

Владимирская область, Гороховецкий район, п. Галицы

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»

Номинация проекта «Мусор угроза или вторая жизнь»

(коллективное участие)

### **«Твердые бытовые отходы – экологическая проблема поселка»**



Организация-заявитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галицкая средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области

Автор-руководитель проекта: Альшанская Наталья Ивановна, учитель биологии и географии МБОУ Галицкая СОШ

**2023 год**

## Паспорт проекта

Полное наименование проекта	<b>«Твердые бытовые отходы – экологическая проблема поселка»</b>
Организация - заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галицкая средняя общеобразовательная школа» Владимирской области Гороховецкого района
ФИО руководителя проекта	Альшанская Наталья Ивановна, учитель биологии и географии МБОУ Галицкая СОШ
ФИО команды проекта	Архипова Екатерина Андреевна, Сергеева Олеся Ильинична, Цветкова Дарья Сергеевна, Аристов Александр Викторович
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
Ведущая деятельность	Поисковый, исследовательский
По количеству участников	Коллективный
Целевая аудитория проекта	Педагоги, обучающиеся и их родители
Продолжительность проекта с указанием начала и окончания работы:	Долгосрочный, Срок реализации -2 года (2021-2023 г.)
География проекта	поселок Галицы Гороховецкого района Владимирской области
Проблемный вопрос:	Что же мы можем сделать, чтобы не допустить тотального загрязнения?
Краткое описание	Проект направлен на расширение знаний детей и их родителей о проблемах своего родного села.

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

«Если бы каждый человек на клочке земли своей делал всё, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»

А.П.Чехов

Всё большую озабоченность у жителей планеты вызывает состояние окружающей среды. Особую остроту приобретает вопрос там, где источником загрязнения окружающей среды являются не только различные промышленные предприятия, автомобильный транспорт и т.д., но и отходы, неизбежно возникающие при проживании значительного числа людей на ограниченной территории. Населенный пункт, как и живой организм, нуждается в питании, т.е. снабжении его водой, теплом, энергией, продовольствием и промышленными товарами, услугами предприятий коммунального и бытового обслуживания. Одновременно возникают вопросы, связанные с удалением отходов жизнедеятельности этого организма. Резкий рост потребления в последние

десятилетия во всем мире привел к существенному увеличению объемов образования твердых бытовых отходов (ТБО). В настоящее время масса потока ТБО, поступающего ежегодно в окружающую среду составляет около 400 млн. тонн в год.

Среднестатистический житель нашей страны выбрасывает за год более 360 кг твердых бытовых отходов. И это только отходы индивидуального потребителя. Сюда не входят ни строительные, ни промышленные отходы. Причём мы выбрасываем мусор как организованно (в помойные вёдра, урны и т. д.), так и неорганизованно (куда попало). При поливах сточными водами в почву попадают яйца и личинки гельминтов, цисты простейших, патогенные микроорганизмы, канцерогенные вещества.

Но что же мы можем сделать, чтобы не допустить тотального загрязнения? Ответ прост: чтобы не утонуть в горах мусора и не отравиться продуктами его разложения, его надо как-то утилизировать, или, проще говоря, куда-то девать.

Актуальность настоящего исследования обусловлена возрастающим количеством бытовых отходов и необходимостью решения проблемы их воздействия на качество окружающей среды и здоровье населения. Несвоевременное удаление бытовых отходов, неправильное или недостаточное их обезвреживание могут привести не только к ухудшению санитарного состояния населенных пунктов, но вызвать болезни и даже эпидемии.

Поселок Галицы расположен в междуречье рек Клязьмы и Суворощь, в 15 км юго-восток от Гороховца. Природа поселка красива в любое время года. Нас заинтересовала проблема экологического состояния поселка. Почему прекрасные уголки нашей страны превращаются в свалки мусора и отходов, чистейшие озера становятся хранилищем жидких ядовитых отходов и других нечистот? Экологически чистая внешняя среда является важным фактором сохранения, укрепления здоровья и развития человека.

Земля – наш общий дом, который превращается в огромную свалку.

Современная экономика поощряет расточительство, новые виды товаров, новые марки – покупай, покупай, покупай...

А старые, но еще годные вещи выбрасываются. Мусор постепенно становится монстром цивилизации. Вопрос: «Куда деть мусор?» становится все актуальнее.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Формирование экологической культуры учащихся школы и населения.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Проследить маршрут сбор мусора и его утилизация, выявить основные виды бытового мусора, его влияние на окружающую среду.
2. Изучить литературу по проблеме бытовых отходов, влияние бытовых отходов на окружающую среду и пути утилизации ТБО.
3. Исследовать и описать мусор, накопленный в мусорной корзине одной семьёй, произвести расчеты количества мусора на семью, на одного человека за неделю, за месяц, за год и сколько это приходится на весь поселок.

4. Изучить места сбора бытовых отходов, проанализировать их состояние и создать необходимые мероприятия по их улучшению.

5. Проводить профилактическую работу среди школьников и населения: разработать буклеты для жителей и школьников, проводить беседы и агитбригады на экологическую тему.

