

Владимирская область, Гороховецкий район, поселок Чулково

Всероссийский конкурс экологических проектов
«Волонтеры могут всё»

Номинация «Пойдем экологическими тропами»
(индивидуальное участие)

Природоохранный просветительский проект
экологическая тропа
«Прогулка в мир природы»

Автор проекта: Юганова Арина Владимировна,
обучающаяся 7 класса МБОУ Чулковская ООШ

Руководитель: Юганова Татьяна Борисовна,
учитель биологии МБОУ Чулковская ООШ

2023 год

Паспорт проекта

1	Название проекта	Природоохранный просветительский проект экологическая тропа «Прогулка в мир природы»
2	Автор проекта	Юганова Арина Владимировна, 16.02.2010 года рождения почтовый адрес: 601470, ул. Луговая, д.12, пос. Чулково, Гороховецкий район, Владимирская область, эл.почта: yuganovae@yandex.ru
3	Организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулковская основная общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области, Адрес: 601470, пос. Чулково, Гороховецкий район, Владимирская область. Телефон: 8(49 238)5-41 -10, e-mail: grhcschool@yandex.ru
4	Цель проекта	Создать учебную экологическую тропу в качестве образовательного, воспитательного, исследовательского, природоохранного, рекреационного и оздоровительного полигона силами педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров.
5	Задачи проекта	1. разработать интересные и познавательные маршруты тропы; 2. разработать паспорт и информационный буклет тропы; 3. организовать деятельность участников на тропе; 4. разработать экскурсии для обучающихся школы, родителей, жителей поселка; 5. вести пропаганду сохранения объектов тропы среди населения.
6	Целевая аудитория проекта	Воспитанники дошкольной группы, школьники, члены школьного лесничества «Юный лесник» МБОУ Чулковская ООШ, родители, жители поселка, любители природы.
7	Сроки и период реализации	2021 – 2023 г.г.
8	География проекта	Владимирская область, Гороховецкий район, пос. Чулково, территория участкового Чулковского лесничества ГКУ ВО «Гороховецкое лесничество»

Описание проекта

Любовь к Родине – это одно из проявлений патриотизма. Первые представления о Родине о родной стране включают в себя сведения о той местности, того края, где человек живет. Любовь к родной стране начинается с любви к природе. Наша природа неповторима и требует к себе отдельного внимания, изучения и бережного отношения. Задача каждого человека —

уважать, изучать свои родные края, свою родную природу, беречь ее, сохранять и приумножать ее богатство. В нашем поселке есть такие места, с которыми мы хотели бы познакомить всех. Для этого мы создали экологическую тропу «Прогулка в мир природы».

На маршруте экологической тропы предусмотрено 8 остановок (приложение № 2):

- остановка №1 – смешанный лес,
- остановка №2 – муравейник в лесу,
- остановка №3 – берег реки Важня, бобровая плотина,
- остановка №4 – место произрастания краснокнижных растений,
- остановка №5 – лиственница,
- остановка №6 – дубовая роща,
- остановка №7 - дендрологический сад,
- остановка №8 – благоустроенное место отдыха.

На каждой из остановок экскурсовод (учитель или член школьного лесничества) проводит беседу, стараясь активизировать каждого участника. Для этого предлагается ответить на ряд вопросов, решить занимательные задания, отгадать загадки и т.п. Затем слушателям предлагается (по необходимости) выполнить самостоятельное индивидуальное или коллективное исследование.

Что уже сделано:

- Составлен паспорт на учебную экологическую тропу.
- Составлен детальный маршрут прохождения тропы (приложение №1).
- Разработана программа мероприятий учебной экологической тропы.
- Создан план практического использования объектов маршрута.
- Ведется работа по благоустройству (приложение № 3).

Что еще предстоит сделать:

- Продолжить разработку тематических занятий и экскурсий для посетителей учебной экологической тропы.
- Разработать программу природоохранных мероприятий, проводимых на экологической тропе.
- Продолжить оформление и установку на экологической тропе информационных стендов.
- Обобщить и распространить опыт по созданию и оборудованию учебной экологической тропы.

