

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Голышмановский молодежный центр»Объединение «EcoGol»

Проект экологической тропы

«Удивительное рядом»

Автор: Елисеева Милана Викторовна,
учащаяся 7 класса
МАОУ «Голышмановской СОШ №1»

Руководитель: Ражева Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ

Полное название проекта	Экологическая тропа «Удивительное рядом»
Автор проекта	Елисеева Милана Викторовна, 02.04.2009 г.р. 89827841771
Цель проекта	Создать экологическую тропу для вовлечения обучающихся в деятельность, по изучению и сохранению природного наследия своего края.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор маршрута экологической тропы, знакомство со специальной литературой по теме проекта. 2. Отбор объектов и их экологическая характеристика. 3. Разработка конспекта экскурсий по экологической тропе.
Целевая аудитория	Обучающиеся Голышмановского городского округа 5 - 11 классов
Сроки и период реализации проекта	Январь - июль 2022года; Январь - июль 2023года.
География проекта	Голышмановский городской округ, полигон 226км. - шоссе Тюмень-Омск
Механизм реализации проекта	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание маршрута экологической тропы; - оформление и укрепление указателей тропы, установка информационных стендов и щитов на остановках; - оборудование площадок отдыха и исследования растительного биоценоза. <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экскурсий на экологической тропе. <p>Силами учащихся перед изучением тропы были проведены следующие исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топографические исследования (разработка нового маршрута экологической тропы, уточнение карты местности, нанесение на карту присутствующих форм рельефа); 2. Устроительные (благоустройство территории, очистка

	<p>участка от захламлённости); - ответственные - вся команда «EcoGol»</p> <p>3. Экологические (определение степени антропогенного воздействия на биоценоз);</p> <p>4. Исследовательские (наполнение топографической основы содержанием); - ответственные - вся команда «EcoGol»</p> <p>5. Описание маршрута</p> <p>Заключительный этап: подведение итогов экскурсии.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Большая вовлеченность обучающихся в деятельность, по изучению и сохранению природного наследия своего края; - Обучающиеся научатся навыкам исследовательской деятельности в полевых условиях; - Обучающиеся научатся определять, встречающихся на тропе видов растений и животных; - Результатом работы тропы станет просвещение, обучение и воспитание, обучающихся Голышмановского городского округа, по вопросам охраны окружающей среды – 200 человек.
Партнеры	<p>Образовательные учреждения Голышмановского городского округа, СМИ</p>

Правила поведения на тропе

Прежде чем идти на экскурсию в лес нужно оговорить некоторые типичные ошибки, которые допускают люди во время экскурсии.

Нет нужды напоминать, что костры можно разводить только в специально отведенном месте.

Запрещено производить самовольные вырубki, оставлять какой-либо мусор, рвать растения, отлавливать или убивать животных, убирать щиты и ограждения редких растений.

Соблюдение этих несложных правил сделает вас желанными гостями в лесу.

Особенности техники безопасности

В весенне-летний период следует через 30-60 минут проверять наличие клещей и обязательно пользоваться репеллентами.

Вернувшись с экскурсии потребовать, чтобы люди себя тщательно осмотрели. Если, не смотря на все меры предосторожности, укус всё-таки произойдет, следует осторожно вынуть клеща, обработать место укуса йодом и отвести в инфекционную больницу, где сделают инъекцию гамма - глобулина.

Не собирать в букеты и не употреблять в пищу незнатные растения, они могут оказаться ядовитыми.

Как подготовиться к экскурсии?

Одежда должна защитить от комаров и клещей, выполнять маскировочную функцию, поэтому не следует надевать яркой и шуршащей одежды. Из обуви предпочтительны резиновые сапоги.

Что с собой брать? Желательно иметь с собой полевую дневник, фотоаппарат, средство от кровососущих насекомых.

Перечень необходимого оборудования:

Технические средства: Микроскопы, микроскоп с цифровым окуляром, ноутбук, компасы, бинокли, планшеты, марлевые сачки, лупы, цифровой фотоаппарат.

Канцелярские принадлежности: альбомы, ватман, карандаши, ручки, линейки.

