Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района

Хабаровского края

Проект на Всероссийский конкурс экологических проектов

«Волонтеры могут все» в номинации «Друзья наши меньшие»

Социальный проект помощи бездомным животным

«Открой свое сердце»

Автор проекта: Веденяпина Евгения Валерьевна,

педагог МБОУ ДОД ЦДТ

Хабаровского муниципального р-на.

с. Некрасовка

**Содержание:**

**1. Актуальность проекта**

**2. Цель и задачи проекта**

**3. Обоснование проекта**

**4. Объект исследования**

**5. Проектное решение**

**6. Необходимые ресурсы**

**7. Ожидаемый результат и перспективы развития проекта.**

**8. План-график реализации проекта**

**9. Методы исследования.**

**10. Заключение**

**11. Приложения**

**Актуальность проекта:**

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных животных растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. И стоит ли удивляться, что армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору? Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости.

К причинам возникновения данной проблемы можно отнести:

1) безответственное владение животными;

2) отсутствие обучения владельцев настоящих и будущих правилам содержания животных;

3) недостаточная стерилизация животных;

4) отсутствие приютов - мест сбора животных для передачи их новым владельцам;

5) отсутствие полного учета животных находящихся во владении у населения и на предприятиях;

6) коммерческое использование животных.

**Направление**:

Помощь бездомным животным.

**Цель проекта**:

-изучение влияния бездомных животных на окружающую среду и жизнь людей;

- формирование у школьников чувства сострадания, сопереживания, заботы;

- развитие навыков самостоятельной работы;

-оказание посильной помощи бездомным животным.

**Сроки реализации проекта**: февраль – май 2021 года.

**Задачи проекта:**

1. Сбор и  анализ  информации  по  проблеме  бездомных  животных, определение причин её возникновения с силами учащихся ;
2. Социальный опрос  учащихся  о   роли   и   состоянии бездомных животных и их нравственной позиции к данной проблеме;
3. Воспитание чувства сострадания, сопереживания, заботы к бездомным животным.

- развивающая:

Участие в социальном проекте по помощи бездомным животным развивает навыки самостоятельной работы: подростки самостоятельно добывают теоретические знания, развивают практические умения и навыки;

- образовательная:

В процессе работы, над проектом обучающиеся получают дополнительную информацию по примерному количеству брошенных животных, узнают особенности их поведения, жизни, в результате этой работы у детей развиваются навыки самообразования;

- воспитательная:

Одна из наиболее важных функций, которая воспитывает у ребенка чувство сострадания, заботы, сопереживания, милосердия, чувство долга и ответственности.

**Целевая аудитория**: воспитанники ЦДТ в возрасте от 10 -16 лет.

**География проекта:** с. Некрасовка, с. Ильинка Хабаровского муниципального района.

**Обоснование проекта:**

* Забота о братьях наших меньших прививается детям с младшего школьного возраста. Кормление и забота о бездомных животных выбрана как основная тема проекта. Предлагается детям самостоятельно подкармливать животных, а также проектом предусматривается помощь животными усилиями группы ребят.
* Социальный проект создаст условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации в социуме.
* Знания и практические умения, приобретенные учащимися в ходе реализации проекта, будут способствовать развитию интереса к самостоятельной работе, в стремлении к самопознанию, сопереживанию и состраданию.

**Объект исследования**

Бездомные животные.

**Идея проекта**:

Основная идея проекта – предоставить возможность учащимся внести свой вклад в помощь бездомным животным.

**Анализ ситуации:**

Много говорится о том, что из-за недостаточного питания и сильных морозов зимой некоторые животные гибнут, в связи с этим, людям просто необходимо помогать бездомным животным. Многие ребята подкармливают бездомных животных, приносят теплые одеяла для ночлега. При проведении экскурсии по улицам города, целью, которой было знакомство с животными, учащиеся заметили, что многие кошки и собаки практически бессильны и не в состоянии самостоятельно добывать себе еду. Было решено в рамках социального проекта «Ты мой друг и я твой » приступить к организации мероприятий для оказания помощи бездомным животным.

**Желаемый результат:**

Развитие эмоциональной сферы учащихся, воспитание чувства сострадания и милосердия, чувства коллективизма, стремления к духовному и физическому совершенствованию, развитие коммуникативных умений, радости общения у обучающихся, готовности прийти на помощь.

