Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр»

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»

**Не предавайте верность**

(номинация «друзья наши меньшие»)

**Авторы**:

Фомичев Александр Михайлович,

Шибалова Диана Сергеевна,

Костерина Анастасия Алексеевна

Игнатьев Андрей Алексеевич

**Руководитель** : Морозова Ирина Павловна – педагог дополнительного образования

Адрес: 606000

Нижегородская обл, г. Дзержинск, ул Бутлерова, дом.4-г

Тел.(831)325-23-13, +7(953)572-69-62

E-mail: ecos-bio@yandex.ru

<http://www.eкbc.my1.ru>

Нижегородская область

 г. Дзержинск

2021

**1.Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Социальный, групповой эковолонтерский проект «Не предавайте верность» |
| **Автор проекта** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Адрес: 606000Нижегородская обл, г. Дзержинск, ул Бутлерова, дом.4-гТел.(831)325-23-13, +7(953)572-69-62сайтРуководитель : Морозова Ирина Павловна – педагог дополнительного образованияОбъединение «Занимательно об экологии»: Костерина Анастасия Алексеевна 01.03.2011Шибалова Диана Сергеевна 24.08.2011Фомичев Александр Михайлович 12.10.2011Игнатьев Андрей Алексеевич 03.05.2012 |
| **Целевая группа**  | Дети начального школьного возраста |
| **Обоснование актуальности и социальной значимости проекта**  | Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет санитарный, социальный, нравственный и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих собак и кошек. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием и подкармливают несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости. К причинам возникновения проблемы бездомных животных можно отнести:* Безответственное, владение животными
* Отсутствие обучения владельцев правилам содержания животных
* Коммерческое использование животных

Такая проблема существует и в нашем городе. |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель:** Формирование у обучающихся объединения социально - нравственной позиции к бездомным животным **Задачи**:1. Расширять знания обучающихся о жизни и содержании домашних животных
2. Выявить нравственную позицию детей в его отношениях к животным
3. Вызвать у обучающихся желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных в городе, во дворах и о путях решения данной проблемы
4. Воспитывать доброту, сочувствие к бездомным животным.
 |
| **Этапы реализации проекта** | Сроки выполнения проекта: с 13.01.2021-19.03.2021Продолжительность проекта - краткосрочный |
| **Содержание проекта** | **Подготовительный этап**Согласование плана работы по проекту:Рассматривание и обсуждение проблемы бездомных животных в нашем городе;Изучение литературы по теме;Анкетирование и обработка анкет по теме **Основной этап**Обсуждение проблемы бездомных животныхАнализ телепередач и интернет ресурсов(Ролик в новостях о синих собаках)Урок добраЧтение рассказов из книги Бориса Ганако «Будем как дети» о том, как собаки помогали своим хозяевам. Обсуждение рассказов Обсуждение проекта листовки. Изготовление и распространение листовки среди одноклассников Изготовление и распространение листовки в защиту бездомных животныхАкция «Покормите птиц» Выращивание зеленого корма для птиц и грызунов УЖПНаблюдения «Бездомные животные моего двора» (рассказ, фото отчет) **Заключительный этап** Подготовка и создание видеоролика по притче «Хромой котенок» Обсуждение ролика в соц. Сети |
| **Оценка результативности проекта** | **Ожидаемые результаты:*** Пополнились знания у обучающихся в объединении о содержании и уходе за домашними животными;
* Сформировались представления о том, что в городе существуют группы бездомных животных;
* Выучили правила поведения при встрече с бездомными животными и закрепили их на практике;
* Повысилась активность и заинтересованность
* детей в изучении проблемы бездомных животных;
* Появилось желание помогать животным, подкармливать их.
* Научились выращивать зеленый корм для животных, которые содержатся в уголке живой природы Центра;
 |
| **Социальные партнеры проекта** | МБОУ СШ № 40, МБОУ СШ №3. МБУ ДО «Эколого – биологический центр» |
| **Предполагаемая стоимость проекта** | нет |

**2.Проблема и актуальность проекта**

 Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет санитарный, социальный, нравственный и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих собак и кошек. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием и подкармливают несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости.

В своем объединении мы провели среди обучающихся анкетирование по отношению детей к бездомным животным. Результат показал, что всем детям жаль этих животных, но взять их в семью согласились единицы. И причина не в том, что не разрешат родители, а в том, что дети сами не хотят за ними ухаживать. Мы любим их издалека.

Я не уверена, что участие детей в проекте изменит обстановку с бездомными животными, но то что они задумаются и более ответственно отнесутся к выбору домашнего питомца уверена. И это уже маленькая победа. Этот проект способствует формированию доброго отношения к братьям нашим меньшим, оказавшимся брошенными и преданными своими хозяевами. Проект направлен на формирование у детей доброты, отзывчивости, гуманизма, не проходить мимо тех, кому нужна наша помощь.