Карты и справочники. полевые определители птиц, млекопитающих, насекомых, растений, карты района исследования.

Организация экологической тропы

Чтобы раскрыть смысл и основные приемы выбора трассы и организации тропы, дадим краткую характеристику трёх главных требований, которым наша тропа должна удовлетворять.

Привлекательность троп для посетителей складывается из трёх компонентов: красоты природы, её своеобразия и разнообразия.

Каждая тропа должна быть непохожа на другие. Это достигается не только прокладыванием её через особо привлекательные природные достопримечательности: причудливые скалы, каньоны, пещеры и т.п., но и с помощью оформления, элементами которого могут быть разные для каждой тропы типы мостиков - переходов, стоянок, маркировочного знака тропы и т. п.

Тропа не должна быть монотонной. В процессе благоустройства территории необходимо добиваться смены закрытого пространства открытым, что разнообразит и усилит эмоции от восприятия различных пейзажей. Все три указанных компонента, из которых складывается привлекательность троп, как в фокусе должны сходиться при организации так называемых обзорных точек, т. е. площадок, находящихся обычно на возвышении, с которых наилучшим образом открывается панорама местности. Выбирая трассу тропы, наиболее привлекательную для посетителей. Нельзя забывать о необходимости соблюдении природоохранных требований. Маршрут следует планировать таким образом, чтобы он по возможности обходил стороной места обитания редких видов флоры и фауны, занесённых в Красную книгу или охраняемых специальными постановлениями, или надо защитить их от вытаптывания и других видов уничтожения.

Доступность для посетителей — одно из самых главных требований при проектировании учебной тропы — влияет, прежде всего, на выбор трассы. Необходимо, чтобы учебная тропа располагалась сравнительно недалеко от населённого пункта и, чтобы к её началу вели хорошие подъездные пути: посетитель не должен ощущать физической и нервной усталости к тому моменту, как он сделает первый шаг по тропе.

Сама траса тропы не должна представлять большой опасности или сложности. Информативность, т. е. способность удовлетворять познавательные потребности людей в области географических, биологических, экологических и иных проблем, -непременное свойство троп. Большая часть из них имеет явную биологическую направленность. Однако не менее важно создавать такие тропы, которые раскрывают также географические проблемы, и, прежде всего характер взаимодействий человека с природой и проблемы охраны природы. Изучение уникальности растительного и животного мира.

Развитие способностей и потребностей к познанию природы на тропе осуществляют с помощью, буклетов, плакатов, щитов, рассказов экскурсовода, умелой планировки тропы. Желательно, чтобы путь от одного уникального объекта до другого проходил по территории, на которой можно было бы показать весь спектр ландшафтов, типичных для данного района.

С информативностью тропы связано и то обстоятельство, что учебные тропы создаются не только там, где есть большое количество уникальных объектов, пользующихся заслуженным вниманием и интересом у населения, но и там, где их нет. В таких местах учебная тропа помогает лучше и всесторонне ознакомиться с привычными ландшафтами и их элементами.

При этом так называемая минимальная учебная тропа должна быть спланирована таким образом, чтобы дать вполне точное и достаточное представление обо всей посещаемой территории.

Это мы уяснили из предыдущего опыта по организации экологической тропы и можем дать совет другим. И так:

- Тропа должна быть привлекательной для посетителей, красива, своеобразна, разнообразна.
- Тропа должна быть не похожа на другие.
- Тропа должна быть не монотонной.
- Тропа должна быть доступна для посетителей.
- Тропа не должна быть слишком опасной или сложной.
- Тропа должна показать уникальность территории, объекта исследования.

Перед экскурсией по тропе следует ознакомить слушателей с темой экскурсии.

Краткое описание маршрута экологической тропы «Удивительное рядом»

Экскурсия по маршруту начинается от лесопосадок сосны по лесной тропинке в направлении северо-востока от лагеря.

Здесь стоит информационный щит, приглашающий нас в путешествие по тропе. Пройдя по тропе 70 метров, мы подойдем к первой станции

«Стоянка насекомых». Здесь следует обратить внимание на муравейник, он самый большой на этом участке, встречаются шмели, дневные и ночные бабочки.

