

Владимирская область, г. Гороховец

Конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»

Номинация «Скажем нет урону природе»
(коллективное участие)

Проект
«Сохраним живую ель»

Автор-руководитель проекта: Косоурова
Светлана Павловна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3

Организация - заявитель: Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Гороховецкого района Владимирской области

-2023 год-

Паспорт проекта

1. Название проекта: Сохраним живую ель.

2. Организатор-заявитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Гороховецкого района Владимирской области, 601483, Россия, Владимирская обл., Гороховецкий район, г. Гороховец, Революции ул., д. 1, т. 84 923 821 472.

Сайт: <http://t29278q.sch.obrazovanie33.ru/>

Автор-руководитель проекта: Косоурова Светлана Павловна

Команда проекта: Боков Никита Евгеньевич, Борисова Арина Владимировна, Кокурошников Маргарита Романовна, Чашкина Карина Александровна, Илюшина Диана Сергеевна, Метелькова Диана Александровна (обучающиеся 4-Б класса МБОУ СОШ №3 Гороховецкого района Владимирской области)

3. Цель проекта: привлечь внимание взрослых и детей к проблеме вырубки хвойных деревьев, показав их важную роль в жизни природы и человека.

4. Задачи проекта:

- изучить литературу и статьи Интернета о хвойных деревьях;
- определить путём анкетирования, какую ёлку ставят на новогодние праздники обучающиеся нашей школы;
- выяснить, есть ли альтернатива живой ёлке;
- создать презентации и буклет с интересным материалом о ели, распространив информацию среди обучающихся школы и их родителей;
- сделать выводы и обобщение по результатам исследования.

5. Вопросы проекта:

- Почему люди наряжают именно ёлку?
- Как празднуют Новый год в разных странах?
- Какова роль ели для человека?
- Как сохранить ель в Новогодние праздники?

6. Целевая аудитория проекта: обучающиеся начальной школы и их родители

7. Период реализации проекта: декабрь 2022г - январь 2023г

8. География проекта: г. Гороховец Владимирской области

9. Механизм реализации проекта:

Над проектом работа проводится в парах. У каждой пары своя цель, решая которую обучающиеся находят ответы на вопросы, поставленные в начале реализации проекта. Составляется план исследования.

В ходе работы над проектом изучалась литература в библиотеке, в интернете, беседовали с родителями и учителями, проводили анкетирование среди обучающихся начальной школы и их родителями.

Отбирали необходимую информацию и фиксировали её в тетрадях в виде схем, рисунков, выполняли разные записи. Обсуждали полученный материал, редактировали. Изучив и собрав достаточное количество материала, разрабатывали, обсуждали оформление работы. По результатам исследовательской работы нарисовали экологическую газету «С кем дружит ель», оформили выставку творческих работ «Зимняя фантазия», нарисовали плакаты и рисунки на тему «Лесная красавица», распространили среди жителей листовки «Заступимся за

ёлочку», составили презентацию «Друзья ёлочки», подготовили и провели «Хвойную викторину», выпустили книжки-малышки для мам «Колючий лекарь». На презентации присутствовали одноклассники, обучающиеся из других классов, родители, руководители проекта, сотрудники школы.

Первая пара рассказала о том, как отмечают Новый год в разных странах, почему ель является неизменным атрибутом Новогоднего праздника, провели хвойную викторину.

Вторая пара участников проекта продемонстрировала подготовленную экологическую газету с выдержками загадок, стихов, народных примет о ели и презентацию «Друзья ёлочки».

Третья пара представила презентацию «В ельник за здоровьем» и прорекламирала книжки-малышки с чудесными лечебными свойствами ели.

Выставка творческих работ, рисунков, плакатов была организована в фойе школы. С ней могли познакомиться и оставить свой отзыв все желающие.

10. Ожидаемые результаты проекта:

- сбор интересной информации о хвойных деревьях; о лечебных свойствах ели, роли хвойных деревьев для человека с выходом на презентацию;

- дети будут бережнее относиться к лесным ресурсам;

- задумаются о замене живой ели на искусственную ель в Новый год. Участники проекта получают возможность:

- оценить пользу хвойных деревьев;

- рассказать одноклассникам о правилах поведения в лесу, о пользе ели для человека;

- приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.

11. Предполагаемые продукты проекта: экологическая газета, презентация викторины о ели, презентация «В ельник за здоровьем», книжки – малышки «Колючий лекарь», выставка.

