КОРАБЛИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙРАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЛИАЛ «НЕЗНАНОВСКАЯ ОШ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕХЛЕЦКАЯ ОШ ИМ. В.В. СОЛОВОВА»

Всероссийский конкурс экологических проектов

«Волонтеры могут всё»

Номинация «Цветущая планета»

*Благоустройство территории школы*

*Индивидуальное участие*

Проект «САД ПОБЕДЫ»

Автор проекта:

Овечкина Ангелина Алексеевна

Филиал «Незнановская основная школа»

муниципальное образовательное

учреждение

«Пехлецкая средняя школа имени В.В.Соловова»

Руководитель: учитель

Шолохова Светлана Николаевна

**2021 год.**

**I.Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | **«САД ПОБЕДЫ»**  Благоустройство территории школы. |
| *Автор проекта* | Овечкина Ангелина Алексеевна 26.10.2005 г.,  391231, Рязанская область, Кораблинский район, д. Слободка 9 А, тел: 89009674299, e-mail: [angelinaoveckina00@gmail.com](mailto:angelinaoveckina00@gmail.com)  Вк: <https://vk.com/angelina_karamelka> |
| *Руководитель проекта* | Шолохова Светлана Николаевна – учитель. |
| *Цель* | Посадить и вырастить сад в честь победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг., сохранить память об уроженцах и жителях Незнановского сельского поселения – героях и участниках Великой Отечественной войны. |
| *Задачи* | 1. Провести конкурс рисунков «САД ПОБЕДЫ» 2. Провести исследование территории школы. 3. Провести поисково-исследовательскую деятельность. 4. Овладеть практическими знаниями и умениями. 5. Разработать проект благоустройства и озеленения территории школы 6. Провести работы по благоустройству и озеленению территории школы |
| *Целевая аудитория* | Обучающиеся школы, педагоги, родители и жители села. |
| *Сроки и реализации проекта* | 2020 – 2022 год. |
| *География проекта* | Рязанская область, Кораблинский район, с. Незнаново,  пер. Центральный, д.2 |
| *Механизм реализации проекта* | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название этапа | Сроки реализации | Содержание работы | Формы работы | | 1.Подготовительный этап | Сентябрь 2020 | 1.Исследование и постановка проблемы.  2.Формулировка цели и задач. | - Составление плана и графика работы.  - Осмотр участка.  - Подготовка почвы.  - Опрос обучающихся, педагогов.  - Провести конкурс эскизов «Сад Победы». | | 2.Проектировочный этап | Октябрь 2020 – Март  2021  Сентябрь 2021 – Апрель 2022 | 1.Разработка проекта.  2.Поиск партнеров и спонсоров.  3.Продолжение проекта | - Провести поисково-исследовательскую работу.  - Овладеть практическими знаниями и умениями.  - Разработать проект благоустройства школы.  - Составление эскиза.  - Составление сметы.  - Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях.  - Встреча с Главой Незнановского сельского поселения.  - Встреча со спонсорами.  - Разработать эскизы монумента, памятных знаков.  - Закупить материал.  - Изготовить монумент и памятные знаки. | | 3.Основной этап | Апрель – Май 2021  Апрель – Май 2022 | Благоустройство территории вокруг школы. | -Уборка мусора и сухой травы.  - Закупка саженцев.  - Посадка саженцев яблонь.  - Озеленение газоном.  - Установка монумента.  - Установка памятных знаков. | | 4.Заключительный этап | 9 мая 2022 года | Презентация и открытие «САДА ПОБЕДЫ» | - Проведение митинга. | |
| *Ожидаемые результаты проекта* | Качественные результаты проекта.  Благоустроенная территория новой школы. Будут высажены саженцы яблонь и разбиты клумбы, установлены памятные знаки.  Развитие интереса у обучающихся к поисково-исследовательской, музейной и проектной деятельности, связанной с историей Великой Отечественной войны.  Количественные результаты проекта.  К реализации проекта будут привлечены учащиеся 1-9 классов, педагоги, родителии жители села, примерно 60 человек.  Вовлечение родителей и педагогов в волонтёрскую деятельность – 60%  Обучающиеся, вовлеченные в добровольную социальную деятельность по проекту, – не менее 100%.  Будет высажено 14 -18 саженцев деревьев. |
| *Партнеры проекта* | Органы власти, бизнес, местное сообщество, общественные организации. |
| *Мультипликативность (тиражируемость) проекта* | Содержание Проекта разместим на школьном сайте и в социальной сети для организации интерактивного сопровождения и привлечения социальных партнеров. Публикации и статьи в районной газете «Кораблинские вести» и школьной газете. |

