

Владимирская область
г.Владимир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Основная общеобразовательная школа-интернат №30»

**«Конкурс волонтеров»
номинация «Цветущая планета»
индивидуальное участие**

**Проект по благоустройству пришкольной территории
МБОУ г.Владимира «ОО школы – интернат №30»
«Наш любимый школьный двор»**



Автор: Широкова Екатерина,
обучающаяся 9 А класса МБОУ
«Школа – интернат №30»
Руководитель: Дёмин Алексей
Сергеевич, учитель биологии
МБОУ «Школа – интернат №30»

**г.Владимир
2023 г.**

Паспорт проекта
Проект по благоустройству пришкольной территории
МБОУ г.Владимира «ОО школы – интернат №30»
«Наш любимый школьный двор»

Автор проекта: Широкова Екатерина Дмитриевна, 11.09.2007 г.р. 600028, Владимирская обл, г Владимир, ул. Балакирева, д.47, кв.37; тел. 8(900)-588-12-42; e-mail: katia89005881242@gmail.com; ссылка на соцсети: <https://vk.com/e.simakova17>

Руководитель проекта: Дёмин Алексей Сергеевич, МБОУ г. Владимира «Основная общеобразовательная школа-интернат №30», учитель биологии

Цель проекта: благоустройство пришкольной территории для активного отдыха и творчества учащихся и повышение комфортности путем интенсивного озеленения данного участка.

Задачи:

1. Произвести обзор литературы, источников информации по вопросам озеленения и благоустройства пришкольной территории.
2. Разработать план проекта, изготовить эскиз пришкольной территории.
3. Подобрать ассортимент растений и других материалов для реализации проекта, составить план агротехнических мероприятий.
4. Оценить социальную эффективность проекта.
5. Способствовать развитию творческой самостоятельности и навыков эстетического оформления, коммуникативной культуры, воспитанию бережного отношения к природе и ответственности за её сохранение.

Целевая аудитория: учащиеся, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта – ноябрь 2021 г. – октябрь 2022 г.

Географическое положение: школа с пришкольным участком располагается во Владимирской области, в городе Владимире, микрорайоне Юрвец с координатами 56.099360 с.ш. и 40.282182 в.д..

Рельеф: Пришкольный участок располагается на равнинном рельефе.

Почва: дерново-подзолистые, сформировавшиеся под хвойными и смешанными лесами, окультуренные.

Климат: умеренно-континентальный, с холодной многоснежной зимой и умеренно-жарким летом. Средняя температура января -11 – -12°C, июля – +17 – +18,5 °С. Количество осадков, в среднем, 610 мм в год [1].

Площадь территории, отведенной под проект – 1 га.

Механизм и этапы реализации проекта

Таблица №1

Механизм реализации проекта

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1	Изучение мнения учащихся по улучшению благоустройства пришкольного участка, проведение школьного конкурса на лучшую идею	Ноябрь 2021 г.	Учащиеся Консультанты
2	Создание инициативной группы по реализации проекта	Ноябрь 2021 г.	Учителя, Родительский комитет, учащиеся школы
3	Разработка плана мероприятий по озеленению пришкольного участка, школьный конкурс мини-проектов	Ноябрь 2021 г.	Учащиеся Консультанты: учителя биологии, географии, технологии
4	Создание эскиза проекта в соответствии с общим планом благоустройства территории школы и композиционным решением	Декабрь 2021 г.	Консультанты: учителя биологии, географии, технологии Заместитель директора по АХР
5	Улучшение эстетического состояния элементов школьной территории: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уборка территории; ✓ Покраска бордюров, фасада здания школы; ✓ Побелка деревьев; ✓ Сборка, ремонт малых форм; ✓ Изготовление фигур для оформления школьной территории; ✓ Прополка; ✓ Уход за высаженными растениями; ✓ Обрезка кустов, деревьев; ✓ Улучшение состояния асфальтированных дорожек; ✓ Обустройство новой компостной ямы. 	Апрель – сентябрь 2022 г.	Консультанты: учитель технологии, зам директора по АХР.

