Северо – Западный регион

**г. Мурманск**

**Всероссийский конкурс экологических проектов: « Волонтеры могут все»**

**Номинация:** «Мир своими руками»

**Коллективное участие**: воспитанники, педагоги, родители средней группы.

**Проект:** «Времена года»

**Авторы проекта**: Воробьева Мария Григорьевна, Большакова Надежда Александровна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № г. Мурманска №72

**Руководитель проекта**: старший воспитатель Маслова Любовь Анатольевна

**Паспорт проекта**

**Проект: «Времена года»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №72

183038 г. Мурманск, проспект Кольский, дом 4

8 (815 2) 279935, сайт организации - dou72.murmansk.su

Руководитель проекта: старший воспитатель Маслова Любовь Анатольевна

**Авторы проекта**: Воробьева Мария Григорьевна, Большакова Надежда Александровна.

**Цель проекта**: Ознакомление дошкольников с окружающей средой посредством познательно - исследовательской деятельности, создавая декоративные работы, сделанные своими руками для мини – выставок.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления о временах года через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Вовлечение детей и родителей в процесс поиска и сбора предметов и природного материала для выставки.
3. Учить создавать из разных материалов декоративные работы, развивая фантазию, художественный вкус и мелкую моторику рук.
4. Дать представления о том, что тематические выставки несут в себе информационный материал о предмете выставки, его назначении, происхождении и создании.
5. Развивать эстетический потенциал в процессе создания интерьера выставки, повышение уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других.

**Целевая аудитория**: воспитанники, педагоги, родители средней группы.

**Сроки и период реализации проекта:** долгосрочный:

* октябрь 2020 г.– март 2021 г. – реализованный,
* апрель - август 2021г. - планируемый

**География проекта:**  Мурманская область

**Краткое описание механизма реализации проекта:**

1. **Информационно-накопительный**
2. Изучение интересов детей для определения целей проектов.
3. Подбор и анализ материала по темам.
4. Подготовка материалов в центрах активности в ДОУ.
5. Определение направлений поисковой и практической деятельности  детей и родителей.
6. Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий.
7. **Организационно-практический период.**

Осенне - зимний период

Задачи:

* закрепить знания детей о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью и зимой; совместной познавательно - исследовательской деятельности в процессе изучения.
* сбор материала к мини-выставкам по сезонным темам;
* подготовка и проведение проектов

осенью: «Путешествие листочка», «В гостях у Антошки на одной ножке»;

зимой: «Наши пернатые друзья», «Чудеса из снега»;

* презентация по сезонным темам.

1. **Заключительный**

Предполагаемый результат проекта:

1. Оформление выставок детского творчества «Времена года».
2. Создание фотоальбома для сбора фотографий выставок, который будет являться накопительным «банком» творческой деятельности.
3. Организация семейных посещений музея, музея выставочных залов, детской художественной галереи.
4. Для обмена опытом и организации взаимосвязи с другими возрастными группами организовать дни посещения выставок, проведение мини-экскурсий, рассказав об экспонатах.
5. Экспонаты выставки, сделанные своими руками, использовать при проведении «передвижных выставок», ярмарок в ДОУ.
6. Анализировать свои работы и работы сверстников, высказывать собственное мнение.

**Ожидаемые результаты (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные):**

1. Реализацияпроектов: «Путешествие листочка»: «В гостях у Антошки на одной ножке»; «Наши пернатые друзья», «Чудеса из снега»
2. Создание выставки декоративно – прикладного творчества: «Синичкин день»

**Привлеченные партнеры проекта:** МОДЮБ имени В.П.Махаевой; Дом культуры Ленинского округа города Мурманска; МБУК ГДК «Гармония»(п.Молочный); МБУК города Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»; центр экологических инициатив «Чистая Арктика»; Академия роста - <http://sites.reformal.ru/akrosta.ru/> ; Педагогическая олимпиада - <http://pedolimp.ru/> ; ЭкоПатруль «Лапушка» -72 эковолонтерский отряд - <http://dou72.murmansk.su/lapushka-predstavlyaet/247-ekopatrul-lapushka-72-ekovolonterskij-otryad>

**Мультипликативность (тиражируемость ) -** <https://disk.yandex.ru/i/i5CoyRAhzv3nCQ>

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Активные ссылки на социальные сети о реализации проекта:** одаренность - <https://ya-odarennost.ru/>; МБУК ГДК «Гармония» (п.Молочный ) - <https://murmansk.zoon.ru/cultural_places/gorodskoj>

**Сканы**

****



**Фото событий проекта**







**Сценарии мероприятий:**

**Проект**

**Тема: «Путешествие листочка»**

**Цель:** Выполнение творческих работ из осенних листьев для выставки.

**Задачи:**

1. Развивать умения замечать красоту осенней природы.
2. Учить создавать творческие композиции из природного материала.
3. Развивать фантазию, воображение.
4. Вызвать желание зафиксировать полученный результат для фотоальбома.

