ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

«КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»

**Всероссийский конкурс экологических проектов**

**«Волонтеры могут все»**

**Номинация: «Волонтеры спешат на помощь»**

**Социально - экологический волонтерский проект**

**«Сохраним природу вместе!»**



**Разработали:**

Иванова Галина Евгеньевна

Преподаватель

Воропаева Светлана Александровна

Мастер производственного обучения

**г. Тамбов**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Не случайно утром вспыхивают росы

Светляками на ладонях у листвы,

Так глядит на нас природа, будто просит

Нашей помощи, защиты и любви.

Е.Евтушенко

Если каждый человек на кусочке своей земли

сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша.

А.П.Чехов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Номинация конкурса | | «Волонтеры спешат на помощь» | | | |
| 2. Полное название проекта | | Социально-экологический волонтерский проект «Сохраним природу вместе!» | | | |
| 3. Авторы проекта | | Иванова Галина Евгеньевна, преподаватель, руководитель экоотряда «ЭкоДобро»  29.03.1971  392001 г. Тамбов ул. Ново-стремянная д.6 кв.106  89107507232  [angel-uaa@yandex.ru](mailto:angel-uaa@yandex.ru)  Вконтакте: <https://vk.com/id590989655>  Курносова Светлана Александровна, мастер производственного обучения, руководитель социального проекта «Дом безодиночества»  23.09.1992  393600, Тамбовская область, Мордовский район, р.п. Мордово, ул. Пятилетка д. 21а  89204828804,89622360820  [voropaeva1992sveta@mail.ru](mailto:voropaeva1992sveta@mail.ru)  Вконтакте:https://vk.com/id130098416  Instagram: @sv\_voropaeva | | | |
| 4. Аннотация проекта | | С 2020 г. в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» реализуется проект по экологическому направлению профессионального воспитания «Живая планета», в рамках которого был организован волонтерский экоотряд «ЭкоДобро». Успешное сотрудничество с ТОГБОУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (социальный проект «Дом без одиночества», реализуемый педагогами и студентами колледжа) в направлении экологического воспитания детей привело нас к мысли о проведении ряда экологических акций и мероприятий совместно с воспитанниками через использование технологий волонтёрства. Поэтому одним из направлений деятельности экоотряда является вовлечение детей–сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей в волонтерское экологическое движение.  С этой целью и был разработан волонтерский социально-экологический проект «Сохраним природу вместе!», направленный на формирование у детей-сирот позитивного и уважительного отношения к природе, любви к животным и стремления сделать окружающий мир чище за счет собственных усилий. Этот проект позволит детям-сиротам вместе со взрослыми, участвовать в экологических акциях, помогать делать наш город и свой детский дом чище и чувствовать себя причастным к настоящему экоотряду. | | | |
| 5.Актуальность и новизна проекта | | Проблема социального развития подрастающего поколения давно стала одной из приоритетных, и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что необходимо сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым, успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.  А это указывает в качестве вектора развития образования на активное взаимодействие с социальным окружением. В процессе социально-экологического проектирования в реальной жизни происходит становление социально правильного отношения к самой природе во всем ее многообразии, к людям охраняющим и созидающим ее, идентификация себя как личности, которая уже умеет созидательно взаимодействовать с природой наравне со взрослыми, создаются условия для целостного процесса формирования экологического сознания маленьких граждан большой страны. Поиском эффективных форм взаимодействия с социальным окружением, в котором дети-сироты были бы равноправными партнерами для взрослых, получали реальный практический опыт преобразования окружающей среды и занимаются разработчики данного социально-экологического проекта.  В настоящее время для того, чтобы идеи экологического добровольчества, активно развивались необходимо приобщать к этой деятельности детей, начиная с дошкольного возраста. Начинать можно с малого – это проведение традиционных акций по высадке деревьев, уборке территории своего детского дома, сооружению кормушек для птиц и т.п. Эти небольшие, но очень важные дела уже помогут сформировать в детях любовь к своему городу, месту жительства. Сделать его лучше и чище за счет собственного добровольческого посильного труда.  Новизной волонтерского социально-экологического проекта«» является включение в экологическое добровольческое движение детей-сирот дошкольного и младшего школьного возраста, что позволит сформировать в маленьких детях на раннем этапе любовь к природе, понимание ими экологических проблем в режиме реального времени в игровой форме, в том числе, посредством участия в экологических акциях и общественно-полезных делах настоящих эковолонтеров . | | | |