### **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- теоретический – системный анализ научных материалов по данной теме различных авторов;
- эмпирический – беседы с сотрудниками предприятий, занимающихся сбором и утилизацией твердых бытовых отходов;
- практическая деятельность
- наблюдения
- социологический опрос.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

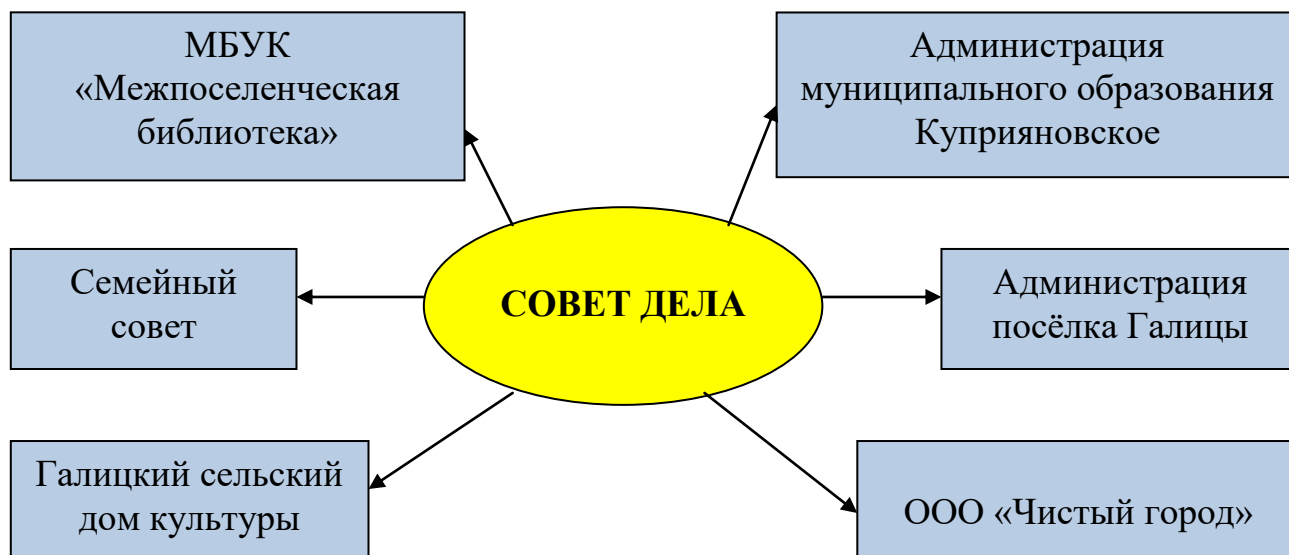
На базе Галицкой средней общеобразовательной школы Гороховецкого района создать Совет Дела.

Идея реализуется посредством решения задач, поставленных перед проектом. В основе проектной деятельности заложена мысль организации дела с привлечением каждого учащегося, а, при необходимости, учителей для выполнения работ.

- Основные этапы работы Совета Дела:

1. Разработка и составление плана действий.
2. Распределение поручений. Основная задача – вовлечь всех!
3. Рабочая подготовка дела. На этом этапе учителя оказывают помощь учащимся. Действует принцип совместно - разделенной деятельности: учителя показывают, а делают все вместе!
4. Непосредственное выполнение намеченных дел. Важно обеспечить совместное переживание, определить роль и место каждого в общей работе.
5. Подведение итогов проходит на общем собрании учащихся.

- Взаимодействие Совета Дела с другими организациями.



## СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА:

Сейчас проблема бытовых отходов является одной из главнейших проблем в мире. С каждым годом отходов становится все больше и больше. Состав их усложняется, следовательно, увеличивается токсичность таких отходов. Главной проблемой является размещение бытовых отходов, проще говоря, проблема заключается в свалках и в их размещении. Так же проблемы ТБО существуют и в таком небольшом поселке, как Галицы. Чтобы как-то решить эту проблему, люди стали придумывать различные способы утилизации отходов, например такие, как сжигание мусора на мусоросжигательных заводах, сливание отходов в водоемы, захоронение мусора и многие другие. Но каждый из этих видов утилизации имеет свои недостатки. Например: сжигая мусор, в результате мы получаем большой выброс диоксидов в атмосферу и несколько килограмм высокотоксичной золы, а, сливая мусор в водоканалы, мы загрязняем воду. Вследствие этого, мы считаем, что самый приемлемый способ утилизации - вторичное использование, которое помогает не только уменьшать количество мусора, но и сбергать ресурсы.

### Проект предполагает следующие этапы работы:

№ п/п	Этапы проекта	Время выполнения
<b>I этап: подготовительный</b>		
1.	Проведение координационного совещания с участием представителей управления образования Гороховецкого района, молодёжных общественных организаций, учебных заведений, других партнёров проекта с целью выработки концепции создания Совета Дела и обсуждения мероприятий, направленных на реализацию целей и задач проекта.	Сентябрь, 2021 г.
2.	Общественная презентация проекта на районной экологической конференции	Ноябрь 2021 г.
3.	Выбор Совета Дела	Март, 2022 г.
4.	Установка социальных контактов Совета Дела с детскими и молодёжными общественными объединениями, организациями и предприятиями района.	
<b>II этап: реализация проекта</b>		
1.	Изучение литературы по проблеме бытовых отходов в стране.	Апрель, 2022 г.
2.	Изучение литературы по классификации отходов: <ul style="list-style-type: none"><li>• классификация опасности отходов производства и потребления;</li><li>• классификация отходов по физическому состоянию, месту образования, натуральному составу;</li><li>• морфологический состав отходов;</li><li>• сроки разложения мусора (Приложение 1, 2,4,5)</li></ul>	Май – Июнь, 2022г.

