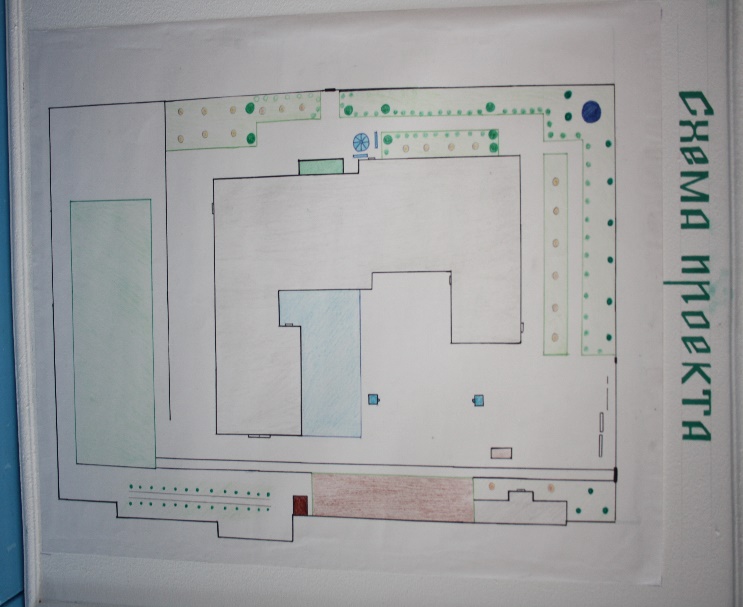
|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   Карачаево-Черкесская республика  Адыге-Хабльский муниципальный район  а. Адыге-Хабль  **Всероссийский конкурс экологических проектов**  **«Волонтеры могут все»**  **Номинация:**  **«Цветущая планета»**  **Волонтерский отряд**  **«Добрые сердца»**  **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  **«СОШ а. Адыге-Хабль»**  **ПРОЕКТ:**  **«Наш школьный двор»** |
| **Паспорт проекта**  «Наш школьный двор».  **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  **«СОШ а. Адыге-Хабль»**  **369330 а. Адыге-Хабль ул. Школьная 5**  **Тел.52572 Сайт школы:** [адыге-хабль-сош.рф](http://xn-----6kcbfjgj1d5a6a6b6b5aw.xn--p1ai/)  Руководитель проекта учитель химии Озова Тамара Хаджи-Бекировна  Разработчик проекта Волонтерский отряд «Добрые сердца»  1.Дисакаева Диана Аджимуратовна  2.Уракчиева Ангелина Расуловна  3.Купчаков Владислав Русланович  4.Ельтарова Камила Надимовна  Основание для разработки проекта - результаты исследовательской работы  «Мониторинг атмосферного воздуха в ауле Адыге-Хабль», программа  «Я гражданин России».  **Испытатели проекта** - администрация МКОУ «а. Адыге-Хабль» - учителя трудового обучения, химии и биологии;  - классные руководители; - учащиеся МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» **Цель проекта**:   1. Содействие улучшения экологической обстановки в микрорайоне через   благоустройство и озеленение территории пришкольного участка  2.Формирование экологической культуры учащихся на основе трудового,  духовно – нравственного развития личности.  **Задачи проекта**:  -сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды; - развивать инициативу и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории; - преобразовать и благоустроить пришкольную территорию; - провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;  **Ожидаемые результаты** - решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи - повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды; - развитие организаторских способностей учащихся; - благоустройство и озеленение школьной территории; - ежегодная организация экологического отряда МКОУ; - повышение экологической культуры учащихся ; - создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья; - привлечение внимания населения микрорайона к проблемам озеленения и  благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по  месту жительства.  **Объем и источники финансирования проекта -** финансированиепроекта  осуществляется за счет средств бюджета образовательного учреждения, спонсорской помощи, субвенции  Сроки реализации проекта 2020– 2024 годы **Этапы реализации проекта** 1 этап – подготовительный –2020- 2021 годы 2 этап – практический (исследовательский) – 2022-2023годы 3 этап – обобщающий – 2024 год 4 этап – информационно – просветительский – 2025 год  Организацию контроля выполнения проекта осуществляет оргкомитет   1. **Обоснование актуальности проекта** «Если бы каждый человек на клочке земли Своей сделал все, что он может, как прекрасна, Была бы Земля наша». А.П. Чехов   Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко,  особенно эта проблема актуальна для подростков. Школа — это наш общий дом,  который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи. Мы выбрали эту проблему потому, что:  -результаты исследований воздушного бассейна, а.Адыге-Хабль, которые проводили в течение трех последних лет показали неблагоприятную обстановку в районе школы;  **По результатам исследования воздушного бассейна в ауле Адыге-Хабль, было выявлено превышение концентрации по угарному газу более чем в два раза в микрорайоне школы;** - исследуя, динамику заболеваемости учащихся, мы обнаружили в течение года заболеваниями верхних дыхательных путей болеют практически 80% учащихся  (данные поликлиники).  - школьный двор находится в неудовлетворительном состоянии;  -в начале 2019 учебного года были срезаны старые тополя, находившиеся на  территории школы и теперь пришкольный участок недостаточно озеленен; -подрядчики, убиравшие деревья, оставили на территории много мусора;  Нам очень хочется увековечить память воинов ВОВ, воинов-афганцев, память Коли Маликова, выпускника нашей школы, погибшего в Чечне. В связи с этим, в их честь,  мы хотим посадить саженцы и создать Аллею Славы. Деревья как символ вечной  памяти об этих людях.  В школе нет актового зала, хотелось бы пристроить его к столовой.  Хочется добавить уюта и комфорта в виде фонтанчика у входа в школу и скамеечек.  Была бы, кстати, и беседочка на территории географической площадки.  Так родился проект по благоустройству пришкольной территории «Мой школьный  двор». Чтобы верно оценить ситуацию, мы рассмотрели ее с разных сторон: экологической, биологических, социальной, медицинской. В нашем микрорайоне экологическая и социальная ситуации являются не самыми благоприятными в ауле. Очень много автотранспорта  IMG_5614  Район поликлиники. (Подсчет количества автотранспорта**)**  IMG_5671  Район рынка (подсчет количества автотранспорта).  IMG_5691  Улица Школьная. Здесь всегда много транспорта.  (Подсчет количества автотранспорта**)**  IMG_7851  Наш школьный двор. Обрезали старые тополя, представлявшие угрозу безопасности жизнедеятельности учащихся. Подрядчики оставили за собой такую картину. Нужно  немало потрудиться, чтобы очистить двор.  IMG_7879  Северная часть территории школы. Оставшиеся пеньки неплохо бы превратить в сказочные персонажи, или в уютные лавочки. А фасад школы необходимо срочно побелить! (Обращение к администрации муниципального района.)  Здесь планируем создать АЛЛЕЮ СЛАВЫ. Хотим высадить березы, а пеньки  превратить в сказочные персонажи или лавочки.  IMG_7876  SOS! Трещина на стене здания. Северная сторона.  (Написали письмо в администрацию района и правительство КЧР  об аварийном состоянии школы).  IMG_7882  Западную сторону планируем озеленить саженцами, посадить газонную траву,  сделать красивую клумбу. Подремонтировать турник, покрасить забор.  SOS! На стене трещина!    Здесь мы планируем построить фонтанчик и поставить лавочки.  020120112962  **Общая схема территории школы на сегодняшний день (Документ БТИ)**  Спортивная площадка – это важная часть школьной территории, где ученики  проводят много времени. Поэтому компактное размещение на ней всех объектов (беговых дорожек, площадок для игры в волейбол или баскетбол, шведских  стенок) является очень важным и необходимым элементом в благоустройстве.  Хочется создать на территории школы игровые зоны, которые могут явиться местом  отдыха и развлечения. На таких участках устанавливают беседки, горки, лабиринты.  Внутри школьного помещения цветы в классах и фойе очищают воздух, оказывая  благоприятное воздействие на атмосферу в целом. На географической площадке  можно построить беседку и озеленить его с помощью вьющего дикого винограда или вьющейся розой.  Предварительно протянутые проволочные сетки помогают винограду виться в требуемом направлении, при этом его ответвления необходимо подстригать.  Места для отдыха должны быть оборудованы декоративными лавочками или  настилами, которые выполняются согласно проектных чертежей. В целом, **проект благоустройства школьной территории** должен предусматривать не только ландшафтные решения, но и прокладку коммуникаций (полив, освещение). Ведь  уход за школьной территорией требует постоянного внимания и аккуратности, что позволяет ей сохранять свое изящество и превосходство.  Вот такой, например, может стать участок с западной стороны, который мы хотим засеять газонной травой, а на ней, можно разбить вот такую цветочную клумбу.  