Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»

**Номинация «Цветущий сад»**

Социальный проект «Школьный сад»,

автор проекта:

Егорова Татьяна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Пронского муниципального района

Адрес: 391144, Пронский район, с. Октябрьское, ул. Шишовка, 1а

тел 8(49155) 38-1-48,

e-mail: [okt-mou@yandex.ru](mailto:okt-mou@yandex.ru)

Руководитель: Лопатина Светлана Юрьевна

2021

**Актуальность и важность проблемы проекта «Школьный сад»**

Сохранение истории родной Октябрьской школы – одно из направлений нашей деятельности. О школьном саде на территории старой школы знают все жители села Октябрьское. Какова же история этого сада? В 50-ые годы в СССР стали активно разводить сады. Такова была политика партии и правительства. Да и народ после страшной войны стремился жить благополучнее, красивее, богаче. Появились новые районированные сорта плодово-ягодных культур, морозостойких, обильно плодоносящих.

В этот период времени труды в школе преподавала Афонина Нина Петровна. Эта неутомимая труженица и энтузиастка при поддержке своего супруга, который имел агрономическое образование, сумела сделать своими сподвижниками по закладке школьного сада и директора школы, и школьный коллектив, и учащихся. Все дружно трудились над расчисткой участков. В 1956 году заложили три отдельных сада: с плодовыми деревьями (в основном яблони сибирских сортов), с плодово-ягодными кустарниками (слива, вишня, смородина, малина) и цветник. Огород с парниками жил отдельно. Удачно был выбран участок для посадки - здание школы оказалось в обрамлении плодовых деревьев. В начале 60-ых годов сад уже хорошо плодоносил и был гордостью школы. Каждую весну школьная территория превращалась в белоснежную цветущую сказку, радуя окружающих пышным цветением яблонь. Ежегодно учащиеся школы трудились на субботниках: уборка территории сада, побелка стволов деревьев, обрезание сухих веток. Этот сад является свидетелем прекрасных школьных лет многих поколений. На фоне цветущих яблонь в мае месяце классы фотографировались. В июне на выпускном вечере бывшие выпускники фотографировались на фоне зелёной листвы. А осенью сад щедро одаривал своими плодами всех детей за их любовь и заботу.

В 2017 году для нас была открыта новая школа, территорию которой нужно благоустраивать. Мы хотим продолжить традиции наших бабушек и дедушек - заложить на территории новой школы яблоневый сад.

Школьный сад – неотъемлемая часть истории школы, ее наследие. Данный проект позволит учащимся, педагогам, родителям прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте даст возможность сформировать и проявить патриотические качества, активную жизненную позицию и развить у ребят способности художников, дизайнеров, садоводов, исследователей.

Проект «Яблоневый сад» направлен на решение экологических, педагогических и социальных проблем. Проект долгосрочный – срок реализации не ограничен временными рамками.

**Проблема: территория новой школы нуждается в облагораживании.**

Были созданы рабочие группы, распределены обязанности, составлен план действий, определены временные рамки, ресурсная база, помощь родителей и жителей села.

На протяжении месяца мы работали над проектом. Руководитель выступил в роли консультанта. Были определены цель и задачи, намечены шаги, ведущие к поставленной цели.

**Цель проекта:** заложить и вырастить новый яблоневый сад на пришкольном участке, создать условия для экологического воспитания и образования, повышения социальной активности учащихся через включение их в практическую деятельность по оформлению пришкольной территории.