3.	Анализ сбора и утилизация ТБО в посёлке Галицы Гороховецкого района	Июль, 2022г.
4.	Социологическое исследование (проведение анкетирования среди жителей посёлка и изучение количественного состава мусора, приходящегося на одну семью) ( Приложение 3)	Июль – Август, 2022г.
5.	Обследование (обход) территории поселка изучение морфологического состава мусора свалок, сбор фотоматериал по заявленной проблеме	Август, 2022 г.
6.	Изучение вопросов о способах утилизации ТБО, вид утилизации ТБО в поселке и городе Гороховец	Сентябрь 2022 г.
7.	Составление планов работы по проведению совместных мероприятий с работниками Галицкого ДК, межпоселенческой библиотеки, депутатом п Галицы.	Сентябрь, 2022 г.
<b>III этап: завершающий</b>		
1.	Проведение мероприятий. Определение и оценка результативности работы Совета Дела. Анализ выполнения мероприятий, демонстрация достигнутых результатов всем заинтересованным лицам: органам государственной власти местного самоуправления, партнёрам, участникам проекта.	Декабрь 2022 г.- Июль 2023 г.
2.	Подготовка содержательного отчёта	Август 2023 г.

## МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЁННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### 1. Организация экологических десантов по очистке территории посёлка Галицы



### 2. Изготовление поделок «Вторая жизнь мусора»

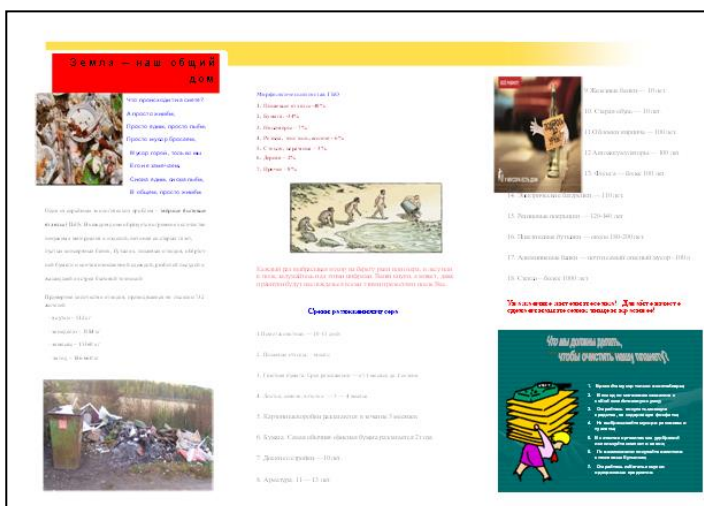
3. Выпуск буклетов для жителей посёлка и учащихся школы

4. Выступление на поселковом сходе жителей с обсуждением данной проблемы, на классных часах перед школьниками.

5. Выступление агитбригады на экологическую тему. (Приложение 9)

6. Сбор макулатуры

7. Встречи с главой муниципального образования.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ



неделю.

В результате исследования Советом Дела маршрута: образование мусора – сбор – утилизация, была раскрыта проблема бытового мусора, выявлен морфологический и количественный состав ТБО. Инициативной группой Совет Дела было выяснено примерное количество мусора, которое образуется в день, в неделю, за год в посёлке. И сделан вывод, что объём мусорных контейнеров не соответствует тому количеству мусора, которое образуется за

По данным администрации поселка Галицы на 1 сентября 2021 года в поселке Галицы прописано – **732** человек, дачников **415** человек.

Количество отходов, приходящееся на 1 человека

- в сутки – 0,7 кг.

- за месяц – 21 кг

- за год - 255 кг

Примерное количество отходов, приходящееся на поселок/732 жителей

- в сутки – 512 кг

- за неделю – 3584 кг

- за месяц – 15360 кг

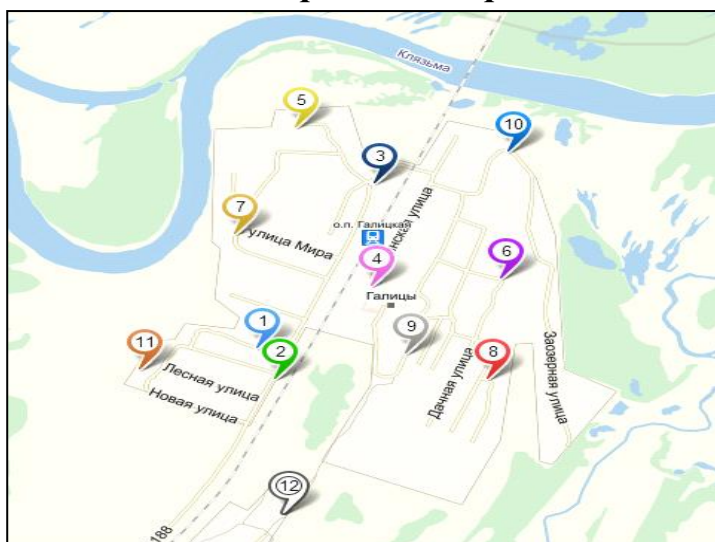
- за год – 186 660 кг

Виновник всех экологических бед посёлка Галицы – человек, проживающий на его территории. Главной причиной является то, что между жителями посёлка и