**Ожидаемые результаты:** Дети:

1. Развивают наблюдательность, получают новые яркие впечатления.
2. Уточняют, закрепляют представления о многообразии и разнообразии осенних листьев, устанавливают простейшие причинно-следственные связи.
3. Собирают листья для гербария.
4. Учится создавать из природных материалов декоративные поделки, развивая фантазию, художественный вкус и мелкую моторику рук.
5. Фиксируют полученный результат на фотографию.

Родители:

1. Показывают ребенку мир вокруг, совершая специальные прогулки к объектам: в парк, лес и т.д. Обогащают детей знаниями, эмоциями, впечатлениями о разнообразии осенних листьев.
2. Совместно с ребенком накапливают природный материал, изготавливают оригинальные поделки из осенних листьев своими руками.

Педагоги:

1. Создают условия для совместной познавательно - исследовательской деятельности в процессе изучения.
2. Знакомят с различными видами аппликации, по изготовлению декоративных изделий из листьев.
3. Развивают практические навыки работы с листьями, т. к. это хрупкий материал; клеем, ножницами, картоном для основы.
4. Для более тесного сотрудничества организовывают консультации с родителями по теме «Как правильно подготовить листву».
5. Организуют выставку работ в детском саду.

**Участники проекта:**

* дети средней группы
* педагоги
* родители и другие члены семьи.

**Сроки проведения проект:** 2 месяца.

**Реализация проекта:**

**I Подготовительный этап** Дети Мотивация: Беседа с детьми об осень. Показать, что осенние листья деревьев меняют окраску, учить любоваться ими. Побуждать детей устанавливать причинные связи осенью.

Цель: эмоциональный настрой, введение в замысел, пробуждение интереса к наблюдению в природе.

Родители: Мотивация: Вовлечь взрослых в творческий процесс.

Цель: Заинтересовать к выполнению поделки из листьев совместно с ребенком, найдя оригинальное решение к созданию композиции.

Педагоги: Мотивация: Формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе.

Цель: Определение задач, которые будут решать с детьми, родителями в процессе проведения проекта.

**II Практический этап** Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое»

С детьми:

1. Наблюдение
2. Беседы «Что нам осень подарила» - расширение знаний о времени года, основных приметах осени.
3. Рассматривание иллюстраций художников об осени.
4. Показ видеоролика «Декоративные поделки из листьев»
5. Просмотр презентации: «Виды поделок из листьев: панно, «Цветочных» композиций, букетов, гирлянд, венков из листьев».
6. НОД: Художественное творчество Изо-деятельность: рисование на тему: «Осеннее платье», «Идет дождь», «Разноцветный ковер из листьев», «Осенние листья». «Разноцветные листочки»- рисование пальчиком. Лепка: «Листья на деревьях». Аппликация: «Узор из листьев», «Выкладывание для «Осени» желтого и зеленого шарфика». Изготовление гирлянд из осенних листьев.
7. Дидактические игры: «Найди самый большой лист», «Разложи листочки по цвету» (по убывающей или возрастающей величине) «Найди листок, какой покажу», «Найди в букете такой же листочек», «Сложи листок», «Найди и принеси красный, (желтый, зеленый) листочек», «Разноцветные листочки».
8. Музыка: Слушание В.Мировича «Листопад», песню М.Ивенсена «Падают листья», «Листопад», музыка Т.Попатенко.

Аудиозаписи музыкальных произведений, звуков и шумов окружающего.

1. Подвижные игры: «Листопад», «По узенькой дорожке», «Такой листок, лети ко мне!», «Мы осенние листочки».
2. Оформление гербария из листьев разных видов.
3. Труд – уборка листьев.

**III Заключительный этап**

Известно, что любовь к природе должна прививаться с раннего детства. Главное – не оставлять детей равнодушными при виде ярких образов природного окружения, учить восхищаться, радоваться, обращать внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок.

Опавшая листва — красивый и податливый материал для творчества. Яркий букетик, принесенный из прогулки по осеннему парку, при желании можно превратить в настоящее произведение искусства: панно, венок, икебану, гирлянду, топиарий.