| 6. Проблема | | **Образовательная.** Недостаток конкретных практических дел, в которых бы дети-сироты наравне с взрослыми не только сохраняли но и преобразовывали бы окружающую среду, помогали бы своим трудом пожилым жителям, целью и результатом которых стало бы формирование у детей начал общечеловеческих ценностей и экологического сознания.  **Социальная.** Низкий уровень экологической эстетизации среды населенного пункта, отсутствие мотивации у сотрудников предприятий производственной и социальной сфер и жителей к благоустройству и озеленению территорий, созидательному отношению к окружающей среде. | | | |
| 7.Гипотеза | | Организация волонтерских акций, а в будущем проектов, в которых инициаторами станут дети-сироты, сможет реально изменить облик родного города, оказать реальную помощь пожилым жителям, а воспитанники при этом получат практический опыт участия в добрых делах, созидательной природоохранной деятельности наравне с взрослыми и даже будут примером для взрослых жителей населенного пункта, что заложит основы формирования начал гражданского и экологического сознания. | | | |
| 8. Цели проекта | | Вовлечение студентов колледжа и детей–сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей в волонтерское экологическое движение с целью пропаганды духовных, гражданских и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования экологического сознания и экологической культуры. | | | |
| 9. Задачи проекта | | 1. Популяризация в молодежной и детской среде идей добровольчества и экологического волонтерства , и их значимости в жизни человека, способствующая воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;  2. В рамках добровольческого экологического движения создать в колледже экоотряд «ЭкоДобро» и организовать поиск нетрадиционных форм взаимодействия с социальным окружением по вопросам помощи детям – сиротам, незащищенным слоям населения и практической природоохранной деятельности.  3. Адаптировать структуру и содержание волонтерских социально-экологических акций к возрастным особенностям дошкольников и детей младшего школьного возраста, что будет способствовать позитивной социализации воспитанников ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и позволит им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.  4. Разработать при помощи метода социальных проб социальные экологические волонтерские акции и проекты для детей - сирот, направленные на преобразование и благоустройство окружающей среды центра реабилитации, города Тамбова и оказание помощи его жителям, что приведет к изменению пространства ребенка и создаст условия для формирования экологического и гражданского сознания, условия для применения детьми умений по защите окружающей среды, и обеспечит активность каждого ребенка при проведении природоохранных мероприятий.  5. Привитие студентам и детям - сиротам любви к природе и понимания необходимости охраны окружающей среды, воспитание осознанного, экологически целесообразного отношения к природе; культуры общения с окружающим миром, бережного отношения ко всему живому, умения заботиться о них. | | | |
| 10. Целевая аудитория проекта | | Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и студенты ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса" | | | |
| 11. Сроки и этапы реализации проекта | | Продолжительность проекта: 2020 -2022 гг.  Начало реализации проекта: 01.09.2020г.  Окончание реализации проекта: 30.06.2022г.  **1 этап – Организационно - подготовительный** (сентябрь-октябрь 2020 г.): создание волонтерского движения , планирование мероприятий.  **2 этап – Основной** (сентябрь 2020 – май 2022 г.): организация, реализация деятельности по направлениям проекта.  **3 этап –** **Заключительный**(июнь 2022г.): подведение итогов работы, анализ и интерпретация результатов реализации проекта | | | |
| 12. География проекта | | город Тамбов, ТОГБОУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» | | | |
| 13. Механизм реализации проекта | | **Объектами деятельности**  проекта являются:  - социальные отношения: отношения взрослых (педагоги, студенты колледжа, жители населенного пункта) и воспитанников «Центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции»;  - социальные институты: колледж, детский центр, предприятия населенного пункта, др.;  - социальная среда: социально – природный ландшафт (внешний вид и обустройство населенного пункта, территории детского центра, территории колледжа и т.п.)  **Основные направления проекта**  **1. Духовно-нравственное -** волонтерское движение имеет очень глубокий воспитательный смысл, способствует духовному развитию, тем самым закладываются основы общечеловеческих ценностей у детей-сирот.  ***2.