Повернув на север, через заросли сорной растительности попадаем на вторую станцию **«Лесная стоянка».** Здесь самый разнообразный видовой состав деревьев и кустарников. Исследуя данный участок, обращаем

внимание на листья растений, они повреждены вредителями, дикий ли хмель обвил заросли черемухи? Двигаясь вдоль ручья на северо-запад по лесной тропинке, доходим до **«Стоянки у ручья».** Здесь ручей пересох, и мы спокойно можем перейти на другой берег. Заросли Иван - чая, разнотравье и березы растут по правому берегу ручья, повсюду встречаем тропинки животных, идущие к водопою поручью к реке.

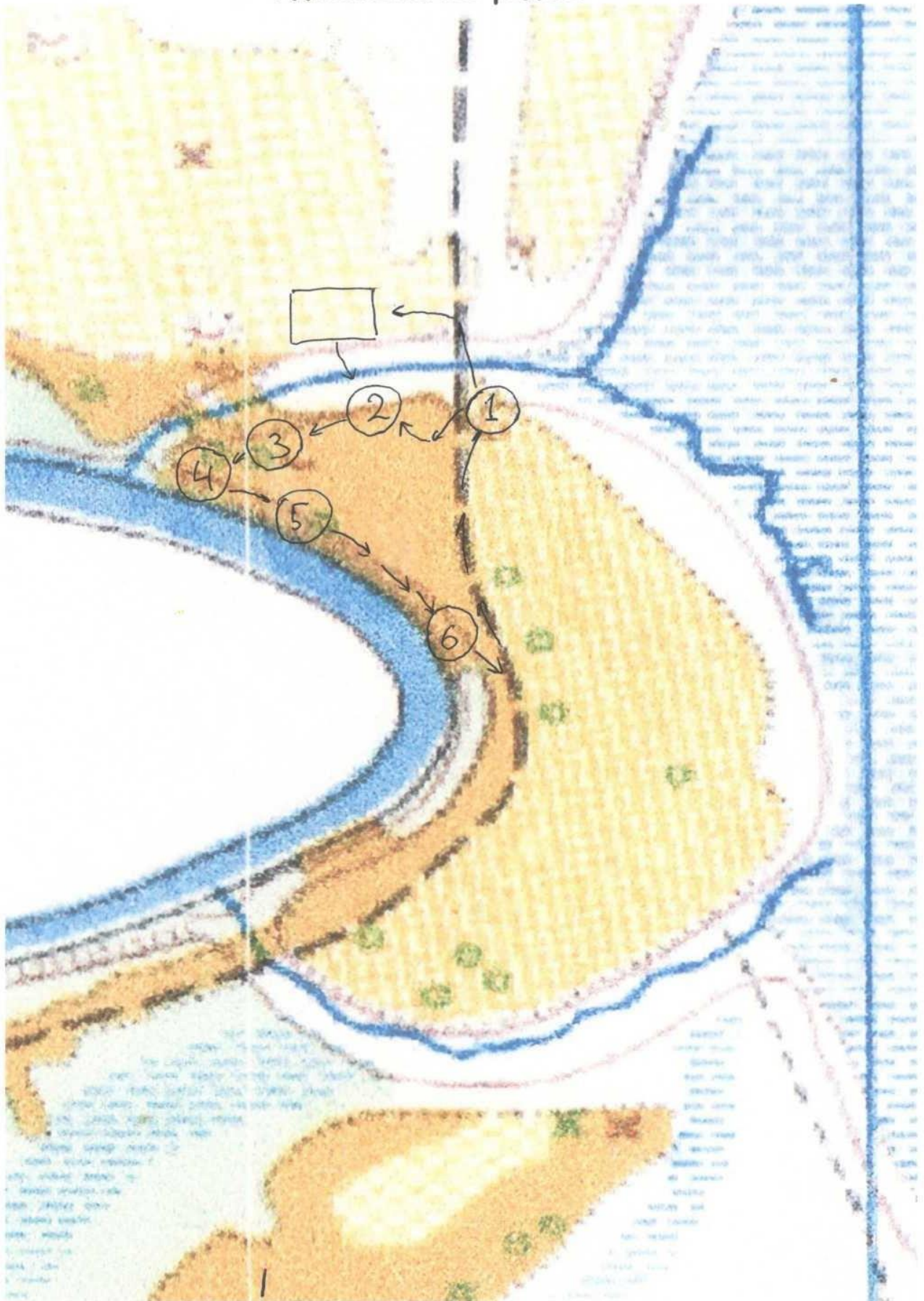
Идем на запад до **«Стоянки цветов»**, обращая внимание на редкие растения: адонис весенний, лилию кудреватую, купену низкую. Не забываем, что это не только лекарственные растения, но и растения охраняемые, идем осторожно, соблюдая правила поведения в лесу. Проводим мониторинг по асимметрии листьев березы, выявляем вредителей растений.

