**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 Г. РОССОШИ**

**РОССОШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

 **ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**396655 УЛ. ПРОЛЕТАРСКАЯ, 146 Т. 8(47396)29714**

 **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

 **«РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА – КУЛЬТУРА КАЖДОГО ИЗ НАС»**

Автор проекта:

Коротуненко Валерий Сергеевич,

Сизов Вадим Александрович,

Арасланова Алина Дмитриевна

ученики 9 «Б» класса

Координатор проекта:

 Острохижко Наталья Александровна,

учитель химии МБОУ СОШ №10 г. Россоши

Россошь

2021

Оглавление

[Актуальность. 2](#_Toc66123020)

[Паспорт проекта 4](#_Toc66123021)

[Форма описания проекта 7](#_Toc66123022)

[Приложение 1. 18](#_Toc66123023)

[Приложение 2. 21](#_Toc66123024)

# **Актуальность.**

С 1 января 2020 года в Россошанском районе начнется сбор твердых коммунальных отходов – ТКО – по новым правилам, которые вступили в силу в январе текущего года.

 Согласно новым требования Федерального закона   «Об отходах производства и потребления» и ст.  Жилищного Кодекса Российской Федерации  собственники помещений многоквартирных домов и жилого дома или части жилого дома обязаны обеспечивать обращение с твердыми коммунальными отходами путем заключения договора с региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами.

 В настоящее время в Воронежской области в соответствии  с Территориальной схемой обращения с твердыми коммунальными отходами Воронежской области  определились зоны деятельности регионального оператора по обращению с ТКО, включающие восемь межмуниципальных кластеров, в том числе и Россошанский межмуниципальный кластер,  в состав которого входят Ольховатский  и Подгоренский  районы. В Воронежской области Приказом департамента  жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области определены категории домовладений, порядок расчета платы за коммунальные услуги по обращению с ТКО и  понижающие коэффициенты к нормативам накопления.

 Правительством Воронежской области определен региональный оператор по Россошанскому кластеру – ГУП ВО «Облкоммунсервис», в обязанности которого с 01.01.2020 года будет входить организация обращения с твердыми коммунальными отходами.

 В настоящее время в Воронежской области, как и в других регионах страны, актуальна тема по раздельному сбору мусора. Раздельный сбор мусора законодательно закреплен в России после принятия закона , вносящего изменения в ряд действующих законодательных актов, в том числе  «Об отходах производства и потребления». В европейских странах мира уже давно практикуется разделение мусора,  на улицах установлено по 6 контейнеров для разных групп мусора. Каждая емкость имеет свой цвет.

Для чего необходим раздельный сбор мусора?  Для того, чтобы из всех бытовых отходов выделять неопасные материалы, годные для переработки и повторного использования, и опасные материалы, которые не подлежат переработке, а будут попросту уничтожены на специализированном  заводе.

 К неопасным отходам относятся: бумага, стекло, жестяные банки, металл, пластик. К опасным отходам относятся: использованные батарейки, аккумуляторы, автопокрышки, ртутные градусники, люминесцентные лампы, лекарственные препараты, оргтехника, химикаты, лакокрасочные изделия, полиэтилен. Сортировка мусора поможет защититься от вредного воздействия таких веществ.

 Для упрощения разделения отходов будут устанавливаться контейнеры в разной цветовой гамме. В настоящее время на некоторых придомовых территориях многоквартирных домов  уже установлены контейнеры для раздельного сбора мусора:

синий – для бумаги и картона;

зеленый – для стекла;

желтый – для пластика и металла.

 Предприятия ООО ЖКХ «Локомотив» на ул. Линейная, д.1, МУП ЖКХ г. Россошь «Химик» на ул. 9 Января, д.33б, МУП г. Россошь «ГЭС» на ул. Пролетарская, д.72, ООО ЖКХ «Химик» и ООО УК «Спутник» на ул. Простеева, 18  установили баки с цветовой индикацией для пластика, стекла и бумаги. В дальнейшем по Россошанскому району  планируется установка контейнеров для раздельного мусора не только по жилому сектору, но и по всем социальным  и бюджетным учреждениям и в общественных местах.

