МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИХЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

СЕЛА МИХЕЕВКА

АРДАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»

Направление:

«Герои Отечества»

групповое участие

**Проект**

**«Островок памяти»**

**Работу выполнили**

**Краюшкина Виктория Маратовна,**

**Мурылев Данил Александрович,**

**обучающиеся 9 класса**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Михеевская основная школа»,**

**Руководитель**

**Корнилова Алла Владимировна**

**Зудина Ольга Николаевна**

**Михеевка**

**2021г.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название проекта:** | Социально-значимый проект«Островок памяти» (уход, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов) |
| **Организация заявитель:** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михеевская основная школа»  607137 Нижегородская область Ардатовский р-н с. Михеевка ул. Новая д. 32  телефон 8(831)795-87-34  Электронный адрес: [s\_mi\_ard@mail.52gov.ru](mailto:s_mi_ard@mail.52gov.ru)  Сайт: <http://miheevkascool.ucoz.com/> |
| **Индивидуальное или коллективное участие** | Коллективное |
| **Автор проекта** | Краюшкина Виктория Маратовна,  Мурылев Данил Александрович |
| **Автор-руководитель проекта:** | Корнилова Алла Владимировна  Зудина Ольга Николаевна |
| **Цель проекта** | Воспитание у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей страны через любовь к природе родного края, осознания своей сопричастности с историей страны.  Воспитание чувства нравственного долга перед памятью павших воинов, формирование активной гражданской позиции обучающихся, вовлечение в социально значимые дела и инициативы, овладение ими практических навыков участия и проведения районных, областных и Всероссийских патриотических акций.  Озеленение и памятников и мест захоронений воинов Великой Отечественной войны. |
| **Задачи проекта** | - активизировать деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;  - привлекать обучающихся к эстетическому оформлению и образцовому содержанию воинского мемориала, выполнять конкретные работы по облагораживанию территории мемориала и поддержание на нем порядка и чистоты, а также к участию в трудовых десантах и субботниках по благоустройству памятника и прилегающей территории;  - развивать познавательный интерес, мотивацию и любознательность, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| **Целевая аудитория проекта** | Обучающиеся МБОУ Михеевская ОШ, родительская общественность, педагогические работники, родственники ветеранов Великой Отечественной войны, труженики тыла, вдовы погибших в ВОВ, дети войны, солдаты, служившие за пределами Отечества и жители села. |
| **Сроки и период реализации проекта** | 1этап – подготовительный.  Период реализации: январь-март 2021г.  2 этап – основной.  Период реализации: апрель 2021г. – май 2021г.  3 этап – заключительный.  Период реализации: май 2021г. |
| **География проекта** | Проект может найти свое применение на территории Ардатовского района, Нижегородской обрасти и территории РФ. |
| **Краткое описание механизма реализации проекта** | Проект реализуется в 3 этапа:  **Подготовительный этап**  В подготовительный этап вошло: изучение территории реализации проекта; изучение архивных материалов администрации поселения;  сбор посадочного материала, подбор нужного инвентаря и оборудования для посадки; посадка, оснащение и размещение природного уголка для удачного роста и развития растения; проведение социологического опроса и статистическая обработка данных **(Приложение № 1)**; составление плана благоустройства территории **(Приложение № 2).**  На данном этапе ребята расширили и обобщили свои знания об объектах, процессах окружающей среды и об уходе за растениями.  **Основной этап**  1.Распределение обязанностей по благоустройству территории между участниками проекта **(Приложение 3)**:  - уборка территории, посадка кустарников;  - подготовка к акциям «Бессмертный полк» (сбор материалов о ветеранах), «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Свеча памяти»; к проведению линейки «Поклонимся великим тем годам».  2.Уборка вокруг обелиска; вынос мусора; посев семян цветочных культур, рассада цветов.  3. Уборка территории родственники ветеранов Великой Отечественной войны, труженики тыла, вдовы погибших в ВОВ, дети войны.  4. Поздравление родственников ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов погибших в ВОВ, детей войны.  Проходили беседы («Растения в жизни людей», «Я дышу» и т.д.), знакомство с художественной литературой и народным фольклором, рассматривание картин известных художников, что способствовало расширять коммуникативные навыки детей, пополнять литературный багаж, прививать чуткость к поэтическому слову, развивать память.  Чтобы подвести ребят к еще одной идеи проекта (высадка растений возле мемориала) проводились видеоэкскурсии по памятным местам нашей Родины и памятникам великим героям, с подробным рассматриванием прилегающим к ним территории.  Дети не только помогали сажать растения, они рассказали стихотворения о войне, о подвиге солдат, о радости победы. Чувства гордости, любви к Родине, уважение к героям войны настолько ярко отражены в эти моменты в глазах ребят.  Но самое главное, что наши обучающиеся стали примером экологического и патриотического воспитания как для детей, так и для взрослых.  **Заключительный этап**  Размещение информации о реализации проекта в социальных сетях.  **Мероприятия:**  1) сбор семян цветочных культур и выращивание рассады однолетних и многолетних цветочных культур;  2) разработка проекта:  - создание проектной группы; -  составление плана озеленения и благоустройства памятника;  - трудовой десант по благоустройству памятника погибшим воинам;  - обработка почвы, разбивка клумб;  - посадка рассады цветочных культур;  - уход за посаженными цветочными культурами и растениями;  - подведение итогов реализации проекта. |
| **Достигнутые результаты проекта (количественные и качественные)** | Проект реализовывался следующими методами:   1. Информирование участников. 2. Создание проектов своих клумб участниками проекта. 3. Привлечение ресурсов (в том числе оборудования и людей), поиск спонсорских средств, сбор и закупка семян. 4. Выращивание рассады. 5. Проведение акций по уборке, благоустройству памятника и мест захоронений и разбивка клумб. 6. Уход за клумбами в течение лета.   В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:  **Количественные показатели:**   * увеличение количества жителей, желающих сохранения исторического и культурного наследия нашей Родины; * увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социальный проект.   **Качественные показатели:**   * увеличение видового разнообразия цветочных растений на территории памятника; * совершенствование работы по экологической направленности; * организация социально-значимой общественной деятельности; * комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию; * внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс; * создание условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего их духовному сближению, рождению общих интересов и увлечений.   Ребята выполнили все поставленные задачи.  На сегодняшний день проект полностью реализован. |
| **Привлеченные партнеры проекта** | Спонсорские средства родителей и учителей, работников СДК, сельской администрации. |
| **Мультипликативность (тиражируемость) проекта** | Информация о ходе реализации проекта размещалась в группе детского общественного объединения.  Реализация проекта будет способствовать распространению положительного опыта организации мероприятий по сохранению памяти культурного и исторического наследия.  Проект может быть использован обучающимися других образовательных организаций. |