**3.Цель**

Формирование у обучающихся детей в объединении социально - нравственной позиции к бездомным животным

**4.Задачи**

1. Расширять знания обучающихся о жизни и содержании домашних животных
2. Выявить нравственную позицию детей в его отношениях к животным
3. Вызвать у обучающихся желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных в городе, во дворах и о путях решения данной проблемы
4. Воспитывать доброту, сочувствие, гуманное отношение к животным

**5 .Методы и приемы, используемые в рамках реализации проекта**

Наблюдение, побуждение, поощрение, личный пример, сравнение, анализ действий, анкетирование, самостоятельная работа с информационными источниками,

**6.Участники проекта**.

Учащиеся « Эколого-биологического центра». Объединение «Занимательно об экологии»

**7. Ожидаемые результаты**

* Пополнились знания у обучающихся в объединении о содержании и уходе за домашними животными;
* Сформировались представления о том, что в городе существуют группы бездомных животных;
* Выучили правила поведения при встрече с бездомными животными и закрепили их на практике;
* Повысилась активность и заинтересованность
* детей в изучении проблемы бездомных животных;
* Появилось желание помогать животным, подкармливать их.
* Научились выращивать зеленый корм для животных, которые содержатся в уголке живой природы Центра;

**8.Этапы проекта**

**Организационный**

На данном этапе была изучена тема домашние животные.

Выявлена актуальность проблемы распространения в городе бездомных, бродячих животных. Проведено анкетирование по отношению детей к бездомным животным. Выбрана притча о добре и милосердии к животным.

**Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 14.01.2021 | Обсуждение проблемы бездомных животных | **педагог** |  |
| 18.01.2021 | Анализ и обсуждение телепередач, газетных публикаций, роликов из сети интернета | **Педагог, родители** |  |
| 21.01.2021 | Урок добраЧтение рассказов из книги Бориса Ганако «Будем как дети» о том, как собаки помогали своим хозяевам. Обсуждение рассказов  | **педагог** |  |
| 25.01.2021 | Обсуждение проекта листовки. Изготовление и распространение листовки среди одноклассников Изготовление и распространение листовки в защиту бездомных животных | **Педагог, участники проекта****Педагог, участники проекта** |  |
| 1.02.-12.02.2021 | Выращивание зеленого корма для птиц и грызунов УЖП | **Участники проекта** |  |
| В течение всего проекта | Наблюдения «Бездомные животные моего двора» (рассказ, фото отчет) | **Участники проекта** |  |
| 15.02-26.02.2021 | Работа над текстом притчи «Хромой котенок» | **Педагог, участники проекта** |  |
|  | Создание ролика.  | **педагог** |  |

**Заключительный**

Размещение ролика в сети интернет. Обсуждение. Отзывы участников проекта

**Ссылка на просмотр ролика**  <https://disk.yandex.ru/i/d8r9pHojSeI9ug>

**10.Экономические затраты.**

нет

Приложение 1

**Лист наблюдение за бездомными животными**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата и время наблюдения** | **Характеристика объекта наблюдений** | **Место наблюдений** | **ФИО проводившего наблюдения. Фото.** |
| 6.02.2021 | Наблюдала за бездомной собакой. Собака большого размера, Окрас шерсти коричневый. Собака не проявляла агрессивных действий. Она стояла и выпрашивала у прохожих что-то поесть. Собака чипирована | г. Дзержинск, ул Буденного  | E:\картинки2\IMG-27f6cd55e76a7978ebb2b0888cfe41c9-V.jpgКостерина Анастасия |
| 9.02.2021 | Во дворе моего дома опять появилась знакомая собака. Она громко лаяла на человека, ехавшего на велосипеде. Не бросалась. | г. Дзержинск, ул Буденного | Костерина Анастасия |
| 13. 02. 2021 | Во дворе дома появилась знакомая мне собака, но она была уже не одна. Собак было две. Наблюдала с расстояния, так как они не дружелюбно себя вели по отношению к прохожим: лаяли, рычали, когда те проходили мимо них | г. Дзержинск, ул Буденного | E:\картинки2\IMG-c650617d30bde67d7d5793a17c6cde1a-V.jpgКостерина Анастасия |

Приложение 2

Анкета

 Отношение моих сверстников к бродячим животным

Провел анкетирование: Фомичев Александр. Ученик 3 класса.

Всего обработано 26 анкет

1.Как ты относишься к бездомным животным?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| безразлично | Мне их жалко | Стараюсь покормить |
| 1 | 25 | 15 |

2.Опасны ли бродячие животные?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| да | нет | Не знаю |
| 20 | 3 | 3 |

3.Разрешат ли твои родители взять бездомное животное?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | нет | Не знаю |
| 2 | 14 | 10 |

4.Какие ты предлагаешь методы борьбы с бездомными животными?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| стерилизация | чипирование | Создание приютов | Поиск новых хозяев | Отстрел. Усыпление |
| 2 | 3 | 14 | 6 | 1 |