

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО  
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОЛОНТЁРЫ МОГУТ ВСЁ»**

**НОМИНАЦИЯ – «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ОТХОДОВ»**

**ТЕМА: «ПРИМЕНЕНИЕ УПАКОВОК»**

Работу выполнила ученица  
МБОУ СОШ №28 ст.Анастасиевской  
2«А» класса

Чиркова Ника Владимировна, 8 лет  
Родители: Чиркова Светлана Вячеславовна  
Т.89182494914

Руководитель:  
Фидря Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №28  
т.89883226499

**2021г.**

**Паспорт проекта:**

**ТЕМА: «ПРИМЕНЕНИЕ УПАКОВОК»**

Работу выполнила ученица  
МБОУ СОШ №28 ст.Анастасиевской  
2«А» класса  
Чиркова Ника Владимировна, 8 лет

**Дата рождения: 20.04.2012г.**

**Электронная почта: [tchirkowa.swetlana@yandex.ru](mailto:tchirkowa.swetlana@yandex.ru)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	1
1. Введение.....	2
2. Основная часть.....	3
2.1 Этапы реализации проекта.....	4
2.2 этап. Практический.....	5
2.3 Заключительный этап.....	9
3. Заключение .....	10
Список литературы .....	12
Приложение.....	13

### **Аннотация:**

В проекте представлены традиционные и интерактивные работы с родителями. Проект адресован работникам школьного и дошкольного образовательного учреждения, может быть использован родителями в домашнем воспитании детей. Данная работа является результатом изучения окружающего мира, апробации оригинальных идей, обобщения опыта моей семьи по вопросам сохранения окружающей среды. Работая над этим проектом, я смогла привлечь своих одноклассников. Они вместе с родителями сделали кормушки и скворечники. Теперь в нашу школу будут прилетать различные птицы, и мы сможем подкармливать их и наблюдать за ними.

### **Автор проекта:**

Чиркова Ника Владимировна, ученица 2 «А» класса МБОУ СОШ №28 станицы Анастасиевской

### **Участники проекта:**

- Учитель Фидря Татьяна Анатольевна - учитель начальных классов;
- Чиркова Светлана Вячеславовна - мама
- ученики 2 «А» класса.

### **Срок реализации:**

2 месяца

### **Тип:**

Творческий

## 1. Введение

**Актуальность исследования:** Совершая, покупки мы встречаемся всегда с упаковками, которые прочно вошли в нашу жизнь. Они удобны в использовании. С каждым годом производство упаковок возрастает. Вместе с тем увеличивается и количество мусорных свалок, на которые ежедневно отправляют использованные упаковки. И это накопление отходов в наше время является одной из глобальных проблем человечества, несущей в себе большую угрозу экологической катастрофы планеты. Не оставили эти экологические проблемы и нашу семью. Свалки пластиковых бутылок, различных упаковок загромодили лес, близлежащие овраги, обочины дорог. Что же можно сделать, чтобы уменьшить вредное воздействие использования человеком пластиковых бутылок, упаковок на окружающую среду?

*Объект, предмет, задачи и цель исследования:*

**Объектом моей работы являются:** применение упаковок в жизни человека.

**Предмет исследования:** упаковки

**Цель моей работы:** придумать, где можно использовать упаковки, после их первичного использования, тем самым сохраняя окружающую среду от ненужного мусора, определить состав и количество бытовых упаковок, накопившихся в одной семье за неделю; научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

**Задачи:**

- *Сделать поделки из упаковок.*
- *Придумать им применение в быту, для улучшения экологического состояния.*

**Гипотеза:** Мы предположили, что можно улучшить экологическое состояние нашей станицы, если уменьшить количество пластиковых отходов, упаковок, использовать их после первичного применения, изготовив из них нужные в

быту вещи.

**Методические приёмы:** эксперимент, анализ, сбор информации, обобщение.

**Материалы:** пластиковые бутылки, бумага для упаковки, использованные газеты, шпагат, линейка, маркер, мешковина, клей, кисть, канцелярский нож, природные материалы.

## 2. Основная часть:

Чтобы лучше понять масштабы использования человеком пластиковых бутылок и упаковок в нашей станице, мы решили посетить ряд магазинов. Много пластиковых бутылок, упаковок мы обнаружили в продуктовых магазинах. Лимонады, растительное масло, соусы, кетчупы, молочные продукты, минеральная вода, приправы – вот далеко неполный список продуктов. Эти все виды товаров человек чаще всего покупает в упаковках.

Закончив свое путешествие по магазинам, киоскам мы пришли к выводу, что в магазинах нашей станицы действительно продается много продуктов и товаров в пластиковой и бумажной таре.

С целью оценки экологического состояния нашей станицы мы совершили прогулку по улицам нашей станицы. Вдоль дорог, в овражках, у некоторых домов мы встречали свалки бытовых и пластиковых отходов. Неоднократно по пути домой я видела использованные бутылки из-под лимонада, воды, различные упаковки из - под печенья, йогурта.