Введение

Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших, лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего – легкие нашей планеты. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Ель занимает особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи – как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку.

Почему к ёлке такое особое отношение? Почему в стихах она оживает? И самое главное, почему именно она является символом, незаменимым атрибутом Нового года, всеми нами любимого праздника?! С приближением любимого праздника – Нового года – на прилавках магазинов появляются товары, напоминающие об этом. Это елочные игрушки, гирлянды, мишура и, конечно же, новогодние ели. Организуются елочные базары, где продают живые ели и сосны. Покупатели наслаждаются неповторимым хвойным ароматом, представляя, как эти красавицы будут радовать глаз в новогодние праздники. А еще перед новогодними праздниками появляются «елочные браконьеры», которые незаконно вырубают в

лесах ели для украшения своих домов и квартир. А потом этих красавиц ждет свалка! И далеко не все думают о том, как пострадала природа, сколько пользы принесла бы каждая елочка. И именно такое варварское отношение к природе, и приводит к различным природным катаклизмам.

Проблема:

Как сохранить лесную красавицу и дать ей «вторую жизнь».

Мы решили изучить данную проблему, найти ответы на возникшие вопросы и поделиться приобретёнными знаниями с другими учениками.

Актуальность

Актуальность нашего проекта заключается в том, что от предновогодних вырубок ежегодно страдают миллионы хвойных деревьев. Очень часто рубят браконьеры деревья, выбирая самые лучшие- пушистые и раскидистые, и не думая о том, что не только дерево лишается жизни, но и многочисленные лесные обитатели теряют свой зимний приют и пищу. Тема вырубки хвойных деревьев будет актуальна до тех пор, пока будет спрос на новогодние ёлки. Поэтому возникла идея разработки и реализации данного проекта «Сохраним живую ель»

Цель проекта:

Привлечь внимание взрослых и детей к проблеме вырубки хвойных деревьев, показав их важную роль в жизни природы и человека.

Задачи проекта:

- изучить литературу и статьи Интернета о хвойных деревьях;
- определить, путём анкетирования, какую ёлку ставят на новогодние праздники обучающиеся нашей школы;
- выяснить, есть ли альтернатива живой ёлке;
- создать презентации и буклет с интересным материалом о ели, распространив информацию среди обучающихся школы и их родителей;
- сделать выводы и обобщение по результатам исследования.

Предмет исследования: хвойное дерево – ЕЛЬ

Гипотеза: последствия вырубки лесов губительно отражаются на природе. Можем ли мы сохранить ель для других поколений?

Перед нами стояло много вопросов:

- Почему именно ёлку наряжают на Новый год?
- Как отмечают праздник в разных странах?
- Какова роль ели в жизни человека и животных?

Для того, чтобы проверить свои предположения, мы разделились на пары, составили план исследования:

-провести анкетирование среди родителей, которое поможет выяснить, какую ёлку они наряжают, их отношение к вырубке деревьев, используют ли хвою и шишки ёлки в лечебных целях.

- найти и изучить в литературе и интернете сведения о хвойных деревьях.
- узнать, почему именно ель наряжают в Новый год.
- узнать, как в разных странах отмечают Новый год.
- узнать о пользе ели для человека и животных.
- найти ответ на вопрос, почему нельзя в лесу вырубать деревья.
- найти материал о способах приготовления лечебных снадобий из ели.
- проанализировать собранную информацию.
- выполнить презентацию по собранному материалу (создать викторину для одноклассников, оформить экологическую газету, книжки-малышки «Коллю чий

лекарь», организовать выставку работ.

-представить результат проектно-исследовательской работы перед одноклассниками, родителями.

Основная часть

Почему именно ель наряжают в Новый год?

Оказывается, многие разные народности поклонялись ели, считая ее богиней. Древние германцы одни из первых начали приносить в дом ветви ели и украшать их. Они прикрепляли ветки к потолку, а позже и целое дерево приносили в дом и за корень так же прикрепляли под потолком. Древние германцы верили в бога Выданаи считали ель его деревом. В их домах елки украшали яйцами как символом новой жизни, орехами, символизирующими божественный промысел, яблоками, означающими плодородие.

Ель символизирует неувядающую природу, ведь она остается зеленой в любое время года.

Одна из легенд гласит, что, когда родился младенец Иисус, все деревья на него посмотрели. Маленькая елочка шла с севера и пришла позже всех, но не могла пробиться к младенцу – ее загораживали большие деревья.