**Воспитательный аспект цели:**

* Содействовать улучшению экологической обстановке в селе через благоустройство и озеленение территории села и школы
* Формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, родителей, жителей села, инфраструктур в благоустройстве села и школы
* Развитие патриотических чувств: любовь к Родине, бережное отношение к природе, преумножение её богатств
* Воспитание граждан России, принимающих судьбу малой родины как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны
* Формирование у школьников активной гражданской позиции

**Развивающий аспект цели:**

* Способствовать развитию у детей интереса к общественной деятельности
* Способствовать развитию у обучающихся навыков исследовательской работы, познавательной и трудовой деятельности

**Задачи социального проекта:**

* Создать проектную группу
* Привлечь внимание обучающихся к решению актуальных общественных проблем
* Вовлечение учащихся в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив
* Провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, жителей села по выявлению предложений благоустройства территории села и школы
* Объявить конкурс на лучшую разработку проекта «Школьный сад»
* Разработать проект по благоустройству территории школы

**Реализация проекта**

**Задачи по реализации проекта**

-Изучить экологию и биологию яблоневых деревьев;

-Отработать технологию посадки плодовых деревьев и ухода за ними;

-Высадить саженцы районированных сортов;

-Проводить пропагандистскую работу по итогам своей деятельности;

-Воспитывать чувства прекрасного по отношению к природе родного края, трудолюбия, общей культуры населения, толерантности;

**Инициативная группа проекта**: куратор волонтёрского отряда «Твори добро» Лопатина С.Ю. директор, волонтёр-доброволец: Егорова Татьяна.

**Целевая группа проекта:** ученики, учителя МОУ «Октябрьская СОШ», родители, жители села.

**Ожидаемый результат.**

Социальная значимость данного проекта огромна. Мы считаем, что результаты работы по возрождению традиции школьного садоводства могут быть использованы для решения задач экологического и нравственного воспитания не только детей, но и взрослых. В результате работы над проектом:

* будет заложен молодой школьный сад,
* отработана технология посадки яблоневых деревьев,
* сбор урожая направлен на обеспечение школьной столовой яблоками свежими и сушёными для приготовления компотов

Данная работа имеет благоприятные перспективы, связанные с изменением дизайна школьного двора. Мы уверены, что, овладев методами выращивания яблоневых деревьев, школьники и взрослые - жители села Октябрьское не остановятся только на пришкольном участке. Вырастив яблоню в школе, каждому захочется проделать то же самое и у себя дома. Ведь все это можно сделать без особых затрат и приспособлений.      К движению за красоту и богатство родного края присоединятся еще многие школьники и взрослые любители природы, благодаря которым будет расцветать наша Пронская земля! Возрождая школьный сад, мы возрождаем свою духовность.

**Основные этапы проекта, механизм реализации:**

***1 этап (весна 2021 г.)****:* Знакомство с технологией посадки плодовых деревьев и ухода за ними. Выбор участка для посадки деревьев. Выяснение качеств почвы. Подготовка посадочных ям. Посадка первых плодово-ягодных саженцев в кол. 20 шт.

