Иркутская область

Муниципальное образование «Боханский район»,

село Дундай

**Региональный этап всероссийского конкурса**

**экологических проектов «Волонтёры могут всё»**

(индивидуальное участие)

номинация «Мусор – угроза или вторая жизнь»

***социальный проект экологической направленности***

***«Бумажный вопрос»***

**Автор:**

*Рась Илья Сергеевич*,

обучающийся 7 класса

МБОУ «Дундайская СОШ»

**Руководитель:**

*Рась Вера Васильевна***,**

учитель истории и обществознания

МБОУ «Дундайская СОШ»

Дундай, 2022

**Паспорт проекта**

***проект экологической направленности***

***«Бумажный вопрос»***

***Автор проекта:***

*Рась Илья Сергеевич*,

22.07.2008 г.р.,

669317, Иркутская область, Боханский р-н,

село Дундай, ул. Калинина, дом 12 кв.2

тел. 89016556292, [rasila331@gmail.com](mailto:rasila331@gmail.com)

**Руководитель:**

*Рась Вера Васильевна***,**

учитель истории и обществознания

МБОУ «Дундайская СОШ»

**Цель:** создание в рамках МБОУ «Дундайская СОШ» системы регулярного сбора макулатуры с последующей отправкой на вторичную переработку в пункты приема вторсырья.

**Задачи:**

1. Углубить основы экологических знаний о принципах раздельного сбора, сортировке и вторичной переработки мусора.
2. Развитие способностей представлять собственный положительный опыт работы для привлечения внимания общественности к решению значимой экологической проблемы.
3. Расширить кругозор обучающихся о «зеленых правилах» поведения в повседневной жизни как одной их форм экологической культуры личности.
4. Формирование экологической культуры как неотъемлемой составляющей гармонично развитой личности.
5. Привитие чувства личной ответственности за сохранение окружающей среды, понимания значимости собственных поступков.

**Целевая аудитория проекта**: проект адресован обучающимся 1-11 класса МБОУ «Дундайская СОШ», а также педагогическому коллективу.

**Чем привлекает проект?**

1. Проект связан с решением конкретной значимой для школы экологической проблемы.
2. Позволяет каждому обучающемуся внести посильный вклад в решение насущной экологической проблемы и получить видимый результат.
3. Работа над проектом позволяет применить полученные экологические знания на практике, в повседневной жизни.
4. Проект разработан в рамках теории «малых дел», когда каждый, прилагая совсем небольшие усилия, достигает общего значительного результата.

**Практическая значимость:**

1. Проект создает условия для формирования экологической культуры как основы ответственного отношения человека к природе
2. Сбор бумажных отходов для дальнейшей вторичной переработки способствует снижению вырубки деревьев, а значит сохранению природы и улучшению экологической ситуации в целом.
3. Привитие навыков раздельного сбора твердых бытовых отходов как основы рационального поведения граждан в условиях внедрения «мусорной реформы».
4. Популяризация и дальнейшее развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся и педагогов в социально-значимую деятельность.

**Тип проекта:** индивидуальный,реализуется как индивидуальное направление работы обучающегося 7 класса Рась Ильи при поддержке волонтерской организации.

**Время реализации:** долгосрочный проект, начат в сентябре 2019 г, рассчитан на пять лет.

**География проекта:** проект реализуется на территории образовательной организации МБОУ «Дундайская СОШ».

**Ожидаемые результаты:**

1. Принятие экологической культуры как основы повседневной жизни и деятельности обучающихся школы.
2. Сформированность привычки раздельного сбора и сортировки мусора для его дальнейшей переработки.
3. Воспитание чувства личной ответственности за сохранение окружающей среды

**Метапредметные связи проекта:**

1. *Экология* – определение значимости рационального использования бумаги как одного из возможных путей сохранения окружающей среды.
2. *История* – знакомство с историей изобретения и использования бумаги.
3. *Химия* – изучение технологии производства бумаги как фактора загрязнения окружающей среды.
4. *Математика* – расчет количества бумажных отходов, производимых школой в течение учебного года, значимости «бумажного вопроса» для школы, района и региона в целом.
5. *Социология* – проведение социологического опроса для определения уровня экологической грамотности обучающихся школы, отношения к проблеме вторичной переработки мусора.
6. *Информатика* – разработка и показ видеоролика о важности рационального использования бумаги и необходимости ее вторичной переработки.
7. *География* **–** изучение возможностей для отправки собранной макулатуры в пункты сбора вторсырья, составление карты региональных операторов вторичной переработки сырья.
8. *Экономика –*расчет возможных рисков, связанных с хранением и отправкой собранного вторсырья в пункты переработки, расчет себестоимости проекта.