**Краткая аннотация проекта**

Проект направлен на активное вовлечение обучающихся в реальную практическую деятельность по организации сохранения исторического наследия для потомков, для развития творческих начал личности, необходим для нового осмысления исторического наследия.

**Проблема, на решение которой направлен проект**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Образ Великой Победы – значимая составляющая патриотизма.

Опыт достигнутой и пережитой нашей страной Победы показывает, что именно образ Великой Победы становится таким патриотическим отношением, смыслообразующим основы формирования целостности и духовной идентичности поколений России.

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Прошлое и историческая память часто становятся ареной острой информационной войны за сознание молодежи. Одни и те же события предстают в диаметрально противоположных интерпретациях.

Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо обеспечить получение детьми знаний об их родном крае. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Детям, у которых нет достаточного количества знаний о малой Родине, трудно сформировать уважительное отношение к ней. Нужно с детства знакомить детей не только со своим родным городом, селом, его названием, гербом, улицами, но и с его достопримечательностями, культурными и природными объектами. Одним из таких, являются памятники.

Памятники – это не только архитектурные сооружения со своей композиционной особенностью, но это, прежде всего, история. Каждый народ желает оставить своим будущим потомкам что-то в наследие. А мы, поколение 21 века, просто обязаны сохранить и передать будущим все то, что составляет историю нашей страны, области, села. В настоящее время родители не уделяют внимание знакомству детей с родным краем, его достопримечательностями, известными людьми. Соответственно дети не владеют достаточной информацией, имеют только поверхностные знания.

**Методы реализации проекта**

1. Словесный (беседа о значимости обелиска для села, о посильной помощи в благоустройстве территории обелиска, родственников ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов погибших в ВОВ, детей войны).