**1.2**. **Актуальность проблемы.**

Накануне великого праздника День Победы во многих городах уже не первый год проходит замечательная акция – посадка деревьев в честь защитников Родины, погибших в боях в годы Великой Отечественной войны. В 2020 году была проведена международная акция «САД ПАМЯТИ», в ходе которой были высажены двадцать семь миллионов деревьев. На открытии Мемориала Советскому солдату подо Ржевим президентом России было принято решение о том, что эта акция станет ежегодной. Нами решено присоединиться к акции- разработать и реализовать проект «САД ПОБЕДЫ» в нашей школе в честь победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и памяти о наших земляках, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

**Новизна проекта.**

САД ПОБЕДЫ» - это дань уважения предкам. Этот проект имеет одновременно практическую и патриотическую направленность. Посвящая защитникам Родины свой труд, участники акции выражают огромную благодарность за возможность жить в мирное время.

Село Незнаново имеет богатую историю, оно является родиной многих известных людей. В нашей школе ведётся большая работа по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне на примере воинского и трудового подвига наших земляков.

Тема благоустройства школьной территории остается актуальной, так как в 2020 году в нашем селе была открыта новая школа. Нашей задачей будет - обустроить школьный сад, чтобы наша школа стала ярче и привлекательней.

Работа над этим проектом дает возможность развивать у учащихся патриотические качества, активную жизненную позицию, а также реализовать способности художников и садоводов.

**1.3.** **Цель, задачи, участники, методы реализации**

*Цель проекта:*

Посадить и вырастить сад в честь победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг., сохранить память об уроженцах и жителях Незнановского сельского поселения – героях и участниках Великой Отечественной войны.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **задачи:**

1. Провести конкурс рисунков «САД ПОБЕДЫ»
2. Провести исследование территории школы.
3. Провести поисково-исследовательскую деятельность.
4. Овладеть практическими знаниями и умениями.
5. Разработать проект благоустройства и озеленения территории школы.
6. Провести работы по благоустройству и озеленению территории школы.

***Участники и исполнители проекта***

Обучающиеся школы, педагоги, родители и жители села.

***Методы работы над проектом***

1. Словесный.

2. Проблемно-поисковый.

3. Репродуктивный.

4. Наглядно – творческий.

***Механизм реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки реализации** | **Содержание работы** | **Формы работы** |
| 1.Подготовительный этап | Сентябрь 2020 | 1.Исследование и постановка проблемы.  2.Формулировкацели и задач. | - Составление плана и графика работы.  - Осмотр участка.  - Подготовка почвы.  - Опрос обучающихся, педагогов.  - Провести конкурс эскизов «Сад Победы». |
| 2.Проектировочный этап | Октябрь 2020 – Март2021  Сентябрь 2021 – Апрель 2022 | 1.Разработка проекта.  2.Поиск партнеров и спонсоров.  3.Продолжение проекта | - Провести поисково-исследовательскую работу.  - Овладеть практическими знаниями и умениями.  - Разработать проект благоустройства школы.  - Составление эскиза.  - Составление сметы.  - Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях.  - Встреча с главой Незнановского сельского поселения.  - Встреча со спонсорами.  - Разработать эскизы монумента, памятных знаков.  - Закупить материал.  - Изготовить монумент и памятные знаки. |
| 3.Основной этап | Апрель – Май 2021  Апрель – Май 2022 | Благоустройство территории вокруг школы. | -Уборка мусора и сухой травы.  - Закупка саженцев.  - Посадка саженцев яблонь.  - Озеленение газоном.  - Установка монумента.  - Установка памятных знаков. |
| 4.Заключительный этап | 9 мая 2022 года | Презентация и открытие «САДА ПОБЕДЫ» | - Проведение митинга. |

