Нижегородская область

г.о. Сокольский

Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Дом детского творчества

Всероссийский конкурс экологических и экопросветительских проектов

«Волонтеры могут все»

Номинация

«Цветущая планета»

**Социальный проект**

**«И мир станет ярче!»**

Выполнила: Тимичева Виктория Камиловна

Руководитель: педагог

дополнительного образования

Стрелкина Юлия Владимировна

п. Сокольское

2021 г.

**Паспорт проекта**

**Социальный проект:** «И мир станет ярче!»

**Автор проекта**: Тимичева Виктория Камиловна, 13 лет

606670 Нижегородская область, р.п. Сокольское, ул. Восточная, 1а - 8

**Телефон**: +79087643230

**Адрес электронной почты**: timi4eva.marina@yandex.ru

**Руководитель:** педагог дополнительного образования Стрелкина Юлия Владимировна

**Цель проекта**: Облагораживание территории Дома детского творчества, а также территории детской площадки, находящейся неподалеку.

**Задачи:**

* Познакомиться с разнообразием цветочного мира;
* Дать понятие о технике выращивания цветов;
* Формировать у детей бережное отношение не только к цветам, но и ко всему окружающему миру;
* Воспитывать ответственное уважительное отношение как к собственному труду, так и к труду других людей.

**Целевая аудитория проекта**: Педагоги и обучающиеся Дома детского творчества.

**Сроки и период реализации проекта**: март – июнь 2021 года.

**География проекта**: Территория Дома детского творчества, детская площадка.

**Ожидаемые результаты**:

* Повышение уровня знаний об окружающей среде.
* Развитие практических умений и навыков по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
* Стремление к активной деятельности по охране окружающей среды
* Создание благоприятных условий для работы объединений Дома детского творчества и пребывания на детской площадке.

**Привлеченные партнеры:** магазин «Цветочный дворик» вручил нам семена однолетних цветов.

Результатом труда ребят и педагогов должна быть цветущая летом и осенью клумба. Очень важно, чтобы на завершающем этапе они получили удовлетворение от результатов своего труда, почувствовали атмосферу праздника от того, что доставили радость сверстникам, родителям, прохожим

**Актуальность проекта**

Растения, в частности цветы, являются неотъемлемой частью нашей жизни, без них вряд ли можно представить наше дальнейшее существование. Это немые помощники друзья и целители, которые снабжают нас необходимым кислородом, поглощая ядовитые газы.

Наряду с эти цветы составляют ту часть бытового окружения человека, которая способствует его душевному отдыху и эстетическому воспитанию. Ведь подчас, только лишь взглянув на мусорную кучу, находящуюся в неположенном месте, хорошее настроение моментально пропадает. Яркие же пятна цветочных клумб наоборот, помогают на время отвлечься от повседневных забот, получить духовное наслаждение. Общение с цветами пробуждает в людях чувство любви к прекрасному, к природе.

В настоящее время огромное разнообразие видов, богатство выбора и доступность многих цветочных культур позволяют сделать привлекательными не только помещения, где человек живет, работает, отдыхает, но и облагородить, сделать красивыми территории, прилегающие к жилым домам и различным учреждениям.

И для того, чтобы не только взрослые , но и дети могли приобщиться к прекрасному, ребят можно и нужно привлекать к работам по созданию цветников. А когда человек сам, своими руками делает что-то красивое и полезное, он будет стараться беречь плоды своей работы, вместе с тем у него формируется уважительное отношение и к труду других людей, а сам труд приносит ему удовлетворение, он будет нужен людям.

Поэтому и мною была разработана программа «И мир станет ярче!», благодаря которой на территории Дома детского творчества, территории детской площадки, а также территории ряда других объектов будут созданы цветники. Этот проект позволит не только облагородить территорию, но и сформировать у детей чувство причастности к общественной жизни своей малой Родины.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Срок** |
| **1 этап - теоретический** | Март |
| **2 этап – практический** |  |
| Посев семян на рассаду; | Март |
| Пикировка рассады цветочных культур; | Апрель |
| Уход за рассадой цветочных культур; | Март-Апрель |
| Подготовка почвы для пересадки рассады в открытый грунт; | Май |
| Посадка рассады цветочных культур в открытый грунт; | Конец мая – начало июня |
| Уход за цветочными культурами (полив, прополка) | Июнь - Октябрь |

**Содержание и механизм реализации проекта**

Реализация программы социального проекта осуществляется в 2 этапа.

На первом – теоретическом этапе – с желающими участниками программы будут проведены лекционно-теоретические занятия. Цель этих занятий – знакомство участников с разнообразием цветочного мира, с техникой выращивания цветов.

На втором этапе будет реализована практическая часть программы. Именно на этом этапе ребята смогут закрепить те знания, которые получили на предыдущем этапе.

