

Муниципальное автономное образовательное учреждение Востряковский
лицей №1
Городской округ Домодедово

Паспорт проекта «Юный волонтер»

(групповой проект, 15 участников, представителей проекта - 2)

Куратор проекта Ляхман Екатерина Владимировна
Учитель химии и биологии
МАОУ Востряковский лицей №1
г.о. Домодедово

Домодедово 2023

Паспорт проекта «Юный волонтер»

<p>Название учебного заведения</p>	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение Востряковский лицей №1, городской округ Домодедово</p> <p><u>Адрес:</u> ул. Жуковского, 15, Востряково, Московская обл., 142020 <u>Телефон:</u> 8 (496) 792-52-95 <u>E-mail:</u> dmdd_vostr_licey1@mosreg.ru <u>VK:</u> https://vk.com/dmdlyceum1</p>
<p>Название проекта</p>	<p>Групповой проект «Юный волонтер»</p>
<p>ФИО автора, руководителя, место и год разработки</p>	<p>Ляхман Екатерина Владимировна – учитель химии и биологии МАОУ Востряковского лицея №1, специалист Дата рождения: 17.12.1994 Адрес/индекс: Московская обл, г Видное, ул Советская, д 34 к 2; 142700 Телефон: +79266601047 E-mail: katelyahman@gmail.com VK: https://vk.com/katelyahman</p>
<p>Целевая группа</p>	<p>ученики, родители, педагоги</p>
<p>Актуальность проблемы</p>	<p>Школьный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании такой формы работы, при которой бы дети учились общаться и взаимодействовать между собой.</p> <p>Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание все больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.</p>
<p>Идея проекта</p>	<p>Ведущая педагогическая идея заключается в организации волонтерского движения в школьном учреждении как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка школьника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем школьном учреждении и ближайшем социальном окружении.</p>

Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: объединение творческих, активных педагогов, заинтересованных родителей, детей школьного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с волонтерской деятельностью, расширить представление о волонтерском движении у родителей и педагогов, - дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса. - сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении - развивать нравственные качества личности школьника: трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие и т.д
География проекта	На базе муниципального автономного образовательного учреждения Востряковский лицей №1,
Краткое описание целевой группы проекта	Ученики 1-11 классов, родители, педагоги МАОУ Востряковского лицея №1
Нормативно-правовая база проекта	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - Устава детского сада (утверждён приказом УО администрации МО Домодедовского район №467 от 22.03.2017 года);
Анализ ресурсов и рисков реализации проекта	Материально- технические: помещение МАОУ, телевизор, оргтехники услуги интернета и психологическая неготовность отдельных субъектов к кардинальным изменениям (родители, педагоги, дети)
Календарный план действий по реализации проекта	<p>Первый этап (подготовительный) - Декабрь</p> <p>Второй этап (основной). Январь - Март</p> <p>Третий этап (заключительный) – Апрель</p>
Направления реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • пропаганда здорового образа жизни; • охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; • профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;

	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке; • благоустройство улиц, домов, зеленых участков; • помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков
<p>Мероприятия по реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь-Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто такие волонтеры?»; 2. Просмотр видеороликов «Волонтерское движение» (род); мультфильмы «Рука помощи», «Волонтеры- лучшей друг», 3. «Неделя добрых дел» 4. Акция «Как положено друзьям, все мы делим пополам» 5. Акция «Чем я могу помочь...», 6. Акция «Благодарю» 7. Поздравление ветеранов и работников тыла с 23 февраля. 8. Акция: «Мы за здоровый образ жизни» 9. Пропаганда здорового образа жизни через изготовление листовок: «На зарядку становись!», «Домодедово - территория здоровья». 10. Акция «Вместе с нами». 11. Проведение недели «Трудовой десант» 12. Создание совместно с родителями мероприятия «Мы – волонтеры». 13. Составление правил и обязанностей членов волонтерского движения «Юный волонтер»; 14. Акция «Друзья наши меньшие» (сбор помощи для приюта домашних питомцев) 15. Акция «Дети Донбасса – дети России» 16. Акция «Письмо солдату». <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Добрые выходные» • Акция «Наша планета – в наших руках» • Акция «Перемена добрых дел» <p style="text-align: center;">Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Акция «Волонтеры спешат на помощь» (сбор гуманитарной помощи детскому дому ДНР) 18. Акция «Добро вокруг» (помощь в уборке территории местного храма св. Иоанна Предтечи, мер. Востряково) 19. Акция «Светлый праздник Пасхи» (помощь церкви св. Николая Чудотворца в подготовке к празднику Пасхи, уборка храма, уборка территории) 20. Акция «Без срока давности...» (совместно с ДК Востряково в поддержку памяти о погибших в Великой отечественной войне) 21. Акция «Субботник в Подмосковье» 22. Акция «Востряково – территория чистоты» (сбор макулатуры)