**Планируемые результаты:**

1. Помощь бездомным животным.
2. Объединение работы учащихся, педагогов, родителей.
3. Привлечение внимания учащихся к заботе о «братьях наших меньших».
4. Посещение приюта для бездомных животных.

**Проектное решение:**

В рамках реализации проекта необходимо провести:

- **организационную работу:**

подготовить документацию, определить круг участников проекта, распределить обязанности;

- **просветительскую работу:**

провести классные часы на тему «Животные – наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- **практическую работу:**

Организовать и провести «Ярмарку по сбору помощи бездомным животным». Подготовить буклет для раздачи их в учреждениях. В детском саду провести мероприятие «Сказку Теремок- дом, в котором я хочу жить». В школах провести уроки, классные часы на тему милосердия и сострадания к животным, помощи бездомным животным, подготовить теоретический материал об особенностях жизни животных, разместить буклет, стенгазету с информацией о бездомных животным и места сбора помощи.

**Ожидаемый результат и перспективы развития проекта.**

В результате проекта большинство людей узнает о необходимости помощи бездомным животным, возможно большинство бездомных приобретет себе дом. Многие граждане выберут животных, которых будут подкармливать в течение всего проекта и далее. Участники проекта соберут и передадут гуманитарную помощь в приют. Возможно, удастся пристроить животных в дома. Сотрудничество участников проекта с приютом.

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые действия | Планируемый результат | Срок | Ресурсы | Ответственные исполнители |
|  | Формирование коллектива единомышленников,  создание рабочей группы. | Создание творческой, инициативной, рабочей группы проекта | Февраль 2021 | школы | Веденяпина Е.В. |
|  | Найти информацию о бездомных животных | Теоретический материал собран в виде докладов обучающихся, использование социальных сетей | февраль 2021 | Интернет, компьютеры, бумага, время проведенное в Интернете | Веденяпина Е.В. |
|  | Проведение социологического опроса среди учащихся школы с целью выявления отношения к бездомным животным нашего города | Теоретический материал собран в виде анкет обучающихся. | Февраль 2021 | Компьютер, бумага, карандаши, ручки. | Классные руководители  рабочая группа |
|  | Проведение социологического опроса среди учащихся нашего класса с целью выявления их желания участвовать в организации и проведении анализа его результатов; | Теоретический материал собран в виде анкет обучающихся. | Февраль 2021 | Компьютер, бумага, карандаши, ручки. | Классные руководители;  рабочая группа |
|  | Проведение классных часов, уроков милосердия:  «Животные – наши друзья»  «Мы в ответе за тех, кого приручили» | внеклассное занятие теоретический материал об особенностях жизни животных. | Март 2021 | учитель, учащиеся | Классные руководители, Веденяпина Е.В. |
|  | Сбор материала и изготовление буклета, оформление лозунга | Действие плана | Март 2021 | Компьютер, бумага, карандаши, ручки. | Веденяпина Е.В. учащиеся |
|  | Подготовка сценария для сказки « Теремок- дом, в котором я хочу жить» | Ресурсы интернет, творческое мышление | Март 2021 | Собственные | Веденяпина Е.В., методисты центра, учащиеся |
|  | Оформление коробок для сбора помощи бездомным животным | Эскиз коробок, оформленные коробки | Апрель 2021 | собственные | Веденяпина Е.В., учащиеся |
|  | Оформление стен-газеты по теме « Ищу хозяина и друга» | Оформленная стен-газета | Апрель 2021 | Собственные | Веденяпина Е.В, учащиеся |
|  | Внедрение проекта | Показ сказки в детских садах, собранная помощь в оформленные коробки | Май 2021 | Детские сады с. Некрасовка | Воспитатели детских садов, Веденяпина Е.В, учащиеся, родители |
|  | Проведение ярмарки на общесельском мероприятии, флеш-моб участников группы | Привлечение внимания к проблеме, сбор помощи | Май 2017 | собственные | Педагоги учреждения, учащиеся, родители |

**Мероприятия:**

- анкетирование учащихся по вопросу их отношения к бездомным животным;  
- конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Мой питомец»;

-оформление буклета;

-оформление коробок для сбора помощи;

-проведение сказки;

-проведения классных часов;

-оформление стенгазеты;

-проведение флешмоба;

-посещение приюта бездомных животных;

-передача собранной помощи приюту.

**Методы исследования**

На первом этапе работы над проектом мы осуществляли поиск и анализ литературы и других источников информации по данной тематике.