организацией по вывозу мусора нет договорных соглашений, не сознательность жителей.

При обходе территории села составлена экологическая карта-схема, выявлена несанкционированная свалка в южной части района. Среди ТБО преобладают крайне медленно разлагающиеся пластмассы, стекло, картон. При сильном ветре по территории поселка разлетаются упаковочные пакеты и бумага, причём на очень большие расстояния до 100 метров.

### *Карта-схема расположения пунктов сбора мусора*



1-11 – места, где установлены мусорные контейнеры  
12 – несанкционированная свалка

Контейнерные площадки не соответствуют требованиям СанПин, которые предусматривают предотвращения попадания загрязнений в водоносный горизонт. На мусорных площадках обнаружен крупногабаритный груз, за вывоз

которых должен отвечать житель поселка. Также в ходе исследований было выяснено, что в городе нет пунктов приема и переработки вторичного сырья, не контролируется утилизация отходов 1 и 2 классов опасности.

Исходя из материалов исследования можно прийти к выводу, что подлинная причина ухудшения экологической обстановки в селе кроется в сознании человека. Только воспитав экологическую культуру жителей посёлка, можно изменить облик села к лучшему. Проблема утилизации мусора должна решаться на государственном уровне. Полученные результаты говорят о действительно реальной проблеме в поселке Галицы. Мусорные площадки, несанкционированные свалки являются объектом опасности. Они представляют угрозу для здоровья жителей, так как находятся в значительной близости к жилому сектору. В настоящее время назрела необходимость в создании системы природоохранных мер, включение в эту систему критериев эстетической оценки природы.

В данный момент Советом Дела ведётся работа по повышению экологической культуры учеников: проводятся классные часы, посвящённые экологическим проблемам нашего региона, села, дома и т.д.. Активисты Галицкой средней общеобразовательной школы выступают на сходе жителей посёлка с призывом соблюдать экологическую культуру, распространяют буклеты для жителей, призывающие использовать правила утилизации в быту, организывают субботники по очистке и благоустройству посёлка. На базе школы посёлка создан экологический отряд. Задачами этого отряда является выявление экологически опасных зон в селе, оказание помощи в поддержании чистоты села, своевременное



информирование администрации села о злостных нарушителях экологического порядка.

Кроме того, необходимо повышать экологическую культуру населения в принципе. Причем делать это комплексно, охватывая все возрастные категории, начиная от детсадовцев и заканчивая пенсионерами – людьми, выросшими в другой стране, где вопрос мусора еще не стоял так остро.

Хочется отметить положительный результат. Это то, что в течение года контейнерные площадки ограждены, а в настоящее время в поселке устанавливаются огражденные контейнерные площадки.

Было ранее



Декабрь, 2022

Отзывчивые, ответственные, понимающие, что даже малые поступки, совершаемые ежедневно, будь то посаженное дерево, очищенный ручей, благоустроенный обелиск, помощь ближнему, влекут за собой не только конкретное действие, но и положительный пример. Мы уже сегодня способны разделить ответственность за судьбу России со взрослыми, готовы строить её будущее.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

На одном из координационных совещаний Совета Дела было принято решение, что в посёлке Галицы необходимо:

- усовершенствовать контейнерные площадки, а именно поставить ограждение, водонепроницаемое покрытие.
- ввести и увеличить штрафы за выброс бытовых отходов в неположенных местах, а также штрафы за несоблюдение договоров с компанией, ответственной за вывоз мусора.
- установить запрещающие знаки на местах несанкционированных свалок, на берегу реки со следующим текстом «Свалка мусора запрещена», «Стирка паласов и других вещей запрещена», «Запрещено мыть машины». Обязательно указать санкции, которые последуют, в случае нарушения.
- доводить до сведения населения информацию о возможностях использования и методах повторного вовлечения в оборот опасных отходов с указанием адресов пунктов приема.

- необходимо применять компостирование, как один из способов получения органического удобрения.