*Культурологическое** - формирование социокультурных закономерностей жизнедеятельности человека в природе, экологической и гигиенической культуры; формирование ценностной системы в сфере социальной экологии у взрослых и детей.  **3.Образовательное** – формирование системы естественнонаучных знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; связи деятельности с экологическими рисками для окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни; правил экологической безопасности жизнедеятельности, что способствует развитию экологического сознания у детей и взрослых, подводит к осознанию жизненно важного смысла возрождения и сохранения традиций природосбережения; а для детей-сирот вовлечение в социальные проекты является школой социальной адаптации, где они являются преобразователями среды населенного пункта и своего дома.  **4**. **Эколого – просветительское** - формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, включающее:  - внедрение в систему работы образовательных учреждений дополнительных образовательных курсов, которые направлены на формирование экологической культуры обучающихся, ценности здоровья и здорового образа жизни и могут реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;  - лекции, беседы, консультации по проблемам экологического просвещения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек;  - организация мероприятий и акций экологической направленности («дней здоровья», конкурсов, экологических троп, праздников и других активных мероприятий, направленных на экологическое просвещение, пропаганду здорового образа жизни);  - публикации в СМИ, социальных сетях информации по данному проекту.  **5. Социально – гражданское -** ориентация различных категорий педагогов, студентов, жителей населенного пункта и района, воспитанников центра в социально-экологических проблемах и найденных подходах к их решению, участие в реализации гражданских прав и обязанностей в области природопользования и охраны природы, участие в работе общественных природоохранных организаций и в проведении экологических акций;  ***6.*Информационно-медийное** – популяризация и пропаганда нравственных ценностей и форм деятельности, которые способствуют их формированию, используя современные технологии и коммуникативные средства (видеоролики, презентации, эколого–волонтерские акции).  **Методы, использованные в процессе разработки волонтерского социально – экологического проекта**  - метод проектов;  - методика вживания в роль;  - метод аналогии;  - метод ассоциации;  - метод мозгового штурма.  **Технология социально – экологического проектирования**  Этапы социально-экологического проектирования.  **1 этап - социальная проба «Самоопределение». С**оциальное взаимодействие, в ходе которого участники получают информацию о социальных объектах и явлениях, осознают опыт своего социального взаимодействия. Проведение отдельных экологических акций, оценка их потенциала для детей (образовательный, воспитательный, мотивационный) и уровень востребованности таких мероприятий социумом (обратная связь).  **2 этап – социальная практика «Выбор».**  Происходил, во-первых, процесс освоения, отработки социальных навыков и, во-вторых, познание не внешней, демонстрируемой, стороны социальной действительности, а внутренней, сущностной. Анализ промежуточных результатов для детей – сирот, какие сделали открытия в плане духовно-нравственного и социально-коммуникативного развития, какими мероприятиями необходимо дополнить, чтобы получить максимальный эффект. Для социального окружения, оценили прямые результаты (благоустройство территории детского центра, озеленение территории населенного пункта, рост имиджа организации). В ходе социальной практики произошла проблематизация того, что было познано на этапе пробы. Получили подтверждение эффективности таких мероприятий для детей: трудовой процесс самостоятельного выращивания рассады, посадка деревьев, разбивка и уход за цветником и клумбой и т.п., что поставило детей совершенно на новую ступеньку личностного развития - они на равных участвовали в реальной жизни, выполняли социально значимое дело. Ребята получали наглядный опыт, что они уже сегодня являются преобразователями окружающей действительности, что это им по силам.  **3 этап - социальный проект «Экоотряд».**  Результатом данной деятельности явилось создание в ходе реализации проекта нового, ранее не существовавшего в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта. Этот продукт деятельности является средством разрешения противоречия между социальной проблемой, и потребностью личности, а сама деятельность — мостом, связывающим социум и личность.  Наша задача сформировать в детях представление о добрых делах в форме реальной помощи всему окружающему, живому: птице, животному, растению, собственному городу.  