проект благоустройства школьной территории  «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, -   Значит, пересесть из него просто некуда». Антуан де Сент-Экзюпери  VI. План основных мероприятий проекта   I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 2020-2021 ГОД  1 Оценка экологической обстановки за последние три года. Сбор и обработка  информации, анкетирование, опрос общественного мнения учащихся и педагогов, изучение состояния здоровья детей, занятости учащихся и др. исследования по теме проекта (Январь-февраль Зам. директора по УВР, ВР ) 2 Определение цели и задач проекта (Март Зам. директора по УВР, ВР)  3 Организация творческих групп, работающих по теме проекта( Март  Зам. директора по УВР, ВР ) 4 Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание  погибших деревьев и кустарников, уборка территории от мусора)   IV четверть учебного года (Зам. директора по УВР, ВР)  Территория подготовлена к благоустройству 5 Составление эскиза ландшафтного дизайна пришкольной территории (апрель )  6 Организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз цветочной клумбы (март) 7 Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации проекта –  ( февраль-март) 8 Организация работы экологического и трудового отрядов (Июнь- июль.  Администрация)  9. Подведение итогов I этапа проекта Декабрь Администрация   II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ – 2022- 2023 ГОДЫ  1 Проведение конкурса на лучшую цветочную клумбу многолетних растений  (незабудка, мак, ромашка) Апрель .2022 2.Работа по созданию зеленой зоны на западной стороне школы ( газонная трава).  (апрель-сентябрь) 2022г 3 Посадка саженцев деревьев , создание аллеи Славы( Июнь-август )  2022 4. Покраска ограждения школы ( июль) 2022 5 Организация работ по создания фонтана, лавочек ( июль-сентябрь) 2023. 6. Приведение в эстетическое состояние спортивных объектов( Июнь-август ) 2022 г 8 Оформление клумб и посадка вьющихся растений( Июнь-август ) 2013 9 Выращивание рассады (Март-апрель ) 2023 г 10 Уход за цветниками у фасада школы ( апрель-сентябрь) 11 Составление карт видового состава деревьев и трав на территории пришкольного участка (Июнь-август )  12 Поддержание порядка травяного покрова и клумб территории Июнь-август  13.Создание композиций из пеньков. Конкурс композиций (5-11 кл). 14 Постройка мини-клумб ( альпийская горка возле мастерских) (Сентябрь-октябрь ). 2023г  15.Работа по созданию беседки на географической площадке. 2023-2024 г 15 Изучение видового состава растений, лекарственных растений, произрастающих на территории школы и особенности их выращивания (Июнь-август ) 16 Издание газеты с информацией о результатах деятельности по реализации проекта Июнь-август  17 Подведение итогов II этапа проекта Декабрь 2024г.  III ЭТАП – ОБОБЩАЮЩИЙ – 2024 ГОД  1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для научной работы ( Февраль )  2. Организация работы с обучающимися по подготовке презентации проекта  ( Сентябрь-октябрь ) 4 Обобщение опыта работы ( Ноябрь )  IV ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ - 2025 ГОД  1 Распространение в школьных и местных СМИ информации о деятельности  учащихся по реализации проекта (В течение года)    **Расходы на выполнение проекта.**  **1. Аллея Славы.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предполагаемые направления расхода | количество | стоимость | Всего | | 1. | Подготовка территории  Садовый инвентарь( лопаты) | 10 штук | 850 руб | 8500 руб | | 2. | Саженцы:  Береза  Боярышник  Туя | 60 штук | 500 руб | 30000 руб | | 3. | Бензин на доставку саженцев | 50 л | 80 руб | 4000 руб | | 4 | Посадка саженцев  Полив и уход | учащиеся | учащиеся | учащиеся | | 5 | Всего |  |  | **42500руб** |   2.**Покраска ограждения по периметру школы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предполагаемые направления расхода | Количество | цена | Всего | | 1. | Покупка краски  Белая  Синяя  красная | 40 банок | 250 руб | 10000 руб | | 2. | Растворитель | 10 бутылок | 100руб | 1000 руб | | 3. | Кисточки | 10 штук | 50 руб | 500 руб | | 4 | Итого |  |  | **11500 руб** |   3.**Создание зеленой зоны на западной стороне.