***2 этап (осень 2021 г.):*** Подготовка посадочных ям. Высаживание саженцев в грунт последующий уход за ними.

**Социальный проект «Школьный сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Общественно-важная проблема | * Проблема: территория новой школы нуждается в облагораживании. |
| Цели проекта  Воспитательный аспект цели | Благоустройство территории школы: заложить и вырастить новый яблоневый сад на пришкольном участке, создать условия для экологического воспитания и образования, повышения социальной активности учащихся через включение их в практическую деятельность по оформлению пришкольной территории.   * Содействовать улучшению экологической обстановке в селе через благоустройство и озеленение территории села и школы * Формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, родителей, жителей села, инфраструктур в благоустройстве села и школы * Развитие патриотических чувств: любовь к Родине, бережное отношение к природе, преумножение её богатств * Воспитание граждан России, принимающих судьбу малой родины как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны * Формирование у школьников активной гражданской позиции |
| Задачи проекта  **Задачи по реализации проекта** | * Создать проектную группу * Привлечь внимание обучающихся к решению актуальных общественных проблем * Вовлечение учащихся в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив * Провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, жителей села по выявлению предложений благоустройства территории села и школы * Объявить конкурс на лучшую разработку проекта «Школьный сад» * Разработать проект по благоустройству территории школы   Реализация проекта  -Изучить экологию и биологию яблоневых деревьев;  -Отработать технологию посадки плодовых деревьев и ухода за ними;  -Высадить саженцы районированных сортов;  -Проводить пропагандистскую работу по итогам своей деятельности;  -Воспитывать чувства прекрасного по отношению к природе родного края, трудолюбия, общей культуры населения, толерантности. |
| **Название проекта** | «Школьный сад» |
| **Ожидаемый результат** | * будет заложен молодой школьный сад, * отработана технология посадки яблоневых деревьев, * сбор урожая направлен на обеспечение школьной столовой яблоками свежими и сушёными для приготовления компотов |
| **Инициативная группа проекта**:  **Целевая группа проекта:** | **Инициативная группа проекта**: куратор волонтёрского отряда «Твори добро» Лопатина С.Ю. директор, волонтёр-доброволец: Егорова Татьяна  **Целевая группа проекта:** ученики, учителя МОУ «Октябрьская СОШ», родители, жители села |
| **План действий** | * Создание проектной группы * Конкурс на лучший рисунок «Школьный сад» среди обучающихся школы, * Мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей, жителей села, * Определение рабочих групп проекта, * Выбор территории для закладки школьного сада, * Разметка территории, определение количества саженцев, * Знакомство с технологией подготовки лунок для посадки, * Выбор районированных сортов яблонь, * Знакомство с технологией посадки саженцев, * Подготовка лунок для посадки, * Подвоз перегноя, песка, торфяной крошки – подготовка смеси, * Поездка в питомник, договор о цене и дне закупки саженцев, * Составление сметы, * Сбор средств на приобретение саженцев и другие расходы по смете, * Приобретение саженцев и доставка к месту посадки, * Посадка. |

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаги** | **Что будем делать?** | **Сколько времени потребуется?** | **Ответственные** | **Консультанты** |
| 1 шаг | Создание проектной группы:   * Егорова Татьяна | 1 день | Лидер-волонтёр | Куратор волонтёров |
| 2 шаг | Конкурс на лучший рисунок-схему «Школьный сад» | 10 дней | Члены проектной группы | Куратор волонтёров Лопатина С.Ю. |
| 3 шаг | Мониторинг среди обучающихся, родителей, жителей села | 7 дней | Члены проектной группы | Руководитель Королькова В.И., куратор Лопатина С.Ю. |
| 4 шаг | Выбор территории для закладки школьного сада   * Очистить территорию от мусора и поросли * Навести порядок на прилегающей территории в радиусе 20 метров * Вырубить поросль | 1 день | Егорова Татьяна – член проектной группы, Лихоткин Владимир Иванович– житель села | Руководитель проекта Лопатина С.Ю. |
| 5 шаг | Разметка территории, определение количества саженцев | 1 день | Першина Ирина – член проектной группы, Сафошкин Дмитрий - житель села | Куратор Лопатина С.Ю.  Заместитель директора по ВР Королькова В.И. |
| 6 шаг | * Знакомство с технологией подготовки лунок для посадки, * выбор районированных сортов яблонь, * знакомство с технологией посадки саженцев | 1. день | \*Егорова Татьяна-член проектной группы | Руководитель проекта Лопатина С.Ю., преподаватель биологии Лубышева А.А. |
| 7 шаг | Подготовка лунок для посадки | 3 дня | Егоров Никита, Кузьмина Екатерина – члены рабочей группы, Лопатин А.П. – преподаватель,старшая вожатая Королькова Т.Г.  Маскаев Ф.Н. – житель села | Руководитель проекта Лопатина С.Ю., преподаватель биологии Лубышева А.А. |
| 8 шаг | Подвоз перегноя, песка, торфяной крошки | 2 дня | Члены рабочей группы- Магомедова Диана, Ермольчева Дарья, Дремков Степан; Лихоткин В.И., Корольков П.В. – жители села | Зам. директора по ВР Королькова В.И., куратор Лопатина С.Ю. |
| 9 шаг | Поездка в питомник (село Семенск)   * договор о цене саженцев * подбор саженцев * договор о дне закупки саженцев | 1 день | Егорова Татьяна – член проектной группы, Игишев С.А. – преподаватель | Руководитель проекта Лопатина С.Ю., преподаватель биологии Лубышева А.А |
| 10 шаг | Составление сметы | 1 день | Назаркин Кирилл – член проектной группы | Руководитель проекта Лопатина С.Ю. |
| 11 шаг | Сбор средств на приобретение саженцев и другие расходы по смете | 7 дней | Члены школьного родительского комитета | Председатель школьного родительского комитета – Филина О.П. |
| 12 шаг | Приобретение саженцев и доставка к месту посадки | 1 день | Егорова Татьяна – член проектной группы, члены школьного родительского комитета | Председатель школьного родительского комитета – Филина О.П., куратор Лопатина С.Ю. |
| 13 шаг | Посадка яблонь | 1 день | Члены проектной группы, члены рабочей группы, Корольков П.В., Лихоткин В.И. - жители села | Руководитель проекта Лопатина С.Ю., преподаватель биологии Лубышева А.А |

