Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут все»

**Номинация: «Цветущая планета»**

**Экологический проект «Парад цветов»**

Название организации-заявителя:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Тыгишская средняя общеобразовательная школа

Субъект: Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш

Руководитель: Величко Ольга Андреевна

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Экологический проект «Парад цветов» |
| Организация – заявитель  Почтовый адрес  Контактный телефон  Сайт | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Тыгишская средняя общеобразовательная школа  623501, Свердловская область, Богдановичский район, с. Тыгиш, ул. Юбилейная 99  +7(34376)31-3-03  <https://b23.uralschool.ru> |
| ФИО автора-руководителя | Величко Ольга Андреевна |
| ФИО команды проекта | Коробицын Алексей  Шитова Светлана |

*«Если бы каждый человек на клочке земли*

*Своей сделал все, что он может, как прекрасна,*

*Была бы Земля наша».*

А.П. Чехов

Среди общих для всего мира проблем есть такие, возникновение и рост которых обусловлены самим развитием цивилизации. Они с трудом поддаются решению. Такой стала экологическая проблема – **проблема окружающей среды**. Они являются частью глобальных проблем человечества. Называя их глобальными, ученые стремятся подчеркнуть их значение для всей планеты, они затрагивают интересы всего человечества.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков нашего села. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

**Цель проекта** «Парад цветов» - формирование экологической культуры несовершеннолетних посредством их занятости в трудовом отряде.

Для эффективного достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. привлечение внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
2. формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, ответственности за учреждение, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству территории;
3. формирование активной жизненной позиции, умений быть неравнодушными к судьбе своей малой родины;
4. привлечение молодежи к участию в трудовой деятельности;
5. содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию обучающихся.

В реализации проекта «Парад цветов» принимают участие **все желающие, заинтересованные в улучшении пришкольной территории.**

**География проекта:** Богдановичский район, село Тыгиш, но в отдельных мероприятиях возможно привлечение спикеров их других близлежащих территорий Свердловской области.

**Сроки реализации: июнь 2022**

***Описание механизмов реализации проекта***

Условием эффективности формирования экологической культуры служат осознанность, глубина и прочность знаний о явлениях, процессах и законах природы, понимание диалектики взаимодействия общества и биосферы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности и реальный вклад в это дело.

Таким образом, проект направлен на улучшение пришкольной территории и поможет обучающимся проявить себя, обрести уверенность, а также сформировать особые трудовые умения и навыки.

***Ресурсное обеспечение***

Ресурсы для реализации проекта можно условно разделить на три группы, которые представлены в таблице № 1.

Таблица №1.

**Ресурсное обеспечение проекта «Парад цветов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Внутренние* | *Материальные* | *Информационные* |
| - участники волонтёрского отряда;  -администрация ОУ;  -педагоги;  -неравнодушные жители. | - сельхозинвентарь;  - наличие поделочного материала для клумб;  - рассада цветов. | - медиатека;  - Интернет;  - периодические издания;  - книжные издания. |

***Циклограмма реализации проекта*** включает в себя **три этапа**:

## Подготовительный этап:

1. мотивация несовершеннолетних к проведению мероприятий, запланированных проектом;
2. проведение агитационной кампании для жителей села и спонсоров;
3. приобретение расходных материалов.

## Деятельностный этап:

Работа в отряде включает ***два самостоятельных блока***: трудовая деятельность, направленная на формирование профессиональных навыков и воспитательная работа, направленная на формирование нравственно-волевых качеств у подростков.