На втором этапе работы с целью выяснения информированности учащихся школы о роли и состоянии бездомных животных, а также, какова нравственная позиция учащихся к данной проблеме, мы провели социологический опрос учащихся школы, учителей.

На третьем этапе мы внедрим проект. Собрав помощь бездомным животным при проведении мероприятий согласно плану проекта.

**Результаты исследований**

Результатом исследований станет социальный опрос учащихся и их родителей, а также информация о бездомных животных, приютах.

**Заключение:**

Мы часто встречаем бездомных животных. Они подбегают к нам на остановках, у подъездов домов и, заглядывая в глаза, ищут того единственного человека, которому они смогли бы стать нужными.

Часто ли мы задумываемся: куда делась собачка, которая бегала возле подъезда? Что происходит с выброшенными на улицу животными? О чем кричат глаза кошек и собак, которые обречены на смерть? Все ли понимают, как нужна помощь брошенным на произвол судьбы созданиям, доверчиво заглядывающим в глаза прохожих, в поисках хозяина.

Надеемся, что данный социальный проект будет успешно реализован, и мы окажем помощь бездомным животным и приюту. Ребенок, который подберет плачущего котенка или щенка, найдет ему хозяина и теплый дом – никогда не станет угрозой для общества в будущем. Сегодня, заботясь вместе с детьми о бездомных животных, мы проявляем заботу о будущем нашей страны.

Люди! Будьте внимательны к животным, не бросайте их, ведь мы в ответе за тех, кого приручили!

**Приложение № 1 .**

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

на тему "Проблема бездомных животных "

1. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

ПОЛ\_\_\_\_ ВОЗРАСТ\_\_\_\_\_ СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ \_\_\_ (учащийся; родитель).

2. Есть ли у вас домашние животные (собака)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как появился в вашей семье домашний питомец?

А.взяли по объявлению в газете «Отдам в хорошие руки….»;

Б. купили (рынок, по объявлению и т.д.);

В.подобрали брошенного на улице;

Г.подарили знакомые, друзья;

Д.другие варианты (указать какие);\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Случалось ли вам терять домашнего питомца в прошлом (во время прогулки и т.д.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ваше отношение к бездомным собакам? Какие эмоции вызывают у вас встречи с бездомными животными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Есть ли в вашем дворе бездомные собаки (сколько их, где питаются, живут; степень их агрессивности, состояние и пр.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Подкармливаете ли вы бездомных животных?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Приходилось ли вам оказывать помощь попавшему в беду бездомному животному?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Как вы думаете, опасны ли бездомные собаки (если да, то в чем опасность)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Знаете ли вы, где находится приют для бездомных животных, обращались ли вы туда по каким либо причинам (найти потерянного друга, отдать, оказать помощь приюту и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Приходилось ли вам наблюдать жестокое обращение людей по отношению к бездомным собакам (если да, то укажите примерный возраст людей)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 2 .**

Привлеченные партнеры: Частный приют tanin\_dom\_druzey\_khv

(taplink.cc/ tanin\_dom\_druzey\_xabarovsk), с. Ильинка Хабаровского муниципального р-на

**Приложение № 3 . « Сценарий мероприятия Шарик и Сергей Сергеевич»**

( для проведения в старших группах детского сада и начальных классах школы)

