Нижегородская область, город Арзамас.

Конкурс «Волонтеры могут все»

Номинация «Волонтеры спешат на помощь»

индивидуальное участие.

Проект «Человек-природе, природа-человеку!»

Автор: Егорова Карина Романовна, ученица 10 А класса, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «58».

03.04.05  
[egorova19847@mail.ru](mailto:egorova19847@mail.ru)  
89506003039  
<https://vk.com/kkaaarrrinaaa>

Руководитель: Гусева Наталья Игоревна, педагог-психолог в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №58» <https://vk.com/id624250556>

сайт школы <http://mbousosh58.lbihost.ru>

**Паспорт проекта:**

Актуальность проблемы…………………………………………........................3

Цель и задачи проекта …………………..……………………………………… 4

Структура проекта …………………………..………………………………… 6

Программа реализации проекта по этапам ………………………………….. 7-8

Основная часть (программа действий). 9-41

1. Подготовительный этап ………………………………………………………….9

2. Организационный этап ………………………………………………………10

3. Аналитический этап…………………………………………………11

Заключение. Ожидаемые результаты по реализации проекта ………………………… 12

Информационные источники…………………………………………… 13

Приложение …………………………………………………………………14-16

**«Каждый обязан сохранять природу**

**и окружающую среду,**

**бережно относиться к природным богатствам».**

Конституция РФ

**Актуальность проблемы**

В настоящее время остро стоит проблема экологического образования населения. Необходима система экологического просвещения, в которую входили бы не только средства массовой информации и экологические курсы в школах и других учебных заведениях, но и непосредственное общение человека с природой. В этом случае поможет помочь проект «Человек-природе. природа-человеку».

Причиной  создания данного проекта  послужила обеспокоенность  и понимание нами, школьниками,  современных экологических проблем и желание  защищать окружающую среду. Из опасного противника, которым природа была на заре цивилизации, она превратилась в хрупкого товарища, требующего нашего покровительства.

Мы видим, как потребительское, а порой и равнодушное отношение к природе усугубляется с каждым днём: мусор, сломанные деревья, разорённые гнезда, порушенные муравейники. Вправе ли мы не взвешивать свое поведение в природе на весах совести? Живая красота вокруг нас, естественная среда воздействует на духовную сущность человека, требует, чтобы мы руководствовались этическими нормами, не нарушали нравственного равновесия между человеком и жизнью природы.

Мы считаем, что нельзя ограничиваться простым созерцанием экологических проблем. Наш экологический   проект  будет способствовать тому, чтобы дети увидели и почувствовали красоту природы, задумались о роли человека, о разумном использовании природных богатств и их охране.

**Цель проекта:**

- Реализовать связь обучения с жизнью, выявить наиболее актуальные  проблемы, вовлечь школьников в экологические акции.

**Задачи проекта:**

*Обучающие:*

* формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения, активной позиции детей и подростков в решении экологических проблем, обогащение их личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

*Развивающие:*

* развитие интереса к проблемам охраны природы, сохранение и преумножение природных богатств, включение детей и подростков в экологически ориентированную практическую, творческую деятельность.

*Воспитательные:*

* воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

**Целевая аудитория проекта:** ученики с 1-11 класс.

**Сроки реализации проекта:** март-май.

**География проекта:** МБОУ СШ№58 и лес на территории оздоровительной базы «Снежинка».

**Структура проекта**

**Этапы и механизмы реализации проекта**

Программа реализации проекта рассчитана на период март-май.

Этапы,

Сроки

1.Подготовительный

Март

2.Организационный

Март

3.Практический

Апрель-Май

4.Аналитический

Июнь

**Программа реализации проекта по этапам**

**Подготовительный этап**

**Мероприятия**

**Сроки**

1. Выявление отношения учащихся к природе.
2. Информирование учеников через соц.сети и стенды в школе об экологических проблемах.
3. Формирование команды заинтересованных лиц в реализации проекта. Создание группы учеников, принимающих участие в реализации проекта «Человек-природе, природа-человеку!»
4. Разработка комплекса мероприятий по вовлечению школьников в экологические акции, разработка правил поведения в природе.
5. Выбор лучшего лозунга на транспарант для акции «Будь частичкой чистоты леса».
6. Монтирование общего видео челленджа «Труд в природе, огороде и саду».

План мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Категория школьников | Ответственный | Место проведение | Сроки проведения |
| 1. | Диагностика уровня экологической воспитанности школьников (тестирование онлайн). | Учащиеся 5-10 классов | Педагог-психолог | МБОУ СШ№58 | Март |
| 2. | Информация на сайт школы и в группе вконтакте на тему «Человек- природе, природа-человеку!» | Ученики, родители, педагоги | Педагог-психолог | МБОУ СШ№58 | Март |
| 3. | Оформление стендов «Спасем нашу природу» | Ученики, педагоги | Волонтеры объединения «ЭРОН» | МБОУ СШ№58 | Апрель |
| 4. | Запустить челлендж в школе на тему: «Труд в природе, огороде и в саду» | Учащиеся 1-10 классов | Волонтерское объединение | МБОУ СШ»58 | Май |
| 5. | Конкурс на разработку лучшего лозунга на транспарант (тема: экология) | Учащиеся 1-10 классов | Волонтерское объединение «ЭРОН» и педагог-психолог | МБОУ СШ№58 | Апрель |
| 6. | Подготовить на уроках технологии таблички для оформления на них правил поведения в лесу. | Мальчики 5-10 классов. | Волонтерское объединение, педагог-психолог и учитель технологии | МБОУ СШ№58 | Апрель-Май |
| 7. | Итоговое мероприятие.  Акция: «Будь частичкой чистоты леса» | Учащиеся 8,10 классов | Педагог-психолог, Волонтерское объединение «ЭРОН» | Физкультурно-оздоровительная база «Снежинка» | Май |

**Организационный этап**

**Мероприятия**

**Сроки**

1. Изучение научно-познавательной литературы экологической направленности.

2.Подборка информации в социальные сети и на стенд школы.

3.Создание теста-онлайн «Уровень экологической воспитанности школьников».

4. Подготовить на уроках технологии таблички для оформления на них правил поведения в лесу.

Первая декада марта.

**Практический этап**

Мероприятия

Сроки

1. Проведение тестирования онлайн «Уровень экологической воспитанности школьников».

Март 2021 г.

2. Информация в социальные сети и на сайт школы «Человек-природе, природа-человеку!».

Март 2021 г.

3. Оформление стенда «Спасем нашу природу».

Апрель 2021 г.

4.Конкурс на разработку лучшего лозунга на транспарант (тема: экология).

Апрель 2021 г.

.

4. Запускаем челленжд в школе «Труд в природе, огороде и саду».

Май 2021 г.

6. Итоговое мероприятие.Акция: «Будь частичкой чистоты леса»

Май 2021 г.

**Аналитический этап**

Мероприятия

Сроки

1. Анализ работы по реализации проекта.

Июнь.

2. Использование полученных знаний для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека и проектирования решения экологических проблем своего города.

**Заключение. Ожидаемые результаты по реализации проекта.**

Мы считаем, что практическая значимость от реализации проекта «Человек-природе, природа – человеку» состоит в том, чтобы расширили и пополнили свои экологические знания. Работа по проекту в школе позволит повысить уровень экологической ответственности и экологической культуры. А самое главное, ребята почувствуют свою значимость и пользу в деле охраны природы, а это очень важно для формирования детей как настоящей личности. Ресурсы проекта могут быть использованы в ходе учебно-воспитательного процесса МБОУ СШ№58.

Итогом проекта, хотелось бы чтобы школьники отметили, как эта работа заставит их по-новому взглянуть на проблему благоуст­ройства, оценить фактор среды, оказывающий огромное влияние на формирование мировоззрения человека.

