Новосибирская область,

Барабинский район, город Барабинск

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»

Номинация: «Мусор – угроза или вторая жизнь»

Коллективное участие

Тема проекта: «Планету ты оберегай, раздельно мусор собирай!»

Авторы проекта: Байкова Диляра, Федореева Варвара, Дерешева Дарья,

Егоров Кирилл, Савчиц Милана, Денисова Анжелика.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области

«Центр дополнительного образования детей»

Руководитель проекта: Ноздренко Валентина Ивановна,

педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Планету ты оберегай, раздельно мусор собирай!» |
| Организация –заявитель при коллективном участии | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области  «Центр дополнительного образования детей»,  632331, Новосибирская область, Барабинский р-н, г. Барабинск, Деповская ул., д.13  8(983)32-60-30, <https://vk.com/photo448984796_457240867> |
| ФИО автора - руководителя | Ноздренко Валентина Ивановна |
| ФИО команды проекта | Байкова Диляра Рафаэльевна, 22.09.2010,  Денисова Анжелика Алексеевна, 02.08.2010,  Дерешева Дарья Дмитриевна, 09.10.2010,  Егоров Кирилл Валерьевич, 24.02.2011,  Савчиц Милана Михайловна, 09.08.2010  Федореева Варвара Сергеевна, 18.05.2010 |

**Цель:** выяснить состояние окружающей среды микрорайона северной части города и его окрестности, доказать необходимость в раздельном сборе мусора. В процессе достижения поставленной цели планируется решить следующие **задачи**:

- обследовать микрорайон северной части города и его окрестности с целью выяснение состояния окружающей среды;

- провести анкетирование среди населения с целью выяснить их отношение к «мусорной» проблеме;

- расшить представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- разработать листовки, плакаты, провести экологическую акцию «Мусор Земле не к лицу!»;

- оформить выставку творческих работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»;

- провести ряда мероприятий, направленных на очистку, и приведение в порядок территории школы, Центра.

- анализ деятельности, представление на форуме ЮИОС.

**Целевая аудитория проекта**: учащиеся МБОУДО СОШ №92 Барабинского района НСО.

**Срок реализации проекта**: сентябрь-октябрь- ноябрь 2021 гг.

**География проекта**: Территория северной части города и его окресности (г. Барабинск, район МБОУ СОШ № 92, Промсвязь).

**Краткое описание механизмов реализации проекта.**

Актуальность данной темы очевидна, «мусорная» проблема превратилась в глобальную угрозу и это факт. Мусор стал неотъемлемой частью нашей жизни, и многие даже не задумываются о том куда он отвозится и насколько огромны свалки. Проблема состоит в том, что обычный способ решения проблемы мусора – отправление его на свалку – устарел и если не менять технологию утилизации мусора, то не останется свободных мест пригодных для жилья, так как кругом будут мусорные свалки. Мы считаем, что в решении данной проблемы необходимо экологическое воспитание каждого жителя нашего города, как и страны в целом, чтобы раздельный сбор мусора стал знакомой и отработанной привычкой.

В нашем проекте мы хотим осветить проблемы, которые возникают из-за стремительного роста свалок для окружающей среды, животных и человека. Мы хотим предложить решение, как можно своими силами организовать раздельный сбор мусора в школе и дома.

В ходе реализации проекта планируется использовать следующие **методы исследования**: обследование территории, изучение информации из различных источников, анкетирование, анализ информации, публикация, участие в конкурсах и акциях.

Важность и **необходимость реализации данного проекта** заключается в следующем:

- необходимость проведения просветительской деятельности среди учащихся, жителей нашего микрорайона, направленная на осознание ими экологической проблемы по загрязнению окружающей среды бытовыми и хозяйственными отходами;

- практическая деятельность по охране окружающей среды;