2. Проблемно-поисковый (поиск информации о растениях, которые можно посадить возле обелиска; сбор материалов о ветеранах, о погибших участниках ВОВ, их родственниках).

3. Репродуктивный (применение знаний на практике).

4. Наглядно-творческий (составления плана благоустройства территории обелиска).

**ПЛАН действий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Информирование о проекте жителей села через листовки-обращения, обучающихся в школе на линейке. | январь | руководитель проекта |
| 2 | Создание инициативной группы | январь | руководитель проекта |
| 3 | Проведение социологического опроса и статистическая обработка данных | Январь | инициативная группа |
| 4 | Проведение анализа состояния территории | январь | инициативная группа |
| 5 | Составление плана благоустройства территории | февраль | инициативная группа |
| 6 | Сбор посадочного материала, подбор нужного инвентаря и оборудования для посадки; посадка, оснащение и размещение природного уголка для удачного роста и развития растения. | март | инициативная группа |
| 7 | Подготовка к акциям «Бессмертный полк» (сбор материалов о ветеранах), «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти»; к проведению линейки «Поклонимся великим тем годам». | апрель | инициативная группа |
| 8 | Уборка вокруг обелиска; вынос мусора. | апрель – май | инициативная группа |
| 9 | Трудовой десант, обустройство клумб, посев семян цветочных культур, рассада цветов. | апрель – май | инициативная группа |
| 10 | Уборка территории родственников ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов погибших в ВОВ, детей войны. | апрель – май | инициативная группа |
| 11 | Поздравление родственников ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов погибших в ВОВ, детей войны. | апрель – май | инициативная группа |
| 12 | Проведение линейки «Поклонимся великим тем годам». | май | инициативная группа |
| 13 | Уход за посаженными цветочными культурами. | май | инициативная группа |
| 14 | Размещение информации о реализации проекта в социальных сетях. | май | руководитель проекта |

**Перспективы развития проекта**

В ходе реализации проекта стало понятно следующее:

- работу по благоустройству обелиска надо продолжать,

- разбить дополнительные клумбы

- содержать территорию памятника в чистоте,

- взять шефство над могилами участников Великой Отечественной войны,

- продолжить шефство над участниками трудового фронта, вдовами, детьми войны.

**Заключение**

Каждое посаженное нами растение стало символом памяти и продолжения жизнь, за которую многие односельчане положили свои жизни.

Сегодня самая важная задача является сохранение памяти о подвиге ветеранов Великой Отечественной войны, и воспитание у современного поколения, чувство гордости и патриотизма за свою малую Родину.

Волонтеры и Российское Движение Школьников совместно организовали работу по направлениям: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк», Всероссийские исторические квесты и акции. Мы может смело считать себя Волонтерами Победы. Мы – это те, кто гордится своим прошлым, ценят настоящее.

Благодаря социальному проекту «Островок памяти», Красные звезды «зажглись» на домах  участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны,  как символ памяти о тех доблестных подвигах, которые совершили наши предки в годы войны.

**Приложения**

**Приложение 1.**

**Социологический опрос и статистическая обработка данных**

Инициативной группой был проведен социологический опрос среди обучающихся, педагогов, родителей обучающихся МБОУ Михеевская ОШ

Цель опроса – проверить актуальность выбранной нами темы, необходимость ее решения не только для школы, но и для нашего села.

В социологическом опросе участвовало 20 человек. Были заданы вопросы, проанализировав которые мы получили ответы, представленные в диаграммах:

1. Как вы относитесь к идее благоустройства территории обелиска?

Положительно

Отрицательно

Затрудняюсь ответить

2. Хотели бы Вы принять участие в реализации данного проекта?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. Считаете ли Вы, что проблема сохранения памяти Великой Отечественной войны является актуальной для нашего поколения?