И тогда с неба посыпались звезды и украсили маленькую елочку. Она вся засияла и стала краше всех.

Другая легенда рассказывает о том, что в ночь рождения Иисуса все деревья начали плодоносить, и ель – не исключение. Вот почему на новогодней ели в праздник долгое время красовались мандарины, яблоки, орехи.

Наряжать ель к Новому году сначала стали в Европе, а точнее, в Германии – еще в начале 17 века. Благодаря этой красивой традиции вся Европа начала украшать это пышное дерево в 18-19 веках. Позже всех присоединились Англия и Франция. А в Америку идею о декорированной рождественской ели привезли немецкие эмигранты.

В России Петр I после введения нового календаря, по которому Новый год переносился с 1 сентября на январь, также повелел ставить сосновые, еловые и можжевеловые композиции на больших улицах и перед домами.

В России осталась традиция оставлять елку до самого Старого Нового года. Так мы можем подольше насладиться ее великолепием и роскошью.

Но, закончится праздник, и сотни тысяч ёлок, ещё недавно таких красивых и великолепных, превращаются в самый обыкновенный мусор. А ведь это были 15-20 летние молодые деревца, которые могли бы превратиться в могучих лесных великанов.

Как в разных странах отмечают Новый год?

Новый год – праздник, который распространяется на все народы. И во всем мире его отмечают по-разному. Во всех городах России площади украшаются огромными елками или елями. Под ними в свою очередь, как в сказке, бродят сам Дедушка Мороз со своей внучкой, персонажи из разных мультфильмов.

Болгары любят отмечать этот праздник дома. Так принято и в других государствах Европы. Чтобы получить подарок, самый младший член семьи встает под елку и поет праздничные песенки. Происходит это перед новым годом. Традиция болгар – новогодние поцелуи.

В Японии принято дарить подарки с животным, в честь которого называют год. В качестве украшения перед домом ставят кадомацу, что означает –сосна у входа. Делается она, однако, не только из сосны, но также и из бамбуковых палок

или пластинок из риса. Детишки же по обычаю получают свои подарки.

Если смешать обряды индийских и африканских верований с оттенками Европы, то получим Бразильский Новый Год, с его красочными карнавалами и преклонением перед древними богами. В канун праздника на пляже может собраться больше 3-х миллионов людей, и все они наблюдают за изощренными фейерверками. В это же время, в Лагуне ди Фрейтас освещается елка, длиной 82 метра. Это высочайшая елка в мире. Вместе с ней сам Иисус Христос распростер свои объятия, тем самым благословляя великолепный город Рио-де-Жанейро.

В Китае вместо обычной ели ставят "светящиеся деревья". Об этом говорят почти каждый, кто проводил этот праздник здесь. Деревья эти украшены цветастыми и очень яркими фонарями. Детишки, чтобы получить подарки, перед новым годом вешают на стены чулки и колготки. Делают они это для того, чтобы Дедушка Рождество положил в них дары. На севере страны дом украшают деревьями мандарина, или ветками дерева персика. Все это должно цвести, дабы символизировать благоденствие.

Роль ели в жизни человека и животных.

Ель - род хвойных вечнозеленых деревьев семейства сосновых, который включает 37 видов, 7 из которых встречается в России. В переводе с латинского ель – означает смола. Ель - красивое вечно – зеленое дерево высотой до 30 метров. Верхние ветки короткие, а чем ниже от вершины те становятся длиннее. Дерево имеет форму пирамиды, благодаря чему снег не удерживается, а скатывается с веток, не ломая их. Листва ели (хвоя) имеет вид иголок, поэтому она сохраняется и зимой. Хвоинки располагаются на ветке поодиночке, держаться на ветвях 5 – 7 лет. Так как у них нет цветков, то нет и плодов, а семена скрыты в шишках. Живет ель очень долго, от 300 до 700 лет. Образует темные еловые леса. Дятлам, клестам, белкам, королькам, лесным мышам, кабанам и даже иногда медведям ель дает корм. Поэтому их жизнь зависит от ели. Дятлам, клестам, белкам, зайцам, зябликам и певчим дроздам ель дает укрытие и жилище. Животные, жизнь которых во многом зависит от ели, связаны не только с ней, но и между собой. Клест, срывая шишку, выедает только часть семян, а затем бросает ее. Сброшенные шишки подбирают белки, дятлы. Но еще важнее сброшенные шишки для лесных мышей, которые не могут сами сорвать их с дерева.