Организация экологического добровольческого отряда - это задача, требующая совместных усилий педагогов, студентов, добровольцев. Но так как мы, добровольцы колледжа собираемся принимать в судьбе этого отряда непосредственное участие, то, получается что это наш «подшефный» отряд. Мы его наставники и помощники. А они наши помощники.  Это те ребята, которые смогут придерживаться активной гражданской позиции в вопросах экологии.  Чтобы стать эко-волонтером, ребятам надо пройти несколько этапов.  **Во-первых, это обучение.**  В рамках обучения студенты колледжа, совместно с педагогами разработали план занятий с ребятами в рамках «Школы эковолонтеров», в которой мы совместно сможем ответить на многие вопросы ребят по защите природы и сами сделать что-то своими руками **(Приложение 1 ).**  **Во-вторых, это привлечение ребят к участию в различных конкурсах, акциях и мероприятиях**, направленных на формирование у ребят навыков добровольчества и волонтерства. Перечень основных мероприятий, которые мы планируем организовать и провести в рамках реализации данного социально-экологического проекта совместно с ребятами отряда «ЭкоДобро» прилагается. **(Приложение 1).**  В **ходе проектной деятельности произошло преобразование социального объекта, явления, ситуации.** Наш подшефный детский центр становится ухоженнее и краше, озеленяется прилегающая территория. Социально-экологические акции, которые будут проходить в рамках данного проекта станут для детского дома традиционными. Проект пополнился дополнительными акциями, которые сделали его более целостным и помогли стать органичной частью образовательного процесса, вовлекли в реализацию проекта всех участников образовательных отношений.  Субъектами социальной пробы, практики и проекта явились все категории участников вовлеченные в проектирование: педагоги колледжа и детского центра, студенты колледжа и члены экоотряда, воспитанники детского дома, сотрудники учреждений социокультурной сферы, предприятий населенного пункта, жители. Презентация проектов осуществляется на районных форумах работников образования и культуры, на конкурсах разных уровней: от муниципального до всероссийского. | | | |
| 14. Критерии эффективности | | |  |  | | --- | --- | | **Количественные критерии** | **Результат исполнения** | | Организация постоянно действующего волонтерского экоотряда. На сегодняшний момент в проект вовлечены 28 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» и 50 студентов (волонтеров) ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса". Увеличение числа волонтеров за прошлый учебный год до 50 человек. | Не менее, чем на 90% | | Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта от общего числа запланированных | Не менее 80% | | Привлечение волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» к участию в акциях | Не менее чем 80 -90% | | Количество распространенных листовок (буклетов, флаеров) о проблемах защиты окружающей среды | Не менее 100 шт. | | Доля мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта, положительно оцененных его участниками | Не менее 85%  (Результаты анкетирования) | | Число положительных оценок от общественности города Тамбова о деятельности волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» | Не менее 80% опрошенных  (Результаты анкетирования) | | **Качественные критерии** | **Результат исполнения** | | Создание волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» | Да/нет | | Доля участия членов волонтерского экоотряда «ЭкоДобро» в акциях и мероприятиях проекта | Не менее  80 - 90% | | Количество статей, видеороликов в Сети Интернет о реализации проекта | Не менее  6 ссылок | | Создание и распространение среди педагогов, воспитанников детских домов раздаточного материала о добровольческой деятельности | Да/нет | | Создание книжки-памятки «Как стать эковолонтером?» | Да/нет | | | | |
| 15. Ожидаемые результаты проекта | | - расширение у воспитанников представления об экологическом волонтерском движении;  - организация участия детей-сирот в посильной практической деятельности по благоустройству своего центра, охране природы родного города;  - повышение уровня экологической культуры, толерантности, милосердия воспитанников;  - овладение воспитанниками навыками и знаниями по основам экологического развития, познавательно-исследовательской, творческой деятельности;  - сформированное у детей ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними. | | | |
| 16. Привлеченные партнеры проекта | | ТОГБОУ "Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции», Управление по   охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) по Тамбовской области , Комитет природных ресурсов по Тамбовской области, Центр экологической политики и культуры (Тамбовское региональное объединение), «Зелёная планета» (Общероссийское детское экологическое движение. Тамбовское областное региональное отделение.), АНО «Региональный центр управления и культуры», МАУ «Дом молодежи», ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р.Державина, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Администрация г.Тамбова, Ресурсный центр развития добровольчества (волонтерства) профессиональных организаций, Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив «Бумеранг», ИП Джабраян Г.А. | | | |