Да

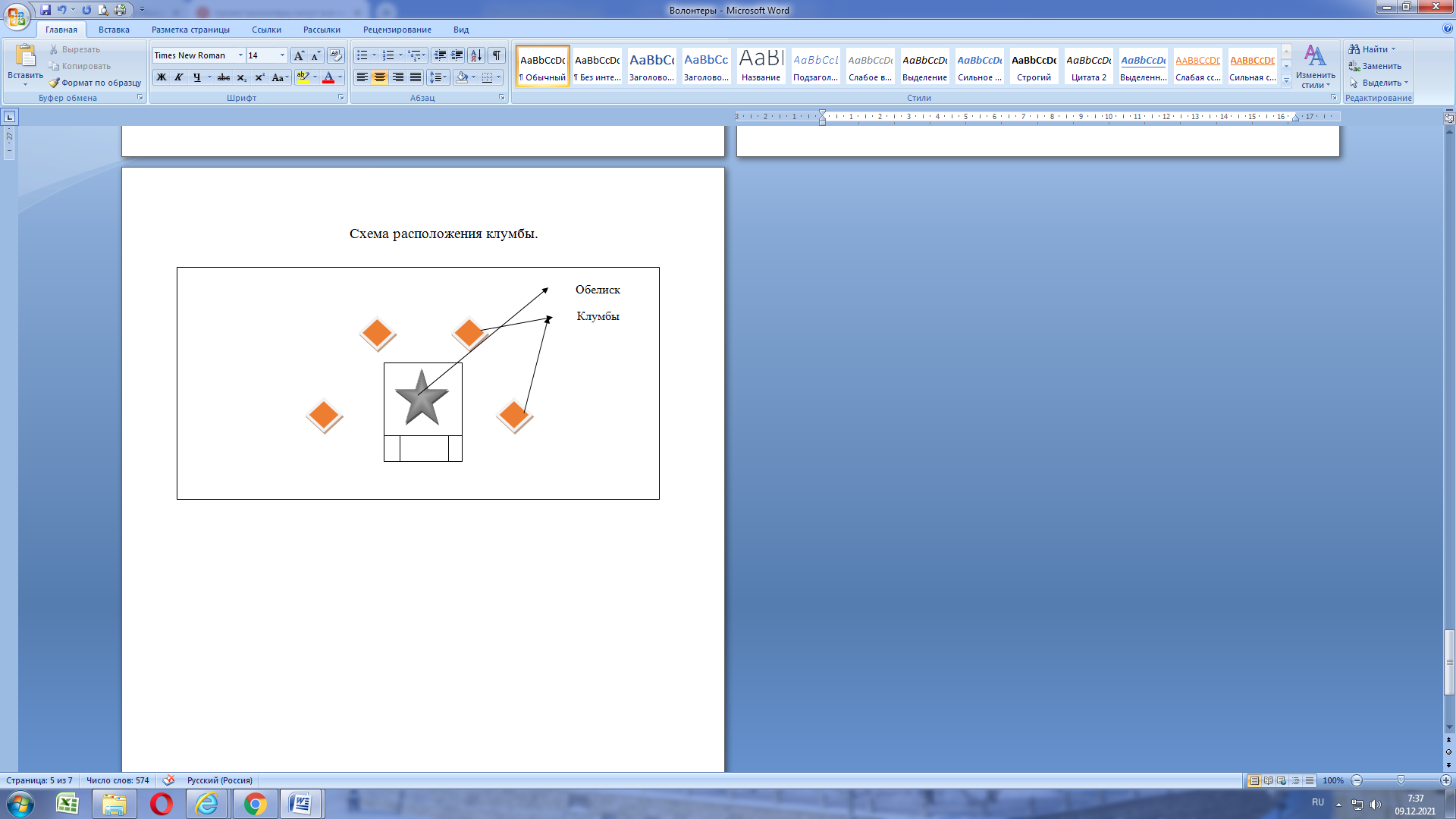
Нет

Затрудняюсь ответить

**Вывод:** Проведенный социологический опрос учащихся школы, их родителей, педагогов доказал, что выбранная тема нашего социально-значимого проекта «Островок памяти» является очень актуальной для нас и нашего села. 100% опрошенных хотели бы участвовать в реализации проекта.

**Приложение 2.**

**План благоустройства территории**

****

**Приложение 3.**

**Фото №1 «Посадка рассады»**

****

**Фото №2,3 Акция «Окна Победы»**

****



**Фото №4 «Свеча памяти»**

Это международная акция, участники которой ежегодно накануне Дня памяти и скорби 22 июня, зажигают свечи в честь 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и всех павших в боях за Родину.