Все это — далеко не полный перечень декоративных изделий, которые легко смастерить своими руками. Стоит проявить немного фантазии, и оригинальные поделки из осенних листьев украсят домашний интерьер или займут достойное место на выставке.

Форма защиты:

* Оформление гербария листьев деревьев и кустарников разных видов.
* Создание творческих работ с использованием высушенных листьев.
* Оформление выставки работ по теме «Путешествие листочка»;
* Проведение спортивного развлечения «Поход в осенний лес»;
* Фото и видеоотчет праздника;
* Презентация проекта «Путешествие листочка»

**Проект**

**«В гостях у Антошки на одной ножке»**

**Цель:** Формировать первичные представления о природном многообразии северного леса, воспитывая любовь к родному краю.

**Задачи:**

1. Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о ягодах, грибах как особых растениях, об их строении, разнообразии, их значении и взаимосвязи внутри природного комплекса.
2. Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами грибника.
3. Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.
4. Развивать умение отражать свое отношение к изучаемому объекту в различных видах продуктивной творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Дети:

* развивать познавательную активность детей в процессе наблюдения, рассматривания тематические презентации, альбомы, иллюстраций, а также материалы дидактических, словарных, подвижных игр.
* уметь отражать свое отношение к изучаемому объекту в различных видах продуктивно- творческой деятельности.

Родители:

* Заинтересовать родителей участием в исследовательской деятельности детей.
* Повысить интерес и активность родителей к участию в жизни детского сада;
* Поддерживать желание создавать «произведения искусства» вмести с ребенком на фоне северной природы в виде фотографии.

Педагоги:

* пополнить картотеки дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом;
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Участники проекта:дети средней группы, педагоги, родители и другие члены семьи.

Сроки проведения: октябрь 2020г

Реализация проекта:

1. Подготовительный этап Дети. Мотивация: Беседовать с детьми об осень. Рассказать, что сезонные изменения в природе можно зафиксировать - сделать снимок фотоаппаратом. Результат – не только много фотографий, но и удовольствие от самого процесса.

Родители: Мотивация: заинтересовать взрослых творческим процессом.

Предложить сделать фотоснимки объектов, ребенка на фоне различных объектов нашего северного края для презентации.

Педагоги: Мотивация: сформировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе через экологический проект.

Цель: Определение задач, которые будут решать с детьми, родителями в процессе проведения проекта.

2. Практический этап

1. Беседы: « О пользе ягод и грибов для человека»
2. Рассмотрение иллюстраций, картин с изображением ягод и грибов, муляжей.
3. НОД: «Грибная и ягодная страна» (сказочное путешествие)
4. Дидактические игры: «Ягоды: лесные и садовые»,
5. Настольно – печатные игры: «Лото», «В лес за грибами и за ягодами», «Что где растёт?»
6. Подвижные игры: «Охотники и грибы», «У медведя во бору»
7. Чтение: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; З. Александрова «В грибном царстве»; П. Потёмкин «Мухомор»; Т.А. Шорыгина «Голубая ягода», «Подосиновик»; В. Даль «Война грибов с ягодами».
8. Продуктивная деятельность:

Рисование: «Раз грибок, два грибок…»;

Коллективная аппликация: «Лесная полянка»;

Аппликация: «Грибы в корзине»;

Лепка: «Грибная полянка»

1. Игровые ситуации:  «Если ты оказался один в лесу», «Вот они грибы»
2. Оформление альбома «Грибы» и «Ягоды»
3. Оформление мини-выставки «Как мы ходили в лес за грибами и ягодами».

Результаты проекта:

Фотоматериалы, сделанные совместно с ребенком, становятся стимулом для развития его индивидуального развития, познавательного интереса, и темами для их собственного исследования. Дети фиксировали совместно с родителями объекты и сезонные изменения в природе, выделяя характерные особенности исследуемого объекта. Дома пересматривали фотографии, показывали окружающим, демонстрируя их как собственное достижение

* Выставка рисунков и работ детей по теме проекта.
* Отчет в форме презентации проекта «В гостях у Антошки на одной ножке»

**Проект**

**«Наши пернатые друзья»**

**Цель:** обратить внимание детей на птиц, как природный объект , требующий помощи в зимнее время, изготавливать простейшие кормушки и подкармливать птиц.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о мире птиц: их внешнем виде, разнообразии, приспосабливаемости к климатическим и природным условиям, значении для природы, месте в экосистемах и т.д.
2. Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с миром пернатых.
3. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им.
4. Повышать заинтересованность родителей в продуктивной, досуговой деятельности с детьми.