Музыка  
Выходят Пес Шарик и Кот Сергей Сергеевич  
**С.С**. Здравствуйте, ребята!  
**Ш.** Здравствуйте уважаемые взрослые!  
**С.С**. Мы рады приветствовать вас на празднике добрых сердец и отзывчивых душ. Надеемся, что всем сегодня будет уютно и весело!  
**Ш**. Ну, давайте тогда познакомимся! Скажи, кот, как тебя зовут?  
**С.С**. (с важным видом) Сергей Сергеевич.  
**Ш**. Ого! Ты наверно очень породистый кот! С дорогого питомника!  
**С.С**. Ну вообще-то нет. Меня мой хозяин подобрал в подъезде, когда я еще был совсем маленький и даже ходить не мог. Сначала нас было много, и мама была. А потом все куда-то пропали, и я остался один. Я почти умирал, когда меня нашел мой хозяин. Он забрал меня к себе, накормил и назвал Сергеем Сергеевичем, наверно потому что я уже тогда выглядел очень важно.  
**Ш**. Ну да, ты и сейчас выглядишь очень важно, стащишь сосиску и никто на тебя не подумает на такого важного! (смеется)  
**С.С**. Так-так не надо на меня наговаривать! Когда я таскаю сосиски со стола – это во мне говорит животный инстинкт охотника! Вот!   
И вообще! А ты кто такой и откуда взялся?  
**Ш**. Меня зовут Шарик! Знаешь, я ведь тоже бездомный был… Помню жили мы с мамой в коробке и однажды прибежали ребята, они нас гладили и играли с нами, а потом один мальчик забрал меня и отнес к себе домой. Но его мама, почему то совсем не обрадовалась мне и сказала мальчику отнести меня обратно. А мальчик не стал меня относить к маме, а оставил на улице. Я его долго ждал, но он так и не пришел за мной и маму я не смог найти.   
**С.С**. Так ты что бездомный?  
**Ш**. Нет! Меня нашла моя хозяйка, когда я бродил по улице и искал маму. Теперь я живу у нее. Она меня кормит и очень любит.  
**С.С**. Ну да, я вижу, как она тебя любит и кормит.  
Эх, Шарик, повезло же нам! Хозяева у нас хорошие какие! Живем в доме, всегда накормленные и обласканные!   
**Ш**. Дааа, Сергуня! А ведь сколько на улице живет вот таких, как мы раньше, бездомных кошек и собак…  
**С.С**. Вот бы всем дома построить и накормить. Слушай, Шарик, а посмотри, сколько ребят сегодня пришло! Они нам и помогут!   
Ребята, а кто хочет построить домики для бездомных животных? Выходите к нам!  
**Ш**. Давайте разделимся на две команды. Одна команда будет строить дом для собак, а другая для кошек. А мы посмотрим, какой дом будет самым красивым, уютным и удобным для проживания.  
Герои приглашают ребят принять участие в строительстве домиков для бездомных животных  
Игра «Домики для животных»  
Дети строят из мягких модулей дом для собаки и для кошки.  
**С.С**. Молодцы, ребята! Какие у вас замечательные дома получились!   
Особенно дом для кошек!   
**Ш**. Это почему же? Дом для собак тоже очень красивый!  
**С.С**. Объясняю, Шарик. Люди, нас котов, любят больше собак. Вот смотри, меня хозяин приютил, кормит и любит. Значит я очень хороший!  
Ш. Нет, Сергуня! Если хозяин приютил, кормит и любит, значит это он хороший!  
**С.С**. Да ты знаешь, что люди в Древнем Египте поклонялись котам! Мы священные животные! И вообще, коты и кошки это самые грациозные, самые красивые и самые умные животные на Земле! Вот полюбуйся!  
Танец «Кошки»  
**С.С**. Видел, да?   
**Ш**. Видел. И правда красиво! Но я тебе сейчас докажу, что собаки лучше котов!  
Ребята, вы знаете, что у взрослых есть профессии. Ваши папы и мамы работают врачами, учителями, инженерами или строителями. Профессий очень много и всех их перечислить невозможно. У нас собак, тоже есть свои профессии. Давайте их назовем.  
Собака-космонавт  
Собака-поводырь  
Собака-спасатель  
Охотничья собака  
Ездовые собаки  
Собака-охранник  
Собака-ищейка  
Собака-артист  
Собаки-водолазы  
Собаки-пожарные  
**Ш**. Вот так-то Сергей Сергеевич! Собак люди любят больше, потому что мы им помогаем и верно служим.  
**С.С**. Ха, у кошек тоже есть профессии! Ребята, давайте просветим Шарика. Какие у котов бывают профессии?  
Коты-охотники, мышеловы  
Коты-артисты  
Коты-синоптики  
Коты-лекари  
Ну, конечно не так много профессий у котов, но нам много и не надо, нас и так любят.   
**Ш**. А посмотри, Сергуня, как собачки в цирке выступают!  
С.С. В цирке? Никогда в цирке не был!  
Танец «Собачки в цирке»  
**С.С**. Шарик, красота-то какая!   
Ш. Коты тоже в цирке выступают. Есть такой знаменитый артист Юрий Куклачев, у него есть свой театр кошек, с которыми он выступает по всему миру!  
**С.С**. О, я всегда мечтал стать артистом! Я ведь так люблю танцевать!  
**Ш**. Так в чем же дело? Давай позовем ребят и потанцуем! А заодно выясним, кто лучшие танцоры коты или собаки? Ребята выходите к нам!  
Итак, все любители кошек и котов идут в команду Сергея Сергеевича, а все любители собак в мою команду.  
**С.С**. Во время танца нужно обязательно передать повадки кошек и собак. Кто лучше покажет, тот и выиграет! Поехали!  
Герои приглашают ребят на конкурс.  
Дети под нарезку песен исполняют танец с героями.  
Конкурс «Танцевальный батл»  
**Ш**. Молодцы ребята! Давайте поаплодируем всем, кто сейчас танцевал!  
Присаживайтесь на свои места.  
**С.С**. Мы лучше танцевали! Потому, что мы лучшие!  
**Ш.** Да с чего ты взял, что коты лучше?  
**С.С**. Ладно, Шарик, все мы молодцы!