| 17. Бюджет проекта | |  | | | |
| Смета проекта | | | | | |
| № | Статья расходов | | Стоимость (ед.), руб. | Кол-во единиц | Всего, руб. |
|  | Канцелярские товары | | - | - | 4800 руб. |
|  | Приобретение экипировки с логотипом проекта (майка) | | 600 руб. | 30 шт. | 18000 руб. |
|  | Сладкие подарки и призы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | - | - | 10000 руб. |
|  | Материал для проведение мастер-классов | | - | - | 5000 руб. |
|  | Наглядные пособия (плакаты, книги, раскраски, энциклопедии и другое) | | - | - | 9500 руб. |
|  | Экскурсионные программы и услуга транспортной перевозки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | - | - | 5000 руб. |
|  | Спортивный инвентарь | | - | - | 18000 руб. |
|  | Развивающие и настольные игры | | - | - | 7500 руб. |
|  | Покупка саженцев, семян и садовый инвентарь | | - | - | 16500 руб. |
| **Итого:** | | | | | 94300 руб. |
| **Полная стоимость проекта:** | | | | | 94300 руб. |
| 18. Мультиплика  тивность проекта | | Проект может быть использован в практической работе педагогов других учебных заведений по организации волонтерских экологических отрядов, вовлечению детей-сирот в волонтерское экологическое движение, социализации детей-сирот и студентов.  Социальный проект вошёл в "Сборник лучших практик взаимодействия волонтеров, некоммерческих организаций и органов власти" (<https://обучение.добровольцыроссии.рф/knowledge/socialnyj-proekt-dom-bez-odinochestva/>)  Размещение информации на сайтах: <http://cpmss.68edu.ru>, <http://ktopis.68edu.ru> .  Презентация проекта расположена на сайте : <https://myrosmol.ru/project/65510/edit>  АИС «Молодежь России», а также проект расположен на площадке  На сайте Dobro.ru  <https://добровольцыроссии.рф>https://dobro.ru/project/10022768 | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы деятельности, наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | Разработка и утверждение социально-экологического волонтерского проекта «Сохраним природу вместе!» на 2020-2021 год | май 2020 | Руководители проекта  Иванова Г.Е.  Воропаева С.А. | Создание проекта «Сохраним природу вместе!» на 2020-2021 год |
| 2 | Разработка и утверждение нормативной документации и методических материалов для работы проекта «Сохраним природу вместе!» | май – сентябрь 2020 | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А. | Разработанные и утвержденные нормативные документы, и методические материалы для работы проекта |
| 3 | Социологический опрос  (выявление отношения студентов, детей- сирот к экологическим проблемам) | сентябрь 2020 | Социальный педагог Короткова О.Б., педагог – психолог Матвеева И.Н. | Аналитическая справка о результатах опроса студентов |
| 4 | Собрание волонтеров экоотряда «ЭкоДобро» (разработка общей стратегии и плана реализации проекта; определение целей и задач; распределение обязанностей в рамках проекта между его участниками; проведение инструктажа по  охране жизни и здоровья детей). | сентябрь 2020 | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Попова Н.А.,  волонтерский отряд  воспитанники центра | Календарный план-график проекта;  Технология социально-экологического проектирования |
| 5 | **Организация работы «Школы эковолонтера»**  - Беседа «Кто такие эковолонтеры?»;  - Мероприятие-досуг «Посвящение в юные эковолонтеры и юные друзья природы»;  - Беседа «Что можно сделать, чтобы сохранить природу родного края»;  - Игра – квест «Дошколята в гостях у отряда «ЭкоДобро»;  - Тренинг «Правила деятельности волонтера»;  - Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо?»;  - Мастер-класс: «Человек - защитник окружающей природы»;  - Литературно-музыкальная композиция «Совершаем добрые поступки», посвященная дню рождения В.Бианки;  - Мероприятие-досуг «Всё красивое – от природы, доброе – от человека», посвященное Всемирному дню Земли;  - Разработка и выпуск бюллетеня «Заповеди волонтеров экоотряда»;  - Создание книжки-памятки «Как стать эковолонтером?»;  - Флешмоб "Правила поведения в природе". | октябрь 2020  ноябрь 2020  февраль 2021  апрель 2021  сентябрь 2021  октябрь 2021  декабрь 2021  12 февраля  2022  22 марта  2022  апрель 2022  май 2022  июнь 2022 | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра | Программа работы, методические разработки и сценарии мероприятий, фотоотчеты , бюллетень, книжка-памятка |