Эта часть программы включает такие виды работ как:

* Посев семян на рассаду. Семена высеивают в легкую просеянную землю, смешанную с песком.
* Пикировка рассады цветочных культур. Появившиеся всходы рассаживают по одному или по несколько при помощи деревянного колышка в горшки у плошки.
* Уход за рассадой цветочных культур. Уход включает в себя умеренный полив, , чтобы не загнили основания стебельков – «черная ножка». А также регулярное проветривание подкормка молодых всходов и опрыскивание.
* Подготовка почвы для пересадки рассады в открытый грунт. На этом моменте будет произведена разбивка клумб у Дома детского творчества, а также на других планируемых территориях, обработка почвы, внесение удобрения. Земля должна быть достаточно питательная, воздухо- и водопроницаема.
* Посадка рассады цветочных культур в открытый грунт. Рассада цветочных культур будет высажена в ранее подготовленную почву на территорию Дома детского творчества, а также на других планируемых территориях в различных цветовых решениях.

Уход за цветочными клумбами. Полив, прополка.

**Оценка результативности**

Результативность реализации проекта определяется с помощью различных диагностических методик, к числу которых относится:

* Входное анкетирование участников программы;
* Итоговое анкетирование.

Все используемые анкеты даны в приложении.

**Анализ**

В реализации программы социального проекта прияли участие 30 ребят и 5 взрослых.

При входном анкетировании было выяснено, главными целями участия ребят в данном социальном проекте являются:

* Приобретение новых знаний и умений
* Облагораживание территорий своего поселка
* Возможность найти новых единомышленников и друзей

Уже на первом этапе ребята проявили огромный интерес к «цветочному делу». С удовольствием рассматривая материалы о цветочных культурах, ребята дискуссировали на темы: «какие цветы лучше разодить в нашей местности», «Какие цветы и где нужно сажать» и т.д.

Изучая технологии возделывания цветочных культур, ребята-участники проекта сами, сначала робко и осторожно, потом более уверенно ухаживали за цветочной рассадой. А когда у бархатцев появились первые бутоны, они каждый день бегали смотреть, на выращенные растения: не распустился ли первый цветок?!

При осуществлении работ на втором этапе очень порадовал тот факт, что взрослые (даже некоторые родители и просто жители поселка) с готовностью откликнулись на просьбу о помощи при создании цветочных клумб: кто-то искал автомобильные покрышки, кто-то помог их доставить до места. Да и простое одобрение, простая похвала в адрес ребят послужили хорошим стимулом для работы в этом направлении.

Все дети работали активно и дружно, получая удовлетворение от проделанной работы. В процессе реализации программы ребята познакомились с довольно большим набором цветочных культур, их происхождением и агротехникой.

Все участники проекта получили умения и навыки, которые смогут применить в будущем, например, для создания цветочного сада возе своих домов. Участие в проекте помогло сформировать положительное отношение к трудовой деятельности, а также ответственное отношение не только к собственному труду, но и к труду других людей.

Результатами реализации программы социального проекта «И мир станет ярче!» можно назвать еще и то, что у ребят выявились и раскрылись способности в данной области деятельности: они с интересом изучали различные виды цветочных культур, с удовольствием выполняли намеченные работы и с нетерпением ждали результатов.

Положительной стороной проекта является и то, что между ребятами-участниками улучшились отношения, не было замечено никаких негативных проявлений.

Участие в проекте помогло углубленному изучению ранее полученных и приобретенных новых знаний, повысило уровень экологической культуры.

по мнению участников данный проект принесет пользу их малой Родине, он будет нужен людям. И понимая все это, ребята готовы нести ответственность за результаты своей работы.

Обобщая все достигнутые результаты, можно сделать вывод о том, что все поставленные цели и задачи выполнены.

Приложение 1

Анкета 1

(входное анкетирование)

1. Для чего ты хочешь участвовать в реализации социального проекта «И мир станет ярче!»?
* Подружиться с ребятами, найти новых друзей
* Приобрести новые знания и умения
* Сделать красивым свой родной поселок
* Просто так
1. Отметь те качества, которые по твоему мнению, пригодятся тебе для достижения целей данной программы:
* Трудолюбие
* Доброта
* Дисциплинированность
* Сила воли
* Инициативность
1. Сделав что-то полезное и красивое, будешь ли ты ответственно относиться к результатам своего труда?
* Да
* Нет
* Не знаю
1. Как ты считаешь, нужны ли такие проекты в настоящее время?
* Да
* Нет

Не знаю

Приложение 2

Анкета 2

(итоговое анкетирование)

1. Получил ли ты определенные знания и умения в результате реализации данного проекта?
* Да
* Нет
* Не знаю
1. С удовольствием ли ты принял участие в данном проекте?
* Да
* Нет
* Не знаю
1. Понравились ли цветники твоим друзьям, родственникам, знакомым?
* Да
* Нет
* Не знаю
1. Как ты думаешь, преобразился ли поселок с появлением цветников?
* Да
* Нет
* Не знаю
1. Чувствуешь ли ты свою причастность к общественной жизни поселка?
* Да
* Нет
* Не знаю