Сортавальский район

Хаапалампинское сельское поселение

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»

Номинация: «Красота природы – это то, что может услышать и увидеть каждый»

Коллективное участие (жители поселения, участники коллективов КСАУ «Созвездие» ХСП)

 **«Не уроните шарик»**

Культурно-спортивное автономное учреждение «Созвездие» Хаапалампинского сельского поселения

Руководитель проекта: Мергель Наталья Викторовна

Сортавала 2021

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название проекта | «Не уроните шарик» театрально-литературная постановка |
| Организация-заявитель | Культурно-спортивное автономное учреждение «Созвездие» Хаапалампинского сельского поселенияРеспублика Карелия, г. Сортавала, п. Заозерный, ул. Победы, здание клуба, б/н.89212215206 директор Мергель Наталья ВикторовнаTmnv-82@rambler.ru[https://vk.com/club105574979 группа в соц.сети](https://vk.com/club105574979%20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86.%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8) ВК<https://vk.com/club33371973> группа в соц. сети ВКРуководитель проекта: Мергель Наталья ВикторовнаКоманда: Коваленок Анна НиколаевнаГромкова Антонина Вячеславовна |
| Цель проекта: | Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей к проблемамсохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательногоотношения к природе. |
| Задачи проекта: | 1. формирование чувства личной

ответственности за состояние окружающей среды;1. формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня гражданской экологической культуры (развитие экологического воспитания подрастающего поколения).
2. повышение мотивации подрастающего поколения к участию в социальной и

экологической деятельности. |
| Целевая аудитория: | Подрастающее население поселения и района.  |
| Сроки и период реализации проекта: | Январь-февраль-март 2021 г. |
| География проекта: | Сортавальский район: п. Заозерный. п. Хаапалампи. п. Хотинлахти, п. Туокслахти и дети из г. Сортавала |
| Краткое описание проекта: | В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё.Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныни живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой:- осознание ребёнком себя как части природы;- воспитание уважительного отношения ко всем без исключения видам;- формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость;-понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», и нельзя уничтожать то, что не можем создать;- формирование у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;- усвоение азов экологической безопасности (вместе с родителями) и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов на примерах использования воды, энергии в быту. Проект направлен на привлечение внимания к проблемам экологии. Мы рассказали участникам проекта о необходимости защищать нашу землю и беречь ее. О том, что нужно избавлять ее от мусора, который мы видим на каждом углу. Через игры, квесты, мастер-классы мы поговорили о главном. Дети нарисовали то, как они видят и чувствуют эту беду. По итогам проекта была организована выставка творческих и художественных работ детей. |
| Ожидаемые результаты проекта (количественные и качественные) | *Качественные*: - дети не будут бросать мусор, где попало- ребята будут принимать участие в субботниках- через детей можно говорить и со взрослыми*Количественные*: к проекту подключились разные классы и школы, больше детей еще раз поговорят о необходимости беречь нашу планету. |
| Привлеченные партнеры | 1. Администрация Хаапалампинского сельского поселение. Выделение средств на приобретение подарков, дипломов и т.д.
2. Благотворительный фонд «Обычные люди»
 |
| Мультипликативность | После окончания подготовительного этапа проекта планировалось провести 1 выставку рисунков и 1 выставку творческих работ.После открытия первой выставки нам на почту стали присылать еще рисунки, те ребята, которые приходили посмотреть. Так из разряда зрителей многие перешли в разряд участников проекта. По итогам мы уже точно можем сказать:- участников выставки рисунков оказалось в 2 раза больше, чем мы планировали.- проведение экологических мастер – классов увеличилось в 2 раза.Нас стали приглашать классы разных школ к себе на классные часы, что б поучаствовать в наших мастер – классах и экологических квестах. |
| Приложения  | 1. <https://disk.yandex.ru/i/RFrSa3Fpq8jXyw> Литературно-музыкальная постановка «Не уроните шарик»
2. <https://vk.com/club105574979?w=wall-105574979_1033%2Fall> – отзывы на постановку
3. Благодарность от Администрации Хаапалампинского сельского поселения. В соц.сетях. Группа ДК Лукоморье
4. <https://vk.com/album-105574979_277562728> ссылка на альбом с частью рисунков
5. <https://vk.com/club105574979?w=wall-105574979_974%2Fall> ссылка на один из мастер-классов
6. <https://vk.com/club105574979> ссылка на мастер-классы
7. <https://vk.com/club105574979> - наши благодарности помощникам
8. <https://vk.com/club105574979> - наши благодарности помощникам, часть творческих работ выставки «Берегите этот мир!»
9. По итогам проекта будет опубликована статья в газете «Ладога»
 |