Результаты проекта

Паспорт школьной экологической тропы

Название	Прогулка в мир природы
Цели	создать условия для непрерывного экологического образования детей, развивать исследовательские навыки, творческие способности, формировать экологическую культуру личности, экологическое сознание через практический опыт природопользования.
Задачи	<p><i>Обучающие:</i> закрепление, углубление и расширение знаний по экологии и смежным дисциплинам (биологии, географии, химии); освоение обучающимися приемов и методов полевых и лабораторных исследований.</p> <p><i>Воспитывающие:</i> эстетическое воспитание, воспитание осознанной экологически правильной мотивации в поведении и деятельности.</p> <p><i>Развивающие:</i> освоение школьниками основ научного творчества (статистическая и математическая обработка данных, их анализ, интерпретация, собственное научное исследование, написание докладов и статей, работа с документами, с литературой, создание проектов, выступление на различных детских научных конференциях, слетах).</p>
Местонахождение	Окрестности поселка Чулково Гороховецкого района Владимирской области
Протяженность	2 км
Назначение	Природоохранная учебно-просветительская
Вид перемещения	пешеходная
Краткое описание	Движение по маршруту начинается от школы по направлению к поселку по смешанному лесу, затем по берегу реки Важня, по окраине поселка, где растет лиственница; через дубовую рощу до дендросада, где расположена благоустроенная зона отдыха. После проведения экскурсии обучающиеся возвращаются домой.
Режим использования	Весна, лето, осень, зима. Учебные экскурсии, исследования, практическая деятельность, внеклассные мероприятия, отдых, свободное посещение.
Количество объектов на маршруте	8
Форма маршрута	линейная
Форма организации	Групповая (6 -10 человек), индивидуальная
Объекты маршрута	На протяжении маршрута экологической тропы запланировано 8 станций, т.е. остановок для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с теми или иными биоценозами,

	<p>представителями флоры и фауны, оценить экологическую ситуацию и антропогенное влияние на природу.</p> <p>Не все эти станции обязательны для прохождения во время экскурсии, при проведении тематических экскурсий часть остановок может быть пропущена, на других можно остановиться более длительное время и рассказ может быть подробнее. Например, в зимнее время остановки «Муравейник», «Краснокнижные растения» посещать не целесообразно. Остановка «Дендросад» может стать объектом отдельного изучения.</p> <p>остановка №1 – смешанный лес остановка №2 – муравейник в лесу остановка №3 – берег реки Важня, бобровая плотина остановка №4 – место произрастания краснокнижных растений остановка №5 – лиственница остановка №6 – дубовая роща остановка №7 - дендрологический сад остановка №8 – благоустроенное место отдыха</p>
Состояние экологической тропы	В стадии разработки
Правила поведения на экологической тропе	<p>-Движение по экологической тропе осуществляется организованной группой с экскурсоводом.</p> <p>-Старайтесь не сходить с тропы. Вы можете нечаянно спугнуть птицу с гнезда или наступить на какого-нибудь жука, тем самым нарушив естественное равновесие в природной экосистеме.</p> <p>-На экологической тропе не разрешается кричать, мусорить, повреждать живые организмы.</p> <p>-Не разрешается разводить костры, делать надписи на деревьях, стендах и указателях.</p> <p>-Во время рассказа экскурсовода соблюдайте правила этикета.</p>
Маршрут тропы утвердил	Директор школы МБОУ Чулковская ООШ Сибрина Ольга Владимировна
Руководитель	Руководитель школьного лесничества Юганова Татьяна Борисовна
Экскурсоводы	Учитель биологии, члены школьного лесничества
Необходимые мероприятия	Благоустройство территории, установка щитов и знаков.
Маршрут разработан	Членами школьного лесничества «Юный лесник» МБОУ Чулковская ООШ
Дата открытия тропы	2021 год
Ответственный за охрану тропы	Руководитель школьного лесничества, члены школьного Лесничества «Юный лесник»