**Тематическое планирование проекта «Парад цветов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Трудовая деятельность** | **Воспитательная работа** |
| 1 | Инструктаж по охране труда, ПДД.  Разбивка клумб на территории школы. Отлив клумб. Уборка мусора на территории. | Участие в празднике День защиты детей |
| 2 | Выполнение ограждения для клумб. Полив цветочных клумб. Уборка мусора на территории спортивной площадки. | Тренировочная игра по волейболу |
| 3 | Полив цветочных клумб. Срезка сухостоя. Закладка новой клумбы. | Тренировочная игра по футболу |
| 4 | Вырезка поросли вдоль изгороди и очистка от вырезки. Подготовка земли и посадочного материала. | Тренировочная игра по волейболу |
| 5 | Полив цветочных клумб. Изготовление клумбы, засыпка земли и перегноя в клумбу. Высадка рассады цветочных культур с элементами ландшафтного дизайна. | Народная русская игра «Лапта» |
| 6 | Уборка территории вокруг клумбы. Обрезка приствольных кругов. | Тренировочная игра по футболу |
| 7 | Полив цветочных клумб. Уборка территории в селе Тыгиш | Тренировочная игра по бадминтону |
| 8 | Полив цветочных клумб. Рыхление земли. Прополка сорняков на клумбе. | Солнечная эстафета |
| 9 | Полив цветочных клумб. Вырезка сломанных кустарников. Уход за посаженными цветочными культурами. | Беседа с ребятами о гимне и флаге России |
| 10 | Удаление сорняков в асфальте. Уход за посаженными цветочными культурами, полив. | Интеллектуальная игра «Знатоки родного края» |
| 11 | Высадка кустарника для «живой изгороди» со стороны щебеночной дороги. Уход за посаженными цветочными культурами, полив. | Тренировочная игра по бадминтону |
| 12 | Выкладка щебнем клумб возле школы | Соревнования по пейнтболу среди обучающихся |
| 13 | Подготовка строительного материала для изготовления скамейки. | Беседа о вредных привычках |
| 14 | Экологический десант по уборке мусора в придорожных канавах | Конкурс «Мы собираемся в поход» |
| 15 | Очистка спортивной площадки около школы | Туристический поход |
| 16 | Полив цветочных клумб. Изготовление скамейки возле фонтана для отдыха | Тренировочная игра по футболу |
| 17 | Прополка клумб, межевание, обрезка пасынков. Полив клумб. Уборка территории около памятника Воинской Славы | Тренировочная игра по футболу |
| 18 | Полив клумб. Прополка. Изготовление скульптурно-декоративных элементов для цветочной клумбы из пластиковых бутылок. | Просмотр фильма о войне |
| 19 | Полив цветочных клумб. Изготовление скамейки. | Тренировочная игра по волейболу |
| 20 | Прополка цветочных клумб и дорожек между клумбами. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «День Нептуна» |
| 21 | Экологический десант по уборке мусора в прибрежной зоне возле Дома детского творчества. | Спортивная рыбалка |
| 22 | Полив цветочных клумб. Обрезка пасынков и уборка отходов прополки | Тренировочная игра по волейболу |
| 23 | Покраска лавочек и спортивного городка. | Соревнования по волейболу, посвящённые Дню молодежи |
| 24 | Подведение итогов работы. | Поход «Туристическая палатка» |

## Рефлексивный этап:

1. анкетирования участников волонтёрского отряда;
2. анкетирования жителей с. Тыгиш по итогам реализации проекта;
3. подготовка аналитических материалов.

# Ожидаемые результаты

Итогом реализации проекта «Парад цветов» должны стать следующие **количественные и качественные** **результаты:**

* улучшение и благоустройство пришкольной территории;
* повышение уровня формирования экологической культуры, чувства личной ответственности за состояние окружающей среды трудоустраиваемых подростков;
* приобретение в процессе трудовой деятельности особых профессиональных навыков;
* активизация деятельности подростков в летний период.

# Организация социального партнёрства

Ситуацию социального партнёрства можно представить в виде схемы.

Схема №1.

***СПИКЕРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ***

***АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ***

***ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ***

***ВОЛОНТЁРСКИЙ***

***ОТРЯД***

***РОДИТЕЛИ***

***ОБУЧАЮЩИХСЯ***

***СПОНСОРЫ***

***АДМИНИСТРАЦИЯ ГО БОГДАНОВИЧ***

***АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ***

***ДРУГИЕ ВОЛОНТЁРСКИЕ ОТРЯДЫ***

# Смета на приобретение инвентаря для реализации проекта

# «Парад цветов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Статья** | **Количество** | **Цена**  **(в рублях)** | **Сумма** |
| Семена цветов | 340 | 25 упаковок | 20,00 | 500,00 |
| Почва для выращивания рассады | 340 | 8 упаковки | 250,00 | 2000,00 |
| Минеральные удобрения | 340 | 4 упаковки | 200,00 | 800,00 |
| Сельхозинвентарь (грабли, лопаты, носилки, лейки) | 340 | Грабли - 2 шт.  Лопаты -2 шт.  Носилки – 1 шт.  Лейки – 3 шт. | 100,00  100,00  500,00  150,00 | 1350,00 |
| Краска различной эмали | 340 | 10 банок | 200,00 | 2000,00 |
| Кисточки малярные | 340 | 20 шт. | 20,00 | 400,00 |
| Перчатки рабочие | 340 | 25 шт. | 35,00 | 875,00 |
| Мешки под мусор | 340 | 5 упаковки | 100,00 | 500,00 |
| Пиломатериал | 340 | 0,5 м3 | 3000,00 | 3000,00 |
| **ИТОГ** | | | | 11 425 |

# Мультипликативность проекта заключается в том, что можно брать готовый проект и реализовывать его на своей территории. Кстати, проект может быть реализован частично, а не полностью, что даёт право выбора другим территориям и отрядам.

# Список литературы

1. Викторова, Т.Б. Социальное проектирование социальное действие Т.Б. / Т.Б. Викторова // Дополнительное образование. - № 1, 2006.
2. Горбунова, Н.В. Методика организации работы над проектом/ Н.В. Горбунова, Л.В. Кочкина //Образование в современной школе, № 4 – 2000, с. 21-26.
3. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками/М.В. Суворова.- Волгоград: Учитель, 2009
4. Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2012 г. № 1157 «О проведении в Российской Федерации года охраны окружающей среды»//Вестник образования России. – №21, 2012.

Приложение