 Пока раздельный сбор мусора только набирает обороты, но в скором времени во всех дворах страны будут установлены контейнеры для раздельного сбора. Жители района должны понимать, что данное нововведение, в первую очередь, поможет сделать чище город.

**Методы исследования над проектом**:

1. метод анализа общественной потребности ;
2. методы диагностики (наблюдение, ранжирование проблем; социальный анализ проблемной ситуации на основе изучения данных социальной статистики, экономических параметров, проведения контент-анализа официальных материалов, массового анкетного опроса);
3. методы математического анализа и статистики;
4. метод мозгового штурма, конкурс идей;
5. метод наблюдения

# **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Учебное заведение**
 | МБОУ СОШ № 10 г. Россоши |
| 1. **Название проекта**
 | «РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА – КУЛЬТУРА КАЖДОГО ИЗ НАС»  |
| 1. **Направление**

**Стратегии-2035 развития Россошанского муниципального района** | 1. Повышение качества жизни населения, развитие благоприятной среды обитания населения.
2. Создание условий для успешной самореализации граждан и развития гражданских инициатив.
 |
| 1. **Краткая аннотация**

  | Проблема отходов является, несомненно, одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием.Для того чтобы переработка мусора была эффективной и оправданной, необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д. Необходимо донести до каждого человека главную идею селективного сбора - экологическую. Решение этой задачи требует объединения усилий всех структур и слоев российского государства: населения, государственных структур, органов местного самоуправления, общественных организаций и коммерческих предприятий, а также – использования средств массовой информации, поскольку именно эти средства способны влиять на общественное мнение и изменять его.Реализация проекта позволит привлечь внимание учащихся, жителей микрорайона к экологическому состоянию природной среды, прилегающей к МБОУ СОШ № 10 г. Россоши. Пропаганда ответственного отношения к разграничению ТБО будет способствовать формированию культуры школьников, родителей учащихся.Для того чтобы выполнить требования, предъявляемые государством к жителям страны в плане раздельного сбора мусора, необходимо создать условия для его сбора. Изучив Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления», принятый Государственной Думой 22 декабря 2017 г., «Стратегию – 2035 Россошанского муниципального района», вопросы совещаний губернатора А. Гусева, связанные с внедрением системы раздельного сбора твердых коммунальных отходов на территории Воронежской области, наша школа приняла решение внести свой посильный вклад в это важное государственное дело. Наш проект «Раздельный сбор мусора – культура каждого из нас» как раз станет реализацией этой важной работы в МБОУ СОШ № 10 г. Россоши. В микрорайоне МБОУ СОШ № 10 проживает около 3 тысяч человек, из них около 2,1 тысяч детей, подростков и студентов (данные приблизительные). 90 % детей школьного возраста, проживающих в нашем микрорайоне, учатся в средней школе № 10, поэтому проблема воспитания здорового поколения, культурной личности стоит очень остро. Наша школа проводит в этом направлении большую работу, реализуя её в рамках областной программы «Живи долго!» и школьной программы «Здоровым быть здорово!», а включившись в работу по разграничению ТБО, мы еще и воспитываем общую культуру населения. |

# **Форма описания проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Название проекта/программы**
 | «Раздельный сбор мусора – культура каждого из нас»  |
| * 1. ***Направление***