***Этапы реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | сроки | этап | содержание |
| 1 | сентябрь 2019 г. | Исследовательский | Изучение истории появления бумаги, особенностей ее производства, появления «бумажного вопроса» как угрожающего экологической обстановке фактора, возможных путей его решения, знакомство с передовыми мировыми практиками. |
| 2 | октябрь  2019 г. | Аналитический | Расчеты и определение актуальности выявленной проблемы для школы, района и региона. Мониторинг общественного мнения относительно существующей проблемы. Поиск возможных путей решения, выбор максимально эффективных. Составление плана работы по волонтерской организации «Всем сердцем» по данному направлению. |
| 3 | ноябрь 2019, далее в течение каждого года. | Просветительский | Привлечение внимания обучающихся и коллектива школы к существующей экологической проблеме, понимание значимости совместных усилий по ее решению, а также личной ответственности за сохранение окружающей среды, формирование эко-культуры. Проведение бесед, выступления на общешкольных линейках и классных часах. |
| 4 | в течение реализации проекта | Практический этап | Создание условий для систематического сбора макулатуры в МБОУ «Дундайская СОШ», организация пунктов сбора, хранения макулатуры, сортировка и упаковка для отправки в пункт вторичной переработки вторсырья. |

***Достигнутые результаты проекта***

**Исследовательский этап - сентябрь 2019 г.**

Проект был начат в сентябре 2019 г. с изучения появления «бумажного вопроса» как продолжения дискуссии на уроке истории в 5 классе. Собрана информация о влиянии производства бумаги на экологическую ситуацию в стране в целом и регионе в частности.

Например, на территории Иркутской области действует ряд предприятий группы компаний «Илим». Филиал в Братске выпускает более 1 млн. тонн целлюлозно-бумажной продукции в год. Доля товарной целлюлозы, выпускаемой филиалом, составляет 35% всего российского производства. При этом, для производства 1 кг. бумаги расходуется в среднем 324 литра воды.[[1]](#footnote-1) . По оценке Росприроднадзора, **каждый год в России производится 70 миллионов тонн бытовых отходов**, 35% которых составляет картон, бумага и прочая макулатура.[[2]](#footnote-2) Таким образом, была выявлена *экологическая угроза*, связанная с производством бумаги.

**Аналитический этап - октябрь 2019 г.**

На данном этапе была определена актуальность «бумажного вопроса» для нашего региона, района и школы в частности. Используя методы социологического опроса, математического анализа было выявлено количество бумажных отходов, производимых школой в течение одного учебного года. Оказалось, что в год школа производит 689 кг. макулатуры. Если учесть, что из одного дерева в среднем получают 53 кг. бумаги, то что для нашей школы в год вырубают 13 деревьев. Они могли бы занять площадь небольшого сквера и произвести около 12 800 м³ кислорода в год.[[3]](#footnote-3)

Полученные результаты были оформлены в исследовательскую работу и представлены на защите школьных проектов, а затем принята в качестве индивидуального проекта под руководством волонтера Рась Ильи, обучающегося 7 класса.

**Просветительский этап –**

На данном этапе разработан и проведен ряд эколого-просветительских мероприятий, подготовлены наглядные агитационные материалы для обучающихся каждой ступени.

***2019-2020 уч. год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *сроки* | *кому адресовано* | *мероприятие* |
| 1 | 1 четверть | общешкольное | Разработка буклетов «Правила сбора макулатуры» |
| 2 |  | общешкольное | Выступление на линейке «Эко-минутка», знакомство с проектом |
| 3 |  | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Анкетирование «Бумажный вопрос» |
| 4 | 2 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Беседа «Подумаем о главном» |
| 5 |  | общешкольное | Выступление на линейке «Эко-минутка» |
| 6 | 3 четверть | общешкольное | Просмотр видеоролика «Подумайте об этом» |
| 7 |  | общешкольное | Выступление на линейке «Эко-минутка» |
| 8 | 4 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Конкурс рисунков «Скажи мусору НЕТ!»  Эко-урок «Правила для всех» |
| 9 |  | 5-11 класс | Представление проекта на общешкольной защите школьных проектов. |
| 10 |  | общешкольное | Выступление на линейке «Эко-минутка», отчет по реализации проекта. |

***2020-2021 уч. год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *сроки* | *кому адресовано* | *мероприятие* |
| 1 | 1 четверть | общешкольное | Выступление на линейке «Эко-минутка», продолжение работы проекта. |
| 2 |  | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Анкетирование «Бумажный вопрос» |
| 3 | 2 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Эко-урок «Сохраним планету вместе!» |
| 4 |  | общешкольное | Выступление на линейке, отчет по реализации проекта. |
| 5 | 3 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Просмотр видеороликов «Эко-привычки» |
| 6 |  | общешкольное | Выступление на линейке «Зеленая минутка» |
| 7 | 4 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Беседа «Эко-привычки» - это модно!» |
| 8 | 4 четверть |  | Защита исследовательской работы в рамках муниципального этапа НПК школьников |
| 9 |  | общешкольное | Выступление на линейке, отчет по реализации проекта. |