В результате прогулки мы поняли, что у нашего родного поселка есть экологические проблемы, которые нужно обязательно решать, иначе количество пластиковых отходов будет только увеличиваться год от года.



Полные идей, мы решили создать что-то из упаковок своими руками.

Пластиковые бутылки нам понадобились при изготовлении кормушки для птиц, из бумаги для упаковки и газет мы с мамой сделали костюм и шляпу.

## **2.1 Этапы реализации проекта**

### *1 этап. Подготовительный.*

Прежде чем приступить к осуществлению проекта, я узнала некоторую информацию на уроке окружающего мира: какие бывают упаковки и куда люди их отправляют после использования. Затем прочитав статью в интернете, мы с мамой узнали, что из использованных упаковок можно сделать различные предметы, которые используются в быту. После сбора информации из книг, интернет – ресурсов, от родителей и учителя, я обобщила накопленный опыт. Мы с взрослыми поставили перед собой цель: научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

На подготовительном этапе осуществления проекта мы решили провести эксперимент и узнать, сколько упаковочного мусора выбрасывает наша семья за неделю. Для этого провели исследования: в течение недели собирали упаковки отдельно в 4 пакета:

1) бумажные отходы;

- 2) стекло;
- 3) металл;
- 4) пластмассу

Мусор собирала семья из 4 человек. За неделю у нас получились следующие результаты:

<b>Виды отходов</b>	<b>Результаты сбора (шт.)</b>
Отходы из бумаги	15 упаковок
Отходы из стекла	2 упаковки
Отходы из металла	1 упаковка
Пластмассовая упаковка	3 упаковки

Из различных использованных упаковок мы собрали коллекцию. Сначала мы собрали дома все пустые коробки, упаковки, использованные контейнеры. Стаканы из-под йогуртов, сметаны, ряженки можно использовать в качестве горшочков для рассады, для канцелярской мелочи. В пластиковые ведерка из-под майонеза и варенья можно посадить комнатные цветы, а крышки использовать в качестве поддонов. Из пластиковых бутылок разной формы и размера можно сделать красивые цветы, вазы, а узкую часть бутылок использовать в виде леек, кормушки для птиц, мебель для кукол, лейку для воды. Многие производители уже на упаковке рисуют в виде схем, что можно сделать из упаковки. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только немножко включить свою фантазию.

## *2.2 II Этап. Практический*

В классе на уроке окружающего мира и технологии нам предложили сделать из пластиковой бутылки кормушку для птиц. Я узнала, что у нас на зиму остаётся много зимующих птиц. Птицам с приходом зимы очень тяжело, и мы, люди, должны им помогать - подкармливать. Мы решили из



имеющихся у нас упаковок, изготовить кормушки для птиц.



### *1 Кормушки для птиц.*

Кормушки для птиц изготовили из пластиковых бутылок. Для декорации применяли шпагат льнопеньковый, мешковину, шишки, желуди, перья фазана, соцветия камыша, кору сосны, искусственные листья, веточки и цветы.



На бутылках, при помощи маркера, сделали отметки будущих отверстий, вырезали по контуру.



Нанесли клей и обвернули бутылки мешковиной и шпагатом. Оформили вырезы отверстий, соединили бутылки. Пока бутылки сохли, мы занялись изготовлением еды для птиц.

Крыши для каждой кормушки мы сделали из соцветий камыша.



И украсили наши кормушки при помощи клеевого пистолета и выбранных украшений.

Основание для кормушек выпилили из фанеры, обожгли и пропитали воском. Для шпагата просверлили дырочки (чтобы повесить кормушку)

и вкрутили крючки для подвешивания корма для птиц. Кормушки на основание закрепили с помощью саморезов.

А тем временем наши лакомства застыли. Мы продели в них шпагат. Повесили и разложили лакомства. Наша «Лесная столовая» готова! Старались выполнить работу аккуратно.



Кормушку мы вывесили на участке нашей школы и надеемся, что она поможет зимующим птицам, прилетающим в нашу дружную школу.

## *2.Костюм.*



Из газет и упаковочной бумаги, мы решили сделать костюм.

Для будущих костюма и шляпы нам нужны были трубочки, мы их крутили из газет. Проклеивали канцелярским клеем. Складывали газету гармошкой в виде веера, скрепляли степлером. Основания для изделий вырезали из ватмана, декорировали упаковочной бумагой и заготовками из газет.