**Ресурсная база**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаги** | **Что будем делать?** | **Информационные источники** | **Люди** | **Материальные источники** |
| 1 шаг | Создание проектной группы:   * Егорова Татьяна * Борисова Алина * Семёнова Полина * Першина Ирина * Назаркин Кирилл | * объявления * опросы * беседы * интервью | Обучающиеся школы, преподаватели, обслуживающий персонал школы, детского сада. | Печатная бумага, цветной катридж – **100 руб.** (деньги, полученные от реализации картофеля со школьного поля) |
| 2 шаг | Конкурс на лучший рисунок-схему «Школьный сад» | Объявление, коллаж | Обучающиеся школы – 2 -11 классы - 135 человек | Альбомы, цветная бумага, ватман, краски, карандаши, фломастеры, клей - средства родителей; печатная бумага, фотографии – **100 руб.**(деньги, полученные от реализации картофеля) |
| 3 шаг | Мониторинг среди жителей села | Объявления для жителей села | Волонтёры-добровольцы – 15 человек | Бумага формата А4, файлы, скотч – **50 руб.**(средства,полученные от реализации картофеля со школьного поля) |
| 4 шаг | Выбор территории для закладки школьного сада   * Очистить территорию от мусора и поросли * Навести порядок на прилегающей территории в радиусе 20 метров * Вырубить поросль | «Боевой листок» | 15 человек – волонтёры-добровольцы, родители, жители села, куратор | Лопаты, грабли, топоры, носилки – личный и школьный инвентарь; пакеты для мусора - **100 руб**. – средства от реализации картофеля |
| 5 шаг | Разметка территории, определение количества саженцев | Информация по радио | 15 человек – волонтёры-добровольцы родители, куратор | Лопаты, топоры, колышки, рулетка, шпагат - личный и школьный инвентарь |
| 6 шаг | * Знакомство с технологией подготовки лунок для посадки, * выбор районированных сортов яблонь, * знакомство с технологией посадки саженцев | Объявления для всех желающих получить полезную информацию: обучающихся, педагогов, родителей, жителей села | 20 человек – волонтёры-добровольцы, жители села, родители, педагоги, шефы школы -ЗАО «Октябрьское | Актовый зал, компьютер, проектор; бумага для объявлений – затраты администрации школы |
| 7 шаг | Подготовка лунок для посадки согласно технологии | Объявления для жителей села, родителей | 15 человек – волонтёры –добровольцы, жители села, родители, педагоги | Лопаты, ломы – личный и школьный инвентарь; бумага для объявлений |
| 8 шаг | Подвоз перегноя, песка, торфяной крошки | Объявления для жителей села | Жители села, родители, глава администрации Октябрьского сельского поселения, шефы школы -ЗАО «Октябрьское | Лопаты совковые – личный и школьный инвентарь; трактор для доставки перегноя, песка, торфяной крошки, солярка – помощь ЗАО «Октябрьское» - **1000 руб.;** бумага для объявлений |
| 9 шаг | Поездка в питомник (село Семенск)   * договор о цене саженцев * подбор саженцев * договор о дне закупки саженцев | Договор по телефону с хозяином питомника о месте и времени встречи;  Согласование о затратах с директором школы | Егорова Татьяна, Наз-аркин Кирилл, куратор, зам.директора по ВР | Школьный автобус – бензин – 10 литров -400 руб. |
| 10 шаг | Составление сметы | Консультация у бухгалтера школы | Назаркин Кирилл, куратор | Школьный компьютер |
| 11 шаг | Сбор средств на приобретение саженцев и другие расходы по смете | Приглашение членов родительского комитета по согласованию вопроса о материальных затратах на реализацию проекта - сбор средств от родителей и населения | Председатель школьного родительского комитета | Затраты родителей, преподавателей -**12 тысяч рублей** + средства от продажи школьного картофеля |
| 12 шаг | Приобретение саженцев и доставка к месту посадки и посадка яблонь | Объявления о закладке школьного сада, коллаж из фото | Члены родительского комитета, волонтёры-добровольцы, жители села, родители | Школьный автобус – бензин – **400 рублей;** лопаты, лейки, вёдра, шланг водопроводный; бумага для объявлений – **20 рублей -** средства от продажи школьного картофеля; фотографии цветные – **200 рублей -**средства от продажи школьного картофеля |
| **Общие финансовые затраты** | | | | **14.370 рублей (четырнадцать тысяч триста семьдесят рублей)** |