Приложение

Сценарий

**Экологической литературно-музыкальной постановки «Не уроните шарик» 2021 г. (по эко-проекту «Не уроните шарик»)**

**Заходя в учреждение, ребята видят коридор с выставкой творческих работ из мусора. Глобус – чистая планет. Животные и растения, сделанные из мусора. Эта первая – чистая зона.**

**Проходя дальше, они попадают в другой коридор, где приготовлена инсталляция «Грязной планеты». Стоит палатка, костровище, кругом мусор оставленный туристами. Глобус, обклеенный мусором, говорит посетителям о том, что вся планета зарастает свалками.**

**Здесь же можно увидеть выставку рисунков. Плакаты с призывами спасти и сберечь планету.**

**Так же приготовлена фото зона.**

**Теперь зритель попадает в зал, где проходит сама постановка.**

**музыка**

***На полу под вуалью девочки. Играет музыка. Вода волнуется. Птицы поют. Дети пчелки летают и т.д. (все улетают. Девочки лежат без движения)***

**«Разговор» за кадром ведущая и мальчик**

- Ручеек впадает в речку?

- Да, любимый мой сынок!

- Значит, будет чистой речка, если чистый ручеек… А река впадает в море?

- Это правильный ответ.

- Значит, море чистым будет, если в речке грязи нет!

- Всё в природе связано, и во всём есть толк –

Даже море будет чистым, коль спасёшь ты ручеек!

*Дети идут по сцене, говоря слова:*

**Вместе**: - Раз, два, три, четыре,

Три, четыре, раз, два.

Кто шагает дружно в ряд?

Защитников природы юный отряд

**Участник 1**: - Забывать нельзя о том,

Что Земля – наш общий дом!

**Участник 2:** - Мы – юных защитников природы отряд,

Хотим позвать к себе еще таких ребят!

**Участник 3:** Мы не хотим стоять в стороне,

Мы за порядок на нашей земле.

**Звучит музыка** *Участники расходятся врассыпную. Можно оставить их на подтанцовку. Или чтобы вышли на 2 куплет и припев.*

**«Берегите этот мир!» на мотив песни «Красная Шапочка».**

Знают взрослые и дети,

Что живём мы на планете,

Что живём мы на планете,

Под названием Земля!

Есть на ней леса, поляны,

И моря и океаны,

Звери, птицы и вулканы,

И конечно я!

***Припев:***

А – а, нам нужны реки вот такой ширины,

А-а, нам нужны горы вот такой вышины,

А-а, крокодилы бегемоты,

А-а, обезьяны, кашалоты,

А-а и зелёный попугай,

А-а, никого не обижай!

И цветочек и травинка,

Незаметная тропинка,

Речка, рыбки и лягушки

Для чего-нибудь нужны!

Червячок, жучок и мошка,

Паучок, сороконожка,

Мухоморы и поганки -

Их не трогай ты!

***Припев:***

А – а, нам нужны реки вот такой ширины,

А-а, нам нужны горы вот такой вышины,

А-а, крокодилы бегемоты,

А-а, обезьяны, кашалоты,

А-а и зелёный попугай,

А-а, никого не обижай!

*В конце дети замерли в разных позах, изображающих животных.*

**Ведущий:** С давних пор понятие «охраны природы» имело некоторый благотворительный смысл и сводилось всего лишь к сохранению отдельных видов растений и животных. В наше время этого мало, слишком много развелось любителей брать от природы все.

Своим выступлением мы хотим еще раз подчеркнуть, что этот мир требует к себе бережного и внимательного отношения.

**Дети все вместе говорят**:

Берегите этот мир!

Мир светлый и прекрасный

Мир зеленых лесов и голубых рек

Мир птиц, цветов и зверей

**Все вместе**:

Берегите этот мир!