## СМЕТА РАСХОДОВ

для реализации экологического проекта

### «Проблемы бытового мусора и пути утилизации»

№ п/п	Наименование расходов	Количество (шт.)	Цена за ед. (руб.)	Сумма (руб.)
1.	Лопата штыковая без черенка	5	210	1050
2.	Лопата совковая без черенка	2	300	600
3.	Грабли без черенка	5	210	1050
4.	Черенок	12	100	1200
5.	Веник (сорго)	3	100	300
6.	Метла плоская	5	300	1500
7.	Мешки для мусора (240x10)	5	150	750
8.	Мешки для мусора (120x10)	10	120	1200
9.	Рабочие перчатки ХБ с ПВХ	50	30	1500
10.	Перчатки резиновые хозяйственные	20	100	2000
11.	Тележка садовая	1	5000	5000
				17650
12.	В том числе: - канцелярские принадлежности; - реклама, буклеты, листовки, фото.			2350
	<b>Итого на сумму</b>			<b>10 000 руб.</b>

### Список литературы

1. Ярошеский Д.А., Мельников Ю.Ф., Корсакова И.Н. Санитарная техника городов.- М.: СтройиздатМ, 1990
2. Оценка и регулирование качества окружающей природной среды. Учебное пособие для инженера-эколога. Под редакцией профессора А. Ф. Порядина, А.Д.Хованского.- М.: НУМЦ Минприроды России, Издательский дом «Прибой», 1996, с.161.
3. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды. Учебное и справочное пособие.- М.: Финансы и статистика, 1999, с. 672
4. Классы опасности отходов [Электронный ресурс] //режим доступа - <http://www.ecowebsevice.ru/klassy-opasnosti-othodov>

5. Утилизация и сроки разложения мусора. Экокультура/факты. [Электронный ресурс] //режим доступа - <http://www.ecoculture.ru/>

## Приложение 1

**Таблица 1.** Классификация отходов по физическому состоянию, месту образования, натуральному составу

<b>По физическому состоянию</b>	<b>По месту образования</b>	<b>По натуральному составу</b>
Твердые	Бытовые отходы жилых зданий	Пищевые отходы, смет, стекло, кожа, резина, бумага, металл, пластмасса, зола, шлак, дерево, отходы текущего и капитального ремонтов.
	Бытовые отходы учреждений административного и административно-общественного назначения	Бумага, стекло, текстиль, дерево, смет, люминесцентные лампы и др
	Отходы предприятий общественного питания, рынков	Пищевые отходы, кости, бумага, стекло, смет, древесина и др.
	Отходы территорий общественного пользования	Уличный смет, брошенные предметы, бумага, стекло, древесина опавшие листья и др.
	Отходы лечебных и санитарно-эпидемиологических учреждений	Текстиль, бумага, стекло, пластмасса и др.
	Промышленные отходы	Металл, пластмасса, стекло, дерево, лаки, краски, растительные масла, древесина и др.
Жидкие	Бытовые	Нечистоты, фекально-, сточные воды
	Промышленные	Сточные воды
Газообразные	Городская среда	Пыль, газообразные продукты сгорания топлива, газы промпредприятий, газообразные продукты разложения и разрушения твердых и жидких отходов и др.

Таблица 2. Сроки разложения мусора

Виды мусора	Сроки разложения	Усредненная частота встречаемости
Помет животных	До 10 дней	Единично
Пищевые отходы	От 10 дней до 1 месяца	Не очень часто
Газетная бумага	От 1 месяца до 1 сезона	Единично
Листья, семена, веточки	От 1 месяца до 1 сезона	Часто
Картонные коробки	До 1 сезона	Единично
Бумага	2 года	Единично
Крупные ветки	До 10 лет	Единично
Доски со стройки	До 10 лет	Единично
Железная арматура	До 10 лет	Единично
Железные банки	До 10 лет	Не очень часто
Старая обувь	До 10 лет	Единично
Обломки кирпича	До 100 лет	Часто
Автоаккумуляторы	До 100 лет	Единично
Фольга	До 100 лет	Не очень часто
Жестяная банка	До 90 лет	Не очень часто
Электрические батарейки	До 100 лет	Единично
Резиновые покрышки	Более 100 лет	Единично
Пластиковые бутылки	Более 100 лет	Единично
Алюминиевые банки	500 лет	Часто
Стекло	Более 1000 лет	

Алюминиевые банки		
Вступают во взаимодействие с кислородом воздуха, но при этом образуется пленка оксида алюминия, которая затрудняет разложение		
Через 1 год	Через 5 лет	Через 10 лет
Распадается большая часть краски, сама	Банка теряет форму, частично	Следов дальнейшего разложения банки в почве не отмечается

банка остается целой	погружается в почву	
<b>Пластиковая бутылка</b>		
Подвергается действию ультрафиолетовых лучей солнечного излучения		
Через 1 год	Через 5 лет	Через 10 лет
Пластик не изменяется	Пластик темнеет и становится хрупким	Процесс разложения бутылки в почве не заметен
<b>Стеклянная бутылка</b>		
Стекло считается безвредным инертным веществом		
Через 1 год	Через 5 лет	Через 10 лет
Бутылка не изменяется	Крупные осколки	Осколки мелко раздроблены, постепенно мутнеют под воздействием света и становятся хрупкими. В почве эти процессы немного замедлены

### Приложение 3

#### Вопросы анкеты:

1. Сколько мусора образуется за сутки?
2. Как часто вы выносите мусор? (*1 раз в день, раз в неделю, другое*) –
3. Что преобладает в выносимом мусоре (*пищевые отходы, бумага, пластмасса, другое, приблизительно вес*) –
4. У кого есть машины
  - Как утилизируются масляные фильтры?
  - Слитые масла?
  - Аккумуляторные батарейки?
5. Что вы делаете с пищевыми отходами, сорняками?
6. Есть ли в огороде компостная яма?
7. Есть ли в доме энергосберегающие лампы?