***Стратегии-2035******1.2.ФЗ РФ***«Об отходах производства и потребления» | 1. Повышение качества жизни населения, развитие благоприятной среды обитания населения.
2. Создание условий для успешной самореализации граждан и развития гражданских инициатив
3. Организация экологического воспитания и формирование экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Сроки реализации проекта**
 | 1 год 2020-2021 гг. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Описание проблемы, решению / снижению остроты которой посвящен проект**

 | Всё вышесказанное свидетельствует об актуальности данной проблемы. Отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства (во всяком случае, отражает его точнее, чем добыча и переработка природных ископаемых или производство продуктов питания). В период технической модернизации и преобразования российского общества, одной из острейших экологических проблем остается проблема переработки и утилизации отходов. Понимание этой проблемы каждым жителем страны станет отправной точкой для формирования коллективной культуры. Если в больших городах уже ведется работа по разделению отходов, то в моногородах только начинается.  Анкетирование учащихся, родителей, педагогов школы и жителей микрорайона показало, что люди готовы принять те условия, которые предлагает государство. Мы также решили поучаствовать в этой важной работе.  Ведь если ничего не предпринимать, то что останется потомкам?!  Основаниями для разработки проекта являются требования государства к каждому жителю страны. В Национальной образовательной стратегии - образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится, что «облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром культуры и творчества», поэтому приобщение к экологической культуре является важным моментом в воспитании школьников, а также родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект**
 | Педагоги, обучающиеся (1-11 классы), жители микрорайона, социальные партнёры (родители), депутаты |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Основная цель проекта:**
 | * + создать площадку для раздельного сбора мусора в школе;
	+ работать над формированием новой экологической культуры, повышением сознательности школьников и их родителей через привлечение их в процесс раздельного сбора мусора;
	+ организовать информационно-медийное сопровождение по вовлечению школьников и их родителей в процесс раздельного сбора мусора.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Задачи проекта**
 | - информировать школьников и их родителей о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора мусора; - способствовать снижению загрязнения территории вокруг МБОУ СОШ № 10 г. Россоши, улучшению экологической обстановки;- формировать новую экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;* привлечь внимание всех жителей микрорайона МБОУ СОШ № 10 г. Россоши к проблеме раздельного сбора отходов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Методы реализации проекта**
 | Социальный опрос |
| Социальный опрос В рамках реализации проекта был проведен социальный опрос жителей микрорайона МБОУ СОШ № 10 г. Россоши , учащихся школы, родителей по следующим вопросам:- Почему актуальна проблема организации раздельного сбора мусора на данный период и в чем ее важность?- Как в вашей семье относятся к проблеме раздельного сбора мусора?- Если бы в школе была площадка для раздельного сбора, вы бы пользовались ей?- Зачем необходимо разделять мусор?Такие вопросы встали, после того как была определена проблема, над которой предстояло работать. Чтобы ответить на них, нужно было собрать и проанализировать разнообразный объем информации по заинтересованной проблеме.Было создано 2 группы вопросов:I группа- социальный опрос среди учащихся, работников школы, населения микрорайона с целью выяснить:- необходима ли площадка для раздельного сбора мусора на базе МБОУ СОШ № 10 г. Россоши?II группа- взаимодействие с социальными партнерами, с депутатами округа школы, родителями, с местным населением, по вопросам оказания посильной помощи в оборудовании площадки для раздельного сбора мусора.Было проведено анкетирование по следующим вопросам:1. Считаете ли вы проблему создания площадки для раздельного сбора мусора актуальной и почему?- ДА- НЕТ- НЕ ЗНАЮ2. Хотели бы вы принять участие в экологических акциях по уборке прилегающего соснового массива? - Установлены ли в вашем дворе контейнеры для раздельного сбора отходов?- ДА- НЕТ- НЕ ЗНАЮ- Пользуетесь ли вы контейнерами для раздельного сбора (сортируется ли мусор)?- ДА- НЕТ- НЕ ЗНАЮ- Знаете ли вы, где в нашем городе находятся места сбора мусора, требующего определённой утилизации?- ДА- НЕТ- НЕ ЗНАЮ- Нужны ли, по вашему мнению, экологические акции по уборке прилегающего соснового массива?- ДА- НЕТ- НЕ ЗНАЮ- Были бы вы участником экологических акций?- ДА- НЕТ- НЕ ЗНАЮ- Нужно ли увеличивать штраф за несанкционированный выброс мусора?- ДА- НЕТ- НЕ ЗНАЮВ анкетировании приняли участие 200 респондентов, из них 53% -местное население и 47% - учащиеся школы. 95% опрошенных подтвердили, что проблема установки площадки для раздельного сбора мусора является очень актуальной. Это формирует навыки цивилизованного обращения с мусором, экологической культуры населения, бережного отношения к своему здоровью, способствует повышению у школьников и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде посредством проведения экологических акций. Вывод:Таким образом, большинство опрошенных респондентов считают, проблему создания площадки для раздельного сбора мусора и наведения порядка в прилегающем сосновом массиве актуальными и готовы принять участие в данном проекте. |