Остановка, цель изучения	Тема беседы	Задания	Тема исследования
<p>Смешанный лес</p> <p>Цель: изучить видовой состав деревьев и их состояние.</p>	<p>Значение леса в жизни человека</p>	<p>- Определить видовой состав деревьев.</p> <p>- Выявить значение леса.</p> <p>- Определить, какие животные здесь обитают. С чем это связано?</p>	<p>Моё дерево.</p>
<p>Берег реки Важня, бобровая плотина.</p> <p>Цель: проследить взаимосвязь между живой и неживой природой.</p>	<p>Водоохранное значение леса.</p> <p>Как лес защищает реку.</p> <p>Лес и река – дом для бобра.</p>	<p>Если речка есть и лес, Жить ему удобно здесь: Он — особенный жилец — И строитель, и пловец. Без работы он — никак!</p> <p>Есть в природе верный знак: В речке выстроен забор — Значит, здесь живёт ...</p>	<p>Изучение пойменного леса и его значение.</p>
<p>Муравейник в лесу</p> <p>Цель: познакомиться с ролью муравейника в жизни леса</p>	<p>Значение муравьев в экосистеме.</p> <p>Привлечь внимание к лесным муравьям, повысить знания о полезных свойствах лесных муравьев, понаблюдать за их деятельностью.</p>	<p>Внимательно рассмотрите муравейник, определите его расположение, размеры, форму. Понаблюдайте за поведением, деятельностью, особенности строения муравьев.</p>	<p>Муравьи – защитники леса.</p> <p>Загадки муравейника.</p>
<p>Место произрастания пальчатокоренника пятнистого, занесенного в Красную книгу Владимирской области</p> <p>Цель: познакомиться с растениями Красной книги</p>	<p>Значение Красной книги. Растения Красной книги Владимирской области.</p> <p>Правила поведения в лесу.</p>	<p>Выявить ряд причин, по которым растения или животные могут попасть в Красную книгу.</p>	<p>Краснокнижные растения родного края.</p> <p>Создать памятку «Правила поведения в лесу»</p>

Владимирской области, произрастающими в лесной зоне п. Чулково			
Лиственница. Цель: познакомить обучающихся с распространением лиственницы, использованием в жизнедеятельности человека	Биологические особенности лиственницы. Полезные свойства и использование лиственницы в жизнедеятельности человека.	Выдвинуть версию названия дерева. Измерить высоту, толщину дерева.	Заполнить паспорт дерева.
Дубовая роща. Цель: познакомить обучающихся с биологическими особенностями произрастания дуба.	Значение дуба в экосистеме.	Секрет выращивания дуба из желудя.	Легенды, сказки, пословицы, поговорки о дубе.
Дендрологический сад. Цель: познакомить обучающихся с интродуцированными растениями, произрастающими на территории дендросада п. Чулково.	История создания дендросада поселка Чулково. Видовой состав дендросада.	Собрать листья растений, произрастающих в дендросаде, определить их название, родину произрастания по атласу – определителю и таблице.	Видовой состав интродуцированных растений дендросада п. Чулково . Составить перспективный план мероприятий по благоустройству дендросада.
Благоустроенное место отдыха. Цель: знакомство с лесными профессиями. Рефлексия.	Лесные профессии, их значение.	Подводим итоги, делимся впечатлениями.	Исследовательский проект «Люди лесных профессий».

Привлеченные партнеры:

- администрация Муниципального образования «Денисовское»,
- ГКУ ВО «Гороховецкое лесничество»,

- Чулковский сельский Дом культуры,
- родители обучающихся,
- учителя школы.

Приложение 2

Примерная программа экскурсии для начальных классов.

По экологической тропе «Прогулка в мир природы» проводятся увлекательные экскурсии.

Программа экскурсии может меняться в зависимости от целей, времени года, погодных условий и пожеланий экскурсантов.

Начинается экскурсия у школы, где юные путешественники знакомятся со своим проводником, узнают общие сведения о маршруте, проходят обязательное обучение технике безопасности.

1 остановка – смешанный лес.



Изучаем: видовой состав смешанного леса, особенности хвойных пород, корневую систему сосны.

2 остановка – муравейник.



Изучаем строение муравейника, наблюдаем за его жителями.

3 остановка – берег реки Важня. Бобровая плотина.



Следы жизнедеятельности бобров на реке Важня.



4 остановка - место произрастания краснокнижных растений.

Так выглядит пальчатокоренник пятнистый в июне.

6 остановка – дубовая роща



Дуб черешчатый и дуб красный.

7 остановка - дендрологический сад – гордость поселка.



Аллеи дуба красного, тсуги канадской.

Работа по благоустройству экологической тропы.



Выкашивание травы.



Сбор мусора.