**Ростовская область, г. Миллерово**

**Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»**

**Номинация: « Волонтеры спешат на помощь»**

**Название проекта: Эковолонтеры**

**Участие: единоличное**

**Автор проекта**: Хмеловская Анастасия Викторовна

**Руководитель студенческого экологического**

**общества «ЭКОС»:** Трегубенко Наталья Владимировна

2021

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название проекта | Эковолонтеры |
| Автор проекта (ФИО, дата рождения, полный почтовый адрес, мобильный телефон, электронная почта, ссылка в ВК | Хмеловская Анастасия Викторовна,  29.09.2002 года рождения, 346124 Ростовская область, г. Миллерово, сл. Позднеевка, ул. Набережная, д.3, мобильный телефон: 8-9614348746, [anastasiahmelovskaa@gmail.com](mailto:anastasiahmelovskaa@gmail.com),  <https://vk.com/idvolontirka1802> |
| Организация – заявитель, ФИО автора - руководителя проекта, ФИО команды участников проекта  89254400593 инга вик | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области « Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)»  Руководитель проекта «Студенческое экологическое общество «ЭКОС» <https://vk.com/club_ekologov>  - Трегубенко Наталья Владимировна  Разработчик направления «Эковолонтеры»: Хмеловская Анастасия Викторовна |
| Цель проекта | Экологическое просвещение детей из реабилитационного центра.  Экологическое воспитание молодёжи, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам города. |
| Задачи проекта | Содействовать формированию у детей из реабилитационного центра для несовершеннолетних:  - экологической грамотности, культуры и бережного отношения к природе;  - привычки жить экологично;  - любви и интереса к изучению родного края: его истории, флоры и фауны.  - духовности в восприятии и признании значимости существования природы, других людей с их личными взглядами и интересами. |
| Целевая аудитория проекта | Дети из реабилитационного центра для несовершеннолетних;  -молодежь г. Миллерово;  -студенты техникума. |
| Сроки и период реализации проекта | Студенческое экологическое общество «ЭКОС» создано в 2016 году, проект «Эковолонтеры» реализуется с 2018 года. |
| Привлеченные партнеры проекта | ГБУ СОН РО « Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» ( договор о социальном партнерстве № 12-16 от 04.04.2016г. до 31.12.2021 г.)  (см. приложение 1) |

География проекта

Миллерово

75,6%

Ростов-на-Дону

7,3%

Белая Калитва

7,3%

Херсон

2,4%

Минск

2,4%

**Мультипликативность (тиражированность ) проекта:**

Основные показатели.

Данные сравниваются с предыдущей неделей:

- Посещаемость – 56 -143%;

- просмотры – 166 -144%;

-охват – 144 – 100%;

-новые подписчики -5-100%;

- отметка нравится -21-950%.

Пол:

Женщины - 90,6%

Мужчины - 9,4%

**Краткое описание механизма реализации проекта**

Студенческое экологическое общество «ЭКОС» – форма организации студенческой молодежи основанная на добровольном членстве, созданная при поддержке администрации ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)» в 2016 году с целью формирования экологической культуры у обучающейся молодежи. Мной, под руководством куратора, был разработан проект «Формирование экологической культуры у детей из реабилитационного центра». Эковолонтерский отряд создан 10 сентября 2018 года. Изначально наша команда состояла из трех человек.

Вот уже третий год мы принимаем активное участие в волонтерском движении. Наша активная жизненная позиция - желание оказать помощь тем, кто в ней нуждается, стремление приносить пользу людям.

Наши принципы:

Доброволец – тот, кто трудится в свое удовольствие на благо других, не прося ничего взамен.

Ничего, кроме улыбки или радушного кивка, дающего понять, что ты всё сделал верно.

Большое значение для развития экологического образования, просвещения и воспитания населения России имеет Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» и Национальный проект «Экология», в которых расписана деятельность всех структур исполнительной власти, начиная с Правительства РФ, по развитию в стране экологического образования, просвещения и воспитания.

Экологическое просвещение должно содействовать формированию , в первую очередь, знания и навыки разумного общения с природой, совершенствовать методы и способы конструктивного участия в охране природы и рациональном природопользовании.