Следующая стоянка на высоком мысу, который образован с одной стороны рекой, с другой - ручьем. Постоим на берегу, понаблюдаем за рекой, найдем речной цветок - кубышку. Здесь можно увидеть тропу, протоптанную животными, ведущую на водопой, в воде - выдр, на берегу косуль. Вдоль берега идем на юг до одиночной берёзы здесь оборудована обзорная площадка - это станция №5 **«Контакт с природой»**, слева тянутся ряды посадок сосны. Площадка оборудована зоной отдыха для наблюдения за рекой. Можно наблюдать за жителями воды - выдрами или бобрами.

Живописная панорама открывается перед нами. Это самый красивый уголок природы на нашей тропе и на всей территории «Гражданин России». Идем на юг, через 60 метров от обзорной площадки спускаемся вниз к реке у обрыва. Здесь **«Водная станция».** Обзорная площадка оборудована так, что можно проводить несколько видов исследований. Это и гидрологические

исследования, исследования почвы и растительности на берегу, а также проводить исследования по гидробиологии. Остановка оборудована лавочкой для наблюдения, есть облагороженный спуск к реке, но требуется осторожность так, как мы у обрыва и берег осыпается, подмыт рекой. Полюбовавшись природой и проведя исследования, мы выходим с тропы. Для самостоятельных посетителей тропа оборудована указательными знаками, стендами и подготовлены информационные буклеты.

Карта - схема экологической тропы
«Удивительное рядом»