**Информационные источники**

* Большая энциклопедия живой природы. – Москва, «Махаон», 2006.
* Экология и жизнь. - № 2. – 2006.
* Белавина И., Найденская Н. Планета – наш дом. – М, 1995.
* Рыжова Н.А. Наш дом – природа.- М., 1998.
* Журнал «Биология в школе». №8, 2006.

**Приложение.**

1.Онлайн тест «Мое отношение к природе» <https://onlinetestpad.com/hovphtajgsyyi>

2.Правила поведения в природе.

. 

3.Знаки.



**4.Информация на сайт.**

**10 способов стать более экологичными в обычной жизни.**

Способ 1 — откажитесь от пластика

Пластик — самый токсичный вид отходов. Одна пластиковая бутылка оказавшись на мусорке разлагается до 500 лет. Но выход есть! Выбирая продукты в супермаркете, отдавайте предпочтение товарам в стекле или железе.

Способ 2 — перерабатывайте

Избегать товаров в пластиковой упаковке очень сложно, они уже часть нашей жизни. Поэтому, вы можете научиться разделять отходы дома и раз в месяц отправлять их на переработку. В Астрахани был организован волонтёрский проект «Астрасбор». На их странице в Инстаграм можно найти любую интересующую информацию о том что, как и где можно переработать.

Способ 3 — берегите воду и электричество

Способ не только помогающий планете, но и экономящий ваши деньги. Зарядив телефон вытащите зарядку из розетки. Выключайте воду пока чистите зубы. Придерживаясь этих несложных правил каждый сможет внести свой вклад. Как говорится, с миру по нитке!

Способ 4 — замена зубной щётки

Кстати о чистке зубов: замените свою пластиковую зубную щётку на деревянную. Такие щётки легко найти в супермаркете. Деревянная или бамбуковая зубная щётка будет разлагаться легко и без последствий для природы.

Способ 5 — откажитесь от чая в пакетиках

Задумывались ли вы, из чего делается тот самый пакетик, с помощью которого можно так быстро заварить чай? Из древесной целлюлозы. Но если пакетик сделан из бумаги, почему он не растворяется в воде? Потому что пакетик не так прост, и имеет в составе пластиковое волокно, а пластик, как известно, очень токсичен и долго разлагается.

Способ 6 — замените пластиковые пакеты на эко-сумки

Экологичные пакеты сейчас настоящий тренд. С ними ходят не только в супермаркет, но и используют вместо сумок в повседневной жизни. Они продаются почти в каждом гипермаркете. Вместе с ними на кассе вы можете гордо заявить «Пакет не нужен, я со своим!».

Способ 7 — откажитесь от пластиковых трубочек

Казалось бы, чем может навредить одна маленькая трубочка от сока? На самом деле, именно пластиковые трубочки занимают почётное 4 место среди загрязнителей океанов. А если вы не представляете свою жизнь без попивания любимого смузи или сока через трубочку — время задуматься о свой собственной, металлической трубочке. Можно не только помощь планете, но и всегда быть уверенным в том, что никто кроме вас эту трубочку не трогал.

Способ 8 — не выбрасывайте батарейки в мусорку

Конечно, самый идеальный вариант это использование одних и тех же батареек с возможностью их подзарядки от электричества. Но если такой возможности нет, самое главное не выбрасывать такие токсичные отходы как батарейки в мусорку. Для этого есть специализированные места, например в Астрахани такой контейнер для переработки стоит в ТЦ «Лента».

Способ 9 — давайте вещам вторую жизнь

Повремените с выбросом старой одежды. Многие вещи можно сдать в благотворительные фонды. А старую футболку можно нарезать на тряпочки. Убьёте сразу двух зайцев: экономия средств и помощь экологии.

Способ 10 — откажитесь от упакованных овощей и фруктов

Продуктовые магазины пестрят различными упаковками. Порой доходит до абсурда — один банан лежащий на подложке и завернутый в пластиковый пакет. Покупая овощи и фрукты отдавайте предпочтение товарам «на развес».