**Владимирская область**

**посёлок Мирный**

**Всероссийский конкурс экологических проектов**

**«Волонтёры могут всё»**

**Номинация: «Медиаволонтерство»**

**Коллективное участие**

**«О чём плачет Земля»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мирновская средняя общеобразовательная школа

Автор-руководитель проекта:

Цыганкова Наталья Александровна,

 учитель географии

**Мирный, 2021**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «О чём плачет Земля» |
| Организация- заявитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеМирновская средняя общеобразовательная школа601311 Владимирская область, Камешковский район, п. Мирный, ул. Школьная, д. 8. Телефон 8 (49248) 5-41-96сайт [http://t46410g.sch.obrazovanie33.ru/](http://t75980f.sch.obrazovanie33.ru/)Автор-руководитель проекта:Цыганкова Наталья Александровна,Команда: Осипова Злата Шклянова Дарья,Левченко Наталья. |
| Цель проекта | Создать социальные видеоролики с целью привлечения общественности к основным экологическим проблемам поселка Мирный |
| Задачи проекта | - Изучить основные проблемы посёлка Мирный;- Закрепить и приумножить навыки придоохранного поведения. - Привлечь внимание жителей к актуальным проблемам родного посёлка, через создание социальных роликов. |
| Целевая аудитория проекта | Обучающиеся МБОУ Мирновская СОШЖители посёлка МирныйПедагоги  |
| Сроки и период реализации проекта | Март-Апрель 2021 |
| География проекта | Поселок Мирный, Владимирская область РФ |
| Результаты проекта | ***Достигнутые результаты:***- Создание социальных роликов;- Проявление интереса обучающихся и жителей к результату работы;- Размещение роликов в социальных сетях;- Отработка опыта природоохранного поведения.- ***Ожидаемые результаты:***- Привлечение внимания общественности к проблемам посёлка;- Повышение интереса к сохранению природы. |
| Партнеры проекта | Семьи учащихся (родители) |
| Мультипликативность (тиражируемость) проекта | Ссылки на видеоролики<https://cloud.mail.ru/public/LLxH/FYfbuUQ3R> <https://cloud.mail.ru/public/2bGY/4PmrFkch4>  |

**Механизм реализации проекта**

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дополнительного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, могут быть экологические проекты, выводящие педагогов за стены учреждений в окружающий мир и социальную действительность.

Весной 2021 года мы решили выйти за рамки кружков, уроков и просто прогуляться по улицам родного посёлка, пообщаться с жителями, и выявить основные экологические проблемы. Выяснилось, что их немало, но есть те, которые особенно привлекли наше внимание:

- Вырубка лесов;

- Сожжение мусора;

- Плохая вода;

- Выброс вредных отходов предприятий;

- Неправильный сбор березового сока;

- Свалки.

Мы решили, что необходимо осветить данные проблемы в социальных сетях, для того чтобы донести до жителей посёлка то, что природу нужно беречь, для сохранения ее будущим поколениям.

Для этого мы написали два сценария, и сняли социальные ролики, раскрыв в них все те проблемы, которые, на наш взгляд, являются самыми острыми для нашей местности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание этапа | Сроки | Выход этапа |
| ***1. Подготовительный этап*** |
| Выявление основных проблем, путем общения с жителями посёлка. | Март 2021 | Разработка плана проекта |
| Создание инициативной группы. | Март 2021 | Создана команда |
| ***2. Практический этап*** |
| Распределение задач | До 15 марта 2021 | Составление плана работы |
| Разработка сценариев роликов;Съемки;Монтаж. | До 15 апреля 2021 | Создание роликов |
| ***3. Заключительный этап*** |
| Представление роликов для обучающихся и педагогов школы | Апрель 2021 |  Освещение роликов в социальных сетях |

Приложение

 Проведение опроса



Работа команды над проектом

