**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ Общеобразовательное УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВОЗНЕСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ул. Заводская, 10, с. Вознесеновка, Лискинский район, Воронежская область, Россия, 397940, тел.: (47391) 6-87-41,

e-mail: [voznesenovka-ucheba@yandex.ru](mailto:voznesenovka-ucheba@yandex.ru), <http://www.v-sosh.narod.ru>

Конкурс экологических проектов

«Волонтёры могут всё»

Номинация

«Цветущая планета»

Название «Школьный двор»

Участник

Ночёвкин Виталий

6 класс

Руководители:

Ночёвкина О.С.

Зязина С.И.

2021 г

Оглавление:

1. Введение - 3-5 стр.
2. Выводы по работе: - 6-8 стр.
3. Заключение - 9 стр.

Если бы каждый человек на клочке земли  
Своей сделал все, что он может, как прекрасна,  
Была бы Земля наша».  
А.П. Чехов

**Введение.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вознесеновская средняя общеобразовательная школа расположена в селе Вознесеновка. Здание школы, построено в 1985 году.  По мере роста и развития школы – росла и развивалась воспитательная система школы, главной целью которой является формирование здоровой экологической культуры школьников. В школе есть база, где обучающиеся могут реализовать свои способности, запросы, интересы, позволившая стать ей социокультурным центром села. Созданный учениками, учителями и родителями школьный двор является моделью маленького мира цветов, ландшафтного дизайна, сказки и спортивного стадиона. Школьная территория занимает площадь 11999 кв.м. На ней расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, спортивная площадка, детская площадка, волейбольная площадка, поле для мини-футбола, цветники, дендрарий. В школе должно быть все пронизано стремлением к красоте, поэтому в настоящее время большое внимание  придается благоустройству школьной территорий прилегающих к образовательному учреждению. Мы делаем все, чтобы в школе и вокруг нее, были интересными и притягательными, на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр. Особенностью расположения нашего заведения является то, что оно находится в центре села. Поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан. Это налагает на коллектив большую ответственность по воспитанию  у   учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное. Школьный двор – это место игр, место встреч, проведение праздников. Важно, чтобы это место было красивым и уютным, чтобы воспоминания о нем радовали нас долгие годы.

Работа по озеленению и благоустройству школьного двора является долгосрочной. С каждым годом количество видов деревьев и кустарников, многолетних и однолетних трав увеличивается. Посадка новых насаждений, сохранение, уход, уборка мусора, содержание школьного двора в надлежащем виде требуют постоянных усилий со стороны учащихся, педагогов, администрации, родителей, творческой группы. Продолжается учебная исследовательская работа НОУ «Открытая планета» по изучению экологического состояния здания школы и пришкольной территории, лекарственных и редких охраняемых растений, создание фотоальбомов, мультимедийных презентаций.

**Цель:** организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

**Задачи проекта:**

**-** привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;

**-**провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, местного населения по выявлению предложений благоустройства школьного двора;

**-**разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;

-привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе.

Реализация проекта предусматривает увеличение посадок на территории школьного двора, созданию новых цветников, малых архитектурных форм. Для учащихся, педагогов расширяются возможности для проведения учебной практической деятельности в рамках общеобразовательных программ и дополнительного образования. Для жителей села школьный двор является зеленой экологической зоной, «врачевателем» души и тела.

Проект реализовался в течение трёх лет -2018, 2019, 2020 годы на территории школьного двора.

**Актуальность проекта «Школьный двор ».**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

**«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы».**

Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

**Приоритетность** экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

**Реализация проекта:**

Акция благоустройства и озеленения традиционно проходит в школе каждый год в четыре этапа с февраля по октябрь. В ней участвуют учителя  и  ученики 1-11 классов и их родители, за что им большое спасибо. Каждый год мы всем коллективом совершенствуем территорию нашей школы, каждый класс благоустраивал закрепленную за ним территорию, изготавливал различные композиции. Комплекс «Ослик» подарили школе выпускники 9-го класса 2019 года. Композицию «Деревня» сделали ученики и родители 7-10 классов. Сухое озеро с поделками вокруг него – «Костёр», «Чемодан», «Грибы», «Ландыши», «Гусеница» и «Солнышко» изготовили ученики, учителя и родители начальной школы. Учащиеся 5-6 классов, украшали цветник «Улитками», «Божьими коровками». Все с большим удовольствием трудились над благоустройством школьного двора, придумывали и реализовывали интересные сюжеты.