**II. Поэтапное выполнение работы над проектом.**

***2.1 Подготовительный этап.***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Дата |
| - Составление плана и графика работы.  - Осмотр участка.  - Подготовка почвы.  - Опрос обучающихся, педагогов.  - Провести конкурс эскизов «Сад Победы».  - Провести поисково-исследовательскую работу.  - Овладеть практическими знаниями и умениями.  - Разработать проект благоустройства школы.  - Составление плана сада**.**  - Составление сметы.  - Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях.  - Встреча с Главой Незнановского сельского поселения.  - Встреча со спонсорами.  -Уборка мусора и сухой травы.  - Приобретение саженцев.  - Посадка саженцев яблонь.  - Озеленение газоном.  - Разработка эскизов монумента, памятных знаков.  - Закупка материала.  - Изготовление монумента и памятных знаков.  - Установка монумента.  - Установка памятных знаков.  - Проведение митинга. | Сентябрь 2020  Октябрь 2020  Ноябрь 2020  Ноябрь – Декабрь 2020  Декабрь 2020 – Январь 2021  Январь – Февраль 2021  Март – Апрель 2021  Апрель – Май 2021  Сентябрь 2021 – Апрель 2022 |

Здание Незнановской школы построено по национальному проекту «Образование».

Территория школы – пространство между главными входами здания- занимает площадь 20 750 квадратных метров, включает в себя стадион, игровые, спортивные и географические площадки, зелёные зоны. Отведено место для учебно-опытного участка. Эта территория пока свободна. Здесь мы и решили заложить сад. Территория участка ровная. С севера защищена от ветров зданием школы. Участок расположен с юго-восточной стороны.Почва- чернозём. Земля осенью вспахана.

Проведён опрос обучающихся и педагогов с целью выяснения их мнения о благоустройстве территории школы.

Результаты анкетирования.

1.Считаете ли вы нужным проведение благоустройства на территории школы?

Да – 100%

2.Что вы хотите увидеть на этом участке?

Клумбы – 3%

Огород – 5%

Питомник – 25%

Деревья – 77%

В продолжение работы над проектом встал вопрос о том, какие саженцы деревьев будем сажать. Опрос учителей и учащихся школы показал, что деревья должны быть плодовые, а именно яблони. Весной они красиво цветут, показывая красоту природы, которую надо беречь. А осенью, когда созревают яблоки, мы с благодарностью вспомним тех, кто дал нам эту возможность наслаждаться дарами природы, защитив нашу страну от захватчиков.

В школе провели конкурс эскизов и компьютерной графики «САД ПОБЕДЫ», чтобы выяснить, каким его хотят видеть ученики.

***2.2. Проектировочный этап.***

При благоустройстве школьного двора нужно учесть множество вопросов: озеленение, выбор и размещение памятных знаков, монумента в соответствии требованиям безопасности и нуждам школьников. Составление проекта по улучшению территории вокруг школы требует определенной теоретической и практической подготовки. Это комплекс мероприятий, выполняемых поэтапно.

*2.2.1. Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны.*

В каждом российском населенном пункте напоминанием о мужественных и отважных защитниках нашей Родины в тяжёлые для неё годы Великой Отечественной войны возвышаются строгие обелиски, на которых скупыми словами перечислены имена бесстрашных героев.