**Таблица 3. Морфологический состав ТБО поселка.**

Пищевые отходы	Бумага	Полимеры	Резина, текстиль, железо	Стекло, керамика	Дерево	Прочее (строительный мусор и т.д.)
картофельные очистки,	коробки	Одноразовая посуда	покрышки	Разбитые бутылки	Обломки стульев	Строительный мусор
капустные листья	Обертки, фантики	пластмассовые бутылки	Резиновые сапоги	Лампочки		кирпичи
хлебо-булочные изделия	Пачки от сигарет	Старые игрушки	Алюминиевые банки	Разбитые горшки	Сломанные карандаши	Куски цемента
Луковая шелуха	тетради	Сломанные розетки	Использованные батарейки		Дверная ручка	
кости	газеты	Пластмассовые ведра	Консервные банки			
яичная скорлупа		Коробка из-под торта	Старая куртка			
40%	34%	7%	6%	3%	2%	8%

**Приложение 5** Диаграмма

## Морфологический состав ТБО

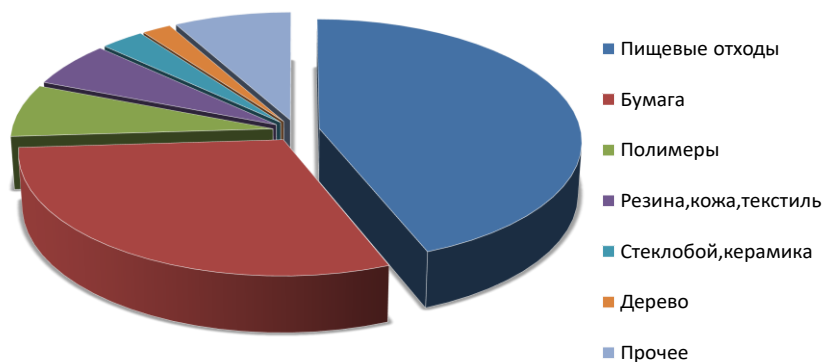


Рис. 1. Домашним питомцам не место в мусорном баке



Экологический десант

Приложение 7

УТВЕРЖДАЮ  
ИП Филиппова О.А.  
М.П. Филиппова О.А.  
2022 г.

АКТ № 4

Об уничтожении книжной макулатуры с истекшим сроком хранения

Комиссия в составе: *Князева В.В. МБДУ Тамбовская обл. Гороховицкий район*  
Представитель: *Кладовщик-весовщик Толокнов Е.Л.*  
Составили настоящий акт в том, что *19 октября 2022 г.* была уничтожена *архивная макулатура* в количестве *840 кг (восемьсот сорок)* кг, на территории предприятия ООО «Реттенмайер Рус Продуктион» методом измельчения с использованием молотковых и волоконных мельниц. Измельченные документы были использованы в качестве сырья для производства добавки дорожного покрытия, загрязнения окружающей среды не было.

Члены комиссии: *Князева В.В.*

Кладовщик-весовщик

*Толокнов Е.Л.*  
Толокнов Е.Л.

Приложение 8

Товарная накладная (форма № ТН-М от 01.07.2016)

Идентификационный номер документа: **0005421181825**

№ шп. по инв. (контр.)	Товар	Данные измерения		Количество			Цена, руб. кол.	Сумма без учета НДС, руб. кол.	НДС, ставка, %	Сумма с учетом НДС, руб. кол.
		код	наименование	единица измерения	в шп. инв.	в шп. инв.				
1	Макулатура	3	кг	840			X		X	
Итого				840			X		X	

Товарная накладная имеет приложение на *Служба контроля качества* и содержит *порядковые номера записей*

Всего мест: *Акт уничтожения архивной макулатуры*

Примечание (паспорта, сертификаты и т.п.) на *сертификат* листов *1* (только доверенности № *0005421181825*) от *2022* года

Отпуск груза разрешен *разрешен*

Главный (старший) бухгалтер *Филиппова О.А.*

Отпуск груза произвел *Филиппова О.А.*

М.П. *Филиппова О.А.*

**Сценарий выступления экологической агитбригады  
«Планета тяжело больна. Повинен в этом человек!»**

*(на фоне медленной космической музыки транслируется Вселенная, звезды,  
мелодия 1)*

**Голос за кадром**

Он был рожден, чтоб жить в гармонии и мире

И постигать законы бытия

Он был частицею того, что называют космос

Он стал частицею того, что называем мы планетою Земля!

*(начинается ритмичная космическая музыка на сцене появляется посередине в синем танцующий, два с черным и белым флагом по краям, показывающие бесконечное движение Вселенной, во время их танца сзади выходит мальчик и ложится на пол, мелодия 2)*

**Голос за кадром**

Рожденный в вихре бесконечного движения

Песчинкой, чей легко прерваться может век

Он был Севышнего творенье

И имя ему было **ЧЕЛОВЕК!**

*(после слова ЧЕЛОВЕК все кроме мальчика уходят)*

*(начинается спокойная музыка, на ее фоне демонстрация картинок о природе,  
мелодия 3)*

Он был беспомощен и беззащитен

Творец оберегал его, лелеял и хранил.