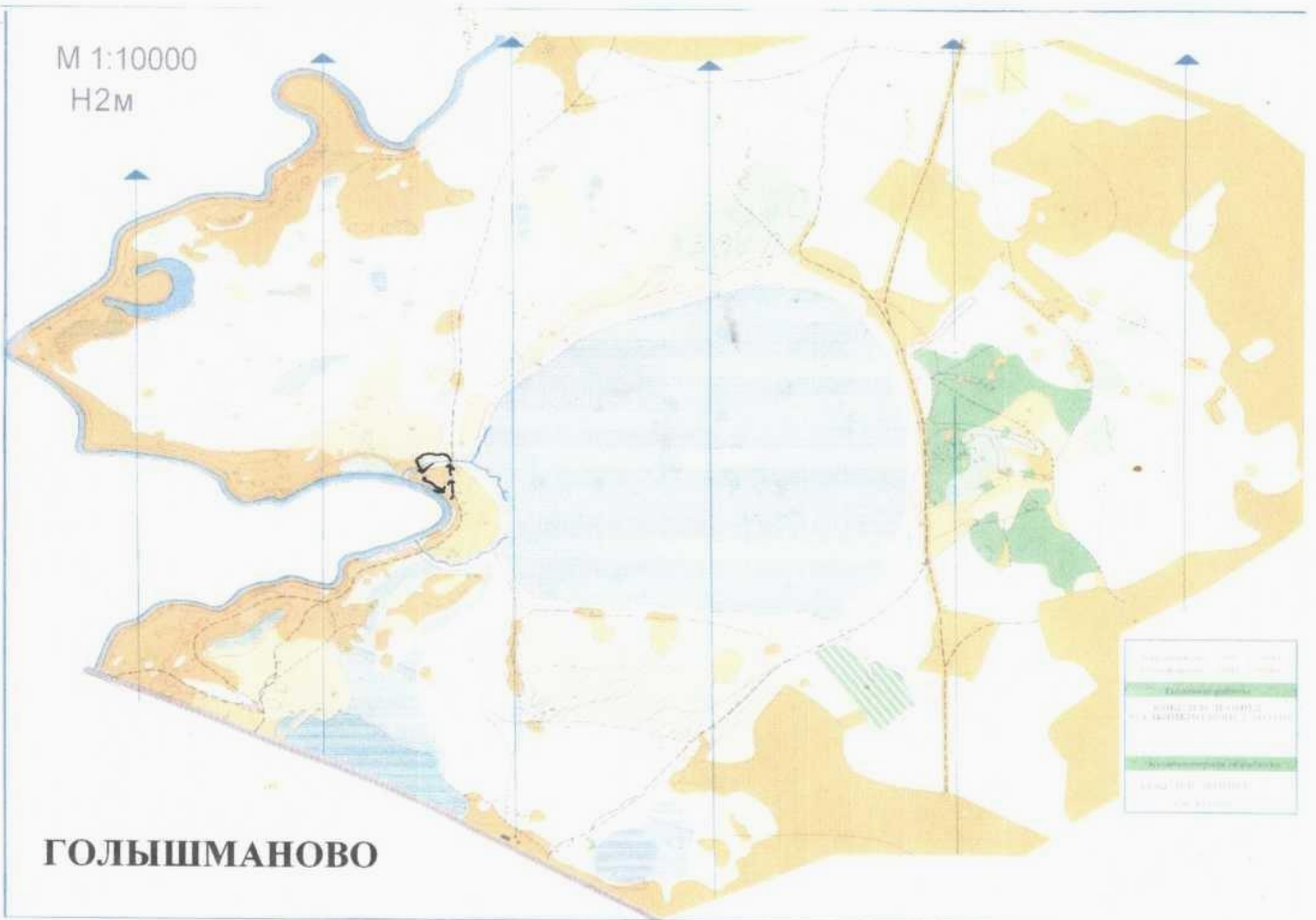


М 1:1875

Карта – схема

Топографический план местности

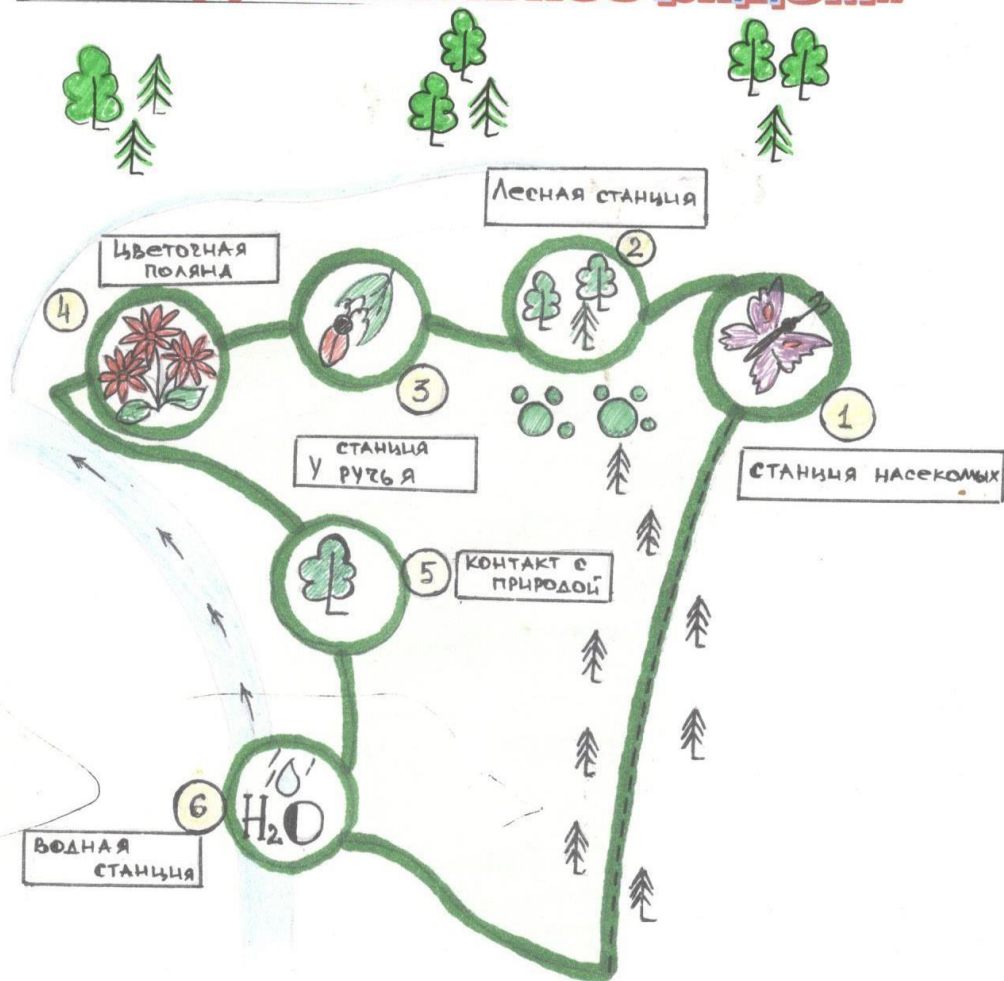
М 1:10000
H2м



Исполнитель: _____
Составитель: _____
Проверил: _____
Содержание:
1. Общие сведения о местности
2. Описание местности
3. Заключение

ГОЛЫШМАНОВО

Карта - схема экологической тропы
«УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ!»



МАСШТАБ: 1:10

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ① - место стоянки
- КОНТАКТ С ПРИРОДОЙ - описание объекта
- - ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ
- - ПОЛЯНА
- одиночное дерево
- Лес
- - проселочная дорога
- река

Теоретический материал для проведения экскурсии Станция «Насекомые»

1. Само слово «насекомые» происходит от слова «насекать» и буквально означает «животное с насечками». Все насекомые имеют насечки. Это выглядит так, словно тело насекомого поделено на отдельные сочленения.
2. Тело насекомого состоит из трех частей - головы, груди и брюшка.
3. У всех насекомых имеется 6 лапок и крылья. Внимание: многоножки и пауки НЕ относятся к классу насекомые.

В природе около трех миллионов видов насекомых, но ученые изучили лишь примерно миллион. Численность насекомых превышает численностью всех животных и рыб на земле и даже людей.

Русская народная игра «Пчёлы»

Цель: развивать двигательную активность. Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.

Ход игры:

Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчёл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:

Пчёлы яровые Крылья золотые
Что же вы сидите? В поле не летите?
Аль вас дождичком сечёт Аль вас солнышком печёт?
Летите за горы высокие Летите за леса зелёные
На кругленький лужок На лазоревый цветок.