**Ведущий:** Мы любим этот мир и не хотим, чтобы он был раздавлен безжалостным сапогом цивилизации, и поэтому мы говорим.

**все вместе: Берегите этот мир!**

**Звучит вальс, дети уходят. Другие выходят на сцену.**

Девочки в белом. У каждой в руках цветок, он закрыт. В центре сцены большой цветок, в нем девочка. Цветок постепенно раскрывается.

*На музыку текст ведущего*

**Ведущий:**

Здесь горы в закате лиловы,

А зори студены от рос,

Здесь, кажется, каждое слово

Навеяно шумом берез.

**Музыка меняется.**

*Дети бросают цветы и начинают ходить по ним и постепенно в белом все уходят, а другие в черном приходят или эти дети берут черные платки.*

20 век, век атома, страстей

Наш общий дом-Земля,

Вся в муках стонет,

Проходит человек,

Вселенной властелин,

Где сад был – остается лишь пустыня.

**Траурная музыка, все замерли или медленно идут опустив голову**

Люди, неужели мы желаем зла друг другу?

Высятся кругом заводов трубы

Черный смерч ложится на округу

И идут кислотные дожди. Воды рек несут отраву

Гибнут безнадежно звери, травы!

Стой же!!!

*(ДЕТИ ОСТАНОВИЛИСЬ)*

Ты опомнись, царь природы!

Защити свой дом, пока не поздно!!!

**СЛОВА ДЕТЕЙ В ЧЕРНОМ (говорят по очереди)**

Живи земля

И вы поймите люди-

Второй земли

Второй земли

Второй земли не будет.

Такой зеленой нет

Из тысячи планет

Такой любимой нет!

**Музыка. Дети уходят**

**Ведущий:**

Земля! Какая она? Земля рождает прозрачные ручейки и мощные потоки, травы и деревья. Она носит на себе океаны, облака. Принимает все дожди, снега и туманы.

**Музыка**

**Сценка «Человек покоряет природу!» Имитируется автобус.**

Горы летят стрелою,

Едем совсем не к морю,

Едем в лес мы отдыхать,

Где-то в лесу дремучем,

Или под солнцем жгучим,

Будем мы весело гулять.

Песен мы с собою заберем,

Под гитару их споем,

Дождь и зной нам вовсе не беда,

Вместе мы и –навсегда!

**Музыка. ТАНЕЦ ТУРИСТОВ**

**Мелодия пение птиц в лесу**

Сценка (Журавль и журавлиха)

**Журавль:** Летим отсюда, журавлиха, сядем там за плесом.

Глянь охотник к нам крадется с сизо-красным носом.

**Ведущий:** Но спокоен и уверен голос журавлихи

**Журавлиха:** Нас надежно защищает мудрость Красной книги!

**Ведущий:** Тут журавль на журавлиху глянул зло и косо

**Журавль:** Красной книги не читают, те кто с красным носом.

(журавли вылетают в дверь и раздается выстрел)

**Ведущий:** много гибнет животных от рук человека.

**Все поют. «Мы бродячие артисты»**

**Дети говорят:**

Ни одна пройдет неделя, ни один прольется дождь,

Но однажды на планете ты животных не найдешь.

**Ведущий:**

Да действительно мы животных не найдем.

А что происходит в подводном царстве?

У нас в Карелии более 60.000 озер и рек! В большие и в малые водоемы сливают свои грязные стоки с маслами, нефтепродуктами большие и малые предприятия. А реки впадают в моря, моря в океан.

Еще одна угроза для наших водоемов – это браконьеры, которые сетями вылавливают рыбу, оставляя реки пустыми.

**Ведущий:**

На щуку иск был подан в суд

Что рыбам от нее житья не стало.

И щука искренне признала,

Что факты отрицать нет смысла тут,

Но все же зубастая сказала:

**Щука**:

Не вижу в этом криминала,

Ну, сколько рыб попало мне на зуб?

А вот от нечистот, что прут из труб,

Не зная никакой преграды!

Рыбешек гибнут мириады.

Уж если я обвинена в разбое

И кару заслужила, как злодей,

То как же называть таких людей

От рук, которых гибнет все живое?

Их должно наказать.

Чтоб стало всем в науку!

**Ведущий**:

И рыбы поддержали щуку.