**Ш**. А давайте посмотрим, кто догадливей. Давайте все вместе продолжим поговорки:

* Смелый как… (лев).
* Голодный как… (волк).
* Грязный как… (поросенок).
* Косолапый как… (медведь).
* Хитрый как… (лиса).
* Тихий как… (мышь).
* Надутый как… (индюк).
* Упрямый как… (баран).
* Трусливый как… (заяц).

**.Ш**. Да мы разные, но все равно мы очень смекалистые мы любим наших хозяев.  
**С.С**. За то, что они заботятся о нас, кормят и, не смотря ни на что, любят!

**Ш**.Собака и человек   
идут по жизни вместе.  
Мы дали друг другу обет,  
хранимый веками в сердце.   
  
Этот обет - не секрет,  
он известен во дворцах и в бараках:  
«Для собаки лучше хозяина нет,   
а для хозяина нет лучше его собаки».  
  
**С.С**. Ребята, а вы любите праздники? Мы тоже. Оказывается, есть такие праздники, как День кошек и собак! День кошек отмечается 1 марта.   
Ш. А День собак отмечается 2 июля!  
**С.С**. Но есть еще один день, который отмечается 16 августа. Это Международный День бездомных животных.   
Выход чтеца:

1.бездомных животных беречь призываю. И пусть реже они хозяев теряют. Желаю вам быть ребята добрее. Пусть станет жизнь домашней, теплее. В ответе ха тех, кого приручили. Желаю, чтоб мирно с лохматыми жили. 2.Рыженький котёнок, он же как ребёнок, любит поиграть, а потом поспать. 3.Беспокойно бегал по дороге песик, толи потерялся, толи кто то бросил. Бегал и поскуливал грустно и отчаянно, отыскать пытался он своего хозяина. Жаль, что не умеет он сказать словами. Не должно бездомных быть ни собак, ни кошек. 4.Щеночка очень я люблю, всегда его за всё хвалю, такой он маленький, послушный, ещё к тому же добродушный.

**С.С**. Как хочется, чтобы на улицах не было брошенных и забытых животных, чтобы люди заботились о них, не выбрасывали, как устаревшую и ненужную вещь.   
**Ш**. Люди, мы в ответе за тех, кто в нас поверил, кого вы приручили, в ответе за наших пушистых, доверчивых, умных и ласковых кошек и собак.  
**С.С**. Давайте не будем равнодушны к чужой боли и страданиям. Ведь от нас, людей зависит жизнь животных.   
**Ш.** На нашей планете много разные животных. Но я хочу обратить внимание на тех, кто всегда рядом с нами – это кошки и собаки. Ведь они такие ласковые, умные и забавные. Приходишь домой, а они сидят у порога и смотрят на нас своими ласковыми глазами. И душа радуется!  
**С.С**. Не выбрасывайте животных на улицу. И их жизнь становится мучительной. У них нет хорошей еды, тепла и ласки. Им приходится жить в подвалах и на улице. Они заболевают и умирают.   
**Ш.** И поэтому мы хотим обратиться ко всем: – Люди! Будьте людьми! Не выбрасывайте домашних животных!  
**С.С**. Наш праздник заканчивается, а все праздники должны заканчиваться весело! Поэтому мы просим сейчас выйти всех ребят к нам.  
У нас в руках сердца, которые символизируют вашу любовь к братьям нашим близким – кошкам и собакам. Это символ того, что вы никогда не бросите животное, которое приручили, никогда не обидите собаку или кошку, которую встретите на улице.   
Сейчас заиграет веселая музыка, и вы начнете танцевать. Ваша задача не уронить эти сердца на пол во время танца. Раз, два, начали!  
Танец с шарами.  
Во время танца детям подкидывают еще шары.  
**С.С**. Мы благодарим всех, кто был сегодня с нами!   
**Ш**. До новых встреч! А мы обязательно еще встретимся!