|  |
| --- |
| 1. **Календарный план реализации проекта**
 |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки****(дд.мм.гг)** | **Количественные показатели реализации** |
| **1.** | Создание проектной группы, определение целей, задач, составление программы действий, распределение обязанностей. | 20.09.20 г. по 20.10.20 г. | Команда«Молодежь 10 – й » |
| **2.** | Изучение общественного мнения о необходимости разграничения ТБО | 30.10.20 г.по 30.12.20 г. | I и IIинициативныегруппы |
| **3.** | Составление модели площадки, составление деловых предложений по её оснащению. | 11.11.20 г. по 20.11.20 г. | 3 участника |
| **4.** | Определение необходимых ресурсов и источников их получения. | 25.11.20 г. | Команда«Молодежь 10 – й » |
| **6.** | Составление бюджета проекта (определение финансовых затрат на реализацию проекта). | 26.11.20 г. по 30.11.20 г. | 3 участника |
| **7.** | Поиск деловых партнёров и проведение официальных переговоров с ними для реализации проекта. | 03.12.20 по 12.02.21 г. | Команда«Молодежь 10 – й » |
| **8.** | Получение необходимых ресурсов и проведение плановых мероприятий: Покраска, набивание реек, укрепление планок. Обозначение, проведение уборок соснового массива |  сентябрь, октябрь 2020 г.,  |  25 человек |
| **9**. | Уборка соснового массива( разделение мусора по видам) | Апрель-июнь | 600 человек |
| **10.** | Корректировка реализации проекта. | по ходу работ | Инициативная группа (I, II) |
| **11.** | Контроль и оценка выполнения проекта | 1 раз в квартал | Руководители проекта |
| **12.** | Информирование общественности о результатах реализации проекта через СМИ. | по окончании проекта | Инициативная группа (I, II) |

|  |
| --- |
| 1. **Ожидаемые результаты**

- повышение у школьников и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде посредством проведения экологических акций;- расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;- выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления.- развитие у ребят - организаторов интереса к добровольческой деятельности, экологическое воспитание подростков;- формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;- формирование команды активных подростков и молодежи, способных в дальнейшем тиражировать опыт, профориентация |
| **Количественные показатели** | - увеличение количества обучающихся их родителей, жителей микрорайона, вовлечённых  в   проект (870 человек);- увеличение количества обучающихся, учителей, родителей, жителей микрорайона, принимающих участие в организации и проведении   экологических акций (700 человек). |
| **Качественные показатели** | - уход за территорией (600 человек);- формирование культурного отношения к ТБО (2352 человека);- выступление на родительском собрании (7 человек). |