Среди нынешних школьников, к великому сожалению, мало кто знает о своих прадедах, ветеранах, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945г. Важно помнить историю, помнить подвиг советского солдата, сохранить память о наших предках, защитивших, отстоявших нашу землю в те страшные годы.

Что значит для нас слово Память? Знаем ли мы историю своей малой родины? И что мы знаем о подвиге своих предков во время Великой Отечественной войны?

Мы нашли информацию о земляках, участвовавших в войне 1941-1945 года в сельской и школьной библиотеке. Из архивных материалов собрали достаточное количество информации об участниках Великой Отечественной войны нашего села.

В Кораблинском районе ушли на фронт 11 тысяч жителей. В состав Незнановского сельского поселения входит 21 населённый пункт. В них не вернулось по последним данным около тысячи человек.

-Герои Советского Союза – 4 человека

**(**СиницынАлександр Павлович – с. Незнаново

Зайцев Дмитрий Михайлович – д. Новые Лужки

Зубкова Антонина Леонтьевна – с. Семион

Гусев Иван Петрович – с. Семион);

- пропавшие без вести – 177;

- погибли в лагерях – 13 человек;

- убиты – 79 человек;

- нет данных – 83 человека;

- умерли от ран – 23 человека;

- пришедшие с войны – 105 человек.

*2.2.2. Овладение практическими знаниями и умениями.*

Для того, чтобы посадить сад, просто уметь копать ямы мало, для этого необходимо много знать.

Начать стоит с определения размещения участка относительно сторон света. Его местоположение поможет составить план с учетом освещенности.

Лучше всего разбить сад на ровном участке или на южном (восточном), хорошо освещенном склоне. При загущенных посадках ветви «соседей» переплетаются, из-за чего снижается обильность и качество урожая, уменьшается годовой прирост веток, а некоторые из них усыхают. При слишком разреженной посадке деревья полностью освещены, их росту ничто не мешает, и они хорошо плодоносят. Необходимо узнать размах кроны взрослых деревьев и на таком расстоянии их размещать. Существует стандартный набор плодовых деревьев, которые выращиваются в климатических условиях конкретного региона. Чтобы сад служил долго и не болел, обязательно нужно использовать районированные сорта. Они более устойчивы к болезням, вредителям, изменениям погоды, дольше плодоносят.

Сад, заложенный некачественными саженцами, добавит работы и заботы, а урожаем и качеством плодов не порадует.

Так как выбор у нас пал на яблони и, чтобы растянуть сроки сбора плодов, нужно посадить несколько деревьев разных сроков созревания. По этому критерию все сорта можно разделить на четыре категории: раннелетние, летние, осенние, зимние. В условиях школы, когда обучение начинается в сентябре, выращивать летние сорта не нужно.

Во всей средней полосе очень перспективна культура яблони на слаборослых подвоях. Их корневая система распространяется более поверхностно, и они не страдают от близости грунтовых вод. Быстрее наступает плодоношение. Мы не хотим слишком больших деревьев, они не удобны в уходе, и ранние сорта нам не подходят, так как в летнее время плоды не востребованы.

Существуют специальные сорта, которые были выведены для каждого региона: они легко переносят морозные зимы, разные типы почв, являются менее чувствительными к неблагоприятным погодным условиям.

Опрос жителей, учителей, знающих людей и изучение литературы по садоводству показал, какие сорта лучше приживаются в нашей местности. Мы выбрали «Слава победите­лям», «Коричное новое» – осенние сорта. «Вишневое», «Богатырь», «Лобо» – зимние сорта созревания. Из их плодов можно будет варить компот в школьной столовой и оставить на хранение для позднего употребления.

*2.2.3. Составление эскиза сада.*

После проведенного в школе конкурса эскизов и компьютерной графики «САД ПОБЕДЫ» выбраны работы, на основе которых был составлен эскиз будущего сада.