Пчёлы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчёл удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут за ними, стараясь «ужалить».

Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных. К ним относятся и трудяги пчелки, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы... У насекомых есть ряд отличительных особенностей, наличие которых причисляет их к своему виду. Условно их можно поделить так:

Станция «Лесная»

Заполнение бланка геоботанического описания

Ярус — элемент вертикальной структуры биоценоза. Ярусы различаются визуально по неоднородности вертикального распределения фитомассы. Выделяют ярусность надземную и подземную. Благодаря ярусному расположению растений в сообществе наиболее полно используются природные условия (свет, тепло, почва). От принадлежности к определённому ярусу зависит качество жизни, так как экологические условия на разных ярусах неодинаковы.

В лесах ярусы образованы растениями отдельных жизненных форм (по Серебрякову), выделяют следующие ярусы:

- *ярус А* — древостой (ярус деревьев);
- *ярус В* — подлесок (ярус кустарников);
- *ярус С* — травяной (ярус травянистых растений);
- *ярус D* — мохово-лишайниковый ярус.

Растения (лат. *Plantae*, или *Vegetabilia*) — биологическое царство, одна из основных групп многоклеточных организмов, отличительной чертой представителей которой является способность к фотосинтезу, включающая в себя в том числе мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения. Нередко к растениям относят также все водоросли или некоторые их группы. Растения (в первую очередь, цветковые) представлены многочисленными жизненными формами, наиболее распространёнными из которых являются деревья, кустарники и травы.