Из энциклопедии мы узнали, что ель не цветет, значит, нет цветков, нет и плодов, а семена скрыты в шишках. Увидели, что шишка свисает с конца ветки. Ее чешуйки менее жесткие, чем у сосны, поэтому семенами ели питаются многие птицы. В феврале шишки ели раскрываются и семена разлетаются по ветру, весной многие из них прорастут, и так происходит появление молодых деревьев.

Благодаря быстрому росту елей древесина этих пород очень ценится человеком. Древесина у ели мягкая, легкая, смолистая. Поэтому она используется человеком в строительстве, при производстве бумаги, музыкальных инструментов (лучшие скрипки и виолончели, из нее добывают смолу, скипидар, канифоль, деготь. В них много витамина С, поэтому она используется для приготовления разных лечебных препаратов.

Хвойные ванны улучшают настроение, снимают утомление, головную боль. Фитонциды убивают болезнетворные микроорганизмы, помогают защитным силам организма справиться с вредоносными чужаками. Эфирные масла используются для ингаляций, ароматических ванн. Из хвои, весенних побегов, шишек, почек, очищенной живицы производят лекарства, настои, мази, бактерицидные средства,

которыми лечат простудные заболевания, туберкулез, давление, ангину, авитаминоз, обмен веществ, применяются для быстрого заживления язв, ран, гнойничков и многое другое.

Если у человека больные легкие, донимает ревматизм, застойный радикулит – желательно для ванн использовать эфирные масла хвой. Хвойная ванна положительно влияет и на сердечную деятельность. Пройтись по хвойному лесу с целью лечения рекомендуется людям с бронхитами, бронхиальной астмой, легочными заболеваниями, чтобы в органы дыхания проникал воздух, напоенный сосновыми фитонцидами. Для приготовления хвойных ванн используются зеленые веточки с шишками. Их измельчают, заливают холодной водой, кипятят на слабом огне полчаса. Затем кастрюлю снимают с огня, накрывают крышкой и настаивают в течение 12 часов. После этого настой можно использовать для хвойных ванн. Такие ванны успокаивают, укрепляют нервную систему и сердце, полезны при бессоннице, воспалениях суставов, мышечном и суставном ревматизме, а также при ожирении.

Хвоя является хорошей подкормкой для некоторых домашних животных. Например, летом неплохо давать кроликам небольшие веточки хвой. Но особенно необходимы они зверькам с сентября по июнь, когда витамины в кормах с каждым днем идут на убыль. Они – дополнительный источник витаминов. В 1 кг хвой ели содержится 55 мг каротина, а сосны – 60 мг. Хвоя оказывает на организм зверьков укрепляющее действие. Обычно из хвой готовят витаминную муку. Но при этом теряется почти половина каротина, поэтому лучше скармливать кроликам свежие хвойные ветки. Утилизация хвойных деревьев после новогодних праздников является хорошей витаминной подкормкой в зимний период.

Практическая часть

1. Вместе с руководителем мы придумали вопросы анкеты для ребят, родителей и провели анкетирование.

2. Мы с руководителем, родителями, библиотекарем подобрали необходимую литературу по теме.

Воспользовались возможностями сети Интернет, нашли нужную информацию и картинки. В школе мы анализировали собранную информацию.

Мы познакомились с произведениями Г. Х. Андерсена «Ель», Г. Скребницкого, В. Чаплиной «Новогодняя ёлка в лесу», С. Михалкова «Новогодняя быль». Прочитали стихотворения К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», И. Шаферана «Ёлочка», С. Михалкова «В снегу стояла ёлочка...», И. Токмаковой «Живи, ёлочка». После прочтения произведений был проведён диспут «Так ли поступают люди, вырубая на новогодний праздник тысячи и сотни тысяч елей? Правильно ли это?»

3. Организовывали и проводили экскурсии в лес. Приняли участие в акции «Живи лес!»

На экскурсии мы заметили, что ствол дерева покрыт корой, поверх которой видны подтеки смолы. Смола появляется в местах, где есть трещинки или ранки. Она жидкая и липкая на ощупь, пока не засохнет, но со временем затвердевает. Смолу называют живицей, потому что она имеет лечебные свойства. Смола хвойных пород давно применяется человеком для производства скипидара, канифоли, из которых затем изготавливают лекарственные препараты и различные вещества. И даже в домашних условиях стоит только пожевать кусочек смолы обыкновенной ёлки, которую мы украшаем на Новый год, и ангина излечивается за

сутки.