**Рабочий план проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | ресурсы | |
|  | школьные | требуемые |
| 1 | Выставка рисунков учащихся «Наш сад» | январь-март  2021 | Учащиеся школы |  |
| 2 | Анализ почвы в саду   (11 класс) | апрель 2021 | Учащиеся 11 кл, учитель биологии |  |
| 3 | Полная очистка территории сада от мусора | апрель-май | Учащиеся, учителя | Транспорт для вывоза мусора |
| 4 | Побелка стволов плодовых деревьев | апрель-сентябрь | Учащиеся, учителя | Известь, кисточки |
| 5 | Огораживание сада штакетником. | Летний период 2021 г. | Учащиеся, учителя | Штакетник, столбы. |
| 6 | Разметка участка | апрель | Учащиеся, учителя |  |
| 7 | Копание ямок под саженцы и перекопка почвы | апрель-май,  сентябрь-октябрь | Учащиеся, учителя | лопаты |
| 8 | Посадка саженцев | май-июнь,  сентябрь-октябрь | Учащиеся, учителя | Лопаты, ведра, саженцы |
| 9 | Уход за посаженными деревцами. | май-октябрь | Учащиеся, учителя | Садово-огородный инвентарь, ведра, лейки |
| 10 | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы | июнь-август  2021 | Учащиеся, учителя |  |

**Проблемы создания культурного ландшафта.**

               У всех, кто пытается устроить свой сад, обязательно возникнет ряд проблем. Главными проблемами являются  недостаток необходимых материалов и  посадочных материалов.

               В целом, используя необходимую литературу, накопленный многолетний опыт, не пренебрегая особенностями погоды и почвы, можно создать прекрасный школьный сад в любых условиях и при любых размерах территории.

            Значительная часть работы будет проведена в весенне-осенний период 2020 года.

**Смета расходов и источники финансирования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья расходов | Запрашиваемая сумма (в рублях) | Вклад из других источников  (в рублях) | Всего (в рублях) |
| Командировочные и транспортные расходы (вывоз мусора, привоз саженцев) | 1200 | Спонсорская помощь | 1200 |
| Садово-огородный инвентарь | 700 | Спонсорская помощь | 700 |
| Саженцы:  Яблони  Груши  Слива  Вишня | 2400  2250  1500  2500 | Спонсорская помощь | 8650 |
| Удобрения | 1300 |  | 1300 |
| Штакетник для забора | 20000 | Спонсорская помощь | 20000 |
| Итого | 31850 |  | 31850 |

   Школа не в состоянии финансировать данный проект. Где же взять необходимую сумму? Мы думаем, что нам так же будет помогать администрация школы, родительский комитет, ассоциация выпускников, предприниматели и администрация села Октябрьское.