Площадь участка для сада 714 квадратных метров. На нём в два ряда можно разместить 14 плодовых деревьев. Расстояние между яблонями (сильнорослые) 4-6 м., 1,5-2,3 (слаборослые). Расстояние между рядами (сильнорослые) 6-8 м., 4-5м. (слаборослые). В результате расчета сад на сильнорослых подвоях требует посадки 14 саженцев. На слаборослых подвоях размесятся 18 саженцев. Деревья будут располагаться в два ряда, между ними дорожка, ведущая к монументу. Планируется установка баннеров о значимых сражениях в годы войны.

Примерный облик монумента мы обсуждали уже в этом году**.** Монумент в форме пятиконечной звезды, каждый луч которой - это пять долгих, тяжелых лет войны (1941-1945г. расположены по часовой стрелке). Стороны монумента представляют собой страницы раскрытой книги, в которую вписана вся история нашей великой победы, вписаны и имена героев, спасших мир от фашиз**ма.**

На нижнем основании монумента расположены камни – валуны (5 штук) с прикрепленными табличками. На среднем надпись: «ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЯМ», по краям по два с каждой стороны гранитные таблички с именами Героев Советского Союза, родившихся в Незнановском поселении.

От монумента расходятся пятьтропинок-лучей, выложенных цветной плиткой. Каждый цвет символизирует пять родов войск:

**Пехота –** красный

**Пограничные войска** – зеленый

**Авиация –** голубой

**Танкисты –** хаки

**ВМФ** – синий

Площадь всего сада планируем засадить газоном.

В 2021 – 2022 году в планах окончательно разработать, выполнить и установить монумент в виде пятиконечной звезды. Запланировали установку баннеров.

*2.2.4.Бюджет проекта*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование затрат | Количество | Цена (руб.) | Сумма (руб.) |
|  | Шпагат | 1 бобина | 100 | 100 |
|  | Колышки (1м.) | 18 шт. | 30 | 540 |
|  | Удобрение | 10 кг. | 4000 | 4000 |
|  | Яблоневые саженцы | 14-18 шт. | 600 | 10800 |
|  | Газонная трава | 10 кг. | 4000 | 4000 |
|  | Баннер 1,5х2,1или 1,2х1,8 | 6 шт. | 5000 | 30000 |
|  | Баннерная стойка. | 6 шт. | 4000 | 24000 |
|  | Цемент | 50 кг | 400 | 400 |
|  | Карбонат для звезды | 12 м. | 12000 | 12000 |
|  | Уголок- пластик для звезды 50х50х2,7 м. | 25 шт. | 65 | 1625 |
|  | Клей | 5 шт. | 400 | 2000 |
|  | Итого: |  |  | 89465 |

Транспортные расходы – школьный автобус.

Грабли, лопаты, колышки, мешки для мусора мы сможем принести из дома.

Гранитный камень для памятных знаков можно приобрести на нашем карьере.

**Для закупки и посадки саженцев необходимо – 19440 руб.**

*2.2.5. Поиск партнёров.*

На данном этапе проекта нам предстоит найти спонсоров нашего проекта. Мы провели расчеты и выяснили, что необходимо и какое нужно финансирование для реализации первого этапа работ для закладки «САДА ПАМЯТИ».

Для поиска партнёров и привлечения жителей села разместили информацию о создании «САДА ПОБЕДЫ» в социальных сетях.

Запланирована встреча с главой администрации села, Ерёминой Т.А.

**2.3. Основной этап**

Весной 2021 года мы планируем приступить к уборке участка от мусора и сухой травы, приобрести саженцы и их высадить. А также озеленить газоном территорию сада.

На втором этапе проекта установить монумент, памятные знаки и баннеры.

**2.4. Заключительный этап.**

Мы планируем пригласить гостей и 9 мая 2022 года провести торжественное открытие «САДА ПОБЕДЫ». Шествие Бессмертного полка начать от нашего «САДА ПОБЕДЫ».