| 6 | **Эколого-просветительская деятельность**  **6.1 Мероприятия с экологической направленностью**  - беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли»;  - экологическая игра-путешествие  «Человек и среда»;  - благотворительный марафон «Подари частичку своего сердца «Рождественский свет»»;  - инсценировка экологических сказок «Юные спасатели природы»  (Показ детьми-волонтерами  сказки для детей младшей группы).  - ток-шоу «Экология жилища и здоровье человека»;  - экологическая викторина  «Без воды – ни туда, и ни сюда!»  (22 марта – Всемирный день воды);  - чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах;  - игра - квест «Экотуристы – защитники природы»;  - мероприятие «Пусть детство звонкое смеется!» (в рамках празднования «Дня защиты детей»);  - мероприятие «Сохраним нашу Землю зеленой»**;**  - ролевая игра (разыгрывание ситуаций, связанных с бездомными животными  «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным»);  - экологический устный журнал «Природные лекари»;  - экологический круглый стол  «Что такое Экоград?» ;  - экологический праздник  «Не уроните Шарик!»  **6.2 Социально-экологические проекты**  ***-*** «Дайте планете шанс», Мини-проект.  - Изготовление **Lap book** «Мы за толерантный мир»  - «Сохраним нашу Землю зеленой»  **6.3 Экологические конкурсы, выставки:**  - **Конкурсы рисунков:** «Дошкольники за экологию: думать и действовать!»;  «Маленькие обитатели нашей планеты»  «Лучший рисунок зимы»  «Лучший рисунок марта»  « Глаза облюбовали, а руки сделали»;  - **Выставки рисунков:**  « Не ломай, ведь я живая»  «Мы планету сбережем»  - **Конкурс творческих работ** из природного материала «Красота природы - наше богатство»  **- Конкурс красоты** « Наряд из сбросового материала».  - **Фотоконкурсы:**  «Мой лучший друг – мой домашний питомец» (4 октября – Всемирный день защиты животных)  «Яркие краски весны»  «Мой любимый Тамбовский край»  - **Конкурс плакатов**  «Наша чистая планета?!»,  **6.4 Экскурсии, прогулки**  - Целевая прогулка по улицам,  скверам, паркам города  (в сопровождении волонтеров)  - Целевая прогулка за территорию детского центра «Бросим умный взгляд на мусор»  - Экскурсия «Пойдём экологическими тропами» (экологическая тропа детского центра);  -Экскурсия «Зелёная аптека под ногами у человека» (сбор лекарственных цветов ромашка, календула);  - Посещение Тамбовского областного краеведческого музея  - Посещение зоопарка ТГУ им. Г.Р. Державина | октябрь 2020  ноябрь 2020  декабрь 2020  январь 2021  февраль  2021  март 2021  апрель  2021  2022  май 2021  июнь 2021  октябрь 2021  декабрь  2021  февраль 2022  май  2022  июнь 2022  февраль-май 2021  октябрь-ноябрь 2021  февраль-апрель  2022  в период реализации проекта  ежегодно  в период реализации проекта  ежегодно | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра  Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра  Иванова Г.Е.  Курносова С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра  Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра | Методические разработки и сценарии мероприятий  Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа  Проекты по экологии  Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа  Отчеты и  информация о проведении мероприятий на сайте колледжа  Дипломы победителей, призеров конкурсов  Отчеты о проведении мероприятий  Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа |
| 7 | **Организация работы по формированию здорового образа жизни**  ***7.1 Мероприятия по профилактике вредных привычек:***  - профилактические беседы «Группы риска»,  - «Уроки здоровья»,  Акции, посвященные дню защиты от курения  «Мы против курения»  «Меняю сигарету на конфету»  (18 ноября – Международный день борьбы с курением),  - интерактивный урок «Умей сказать – нет»,  Акция «Белый цветок», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта) ,  - КТД «Шаг за шагом в здоровое будущее».  **7.2 Пропаганда здорового образа жизни:**  - уроки культуры и здоровья «Красота природы и человек», «Здоровое питание»;  - Акция-пропаганда «Ваш выбор» по приобщению детей к чтению книг, а не современным гаджетам;  - Проведение групповых бесед  «Нужно слушаться без спора  указаний светофора»;  -мастер-класс по теме: "Правильно выбираем продукты" (мероприятие, посвященное Всемирному дню «Закона о защите прав потребителей»);  - Дискотека-акция в рамках недели пропаганды здорового образа жизни «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни»  - Проведение спортивного мероприятия «Быстрее. Выше,Сильнее». | В период реализации проекта  ежегодно  сентябрь  октябрь  ноябрь  февраль  март  апрель  декабрь  сентябрь  апрель  март  май  сентябрь июнь | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра | Методические разработки и сценарии мероприятий  Информация о проведении мероприятий на сайте колледжа |
