно их чириканье. (Воробьи.)

3) Эти птицы быстро кружат в воздухе. На быстром лету они пьют воду, ловят мошек. Удивляет их гнездо. Они его лепят из глины, из земли. (Ласточки.)

4) Осенью у него мало корма. Спрятались в землю черви. Не найти ему жуков и лягушек. В осенние дни он готовит себе жилище. Днем и ночью тащит себе в нору сухие листья и мох. Скоро он ляжет спать. Накроет его нору снежный сугроб. До весны проспит он в теплой норе. (Еж.)

5) Это хищный зверь. Тело его покрыто грубой шерстью. Ноги длинные. Он может быстро бегать. Пасть у него большая. Зимой и летом ищет он добычу. Похож на большую собаку. (Волк.)

6) У этого животного хвост толстый и плоский. Похож на лопату. Передние лапы короче задних. Эти зверьки очень быстро обгрызают ветки деревьев. (Бобр.)

2 конкурс «Догадай-ка!»

1.Его производит обыкновенная корова.

2.В небольших количествах он очень полезен.

3.Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.

4.При попадании в водоемы он разрушается, рыба и другие водные животные начинают задыхаться.

5.Его необходимо компостировать.

(Навоз)

1. Из нее делают очень много игрушек.

2.Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сделать.

3.Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

4.Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.

5.Ее нельзя выбрасывать, т. к. она сама по себе в природе не разлагается.

(Пластмасса)

1.Ее изобрели китайцы.

2.У нас ее получают из дерева.

3.Она легко горит.

4.Из нее получается очень много мусора.

5.На ней обычно рисуют или пишут.

(Бумага)

1.Его делают из песка.

2.Чаще всего оно прозрачное.

3.Когда падает, оно разбивается.

4.Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

5.Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

(Стекло)

1.Это то, чего много в городе, но мало в деревне.

2.Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик.

3.От этого люди болеют, много нервничают, громко кричат, и этого становится еще больше.

4.Его издают разные приборы, машины.

5.Он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много, то это вызывает опьянение и действует как наркотик.

(Шум)

1.Это получается, когда что-то становится старым или ломается.

2.Это можно увидеть везде - в городе, в деревне, даже вдоль дорог.

3.Это можно сдать и получить деньги.

4.Из этого можно сделать что-то новое.

5.Это бывает цветным и за него можно получить деньги.

(Металлолом)

4 конкурс «Закончи правильно».

Я сейчас по очереди буду загадывать командам загадки, но они не простые. Эти загадки о животных, надо в загадке найти ошибку и исправить ее.

В чаще голову задрав
Воет с голоду .... жираф. (волк)
Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый .... волк. (медведь)
Дочерей и сыновей
Учить хрюкать .... муравей. (кабан)
Кто любит по ветвям носится,
Конечно рыжая .... лисица. (белка)

Быстрее всех от страха
Несется .... черепаха. (заяц)
С пальмы вниз,
На пальму снова,
Ловко прыгает .... корова. (обезьяна)

Ведущий: Ребята, вы такие молодцы! Сегодня мы с вами совершили путешествие вокруг света, и теперь знаем какая богатая наша Земля.

А вы знаете, что от того, как мы будем относиться к нашему дому, т.е. к нашей планете Земля, такова и будет наша жизнь.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили
И зверь и птица,
И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!
Давайте будем
Беречь природу!
Во всей Вселенной похожей нету.
Во всей Вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!

3. ЗАНЯТИЕ ПО ИЗО НА ТЕМУ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ»

Цель: создание рисунка на экологическую тему

Задачи:

- формирование экологического воспитания у детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание любви к природе и окружающей ее среды.

Зрительный ряд:

1.мультфильм «Это совсем не про это»

Материалы:

- лист бумаги для рисования А4,
- гуашь,
- кисти,
- простой карандаш ТМ,
- ластик,
- баночка для воды

Ход занятия:

Дорогие ребята. Ежегодно во всем мире 29 ноября отмечается День образования Всемирного общества охраны природы. В этот день во многих странах планеты проходят природоохранные мероприятия и акции,

направленные на защиту окружающей среды и экологии, так как проблема защиты природы всегда актуальна и повсеместна.

Экология — это наука, которая изучает законы природы. Она занимает важную часть в жизни каждого из нас. К сожалению, многие из нас зачастую не обращают внимания на такую важную вещь, как окружающая среда. На улице можно увидеть мусор, который бросают подростки и молодежь, жвачки, которыми травятся птицы, а также другие опасные отходы.

Вредные выбросы от промышленных заводов и автомобилей причиняют природе огромный ущерб. Загрязняется воздух, вода и почва, возникают многие другие экологические проблемы, исчезают растения и животные, Но люди зря думают, что экологические проблемы — это лишь проблемы природы. Нанося ущерб природе, они вредят самим себе. Им приходится дышать грязным воздухом, пить нечистую воду и есть то, что выросло на отравленной химикатами земле.

Гудят заводы, всюду пыль,
Бежит, дымит автомобиль.
А между тем деревья стонут,
В грязи и пыли просто тонут,
А чтоб построить там заводы –
Рубят лес и губят воды.
Стала грязной наша вода,
От растений нет и следа.
Отнят дом у наших зверей,
Птицам, рыбам плохо теперь.
Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Дети! Мы сейчас посмотрим мультфильм « Это совсем не про это». В интернете он получил новое название «Мультфильм про Экологическую корову» (продолжительность 2мин 58сек).