	<p>23. Акция «Памятник – символ памяти» (уборка территории памятников героев ВОВ)</p> <p>24. Акция «Талисман добра» (поддержка военных СВО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Марафон «Пять дней – для добрых дел» <p style="text-align: center;">Май</p> <p>25. Акция «Кто если не я?!» (помощь положим не трудоспособных людям микрорайона)</p> <p>26. Акция «Чистый двор»</p> <p>26. Круглый стол «Итоги волонтеркой деятельности»</p> <p>27. Награждение классных коллективов, педагогов и родителей.</p>
<p>Предполагаемые эффекты и результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 7-17 лет, педагогов, родителей воспитанников; 2. Приобщить детей и родителей к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения религиозных понятий, традиций народа; 3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; 4. Привлечь родителей в образовательный процесс;
<p>Оценка эффективности проекта</p>	<p>У детей появился опыт вежливого выражения своих просьб, звучали слова благодарности. В различных совместных действиях дети научились решать спорные вопросы, улаживать конфликты, в игре обменивались опытом и эмоциональным общением. Многие дети стали пользоваться правом самостоятельного выбора, которого им не хватает в повседневной жизни.</p> <p>Межгрупповое взаимодействие по нашим наблюдениям взаимно обогатило: младших продвинуло в своем развитии, а старшим дало возможность быть образцом для подражания. Для детей старшего возраста игра с малышами урок ответственности, первое серьезное дело, которым он руководит.</p> <p>Считаю, что работа по внедрению технологии показала положительную динамику сформированности и развития у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности и ответственности, а также эмоционального удовлетворения. После посещения младшей группы, пропаганды здорового образа жизни дети приходили удовлетворенные тем, что они помогали, занимались, играли с малышами как взрослые, проявляя к ним заботу. Приходя в группу и рассказывая, где они были, чем занимались, тем самым они постепенно вызвали интерес и желание других детей попробовать, а потом тоже активно включались в волонтерское движение.</p> <p>Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств,</p>

	необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и, для жизни в современном обществе.
Перспективы проекта (ожидаемые результаты)	<p>Волонтеры - это движущая сила нашей организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование постоянного состава группы организаторов волонтерского направления • Установление связей с волонтерскими организациями • Утверждение плана постоянных мероприятий по волонтерскому направлению работы • Создание системы волонтерской деятельности в техникуме как обязательной составляющей программы духовно-нравственного воспитания.
Приложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми 5-6 лет на тему «Кто такие волонтеры?» 2. Акция «Как положено друзьям, все мы делим пополам». План мероприятий. 3. Акция «Мы за здоровый образ жизни». План мероприятий. 4. Акция «Благодарю». План мероприятий. 5. «Неделя добрых дел» План мероприятий 6. Правила и обязанности членов волонтерского движения «Мы - волонтеры»
Распространение информации о работе волонтеров.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление страницы в сети Вконтакте • Составление годовых отчетов о проделанной работе • Распространение опыта работы через средства массовой информации • Презентации волонтерского движения на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность • Краткий обзор по проблеме развития волонтерского движения.
Риски	<ul style="list-style-type: none"> • Незаинтересованность окружающих в помощи реализации проекта • Неорганизованность волонтерского отряда • Нехватка денежных средств • Выгорание волонтеров
Возможные формы поощрения волонтера	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственные письма, грамоты, дипломы т.д. • Награждение от администрации городского округа • Участие в выездных семинарах и форумах
Реестр заинтересованных сторон	<ul style="list-style-type: none"> • Общественные деятели Домодедовского городского округа • Не коммерческая волонтерская организация «Крылья добра» • Активист городского округа Домодедово Федянина Анна Валерьевна • Приют «Домашний» • Штаб гуманитарной помощи «Ирибис» • Штаб Молодежки Общероссийского Народного Фронта

Актуальность проекта. На сегодняшний день волонтерство держится на молодых инициативных людях, в сознании которых появляются мысли о поддержке

и помощи нуждающимся. Волонтеры играют важную роль в жизни общества. В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев. Так, волонтерская деятельность может проявляться в таких основных направлениях, как: -профилактика СПИДа; -пропаганда здорового образа жизни; -охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; -профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью; -оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам, бездомным и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке; -благоустройство улиц, домов, зеленых участков; -помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков и т.д. В Концепции модернизации российской системы образования и Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2023 года определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей развитию добровольчества среди молодого поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Организация добровольческого труда молодежи в регионах России, вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни граждан, включены в число приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, принятой Правительством Российской Федерации в декабре 2006 года. Идеального общества не существует, и всегда есть люди, которые нуждаются, поэтому данная проблема постоянно должна быть во внимании. Социальный проект волонтерского движения «Волонтеры могут всё» направлен на широкое вовлечение молодежи, школьников и студентов в атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке пожилые и одинокие люди, ветераны, тяжелобольные люди, инвалиды, дети - сироты.

Заключение Добровольческая деятельность граждан, общественных, организаций по оказанию помощи оказывает положительное воздействие на решение социальных проблем общества. Это хороший способ социализации детей, ее вовлечения в социально-полезную деятельность. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие. В добровольческой деятельности мы отмечаем, что студенты становятся более общительными, открытыми и все активнее включаются в мероприятия, проводимые добровольцами (волонтерами). Добровольцы, включаясь в волонтерскую деятельность, начинают чувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в позитивном изменении социальной жизни. Деятельность дает возможность обрести радость, смысл своего существования, самореализоваться и самосовершенствоваться.