**ЩУКА:**

Коль всех губителей природы

На чистую не выведем мы воду,

То нам самим грозит беда

Исчезнет чистая вода!

С детства мы привыкли к тому, что чистота- залог здоровья. Ведь только на каждого жителя села ежегодно приходится до 400 кг мусора.

Мусорная лавина грозит похоронить поселок под собой.

Специалисты подсчитали, что если мусор не уничтожать, то через 15 лет он покроет всю нашу планету слоем толщиной в 5 метров

Где же выход?

Наиболее перспективный путь создания заводов по переработке мусора.

**ИГРА СОРТИРОВКА**

**МУЗЫКА НА ИГРУ**

Сегодня мусор используют так же для создания одежды

**ЭКО-МОДА**

**Музыка.** Показ костюмов

**1 ребенок**:

Есть ли у нас спаситель?

**Ведущий:**

Есть, вот они, сидящие в этом зале

Люди, живущие на этой земле.

Если соблюдать технику безопасности, если не загрязнять окружающую среду – землю можно спасти!

**Дети говорят по очереди:**

- Вы будущее страны – будете вершить дела на планете.

- К вам земля с надеждой протягивает руки.

- К вам обращаемся мы.

**Все вместе говорят:**

Берегите Землю !!! Берегите!!!

**Музыка НЕ УРОНИТЕ ШАРИК**

**Передаем глобус из рук в руки и по залу тоже**

Приложение 4

[**Экологический квест**](https://cosplaybattle.ru/neispravnosti/ekologicheskaya-kvest-igra-dlya-mladshih-shkolnikov-ekologicheskaya-igra/) *«****Знатоки природы****»*

**Ведущий :**

Здравствуйте дорогие участники экологического квеста *«Знатоки Природы»*. Мы рады вас здесь видеть. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть природы.

Михаил Пришвин сказал:

«Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». А чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. А вы любите природу? Живете с ней в дружбе и согласии?

**Лесовичок или голос за кадром**:

Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить!

**Ведущий:**

Мы не шумим, мы собрались здесь, чтобы узнать, кто лучше относится к природе, бережет и заботится о ней и конечно, проверить наши знания об экологии.

**Лесовичок или голос за кадром:**

А я то, думал, туристы, которые загрязняют мой лес. Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите мне помочь очистить лес?

**Ведущий**:

Конечно, хотим.

**Лесовичок:**

Тогда вам нужно выполнить задания и пройти по [экологическим станциям](https://cosplaybattle.ru/neispravnosti/scenarii-ekologicheskoi-kvest-igry-begalki-po-stanciyam-scenarii-ekologicheskoi/). После каждого выполненного задания лес будет приводиться в порядок, а вы получать кусочек пазла, каким должен стать лес. Если задание не выполняется лес остается загрязненным.

**Сначала разминка**

Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте!

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

- Теплая погода зимой (ТОПАЮТ)

- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

- Залаяли птицы, запели собаки (ТОПАЮТ)

- За зимой весна придет (ХЛОПАЮТ)

- Весной дождик часто бывает, землю поливает (ХЛОПАЮТ)

- Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Команды придумывают названия.**

**Повязываем ленты. КРАСНЫЕ И ЗЕЛЕНЫЕ**

**Девиз команды:**

Если ты природе друг,

Береги всё, что вокруг,

Оцени её сполна,

Ведь Земля у нас одна!

Ты сегодня на природе,

Правила известны, вроде,

Перечисли же их вслух,

Если ты природе друг.

**Представление команды**

Каждая команда получает маршрутный лист и начинает движение по станциям согласно своему маршрутному листу. На каждой станции выполняются задания, ответы записываются в маршрутный лист.