| 8 | **Практическая природоохранная деятельность**  **8.1 Организация работы творческой мастерской «ЭкоДом»**  **- Мини-проекты:**  «Подарим пластиковой бутылке вторую жизнь», изготовление лилий из бросового материала, для украшения территории детского центра,  «Дети детям»- игрушки для малышей, изготовленные из природного материала,  «Цветочная красота» посадка петунии для озеленения местности,  «Во саду ли в огороде…» (уход за огородом на окне и зимним садом),  "Не спешите выбрасывать мусор, а вдруг он зазвучит" (изготовление с волонтерами-студентами музыкальных инструментах из вторичного сырья: барабаны , маракасы и др.),  - «Из мусорной корзинки…» (вторая жизнь старым вещам – поделки из бросового материала).  - **Выставки:**  «Чудоурожай» (поделки из природного материала),  - «Наши вкусные истории» (сбор урожая и поделки, композиции из даров Осени);  **- Мастер-классы:**  «Принимаем гостей» (демонстрация карвинга),  «Цветы из мастики»,  "Правильно выбираем продукты",  «Весенние цветы» ,  «Цветы лета» (работа с салфетками),  **- Благотворительные акции:**  «Наш зеленый детский дом» (благоустройство и озеленение территории детского центра),  «Братья наши меньшие»   (проблемная ситуация «Как помочь заболевшим рыбкам?»),  «Поможем пернатым друзьям» (заготовка корма для птиц и регулярная подкормка),  «Ах, снег, снежок!» (оказание помощи в расчистке снега на участке центра),  «Новогодняя ярмарка добра» (изготовление игрушек);  «Доброе братство дороже богатства» (нагребание снега под деревья, кормление птиц);  «Ледяные фигурки» (постройка зимнего городка).  **8.2 Экологические акции**  **-** Осенняя неделя добра :  Акция «Осенний листок»  Акция «Поздравь учителя»;  - Акция «Чистый город» - мероприятия по сбору ПЭТ (бутылок, макулатуры, тканевых остатков и т.д.);  - Участие в лесовосстановительной кампании «Сохраним лес» (в рамках ежегодной Всероссийской осенней акции «Живи, лес!»);  - Акция в защиту хвойных деревьев «Елочка живи!» (изготовление елочек из бросового материала) ;  - «Чистый город»;  - «Мой колледж - моя забота»;  -«Экология вокруг нас»;  - «Мир, в котором я живу»;  - Акция «Сдаём мусор на переработку» (контейнеры по ул. Мичуринской);  - 18-22 апреля - Марш Парков «Посади дерево»;  - Акция «Международный день Леса»  - 9 мая - День Победы! Эколого – патриотическая акция «Ветеран живёт рядом!» (подарок, уборка территории);  - Участие в ежегодной природоохранной акции по сохранению Краснокнижной флоры Тамбовщины «Сохраним первоцветы Тамбовщины»,  **-** Участие в общегородской экологической акции «Нашим рекам - чистые берега!»,  - Летние акции:  «Мой дом – моя планета»  «Чистое дыхание» (организованная при поддержке ГИБДД нашего города )  «Жизнь в капле воды» ( по защите водных ресурсов и их обитателей)  **8.3 Экологические субботники**  - Трудовой десант «Вместе мы сила»,  - « Посади своё дерево» (благоустройство территории детского центра – деревьями),  - «Осенний десант» (уборка территории детского дома и его окрестностей);  - 1 октября «День пожилого человека»- «Чтобы счастье и радость людям дарить, нужно добрым и милосердным быть» (уборка территории дома и двора);  - «Весенняя неделя добра» - Субботник «Зелёная весна»;  **8.4 Распространение информационных и агитационных материалов экологической направленности**  - Выпуск и раздача буклетов о борьбе с терроризмом «Не будьте равнодушными»;  - Разработка памятка «Чистый лес – территория без огня»;  - «Берегите природу». Изготовление детьми листовок и рисунков информационного - агитационного характера,  - Выпуск бюллетеней, листовок, буклетов по здоровому образу жизни;  - Создание видеороликов «Мы выбираем здоровье»; | В период реализации проекта  ежегодно  В период реализации проекта  ежегодно  в период реализации проекта  ежегодно  в период реализации проекта | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  Мастера производственного обучения  волонтерский отряд  воспитанники центра  Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра  Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра  Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра | Повышение активности, интереса студентов и детей-сирот к решению экологических проблем, развитие творческих способностей  Повышение активности, интереса студентов и детей-сирот к  решению экологических проблем  Повышение активности,заинтересованности студентов и детей-сирот в благоустройстве своего «дома»,в  решении экологических проблем  Информационные и агитационные материалы |
| 9 | ***Проведение итогового фестиваля «ЭКОмарафон добрых дел»*** | Июнь 2022 | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра | Методические разработки и сценарии мероприятий  Информация о проведении на сайте колледжа |
| 10 | Собрание волонтерского отряда. Подведение итогов. Награждение активных участников проектов. | Июнь 2022 | Иванова Г.Е.  Воропаева С.А.  Перфилова Е.М.,  волонтерский отряд  воспитанники центра | Грамоты, дипломы, благодарственные письма, подарки и сувениры активным участникам |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Грамоты, дипломы, благодарственные письма**