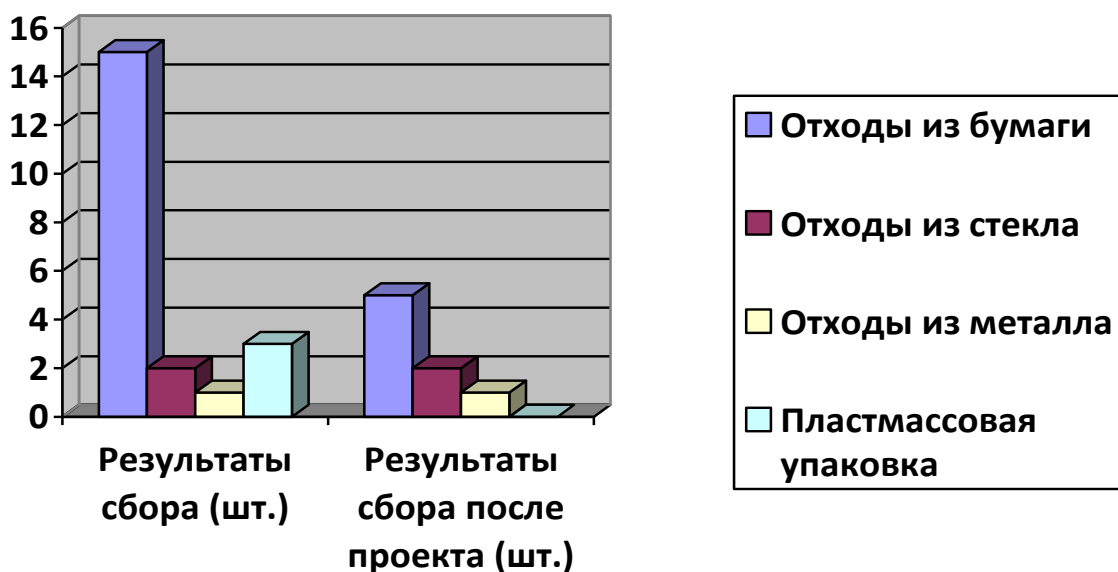
Мой костюм состоит из топа, юбки и шляпы. Нам было очень интересно, получится ли одежда из бумаги и насколько комфортно будет ее носить. Процесс был очень увлекательным. Я думаю, что получилось довольно неплохо и очень даже оригинально. Разумеется, далеко в таком наряде не уйдешь, но вот экологический слёт, карнавал или показ мод, как раз для такого костюма.



## 2.3 Заключительный этап

На завершающем этапе нашего исследования мы решили проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе моей исследовательской деятельности и представить их в сводной таблице, диаграмме.

Виды отходов	Результаты сбора (шт.)	Результаты сбора после проекта (шт.)
Отходы из бумаги	15 упаковок	5 упаковок
Отходы из стекла	2 упаковки	2 упаковки
Отходы из металла	1 упаковка	1 упаковка
Пластмассовая упаковка	3 упаковки	0 упаковок



Таким образом, видно, что проведённая исследовательская деятельность дала положительные результаты. После такого исследования заметно, что отходы в меньшем количестве стали попадать в мусорную корзину. Многие упаковки обрели вторую жизнь в виде поделок различного типа, которые можно использовать в быту.



### 3. Заключение:

Работая над проектом, мы задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. Я научилась находить бумажным и пластмассовым упаковкам применение, могу с их помощью ухаживать за птицами, создавать своими руками различные вещи, которые необходимы дома. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

- экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких) не тратя на это много денег;
- эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду)

Подводя итоги, мы вместе с родителями и учителем сделали, вывод, что не нужно стремиться выбросить каждую использованную бутылку и упаковку, нужно попробовать ей найти полезное применение.

Выдвинутая нами в начале исследования гипотеза подтвердилась. Экологическое состояние нашей станицы в опасности, но его можно улучшить за счет уменьшения количества пластикового мусора и бытовых отходов. Для этого нужно научиться правильно, обращаться с ненужными пластиковыми отходами.

Наше исследование позволило сделать наш поселок хоть чуточку чище. Ведь упаковкам, которые должны были отправиться в мусорную яму, мы подарили вторую жизнь.

Со своими исследованиями я выступила перед ребятами нашего класса. Они тоже решили принять участие. Сделав со своими родителями кормушки и домики для птиц. Теперь и ребята моего класса знают, что у разных упаковок существует вторая жизнь.



## **Использованная литература**

1. Загороднюк В. П., Хацкевич В. Я. Вторичное использование пластиковых емкостей. Школа и производство, № 3, 1998.
2. Цамуталина Е. Е. 100 поделок из ненужных вещей. - Ярославль: Академия развития, 1999.

### **Интернет-ресурсы**

1. [dushka-li.ru](http://dushka-li.ru)
2. [igrushki-svoimi-rukami.ru](http://igrushki-svoimi-rukami.ru)
3. [podelki.boxter.org](http://podelki.boxter.org)
4. <http://ru.wikipedia.org/>
5. <http://forum.xumuk.ru/>
6. <http://ecofriendly.ru/book/export/html/196>
7. <http://www.priroda.su/item/820>
8. Пост в социальных сетях о кормушке  
<https://www.instagram.com/p/CMFMemtnMck/?igshid=pv6wq9dp1688>

**Приложение.**

## Лакомства для птиц.

Корм для попугаев смешали, желатин залили по инструкции. Добавили к зёрнам, тщательно перемешали, разложили по формочкам. Слегка уплотнив, вставили нарезанные коктейльные трубочки, для будущих отверстий под верёвочку. Отправили в холодильник на 3 часа.



По прошествии времени, достали трубочки, протянули в дырочки шпагат – теперь наши лакомства готовы.