*Дети отправляются по станциям*

**1 Станция «УГАДАЙКА»**

**«Узнай по описанию».**

*Ведущий читает описание птиц угадать, о какой птице идет речь и выбрать ее из имеющихся картинок.*

1. «Эта птица отличается большой головой, коротким клювом. Оперение землистого цвета. Среда обитания – открытые пространства: поля, степи, леса. Это одна из первых птиц, появляющихся у нас весной и остающихся до глубокой осени. Они обладают способностью подражать пению других птиц. Песнь этой птицы – звонкая, переливчатая трель. Поет в воздухе, на лету. Пища состоит из насекомых, хлебных зерен, семян растений» **/жаворонок/**

2. «Эта птица боевая, хищник. Верхняя сторона тела черновато-серая, нижняя – белая с рыжевато-красными линиями. Живет в лесах, особенно в гористых местностях, и, не избегая человека. Все мелкие птицы хорошо знают и боятся этого опаснейшего врага. При нападении часто дает промах, но зато случается, что он схватывает сразу по 2 птицы» **/ястреб/**

3. Это небольшая птица: всего 40 г. Самец, в отличие от самки, имеет более приметный внешний вид. У него грудка, шейка, щеки – красные, головка – черная. Самка похожа на самца, хотя ее грудка другого цвета – серого /**снегирь**/

4. Водоплавающие птицы, они селятся там, где озера и болота, устраивают свои гнезда на островах. Среди водоплавающих птиц лебеди являются самыми крупными. Их крылья в размахе достигают двух метров, а вес может доходить до пятнадцати килограммов.Белые и красивые /**лебеди**/

**«Найди существующих»**

Из выданных карточек вам нужно выбрать только существующих настоящих рыб. Мы вас можем запутать. Смотрите внимательно.

Щука, карась, язь, хариус, сом, окунь, рыба-пила, скат, зубатка, угорь, **строитель, голомус,** рыба-попугай, Рыба-бритва, Рыба-молот, Рыба-ведьма, Рыба-дракула, Рыбы-хирурги, **книгобур,** **красноглазик**, **дальнобойщик**

 **«Грибы»**

Определить по фотографиям грибы и приложить к ним карточку название гриба.

1. Мухоморы. 2.Сморчок. 3. Опята. 4. Груздь. 5. Подберёзовик. 6. Валуй. 7. Волнушки. 8. Белый гриб. 9. Лисички. 10. Гриб навозник.11. Бледная поганка 12. Сыроежка

За правильные ответы получают кусочек пазла с чистым лесом.

**2 Станция «СКАЗОЧНАЯ» (с*казочные вопросы)***

Дети выбирают картинки из сказок. Вопрос-дети берут картинку, которую считают нужной.

1. Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил /*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*/

2. Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки / *«Аленький цветочек»*/

3. Назовите сказку об овоще – гиганте/ *«Репка»*/

4. Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета/ *«Двенадцать месяцев»*/

5. Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением / *«Конек - горбунок»*/

6. Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле / *«По щучьему велению»*/

За правильные ответы получают кусочек пазла с чистым лесом.

**3 Станция «ЗАГАДОЧНАЯ» *(Загадки – складки)***

Поочередно задают загадки детям из каждой команды.

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом, как они зовутся… /мухи/

2. И в лесу мы и в болоте, нас везде всегда найдете: на поляне, на опушке, мы - зеленые …. /лягушки/

3. Огромная кошка мелькнет за стволами, глаза золотые и ушки с кистями. Но это не кошка, смотри, берегись; идет на охоту коварная…. /рысь/

4. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет – это …. /крот/

5. Кто на свете ходит в каменной рубахе, в каменной рубахе ходят… /черепахи/

6. Круглый дом с зеленой крышей, с каждым днем круглей и выше, он без окон и дверей и живут в нем сто друзей, сто веселых карапузов и зовется дом …. /арбузом/

8. Не вода, не хлеб, но без него никто не проживет? *(воздух)*

9. Его зимой и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. *(дерево)*

10. В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет и всех разбудит. *(солнце)*

11. Живут сестра и брат: одну всякий видит, да не слышит. Другого всякий слышит, да не видит. *(гром и молния)*

12. Под водой живет народ, ходит задом наперед. *(раки)*

За правильные ответы получают кусочек пазла с чистым лесом.

**4 Станция «ЛАБОРАТОРИЯ ПРИРОДЫ»**

Сегодня будем смотреть и удивляться.

*Эксперименты с песком и водой.*

На столе приборы для фильтрации воды с помощью активированного угля и ваты.

Ведущий говорит о том, что для питья человеку нужна только чистая вода – из родника, колодца, водопровода. Самая чистая – это кипячёная вода. В морях и океанах вода горько–солёная - непригодная для питья. В водопровод вода попадает из реки: её качают сильные насосы. Очищают от грязи. Получить чистую воду из реки очень трудно, поэтому её надо беречь.