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предполагаемые направления расхода | Количество | цена | всего | | 1 | Работа по очистке территории  Снять верхний слой |  | учащиеся | 2000 руб | | 2 | Разрыхление почвы |  | учащиеся |  | | 3 | Вывоз мусора |  |  | 1000 руб | | 4 | Приобретение семян | На 100 м2 |  | 10 000 руб | | 5 | Подвоз земли для  « Альпийских горок» | 1 машина |  | 1000 руб | | 6 | Декоративный камень | Собрать самим на речке | учащиеся | На бензин 500 руб | | 7. | Высадка цветочных культур | учащиеся | учащиеся | учащиеся | | 8. | Рассада, семена | учащиеся | учащиеся | учащиеся | | 9 | Итого |  |  | **14.500 руб** |   **Создание зоны отдыха «Фонтанчик»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предполагаемые направления расхода | Количество | цена | всего | | 1. | Выкопать яму, вывезти мусор |  |  | 2000 руб | | 2 | Цемент | 5 мешков | 230 руб | 1150 руб | | 3 | Кафель , покупка | 5м2 | 400 руб | 2000 руб | | 4 | Цементирование, выкладка кафеля |  |  | 5000 руб | | 5 | Насос | 1 | 5000 руб | 5000 руб | | 6 | Трубы, краники и т.д |  |  | 10000 руб | | 7 | Скамеечки | 2 шт |  | 3000 руб | | 8 | Краска | 1 банка |  | 250 руб | | 9 | Камень для отделки |  |  | 2000 руб | | 10 | Итого |  |  | **30400 руб** |   **Создание зоны отдыха» Беседка»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предполагаемые направления расхода | Количество | цена | всего | | 1 | Цемент | 10 мешков | 220 руб | 2200 руб | | 2 | Арматура, гвозди |  |  | 2000 руб | | 3 | Древесина | 2 м3 | 850 руб | 1700 руб | | 4 | Песок | 1 машина | 1000 | 1000 руб | | 5 | Мягкий профнастил | 5 м2 |  | 2000 руб | | 6 | Итого |  |  | **9900 руб** |   **Неучтенные расходы---------10000 руб**  **Реализация проекта** В ходе реализации проекта «Школьный двор – моя страна» были выполнены  следующие работы: • Организована совместная деятельность учащихся, родителей, педагогов, жителей микрорайона по реализации основных мероприятий проекта (сформированы  творческие группы по разным направлениям деятельности), на подготовительном этапе проведена ландшафтная организация школьной территории, выбраны растения для озеленения, проведен сбор информации и опрос школьников по проблеме.  • Проведено детальное исследование воздушного бассейна в микрорайоне школы в сравнении с другими оживленными точками аула;  Работа прошла защиту перед коллективом учащихся и педагогов; • Составлена общая схема проекта . • На территории пришкольного участка разбито три клумбы с цветами.    DSC02304  **Фасад школы весной.**  DSC02365  **Цветочная клумба №1**  D:\DSC02410.JPG  **Цветочная клумба №2 Приятно ухаживать за таким великолепием!**  D:\фото отобр\DSC02409.JPG  **Цветочная клумба№3.**  **D:\DSC02412.JPG**  **Эти цветочки до поздней осени радуют глаз!**  D:\фото отобр\DSC02411.JPG  **Милый сердцу уголок !!!!**  DSC02576  **Композиция из даров осени (выполнен из овощей из пришкольного участка).**  **Проект выполнен в рамках месячника экологии.)**  DSC02579  Композиция « Ежик».(Выполнена из тыквы из пришкольного участка)  DSC02575  Композиция «Зона отдыха». Проект выполнен в рамках месячника экологии  **Анкета для учащихся**  1.***Одобряете ли вы создание на территории школы: Аллеи Славы, зон отдыха «Фонтанчик» и «Беседка», зеленой зоны на западной стороне школы?***  ***2. Хотели бы вы, участвовать в благоустройстве территории?***  ***3. Оцените по пятибалльной системе своё здоровье. (в %)***  ***Результаты анкетирования учащихся.***    «5» - 20%;  «4» - 48%;  «3» - 22%;  «2» - 8,46%;  «1» - 1,54%. |

Учащиеся экологического кружка ознакомили с результатами исследовательских работ и планами по благоустройству территории школы администрацию Адыге-Хабльского сельского муниципального образования, администрацию Адыге-Хабльского муниципального района. Намечен план совместных мероприятий по благоустройству аула и территории школы. Обещали содействие в закупке саженцев, газонной травы, а также помощь в организации необходимого транспортного средства. Об аварийном состоянии школы информирована администрация района, правительство республики Составлена смета постройки новой школы.

****

 ****