Назначен каждому был ангел свой хранитель *(входит девочка ангел)*

Чтобы не зная бед,

В гармонии с природой человек тот жил.

Он развивался, поднимаясь ввысь

И падая в глубины.

Все пробовал на ошупь и на зуб.

Он шел и путь его звездой был озаримый *(девочка ангел становится сзади мальчика)*

И вот однажды первые слова сорвались с губ

«Ты кто? И как тебя зовут?

Ты так прекрасна, как всё вокруг!

Хочу с тобою поиграть

Давай друг друга догонять!» *(убегают за нишу, из-за ниши выскакивает уже взрослый мальчик)*

Пройдут века, научится стихию покорять он.

Ведь научился же огонь он добывать.

Сошьёт себе комзолы человек и платья



Научится симфонии, поэмы, оды сочинять.....

*(звучит тревожная музыка, мелодия 4)*

Но поднимаясь ввысь, он породил пороки

Желая все и сразу получить

Жестокость, алчность, жадность, зависть их истоки

От них как отказаться и как без них прожить?

**Выходят туристы**

**1-й турист:**

Сегодня мы пришли гулять,

Благо лес – рукой подать!

Закупили все подряд:

Пищу, спички, лимонад!

**2-й турист:**

Свежий воздух возбуждает

Наш здоровый аппетит.

А пакеты, банки, склянки...

Лес большой, он все вместит!

Лес ведь он - ничей!

**Хором:** Ничей!

**3-й турист:**

Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги и лей, руби и бей!

**1-й турист:**

Урны нет! Неси в кусты!

Мы с природою на «ты»!

**3-й турист:**

Банки в землю закопаем,

Мусор птицам разбросаем!

В речку скинем все бутылки –

В море пусть плывут посылки!

**2-й турист**

Мы цари! Молчи, Природа!

Все здесь наше – лес и воды!

**Чтец**

И стали люди сильными, как боги,

Судьба Земли сейчас у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги,

У земного шара на боках.

*(Демонстрация грандиозных мировых свалок, мусорного «супа», затем фотографии свалок в поселке..На фоне тревожной музыки, транслируются кадры*

экологических проблем и звучит стихотворение «Я – Земля!», композиция с оранжевыми и желтыми тканями «Земля огне», мелодия 5)

Я Земля! Я — в беде!  
Взгляните, люди, на меня:  
Пылаю я в дыму огня.  
Меня взрывают, роют, жгут.  
Меня совсем не берегут  
Бутылки, банки и коробки.  
Погибну скоро я с тоски  
Услышите голос мой родной  
Я плачу дождевой слезой  
Я задыхаюсь, не молчу  
Землетрясениями кричу.  
Я гневаюсь раскатом грома.  
Хочу быть чистой и здоровой  
Очнитесь, люди!  
Призовите страны, чтобы меня от гибели спасти! *(музыка стихает)*

**На сцену выходит девушка, за ней юноша, они к чему-то прислушиваются .....**

Д. Ты слышишь, кто-то нас зовет?! Кому-то страшно, жутко, больно!

П. Ну ладно причитать, уже довольно! Не человек на помощь звал, то мать-земля от горечи вздыхает.

Д. Земля жива?  
Да как же! В ней живого нет крупницы.  
Жив человек, животные и птицы.  
Да даже червь, букашка, рыба.  
Но как земля может быть живой?  
Что говоришь? Ты дружишь с головой?

П. Садись поближе и послушай ты меня.  
Вот, скажем, осень... Дождь идет...  
Гляди, земля наша пьет.  
Зимой спит, весной встает,  
И все кругом уже цветет.

Д. Я поняла. А реки - кровь,  
А гумус - кожный ей покров -  
Дрожит от взрывов, как от страха.  
А лес-тайга - земли рубаха.  
Прости, ведь я не думала тогда,  
Что матушка-земля жива!

П. Я думаю, не все и люди знают,  
Что мать свою родную обижают.  
Мы любим лишь себя и уважаем,  
И дом свой, и квартиру прибираем.  
У нас-то чисто, а земли не жалко,  
Земля отныне - как большая свалка.

Вместе: Что завтра будет?  
И подумать страшно...  
Нужно скорей всех собирать, агитбригаду создавать.  
Ведь вместе же великая мы сила!...