- привлечение внимание общественности к проблемам загрязнения окружающей среды.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственные/  целевая аудитория |
| **Подготовительный этап** | | |
| 1 неделя  сентября  2021 г. | Обследовать территории микрорайона северной части города и его окрестности с целью выяснение состояния окружающей среды. Обработка, анализ  (Приложение №1) | Егоров Кирилл, Дерешева Дарья, Федореева Варвара, Денисова Анжелика;  учащиеся3-5 кл. |
| 2 неделя сентября  2021 г. | Провести анкетирование среди населения с целью выяснить их отношение к «мусорной» проблеме. Обработка, анализ. Изучение литературы по данной теме. | Авторы проекта |
| **Основной этап** | | |
| 3 неделя сентября  2021 г. | Разработка и проведение экологических уроков, бесед, занятий «Мусорная проблема или вторая жизнь бытовым и хозяйственным отходом», «Помогите природе».  Игра – эксперимент «Рассортируем мусор». (Приложение №2) | Авторы проекта,  учащиеся 3-4 классы |
| 4 неделя  сентября  2021 г. | Разработка листовок, оформление плакатов, установка урн.  (Приложение №3) | Авторы проекта,  учащиеся 4-5 класса |
| 1 неделя  октября  2021 г | Проведение экологической акции «Мусор Земле не к лицу!».  Уборка территории от мусора  (Приложение №4) | Авторы проекта,  учащиеся начальных классов |
| 3 неделя  октября  2021 г. | Выставка работ из бросового материала  «И мусор может быть красивым!»  (Приложение №5) | Авторы проекта,  учащееся 4 классов. |
| **Заключительный этап** | | |
| 1-2 неделю  ноября  2021 г. | Анализ проектной деятельности. Публикация. Представление проекта на районном форуме ЮИОС (Приложение №6) | Авторы проекта, учащиеся 5 класса. |

**Ожидаемые результаты:**

- осознание экологической проблемы;

- повышение экологической грамотности населения;

- применение способа сортировки мусора дома;

- улучшение состояние окружающей среды;

- привлечение внимания общественности к проблемам экологии на уровне школы, города, района (путем публикации социальных сетях).

**Привлечённые партнёры проекта:** МБОУДО ЦДОД Барабинского района Новосибирской области, МБОУ СОШ №92 Барабинского района Новосибирской области, заказник «Кирзинский».

**Бюджет проекта** включал в себя расходы на приобретение бумаги (500 рублей) для буклетов и анкет, канцелярских принадлежностей, заправку картриджа – 1000 рублей). Также был затрачен самый необходимый и неоценимый ресурс – время. Результаты реализации проекта представлены в данном отчете.

Приложение №1

**Обследовать территории микрорайона**

**северной части города и его окрестности**

Целью: выяснить состояние окружающей среды на загрязнение бытовым и хозяйственным мусором.

****





Приложение№2

**Анкетирование**

Нами было проведено анкетирование среди населения с целью выяснить их отношение к «мусорной» проблеме. Было опрошено 50 человек. Следует отметить, что уже на этапе опроса жители микрорайона проявляли интерес к данной проблеме, активно обсуждали вопросы и свой выбор, задумывались над ответами и анализировали свое поведение по отношению к природе.

Итак, половина опрошенных отметили, что самым распространенным способ утилизации мусора является его вывоз на свалку. Каждый четвертый уверен, что мусор утилизируют, сжигая на специальных заводах. К сожалению 10% (5чел.) совершенно не интересуются вопросом утилизация мусора, эта темы им неинтересна, и они не готовы уделять много времени ее изучению (рис.1).

Опрос показал, что ровно половина опрошенных готова сортировать и мусор, а другая половина – нет. Радует, что среди опрошенных нет, которые совершенно не интересуются вопросами защиты окружающей среды от загрязнения бытовыми отходами.

«Как утилизируют мусор в вашем населенном пункте?» «Волнует ли вас эта проблема?»

**Результаты исследования:** половина опрошенных обучающихся видят причину в безразличии людей. И действительно, решение проблемы загрязнения окружающей среды зависит от участия в решении этой проблемы каждого человека. Каждый четвертый видит причину в нежелание выполнять правила безопасной утилизации мусора. Отсутствие пунктов приема отсортированного мусора - причину проблемы загрязнения окружающей среды бытовыми отходами для опрошенных. Нехватка времени может служить только отговоркой в решении проблем утилизации мусора, но никак ни причиной.



Приложение№3

**Проведение экоуроков, бесед, занятий «Мусорная проблема или вторая жизнь бытовым и хозяйственным отходом», «Помогите природе»**



Приложение №3.

**Разработка листовок**





**Оформление плакатов******



**Установка урн** 

Приложение №4

**Экологическая акция «Мусор Земле не к лицу!».**

**Уборка территории**



Приложение №5



**Выставка работ из бросового материала**

**«И мусор может быть красивым!»**

Приложение №6

**Защита проекта**