После просмотра мультфильма ответим на вопросы:

1.Где пасется корова?

2.Чем она питается на лугу?

3.Что дает экологическая корова вместо молока?

Дорогие ребята, чтобы пить экологически чистое молоко, есть экологически чистые овощи и фрукты, люди должны научиться дружить с природой. И если каждый человек на Земле будет заботиться о доме, в котором он живет, то природа подарит нам свежий воздух, чистую воду в реках и озерах, вкусные и полезные фрукты и овощи. Люди — это тоже часть природы. В природе нет ненужных или лишних, здесь важно все: от гигантского Солнца на небе, до маленького муравья в траве.

3.Практическая часть.

Ребята, а теперь, давайте нарисуем экологические знаки, которые мы знаем: «Не руби деревья», «Не жги костры», «Не оставляй мусор» и т.д.

Дети самостоятельно рисуют на данную тему.

Итог: Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные.

Спасибо за урок.

4.ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «ОДНАЖДЫ В ЛЕСУ»

Цель: Дать общее представление детям-инвалидам и детям с ОВЗ о воздействии химически-опасных веществ на экосистему; Воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающего, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; приобщение к природоохранной деятельности и всему живому на земле.

Задачи:

1. формирование осознания проблемными детьми ценности человеческой жизни и жизни всего живого на земле;
2. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
3. осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Ход занятия.

Дорогие ребята! 21 марта во всем мире отмечается Международный День леса. Лес - это гордость и богатство нашей страны. Нет на Земле человека, чья бы жизнь не была связана с лесом. Однако, с каждым днем, леса все больше нуждаются в защите. Всё чаще из средств массовой информации, по телевидению, радио мы слышим о глобальном потеплении, о горах мусора, о загрязнении океанов. Неужели ничего нельзя изменить? Решение этой задачи зависит от каждого жителя нашей планеты Земля, то есть от каждого из нас.

Сегодня я хочу представить вашему вниманию мультфильм под названием «Однажды в лесу». Этот мультфильм вам расскажет о том, как упорно цепляются за жизнь маленькие лесные создания. Тема экологии здесь является сюжетообразующей, в виде цистерны с токсичными отходами, которая чуть не загубила одну из героинь мультика.

Просмотр мультфильма «Однажды в лесу»[1] (продолжительность 71мин).

Ребята, в мультфильме вы увидели, как ядовитые отходы вредят окружающей среде. Вы должны понимать, что нельзя безответственно относиться к окружающей среде и её обитателям.

5. АКЦИЯ «ОЧИСТИМ ПОСЕЛОК ОТ МУСОРА»

Цель акции: привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания поселка, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности, воспитывать трудолюбие.

Задачи:

1. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.

2. Формирование элементарных экологических знаний и представлений детей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

3. Воспитывать в детях культуру поведения на улицах поселка, соблюдать чистоту и порядок.

Оборудование: мешки для мусора, перчатки.

Ход занятия.

Дорогие ребята, ежегодно в России и странах СНГ 12 мая отмечается праздник - День экологического образования.

Слово экология с древнегреческого языка переводится как дом, жилище. Действительно, Земля является единым общим домом для всего человечества и прочих живых видов, каждый из которых занимает свою отдельную «комнату». Почему сейчас столько проблем с экологией? Потому

---

[1] Чарльз Гронсвенор. (1993) Однажды в лесу // Сайт Кинопоиск.ru. (https://www.kinopoisk.ru/film/32846/) Просмотрено: 18.01.2020

что у многих нет понятия о том, что нужно заботиться о природе. Земной шар, это наш дом, мы не должны загрязнять его. Где мы будем жить, если уничтожим его? Очень многие люди ради своей выгоды готовы пойти на все, они думают только о себе, их не беспокоит мысль о том, что на этой земле жить будут их потомки. У этих людей нет чувства ответственности.

Поэтому, чтобы уберечь природу, нужно много работать, научится бережно относиться к природе. Если ранее считалась, что природные богатства неиссякаемы, что не нужно думать об этом, то сейчас все обстоит иначе. Некоторые страны тратят огромные деньги для того, чтобы восстановить окружающую среду…

Сегодня ребята, я предлагаю принять участие в акции по очищению улиц поселка Парфино от мусора.

Все вместе дети убирают мусор на пер. Крупнова и ул. Космонавтов п. Парфино.

Ребята, вы молодцы, успешно справились с сегодняшней задачей. Я считаю, что приняв участие в этой акции по очищению территории поселка от мусора и бытовых отходов, мы сумели привлечь внимание жителей поселка Парфино к существующим экологическим проблемам. Мы попытались на собственном примере доказать всем, что убрать мусор несложно, но ещё проще его доносить до специально отведенных мест, не нарушая баланса природы. Я надеюсь, что люди отнесутся к нашему труду с уважением и задумаются, прежде чем, вновь выбросить банку, пакет или фантик на очищенной территории.

ФОТОГРАФИИ.