**План реализации:**

Первый этап – февраль-март:  
   - разработка проектов  благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка проводилась в рамках кружка «Ландщафтный дизайн» и классными руководителями.

Второй этап – апрель –  май:  
    - подготовка посадочного материала – семян цветов;  
    - выращивание рассады;  
    - подготовка инвентаря;  
    - весенняя обработка почвы;  
    - экологический десант посвященный Дню Земли, работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, ремонт изгороди; обрезка кустарников;  
    - весенние посадки (реализация проектов).

Третий этап – июнь –  август:  
    - уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка;  
    - исследовательская работа членами НОУ «Открытая планета»;  
    - систематическая уборка территории;

- обновление цветника «Цветочной акварели» и создание новых дизайнерских задумок ;

- косметический ремонт спортивных и дворовых сооружений;

- информация на сайте школы.

Четвертый этап – сентябрь-октябрь:

- уборка и сбор семян;

- осенняя обработка почвы;

- мониторинг общественного мнения;

- информация на сайте школы;

- подведение итогов исследовательской работы, подготовка отчетов, презентаций.

В течение трех лет была создана  миниатюрная  экосистема, в которой есть:

1. сухое озеро с различным украшением территории вокруг него, такими как «Гусеница» из покрашенных покрышек, «Костёр», «Грибы», «Чемодан цветов», «Ландыши», «Весёлый чайник» *(смотрите фото).*;
2. каменистая речка с баннером по сказке «Царевна-лягушка» *(смотрите фото).*
3. посажены  деревья (абрикосы, вишни, яблони, сливы) и кустарники (малина, кизил) *(смотрите фото).*
4. созданы  «объекты зеленого строительства»: комплекс цветников, бордюры, дорожки,  клумбы; *(смотрите фото).*
5. Комплекс «Деревня», в котором имеются деревянная избушка, колодец, «Улей с пчёлами», «Водопад цветов», «Пират» *(смотрите фото).*

Всё это приносит  эстетическое наслаждение, радость всем участникам общешкольного проекта.

1. Композиция «Ослик» в виде фигуры ослика из железа, везущего тележку с цветами. *(смотрите фото).*

В озеленении использовались различные приёмы:

- двухрядная полоса по периметру школы;

- цветочно-декоративное оформление;

- наличие отделов «Красная книга» (дикорастущие пионы), *(смотрите фото).*

- оформление из дикорастущих декоративных, красивоцветущих растений флоры Воронежской области;

- разные формы цветочно-декоративного оформления (клумбы, рабатки, каменистые горки, верти­кальное озеленение и т.п.);  *(смотрите фото).*

В сентябре 2020 года у нас с ребятами возникло желание создание «натургарден». Направление ландшафтно­го дизайна, называемое **натургартен** или **экостиль** в переводе с немецкого «натур­гартен» означает «природный сад» или «естественный сад». Данная работа - это исследование особенностей экологии растений в естественной среде обитания и формирование на этой основе экосада-натургартена для улучшения среды обитания  растений и человека. При подборе растений для натургардена учитывается приуроченность к определенным типам почв, условиям произрастания, соседям. Такие посадки не требуют ухода и долго могут развиваться без участия человека.

**Заключение:**

Практическая значимость:

- возможность применения материала на уроках биологии, географии, окружающего мира;

- возможность использовать абрикосы, яблоки и сливы в столовой для компота;

- привлечение общественности к значимости проекта;

- улучшение окружающего ландшафта школьного двора;

- эстетическое соответствие школы и созданного культурного ландшафта.

Наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

              Школьный двор - понятие широкое. Это пара лавочек и клумбы с цветами перед парадным входом в здание, но и это хорошо оборудованная спортивная площадка, предназначенная для проведения физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися школы. Это планы на будущее.

   Благоустраивая нашу школу, тем самым мы улучшим облик нашего села Вознесеновка, поскольку школа является одним из его культурных центров.

**Приложение:**

**Благоустраиваем территорию.**

****

****

****

**Клумбы.**

****

****

****

****

**Солнышко.**

****

****

**Композиция «Ослик».**

** **

**Весёлый чайник. Дикорастущие пионы.**

** **

**Водопад цветов. Грибы.**

** **

**Гусеница. Избушка.**

** **

**Колодец. Костёр.**

** **

**Ландыши. Пират.**

** **

**Солнышко. Указатель.**

** **

**Улей. Чемодан.**

**Наш сад.**

****

****

****

**Абрикосы.**

****

**Живая изгородь из кизильника и абрикосовые деревья.**