4. Обработывали полученные данные, фиксировали их в виде рисунков, схем, записей.

5. Раздавали листовки, призывающие к охране хвойных деревьев.

6. Изготавливали ёлочки из различных материалов и украшения для них.

7. Оформили свои наработки в виде:

-экологической газеты,

-выставки,

-книжки – малышки,

-викторины

-презентации «Друзья ёлочки», «Ель в народной медицине»

Итогом по реализации проекта стала защита презентаций и проведение викторины среди одноклассников и обучающихся других классов.

Заключение

Подводя итоги своей работы, мы считаем, что цель, которую мы ставили перед собой в начале работы, достигнута.

В ходе проведенного исследования мы узнали, когда в России стали украшать ель на Новый год, какие новогодние деревья используют в других странах, какую пользу приносит ель для человека, о лечебных и полезных свойствах ели, узнали о проблемах исчезновения и выращивания елей.

Эта работа помогла нам расширить кругозор, научила искать необходимую информацию в разных источниках. Мы приобрели умения работы с дополнительной литературой, расширили свой словарный запас.

Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения хвойных деревьев в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению. Нами было доказано, что новогоднее дерево может быть полезно после праздников.

Гипотеза: последствия вырубki лесов губительно отражаются на природе – подтвердилась.

Мы, изменив своё отношение к вырубке лесов, украшению искусственной ели, а не живой, можем сохранить ель для других поколений.

Встреча Нового года — любимый и радостный праздник, а ёлка — символ этого праздника. Но ведь радость можно создать, и не принося вреда живому. Ведь символы мы можем смастерить сами, своими руками.

А ёлочки пусть останутся в лесу, радуют нас своей красотой, очищая нашу планету и защищая от последствий неразумных действий человека. Пусть в еловых лесах живут дикие животные и выводят своё потомство.

Проблемы лесной красавицы надо решать обязательно, иначе плохие мы хозяева в своем родном доме, в своем городе, в своей стране.

Возвращаясь к проблеме нашего проекта: как сохранить лесную красавицу и дать ей «вторую жизнь» в заключении, проделав большую работу мы рекомендуем:

-Не рубить елочку, где придется, а только с разрешения лесника.

-Нельзя, проходя по лесу, просто так обломить макушку молодого дерева.

-Не обязательно украшать квартиру на Новый год целым деревом, его может заменить композиция из хвойных лап, игрушек, гирлянд, или украсить искусственное дерево.

Список интернет-ресурсов

1. <https://fishki.net/3526753-novyj-god-v-raznyh-stranah-samy-interesnye-fakty.html>
2. <https://nashzelenyimir.ru/ель/>
3. <https://stoletnik.ru/articles/zdorove/narodnaya-medsina/elovye-shishki-lechebnye-svoystva-primenenie-i-protivopokazaniya/>
4. https://detskiychas.ru/obo_vsyom/rasskazy_o_prirode/pro_elku_detyam/

Список литературы

1. Крутогоров Ю.А. Рассказы о деревьях Москва : Детская литература, 1987.
2. Людмила Багрова: Я познаю мир. Растения Аст:2008
3. Хвойные растения; СЗЭКО - Москва, 2011. - 840 с.
4. Куликова М. В. Хвойные растения; Издательский Дом МСП - Москва, 2005.
5. Марковский Ю. Б. Все хвойные растения; Фитон+ - Москва, 2012.
6. Плотникова Л. С. Хвойные растения; Астрель - Москва, 2012.
7. Шевырева Наталия , Коновалова Татьяна Хвойные растения. Большая энциклопедия; Эксмо - Москва, 2012.
8. А.А.Плешаков От земли до неба Атлас-определитель, Москва:Просвещение,2017

Приложение

Анкета-опрос для учащихся

1. Устанавливаете ли Вы на Новый год в доме ёлку?
 - Да
 - Нет
2. Как Вы считаете, какую ёлку лучше использовать?
 - Живую
 - Искусственную
3. Какую ёлку Вы ставите на Новый год?
 - Живую
 - Искусственную
 - Не ставим
4. Почему люди ставят живую ёлку, а не искусственную?
 - Запах натуральной ели
 - Живая ёлка красивее
 - Создаёт атмосферу праздника
 - Потому что традиция
 - Другое
5. Почему нужно выбирать искусственную?
 - Сохраняет лес
 - Один раз покупаешь и на всю жизнь
 - Не осыпается
 - Не колетя
 - другое

Фотографии событий проекта