**III. Предполагаемые результаты*.***

**Ожидаемые результаты проекта.**

*Качественные результаты проекта.*

Благоустроенная территория новой школы. Будут высажены саженцы яблонь и разбиты клумбы, установлены памятные знаки.

Развитие интереса у обучающихся к поисково-исследовательской, музейной и проектной деятельности, связанной с историей Великой Отечественной войны.

*Количественные результаты проекта*.

К реализации проекта будут привлечены учащиеся 1-9 классов, педагоги, родителии жители села, примерно 60 человек.

Вовлечение родителей и педагогов в волонтёрскую деятельность – 60%

Обучающиеся, вовлеченные в добровольную социальную деятельность по проекту, – не менее 100%.

Будет высажено 14 -18 саженцев деревьев.

**Основными проектными проблемами для нас являлись.**

- разработка индивидуального стиля сада;

- выбор экономичного материала для изготовления монумента;  
- ландшафтная организация сада;

- привлечение общественности к волонтёрскому движению.

**Риски проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Возможность по снижению рисков** |
| Постоянное поддержание интереса всех участников к реализовываемому проекту | Мониторинг заинтересованности обучающихся и участников проекта |
| Отсутствие у школы необходимых средств для приобретения посадочного материала. | Привлечение интересных и известных людей в пиар-акции. |
| Наличие поддержки со стороны кураторов и социальных партнёров. |
| Общественное мнение – отсутствие поддержки со стороны родителей и общественности | Выступление на родительских собраниях с целью информирования о миссии и задачах проекта |
| Приживаемость саженцев. | Составить график ухода за растениями во время каникул. |

**Социальная значимость проекта**

Повышение имиджа школы путем создания на её территории красивых уголков, красота которых создается инициативой и трудом учащихся и педагогов.

Организация благоприятных и комфортных условий, способствующих нравственно – патриотическому и духовному развитию детей.

Создание развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, предоставление им дополнительных возможностей для саморазвития, самовыражения и самоутверждения.

Формирование представлений о героях и участниках Великой Отечественной войны, о воинской службе, тружениках тыла и детях войны.

**Общественная значимость проекта**.

Проект очень важен. Его осуществление будет способствовать развитию волонтёрского движения, активности населения. Совместная работа по реализации проекта поможет установить тесную связь между жителями села, школой и органами самоуправления. Подростки во внеурочное время будут заняты общественно полезным трудом.

**Перспективы развития проекта.**

В дальнейшем планируем продолжить благоустройство территории школы и создание клумб с цветами.

**Оценка результатов проекта.**

Данный проект будет оцениваться по следующим критериям:

- социальная значимость;

- уровень эффективности;

- конструктивность и конкретность социального проекта (планы, конкретные способы реализации, их четкая последовательность, сроки исполнения);

- уровень востребованности среди различных категорий населения;

- соответствие социальным нормам, стандартам и условиям соблюдения прав человека;

- качество повышения воспитательного уровня населения (патриотизм, гражданственность);

Оценку проекта будет проводить экспертная группа из служащих сельской администрации, работников образовательного учреждения и общественных организаций. Оценка будет проведена в форме анкетирования.

**IV. Заключение.**

Завершая разрабатывать проект, мы испытываем чувство удовлетворения. С одной стороны, удовлетворение от того, что проделан сложный по исполнению, достаточно глубокий по содержанию труд. И всегда, когда завершаешь какое-нибудь дело, и ты видишь результат своего труда, становится приятно. Хочется, чтобы наш труд был востребован. Мы хотим, чтобы в каждом регионе появился «САД ПОБЕДЫ», созданный потомками участников великих событий 1941 – 1945 годов. Эта идея еще больше объединит разные поколения наследников Великой Победы.