|  |
| --- |
| 1. **Мультипликативность (Возможность тиражирования проекта)**
 |
| Проект носит муниципальный характер, и его продвижение не зависит от особенностей субъектов Российской Федерации. Он будет представлен на конкурсе «Я - гражданин России», а также - «Молодёжная доктрина». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ресурсное обеспечение деятельности по проекту.**
 | - кадровые ресурсы: 870 обучающихся школы; 50 родителей обучающихся; депутаты, социальные партнёры – 1; члены Координационного совета школы – 15; - материальные ресурсы: принтер – 1, сканер – 1; проектор – 1; учебные аудитории – 3; спортивная площадка – 1;бумага для принтера – 2 пачки; хозяйственный инвентарь ( болты, ведра, рейки, краска и т. д.); цифровой фотоаппарат – 1; видеокамера – 1. - информационные ресурсы: школьная газета «Школяръ», сайт школы, школьное телевидение, СМИ Россошанского района;- финансовые ресурсы: внебюджетные и бюджетные средства. |

|  |
| --- |
| 1. **Детализированная смета расходов**
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья расходов** | **Стоимость (ед.), руб** | **Кол-во****единиц** | **Всего, руб** | **Источники средств** |
| **Собственные** | **Привлечённые** |
| **1** |  Краска (зелёная, синяя, оранжевая) |  180 | 3 | 540.00 | - | Спонсорская помощь родителей, депутатов |
| **2** |  Кисти | 5 | 80 | 400.00 | - | Спонсорская помощь родителей, депутатов |
| **3** |  Растворитель | 80 | 1 | 80.00 | - | Спонсорская помощь родителей, депутатов |
| **4** |  Брусок20x40 | 60 | 5 | 300.00 | - | Спонсорская помощь родителей, депутатов |
| **5** |  Болт мебельный | 0,48 г. | 214.02 | 102.73 | - | Спонсорская помощь социального партнера |
| **6** |  Гайка DIN 934 | 0,11 | 202.00 | 22.22 | - | Спонсорская помощь Координационного совета |
| **7** | АкватексКалужница 0,6 л. | 1 | 274.02 | 274.02 | - | Спонсорская помощь социального партнера |
| **8** | Ведра бытовые | 3 | 160 | 480.00 | - | МБОУ СОШ № 10 |
| **9** | Бумага | 2 | 240 | 480.00 | - | Партнёры |
| **ИТОГО:** |  |  | **2678,97**  |  |  |
| **Запрашиваемая сумма: 2700 руб.** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Приложения**

Приложение № 1. Социальный опрос.Приложение № 2. Диаграммы |

# Приложение 1.

Социальный опрос

I группа

- проводила социальный опрос среди учащихся, работников школы, населения микрорайона с целью выяснить:

- Необходима ли площадка для раздельного сбора мусора на базе МБОУ СОШ № 10 г. Россоши?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

II группа

- Считаете ли вы проблему создания площадки для раздельного сбора мусора актуальной и почему?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

- Установлены ли в вашем дворе контейнеры для раздельного сбора отходов?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

- Пользуетесь ли вы контейнерами для раздельного сбора (сортируется ли мусор)?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

- Знаете ли вы, где в нашем городе находятся места сбора мусора, требующего определённой утилизации?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

- Нужны ли, по вашему мнению, экологические акции по уборке прилегающего соснового массива?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

- Были бы вы участником экологических акций?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

- Нужно ли увеличивать штраф за несанкционированный выброс мусора?

- ДА

- НЕТ

- НЕ ЗНАЮ

В анкетировании приняли участие 200 респондентов, из них 53% -местное население и 47% - учащиеся школы. 95% опрошенных подтвердили, что проблема установки площадки для раздельного сбора мусора является очень актуальной. Это формирует навыки цивилизованного обращения с мусором, экологической культуры населения, бережного отношения к своему здоровью, способствует повышению у школьников и их родителей сознательного и ответственного отношения к окружающей среде посредством проведения экологических акций.

# Приложение 2.

Контакты:

МБОУ СОШ №10 г.Россоши

Адрес: Воронежская область г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 146

Телефоны: +7(47396) 2-97-14, +7(47396) 2-97-02

E-mail: calaba@mail.ru

Сайт: http://schoolnumber10.3dn.ru