***2021-2022 уч. год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *сроки* | *кому адресовано* | *мероприятие* |
| 1 | 1 четверть | общешкольное | Выступление на линейке «Эко-минутка», продолжение работы проекта. |
| 2 |  | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Беседа «Даешь макулатуру!» |
| 3 | 2 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Эко-урок «Не быть равнодушным» |
| 4 |  | общешкольное | Выступление на линейке, отчет по реализации проекта. |
| 5 | 3 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Просмотр видеороликов «Эко-блогер» |
| 6 |  | общешкольное | Выступление на линейке «Зеленая минутка» |
| 7 | 4 четверть | 1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс | Беседа «Эко-волонтеры» |
| 8 | 4 четверть | 1-4 класс  5-9 класс | Конкурс рисунков «Зеленая планета» |
| 9 |  | общешкольное | Выступление на линейке, отчет по реализации проекта. |

**Практический этап – начат в ноябре 2019 г.**

На этапе практической реализации проекта создается система регулярного сбора макулатуры с последующей отправкой на вторичную переработку в пункты приема вторсырья. В каждом учебном кабинете размещены емкости для макулатуры, а также памятка по сбору вторсырья. Назначены ответственные в каждом классе. По мере накопления макулатура собирается и сортируется каждую четверть, не реже одного раза. При сортировке необходимо отделять металлические детали (скрепки), скотч, ламинирование, а также бумагу, содержащую большие объемы краски или чернил (например, акварельные рисунки). Далее, макулатура упаковывается в коробки, либо перевязывается шпагатом для дальнейшей отправки на вторичную переработку в пункт приема.

На данном этапе реализации проекта столкнулись с такой сложностью как отсутствие пунктов приема вторсырья на территории Боханского и соседнего районов. Решением проблемы стало сотрудничество с НКО Благотворительным фондом «Подари планете жизнь!», который проводит региональный конкурс по сбору вторсырья «Скажи мусору НЕТ!». В августе 2020 г. в селе Тихоновка фонд провел акцию по сбору вторсырья. Было отправлено на вторичную переработку 352 кг. макулатуры, собранной в течение 2019-2020 уч. года.

В 2020-2021 уч. году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки выездные мероприятия фонда «Подари планете жизнь!» были отменены, поэтому доставку собранной макулатуры необходимо было осуществлять собственными силами.

Была составлена карта мест приема макулатуры, изучены маршруты доставки, выбран оптимальный вариант – это ОАО «Вторсырье» по адресу г. Иркутск, улица Декабристов, д. 15. Помощь в доставке собранной макулатуры оказали учителя школы, всего отправлено на переработку по итогам 2020-2021 уч. года 302 кг.

В первом полугодии текущего 2021-2022 уч. года собрано и отправлено на переработку 210 кг. вторсырья. Работа над проектом продолжается.

**Социальные партнеры проекта:**

1. Волонтерская организация МБОУ «Дундайская СОШ»
2. Администрация МБОУ «Дундайская СОШ»
3. Волонтерская организация работников МБОУ «Дундайская СОШ»

«Всем сердцем!»

1. НКО Благотворительный фонд «Подари планете жизнь!»

**Возникшие риски:**

1. Отсутствие подходящего помещения для хранения больших объемов макулатуры, а также нарушение техники пожарной безопасности.
2. Отсутствие пунктов приема вторсырья в Боханском и соседних районах.
3. Низкая себестоимость вторсырья делает нерентабельной доставку до пунктов переработки вторсырья в городе Иркутске за счет собственных средств образовательной организации.

**Апробация проекта**

В апреле 2021 г. исследовательская работа, выполненная в рамках проекта «Влияние нерационального использования бумаги на окружающую среду» была представлена на муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» Рась Ильей, обучающимся 6 класса, и заняла 2 место в направлении «Экология».

В мае 2021 г. проект стал победителем окружного конкурса добровольческих инициатив «Добрые дела», организованного центром дополнительного образования детей п. Усть-Орда.

1. <http://ecobaltresource.ru/articles/bumaga-poluchaetsya-iz-derevev> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://rg.ru/2016/03/23/v-rf-budut-stimulirovat-sozdanie-zavodov-delaiushchih-energiiu-iz-musora.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://ecology.md/> [↑](#footnote-ref-3)