Исходя из данного проекта, каждая школа может составить дизайн-проект озеленения пришкольной территории. Мы надеемся, что наш проект получится именно таким, каким видим его мы, ведь в школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Нужно сделать так, чтобы помещение школы и пришкольная территория были притягательными, в чем-то волшебными. Мы считаем, что наша школа заслуживает того, чтобы выглядеть красиво. На нашем примере, может быть, многие захотят превратить свои участки в маленькие волшебные уголки и проявят свои творческие способности. А каждый прохожий, проходя по школьному саду, вспомнит, как воевали наши деды и прадеды, а может быть у кого-то сожмется сердце, представляя ужас того времени.

Пусть будет только мир! Советские солдаты этот мир спасли для нас, а мы должны сохранить память об их неоценимом подвиге.

Наверное, поэтому мы учимся в течение всей нашей жизни любить Родину, бережно сохраняя и передавая ее историю из поколения в поколение. Хотелось бы, чтобы и наш **проект «САД ПОБЕДЫ»** стал частью этой истории, как знак уважения и признательности всем, кто был на той войне, кто не щадил ни сил, ни своей жизни, защищая наше будущее. Самое дорогое и священное – это память.

**V. Литература.**

1. Азбука садовода. Справочная книга. Состав В.И. Сергеев. - 4 из.-М.Агропромиздат,1989.-495с.,ил.
2. «Энциклопедия садовода**»** Т. Е. Миганова АСТ - Пресс 1999. -  624 стр.
3. Архивные документы.

Интернет – ресурсы

Приложение 1

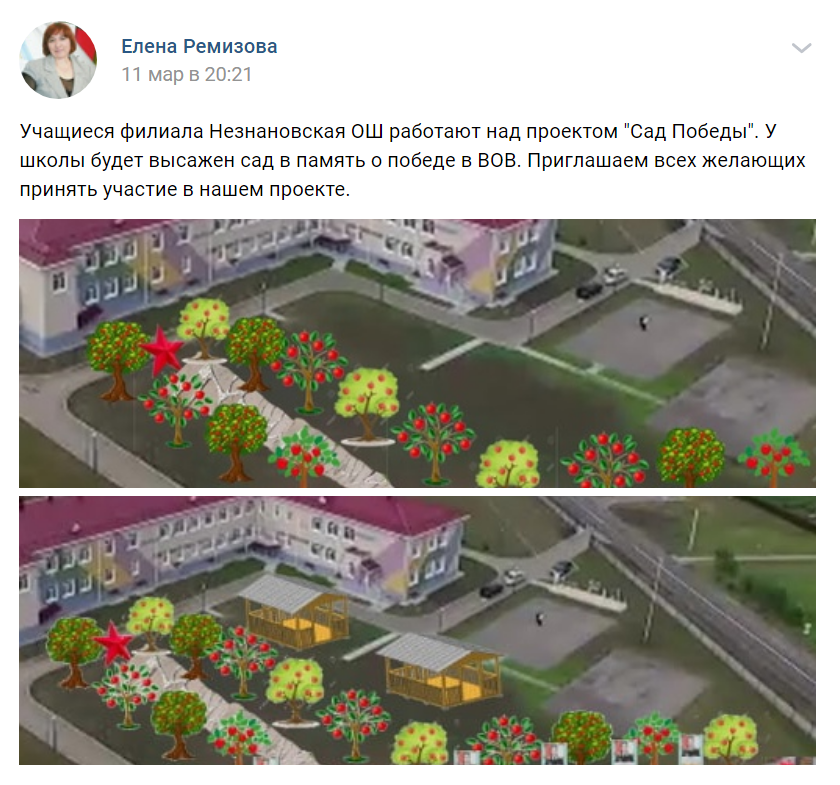
**Ссылки на социальные сети**

<https://vk.com/id453944215>

<https://vk.com/id555777941>

<https://vk.com/club155869897>

<https://vk.com/neznanovo_biblioteka>



Приложение 2

Конкурс рисунков эскизов и компьютерной графики.

Учащиеся 1 класса





Учащиеся 2 класса





Учащиеся 4 класса



Учащиеся 8 класса





Учащиеся 7 класса