*(на мотив «Синяя птица», гр. Машина времени, мелодия 6)*  
Собрались мы сегодня в зале,  
чтоб ещё раз вам всем сказать,  
что с природой дружить нам стоит,  
И конечно, её охранять  
От пожаров и браконьеров,  
Что сегодня и тут и там  
Не нужна нам с тобой пустыня,  
Сохраним планету Земля.  
Вместо вкусных грибов и ягод

Под деревьями только хлам:  
Тут пакеты, а там бутылки –  
Вот такой у нас урожай.  
Так давайте, друзья, сегодня  
Громко скажем на всю страну:  
«Не нужна нам с тобой помойка,  
Сохраним планету Земля»

Вас приветствует агитбригада Галицкой средней общеобразовательной  
школы Гороховецкого района

Капитан: Вас приветствует команда «Друзья природы»-( все вместе)

Капитан: Наш девиз:

Все: **Мы не будем стоять в стороне,  
Наведем порядок на нашей земле!**

Мы сегодня в этом зале  
Не случайно собрались!  
За проблемы экологии  
Не на шутку мы взялись!

(Мы тему свою обозначим сразу:  
Мы против мусора, шлаков и грязи!  
Проблема эта очень серьезна -  
Одумайтесь, люди, пока не поздно!

Сердце планеты бьется тревожно,  
Ведь засорять ее - сколько возможно!?  
Считаешь, тебя не касается это?!:  
Ты бросил бумажку- страдает планета!

Ведь нас – миллиарды,    Ведь нас –  
миллионы  
А, значит, и мусора- мегатонны!  
Страдают и воздух, и почва...и море.  
Выбросов - масса    и мусора – горы!

-Нашей планете и нашей стране грозит беда. С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу.

Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

Земля – наш общий дом, который превращается в огромную свалку.

Моя планета – человеческий дом,  
Ну, как ей жить под дымным колпаком,  
Где сточная канава – океан,  
Где вся природа поймана в капкан,  
Где места нет ни аисту, ни льву,  
Где стонут травы: больше не могу!

- Мать-природа дарит нам все: еду, одежду, радость, вдохновение, жизнь! А чем мы платим за её любовь?

-Человек! Покрывает Землю огромным слоем мусора, отравляя миллионы растений.

- В окружающую среду ежегодно поступает около 400 млн. тонн отходов.

- Современная экономика поощряет расточительство, новые виды товаров, новые марки – покупай, покупай, покупай...

- Производить научились, а уничтожать – нет. Старые, но еще годные вещи выбрасываются, причем куда попало.

- Свалки стали символом жизни людей многих городов и поселков.

- Кольцо помоек и свалок катастрофически сжимается.

- Мусор постепенно становится монстром цивилизации.

- Как же будет жить будущее поколение на этой планете, превращенной в мусорную свалку?

- Необходимо много времени, для того, чтобы в природной среде разложились некоторые предметы и это нужно знать, прежде выбрасывать мусор куда попало.

(демонстрируются слайды о сроках разложения мусора)

- Устроив свалки из океанов, морей, озер, лесов, полей, отравив воздух и даже продукты питания, человек не мог не разрушить и свою личность.

- Подлинная причина ухудшения экологической обстановки кроется в сознании человека.

Земля, мы же дети твои, мы - люди,  
так давайте людьми оставаться будем.  
Ты - человек, поступай человечно:  
Сей лишь разумное, доброе, вечное.  
Сберечь чистоту и души, и планеты.  
Тебе по плечу, мы знаем это.  
Чтоб только свежие дули ветры  
Ты защити нашу планету.  
Чтоб жили философы и поэты-

Вы защитите нашу планету.  
Чтоб выросли цветы и дети-  
Мы защитим нашу планету.  
Давай наведем на планете порядок-  
Мы призываем агитбригадой!  
Пусть мир становится чище и краше-  
Проблемы планеты – заботы наши!  
Вместе: Мы не будем стоять в стороне,  
наведем порядок на родной Земле!

А всех призываем:

1. Банки, жестянки в лесу не бросай, мусор всегда за собой убирай.  
Разрушение банок длится 1000 лет, а это несет множество бед.
2. Пакеты пустые в лесу не роняй, после отдыха всё с собой забирай!  
Для природы опасен пластиковый пакет. Исчезнет он лишь через две сотни лет.
3. Оглянись, в лесу бумага, а ее ведь здесь не надо!  
Пролежит она два год засоряя почву, воду.  
Её с собой забирай, во вторсырье ты превращай.

**И помните: наша планета тяжело больна. Повинен в этом человек!**

Песня «Прости, Земля!», мелодия 7

Смотри, вот опять в небесах плывет черный дым над тайгой  
День и ночь под рев машин землю так свою крушим,  
Словно мы на планете чужой,  
Скалу поднял взрыв на дыбы, ушла вдруг вода из ручья.  
Мать-Земля, за часом час, на руках качая нас,  
Разве знать ты могла, где беда твоя

Припев:

Прости, Земля! Мы ведь еще растем.  
Своих детей прости за все, за все.  
Поверь, Земля, люди найдут пути  
Спасти тебя, себя спасти.

Ищи хоть две тысячи лет, лети к самой дальней звезде,

И в немыслимой дали, мы другой такой Земли  
Не найдем никогда и нигде.  
Земля то в траве, то в снегу Земля, где в пол-неба заря,  
Каждый день и час любой Мы в долгу перед тобой,  
Неразумных детей ты прости, Земля  
**Давайте вместе заслужим этого прощенья,  
Оставив Землю чистой другому поколению!**  
На этом агитбригада прощается с вами, берегите природу! До свидания, друзья!