********

****

**Благотворительная акция «Наш зеленый детский дом»**

**(благоустройство и озеленение территории детского центра).**

Цели и задачи акции:

\* формирование экологической культуры, чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины»;

\* популяризация среди взрослых и детей дошкольного и младшего школьного возраста идеи сохранения, бережного отношения и приумножения зеленых и цветущих насаждений;

\* воспитание чувства сопричастности к жизни детского центра через привлечение детей-сирот, студентов-волонтеров и педагогов к совместной практической природоохранной деятельности;

\* поддержка социального партнерства при проведении природоохранных мероприятий.

**План организации и проведения акции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | 1 Разработка краткосрочного (в рамках акции) дизайн проекта посадки цветов, деревьев, кустарников на территории детского центра. | Наличие дизайн-проекта с обозначенными объектами для предполагаемой посадки |
| 2 | Изготовление совместно с воспитанниками детского центра информационно- агитационного материала и проведение разъяснительной работы с воспитанниками по содержанию и подбору посадочного материала для акции. | Афиши, объявления, листовки, информационного и агитационного характера в группах, на информационных стендах в и на территории детского центра. |
| 3 | Организационно-координационная деятельность по сбору, компоновке, распределению посадочного материала (в соответствии с разработанным проектом ) | Наличие посадочного материала и компоновка его с учетом сезонности, времени цветения, и эстетики и целостности восприятия предполагаемого объекта. |
| 4 | Организация совместной практической деятельности с воспитанниками, студентами-волонтерами, педагогами по посадке цветов и зеленых насаждений на территории детского центра | Наличие объектов на территории детского центра («Березовая роща», «цветочные клумбы и др.) в рамках обозначенного проекта. |
| 5 | Организация и проведение совместных досуговых мероприятий для всех участников акции | Награждение и поощрение воспитанников детского центра, студентов колледжа, педагогов - участников акции. |
| 6 | Подготовка творческого отчета о содержании и проведении акции в детском центре | Фотоотчет |

**********Фотографии событий проект**

Инсценировка экологической сказки «Юные спасатели природы»

Проведение спортивного мероприятия «Быстрее. Выше,Сильнее».

Урок культуры и здоровья «Здоровое питание»

Акция «Осенний листок»

Благотворительная акция «Наш зелёный дом»

Целевая прогулка по улицам,

скверам, паркам города

Фотоконкурс «Лучший рисунок зимы»

Акция «Осенний листок»

Проведение мастер – класса

(лепка из мастики)