Далее ведущий предлагает провести опыт по очистке воды:

Взять сосуд с воронкой, на дно воронки положить бумажную салфетку, вату, слой бинта.

Взять другой сосуд с грязной водой (можно земли или песка насыпать) и переливать её через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой.

Затем ещё раз пропусткаем через чистый фильтр и получим чистую воду.

Дети проводят опыт самостоятельно.

В заключении ведущий спрашивает детей о том, чем они здесь занимались, и что им понравилось больше всего.

За правильно выполненный опыт получают кусочек пазла с чистым лесом.

**5. Станция «СОРТИРОВОЧНАЯ»**

Каждая команда сортирует мусор. Перед участниками куча мусора, а впереди коробки с надписями. (бумага. Пластик, металл) Дети бросают от старта мусор по своим коробкам. Каждый по очереди.

За правильное выполнения задания кусочек пазла с чистым лесом.

**6. Станция «РЕБУСНАЯ»**

Необходимо разгадать ребусы. В каждом ребусе зашифрован либо название растение или животного или явления природы.

За правильные ответы получают кусочек пазла с чистым лесом.

**7. Станция «КОНЕЧНАЯ»**

Детям предлагается собрать пазлы, полученные на станциях.

**Лесовичок:**

Ох, и помогли вы мне, молодцы, какие. И лес в порядок привели и собрали пазлы чистого леса.

ФИНАЛ

Команде предлагают перечислить правила поведения в природе, можно предложить нарисовать запрещающие или ограничивающие знаки

**Ведущий:**

Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек - разумная часть **природы**, его связь с ней неразрывна и естественна. **Природа**- дом всего человечества, естественный источник красоты и первый **помощник**в воспитании ребенка.

**Дополнительная информация для станций**

Презентация «Интересные факты о природе и животных»

Вопросы:

1. Какое озеро вскоре умрет и исчезнет с лица земли?

**Ответ:** Аральское. Площадь этого моря уменьшилась втрое. Произошло это из-за того, что людям срочно понадобилась территория для посадки хлопчатника и риса. На реках, которые вливались в Аральское море, были построены сеть каналов для отвода воды. Почти за пятьдесят лет объем воды в море снизился в несколько раз, увеличилась концентрация соли, погибли вся рыба и растения, которые находились в море. Исправить эту экологическую катастрофу, созданную руками человека уже невозможно.

2. Загрязнение каким веществом особенно опасно для морской воды?

**Ответ:** Нефтью. Нефть не разбавляется в воде, а скапливается на поверхности, образуя огромную многокилометровую пленку. В местах разлива нефти гибнут рыбы, птицы и морские животные. Но человек научился уничтожать масляные пятна на воде с помощью искусственно выведенной бактерии-нефтееда.

3. Почему некоторые лесные животные и птицы едят ядовитые мухоморы?

**Ответ:** Для животных мухомор - это лекарство, помогающее избавится от паразитов.

4. Какая ягода созревает осенью и хорошо сохраняется зимой под снегом, являясь источником питания для многих лесных животных и птиц?

**Ответ:** Брусника. Это вечнозеленое растение не сбрасывает листья, а ягоды, которым не страшен мороз, к весне становятся сладкими и сочными.

5. Зачем крокодилы вылезают на берег, разыскивают на нем камни и проглатывают их?

**Ответ:** Камни нужны им для того, чтобы увеличить массу тела и глубже нырять под водой.

Оценочный лист

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За каждый правильный ответ - 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название станции | Балл |
| 1 | СОРТИРОВОЧНАЯ (указать местоположение) |  |
| 2 | УГАДАЙКА (указать местоположение)- **пернатые** сколько птиц угадали, столько баллов- **рыбы** сколько рыб угадали, столько баллов- **грибы**  сколько грибов угадали, столько баллов  |  |
| 3 | ЛАБОРАТОРИЯ (указать местоположение) |  |
| 4 | СКАЗОЧНАЯ и ЗАГАДОЧНАЯ (указать местоположение) |  |
| 5 | Конечная станция (указать местоположение)ПАЗЛ на скорость. Кто быстрее тому балл |  |
|  | ИТОГО: |  |