**Предполагаемые результаты:**

* Участие в проекте детей и их родителей;
* Повышение экологической культуры дошкольников и членов их семей;
* Активизация внимания родителей к экологическому воспитанию детей в детском саду и их практическая помощь ребёнку в изготовлении и развешивании кормушек, кормлении птиц;
* Создание выставки «Синичкин день»;
* Практическая помощь птицам в зимний период.

**Участники проекта:**

* дети средней группы
* педагоги
* родители и другие члены семьи.

**Сроки реализации:**

В зимний период времени

**План мероприятий в рамках проекта:**

* Наблюдение за птицами в природе;
* Познавательно-речевые занятия по теме: «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы»;
* Просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по теме;
* Чтение художественной и познавательной литературы;
* Создание информационно-экологических плакатов «Покормите птиц зимой!»;
* Изготовление простейших кормушек из пластиковой упаковки;
* Размещение кормушек на участке д.сада и ежедневная подкормка птиц.

Итог проекта:

* проведение досугов: «Синичкин день», «День зимующих птиц»;
* консультации и информационные материалы для родителей;
* создание выставки «Синичкин день»;
* участие в выставке кормушек на базе библиотеки;
* Обобщение и распространение опыта работы.

**Проект**

**«Чудеса из снега»**

**Актуальность:**

Зима у нас долгая и холодная, а наши воспитанники и их родители ждут её с нетерпением. Все дети без исключения любят лепить зимой снеговиков, снежные крепости, различные фигуры.

Создание снежных построек - не только зимнее украшение детских площадок. Снежные постройки обогащает зимнюю прогулку, помогает воспитателю рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе, создает условия для развития их самостоятельной игровой, художественно – творческой и познавательной деятельности, двигательной активности.

**Цель проекта:** Создание благоприятных условий для создания снежных  построек из снега.

**Задачи проекта:**

1. Исследовать снег путём опытно-экспериментальной деятельности.
2. Познакомить с техникой лепки из снега.
3. Учить самостоятельно, создавать постройки и украшать разными способами.
4. Воспитывать у детей желание создавать и беречь прекрасное.

**Предполагаемый результат:**

* проявление интереса у детей к простейшим взаимосвязям в природе;
* самостоятельно выполнять простейшие трудовые поручения, создавая небольшие постройки из снега;
* ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда;
* бережное отношение к собственному труду и труду других людей.

**Участники проекта:**

Педагоги, воспитанники, родители  (законные представители)

**Продолжительность проекта:**

**01.11.20210 – 30.03.2021**

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – информационно-подготовительный**

Дети.

Цель: вызвать желание в строительстве снежных построек на участке и обыгрывании их.

Родители:

Подготовить участок для строительства построек из снега: сбор снега.

- беседа с родителями о пользе игр на свежем воздухе;

Педагоги:

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации изображением фигур из снега и льда, художественная литература), игровые задания и упражнения.

**2 этап – практический**

Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагога с детьми.

1. Беседы «Зимние забавы», «Красавица зима».
2. Знакомство с правилами поведения в морозную погоду.
3. Рассматривание картин, иллюстраций. («Зимой на прогулке», «Слепим снеговика» и другие).
4. Пальчиковые игры «Пришла Зима», «Падал снег на порог», «Снежный ком», и другие.
5. Слушание аудиозаписи «Времена года» П. И. Чайковского.
6. Опытно-экспериментальная деятельность: «Из чего состоит снег?», «Что будет с водой, если вынести на мороз?», «Почему снежинка на ладони тает».
7. Творческая деятельность: рисование: «Снежинка», «Снеговик»;

аппликация, лепка: «Снеговик», «Снежинка».

1. Подвижные игры «На земле снежок лежит», «Снежинки и ветер», «На дворе мороз и ветер», «Кто бросит дальше снежок? ».
2. Чтение художественной литературы, сказок, разучивание стихотворений. «Зимовье зверей», «Снегурушка и лиса».
3. Дидактические и настольные игры: «Исправь ошибку», «Сложи снежинки из 2 частей», «Круглый год».
4. Оформление уголка для родителей: «Что мы делаем зимой», «На прогулку всей семьей».
5. Презентации «Следы на снегу»
6. Постройка снежных укреплений, снеговиков и украшение подручными средствами.

**3 этап - заключительный.**

Создание снежных построек обогащает зимнюю прогулку, помогает воспитателю рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе, создать условия для развития их самостоятельной игровой, художественно – творческой и познавательной деятельности, двигательной активности.

* Оформление результата проекта в виде презентации
* Организация фотовыставки совместного выполнения проекта.
* Награждение благодарственными письмами семей, участвовавших в реализации проекта.