Станция «У ручья»

Ручей — небольшой постоянный или временный водоток, формируемый снеговыми или дождевыми водами, а также выходящими на поверхность подземными водами в виде источников. Чёткой границы между ручьём и малой рекой нет. Ручьи характеризуются узкой поймой, слабо выраженной долиной и часто представляют истоки рек.

Русская народная игра «Ручеёк»

Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополые, и сцепляют руки.

Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.

Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.

Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.

Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.

Если играет очень много народу, водящих может быть несколько.

Игру желательно проводить в быстром темпе, так веселее (только представьте, что только вас выбрали и вы встали, сцепив руки в новой паре, как вас опять выбирают еще раз и снова тянут в ручеек).

Очень хорошо проводить эту игру в большом коллективе, хороший шанс познакомиться и выявить скрытые симпатии мальчишек и девчонок.

Станция «Цветочная поляна»

Работа с гербариями и определителем растений

Станция «Контакт с природой»

Правила поведения на природе





Станция «Водная»

Емец — река в Тюменской области России, протекает по территории Бердюжского и Голымшановского районов.

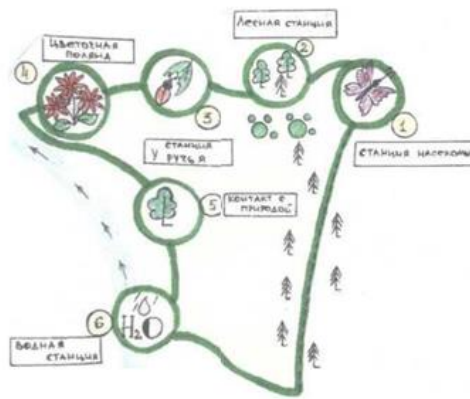
Берёт исток из озера Истошино. Впадает справа в Вагай на 425 км от устья. Длина реки — 132 км, площадь.

Методика описания водного объекта.

Меры безопасности в лесу

1. Особое внимание следует обратить на грибы. Если мухомор трудно спутать с другими грибами, то бледную поганку, которая смертельно ядовита, часто путают с сыроежками или шампиньонами. Не следует забывать, что грибы как насосы вытягивают в себя многие канцерогенные вещества, особенно когда растут вдоль дорог или на загрязненных участках леса.
2. Также опасны старые размягченные и червивые грибы. Некоторые грибники собирают червивые грибы в надежде «заставить» червей различными ухищрениями из них выползти. Они забывают, что намного опаснее не сами черви, а продукты их жизнедеятельности, которые всегда остаются внутри гриба.
3. При ожогах вызванных ядовитыми растениями, желательно промыть пораженное место водой и опрыскать пантенолом (2-4 раза в день) или другим лекарственным препаратом, применяемым для лечения ожогов и трофических язв. При отсутствии лекарственных средств можно использовать ранозаживляющие растения.
4. Необходимо помнить, что самостоятельно можно вылечить только легкие отравления и небольшие ожоги, при тяжелых случаях пострадавшего необходимо срочно доставить в

Карта – схема тропы



МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»

Приглашаем на экологическую тропу
«Удивительное рядом»



Объединение «EcoGol»

Р.п. Гольшманово

Поход

- это «дикий» отдых. Ни с чем не сравнишь это ощущение первозданности отсутствия всего наносного. Здесь без разницы, как ты выглядишь и в чем одет, отсутствует косметика, волосы собраны. Ничего лишнего...

НО СТОЛЬКО КОМАРОВ !!!

Оказывается...

В наших лесах и полях есть немало растений, которые могут значительно снизить атаки комаров, а также устранить зуд и жжение после уже нанесенных укусов. Просто эти растения надо научиться находить и правильно использовать.

Какие растения помогут туристам и грибникам противостоять атакам комаров?