**Фото № 4 Благоустройство территории обелиска**

****

**Фото №5 Благоустройство территории родственников ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов погибших в ВОВ, детей войны.**

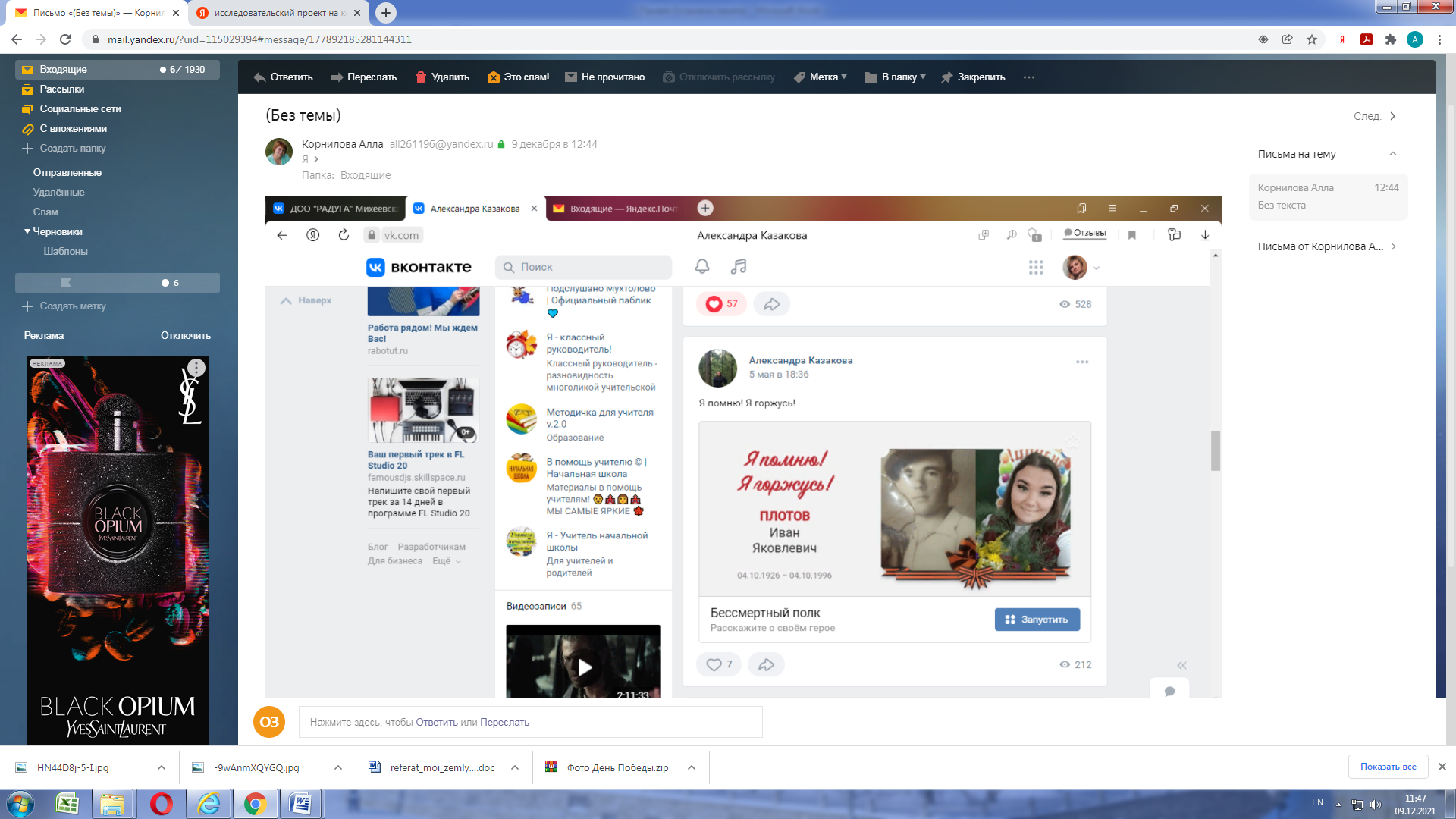
****

**Фото № 6,7 Поздравление родственников ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов погибших в ВОВ, детей войны.**

****

****

**Фото №8 «75 лет Великой Победе. Год Памяти и Славы. Бессмертный полк онлайн – 2021»**

****

**Фото №9 Акция «Георгиевская ленточка»**

****

**Фото № 10,11 Линейка «Поклонимся великим тем годам»**

****

****