6	Разбивка клумб, цветников, оформление зоны отдыха	Июнь-август 2022 г.	Учащиеся, Консультанты: педагоги школы, заместитель директора по АХР
7	Высадка цветочной рассады, многолетних растений,	Апрель-май 2022 г.	Учащиеся Консультанты: учителя биологии, технологии

Таблица №2

Этапы реализации проекта

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Ноябрь 2021 г.
2.	Проектировочный	Определение композиционного решения, разработка эскиза проекта	Ноябрь – декабрь 2021 г.
3.	Практический	Реализация проекта	Апрель – сентябрь 2022 г.
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Май – сентябрь 2022 г.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.	Октябрь 2022 г.

Результаты проекта:

Приступая к работе, мы провели анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения.

После того, как был разработан проект, составлен план озеленения и благоустройства парадной зоны; подготовлен эскиз ландшафтной композиции и пояснительной записки к нему, оформлен эскиз на бумаге в виде схемы, подобран ассортимент растений, было принято решение – в этом году выделить и обновить на территории 4 функциональные зоны:

- Парадная зона – вход и центральная клумба;
- Зона отдыха и творчества;
- Спортивная и игровая зона;
- Зона «Зелёный островок».

В практическом этапе были проведены следующие работы:

- Осуществление посева семян, высадка рассады;
- Регулярная уборка пришкольной территории и территории вокруг

школы;

- Покраска бордюров, фасада здания школы;
- Побелка деревьев;
- Сборка, ремонт малых форм;
- Изготовление фигур для оформления школьной территории;
- Прополка;
- Уход за высаженными растениями;
- Обрезка кустов, деревьев;
- Улучшение состояния асфальтированных дорожек;
- Обустройство новой компостной ямы.
- Очищение асфальтовых дорожек от травы;
- Обработка почвы, заготовка компоста.

Наш проект имеет большую социальную значимость для учащихся, позволяющий им не только теоретически в него окунуться, но и попробовать многие вещи на практике.

Реализованный проект способствует:

- воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию, волонтерству;
- созданию условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, досуга, творчества, рождению общих интересов и увлечений;
- приобщению к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
- созданию развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития;
- созданию условий для социальной защищенности воспитанников из «неблагополучных» семей;
- обогащению знаниями и умениями в области биологии, ландшафтного дизайна, декоративного садоводства;
- созданию благоприятных условий жизни в школе - интерната, являясь ее визитной карточкой школы;
- способствует расширению знаний профориентационной направленности.

Выводы и заключение

Исходя из проделанной работы и полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

1. Произведен обзор литературы, средств массовой информации, интернет – источников по проблеме благоустройства и озеленения пришкольной территории и оформления клумб, возможных ландшафтных решений.

2. Разработан механизм, план, эскиз проекта по благоустройству пришкольной территории.
3. С помощью родительских и спонсорских средств реализован проект, в том числе покрашен фасад здания и бордюры, побелены и обрезаны кустарники и деревья пришкольной территории, обустроили новую компостную яму, отремонтировали арку и клумбу.

Перспективность данного проекта заключается в том, что он позволил улучшить эколого-эстетические характеристики школьного двора и повысить уровень заинтересованности учащихся школы-интерната, педагогов и родителей в защите и сохранении природной среды, так как забота об окружающем мире является одной из главных задач будущего.

Составление сметы расходов.

Таблица №3

Смета расходов

Источник	Наименование	Сумма
Спонсорские средства		
Владимирский садовый центр, родительские средства	Семена и рассада для пришкольной территории	14755 руб.
	Хозинвентарь	7 000 руб.
	Краска, побелка	18 000 руб.
ИТОГО		39 755 р.

Приложение



Фото 1 – 2. Преобразование парадной зоны.



Фото 3. Преобразование зона отдыха и творчества



Фото 4. Эстетическое оформление «Сельского уголка» игровой зоны.



Фото 5. Современная спортивная и игровая зона.