1. **Запах черемухи хорошо отпугивает комаров.** Кто не знает красавицу черемуху? Но её можно использовать не только для весенних букетов. Фитонциды, выделяемые её цветками и листьями, губительно действуют на насекомых, предпочитающих облетать черемуху стороной. Найти черемуху несложно благодаря терпкому вкусу её плодов и листьев, который трудно с чем-то спутать. Привал или ночлег, устроенный под черемухой, гарантирует спокойный отдых. Ветки черемухи в палатке хорошо отпугивают кровососов. Если растертыми в кашицу листьями натереть лицо и руки, комары будут стараться облетать вас стороной.

Пижма

Она обладает сильным запахом, отпугивающим насекомых. Использовать её можно так же, как и черемуху. Но есть у неё еще одно полезное свойство. Приложенные к местам укусов растертые листья пижмы значительно снижают неприятные ощущения.

Донник белый

А вот донник белый, если растереть его листья, цветы и стебли, служит хорошей и безопасной для человека защитой от насекомых. Только следует не путать его с донником лекарственным (его шетки крупнее и желтоватой окраски), который оказывает болеутоляющее и ранозаживляющее действие, но комаров не отпугнет.

Льнянка

Не любят насекомые и льнянку, которую можно встретить как на полянах, так и вдоль дорог. Её запах хорошо отпугивает насекомых

Полынь

Освоивших полыни знают даже животные и птицы, использующие её для борьбы с блохами. Горьковатый запах полыни также не по нраву и комарам.

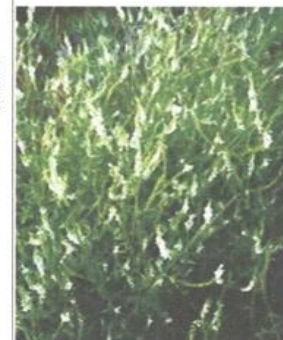
Атлас растений



Черемуха

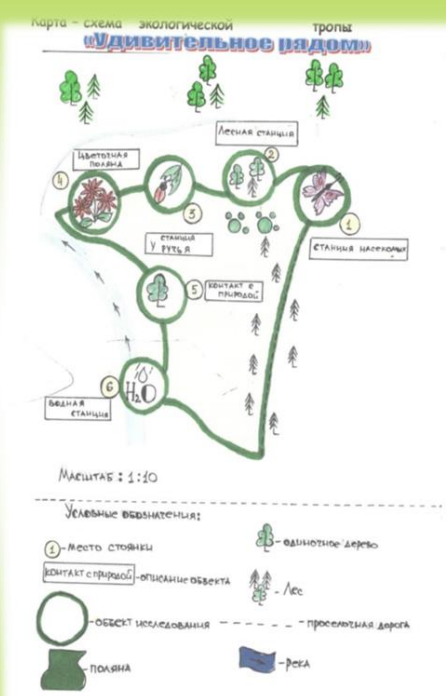


Пижма



Донник белый

Образец баннера



Карта - схема экологической тропы «Удивительное рядом»


Масштаб: 1:10

Условные обозначения:

- 1 - место стоянки
- КОНТАКТ С ПРИРОДОЙ - описание объекта
- ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ПОЛЯНА
- одиночные деревья
- Лес
- просека/дорожка
- река


Экологическая тропа "Удивительное рядом"

- «Станция лесная»
- «Лесная станция»
- «Станция у ручья»
- «Цветочная поляна»
- «Контакт с природой»
- «Водная станция»


Информационные таблички

«Станция насекомых»



Здесь вы можете наблюдать различных насекомых. Например ночных и дневных бабочек, муравьёв с их местом обитания и шмеля обыкновенного.

«Лесная станция»



В лесу можно встретить различные деревья и кустарники, к примеру берёзу.

«Станция у ручья»



У ручья растёт множество растений примером являются Иван чай, берёза и разнотравие.

«Цветочная поляна»



В поле можно встретить множество привлекательных цветов, от ромашек и до одуванчиков, а нашим примером является купена низкая.

«Контакт с природой»



Бывая в лесу мы не раз видели растения и самих животных. Косули одни из самых красивых лесных обитателей.

«Водная станция»



Стоя у реки можно наблюдать красивые пейзажи и панорамы.

Фотоотчет