Содержание экологического воспитания включает в себя систему норм (запретов и предписаний), которые вытекают из ценностных ориентаций, принципиально отличающихся от господствующих.

**Цель экологического воспитания** — формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

**Цель нашего проекта «Эковолонтеры»:** экологическое воспитание молодёжи, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам города.

Одно из направлений нашей работы – экологическое просвещение детей из реабилитационного центра.

**Задачи:**

содействовать формированию у детей из реабилитационного центра для несовершеннолетних:

- экологической грамотности, культуры и бережного отношения к природе;

- привычки жить экологично;

- любви и интереса к изучению родного края: его истории, флоры и фауны.

- духовности в восприятии и признании значимости существования природы, других людей с их личными взглядами и интересами.

**Объект исследования**: дети из реабилитационного центра для несовершеннолетних;

**Предмет исследования**: формирование экологической культуры, экологической привычки, сознания и мировоззрения у детей из реабилитационного центра.

**Методы исследования:** наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование.

**Методы обучения и развития**: наглядные, словесные, практические.

Еженедельно мы посещаем реабилитационный центр для несовершеннолетних с целью проведения мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, привычки, мировоззрения.

В рамках данного проекта эковолонтеры с помощью воспитателей, социального педагога и психолога создали план экологических мероприятий, и ряд из них были реализованы:

- Игра-диалог «Чем питаются зимние птицы?»

- проект «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать**»** (см приложение 2);

- Экологическая викторина «Природа и мы»;

- Конкурс «Лучший рисунок» на тему: Что же нас окружает?! ;

- «Экокадр» , мероприятие направлено на формирование экологической привычки;

- «Сортируя отходы. Сохраняем природу» ;

- В рамках пандемии: « Гигиена и мы » - создано видео для детей в котором рассказывается о правилах личной гигиены;

- «Мы за здоровый образ жизни» - привлечение детей к физической культуре;

- «МЫ знаем свои ПРАВА»;

-«Как ухаживать за комнатными растениями» (см. приложение 4)

**Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные):**

На сегодняшний день, проект «Эковолонтеры» успешно реализуется. Об этом говорят наши достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма). У студентов, активно участвующих в деятельности студенческого экологического общества формируется готовность к проектированию и моделированию социальных процессов, опыт проектной деятельности, общие компетенции: ОК -2, ОК-6, ОК-9. То есть мы учимся оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе и команде, осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей и содержания, смены технологий. Наш социальный проект выступает еще и мотивационным этапом организации практико –ориентированного обучения студентов. С целью выявления уровня экологической грамотности, мы провели анкетирование среди студентов 1-2 курсов, которое показало, что практическую ориентированность знаний, единство системы экологических интересов, представлений имели ответы обучающихся - активных участников нашего проекта.

Ребята из реабилитационного центра с большим удовольствием участвуют в мероприятиях, организованных нами, в ходе которых они не только больше узнают об окружающей среде, о братьях наших меньших, но и учатся общаться. Как результат – успешнее адаптируются в социуме. Особенно это необходимо детям с особенностями развития.

Количественные результаты: Ежегодно мы передаем эстафетную палочку первокурсникам. Создан второй отряд эковолонтеров, который оказывает систематическую помощь храму имени Андрея Первозванного в уборки территории, пожилым людям, одиноким старикам. Ряды эковолонтеров пополняются – сейчас нас 335 человек.

С целью популяризации нашего опыта мы принимаем активное участие в конкурсах и научно практических конференциях по экологии как внутри техникума, так и на районном, территориальном, всероссийском и международном уровнях, акциях по привлечению внимания людей к проблемам сохранения окружающей среды, памятников природы, культурных и исторических памятников.

2017 – Областной конкурс экологических проектов, п. Тарасовский «Сохраним Донскую землю» (2,3 места)

2018 – Всероссийский конкурс «Экологический марафон» (1 место по итогам 4 этапов);

2019 - Всероссийский конкурс «Экологический марафон» (2 место по итогам 4 этапов).

2020 - Всероссийский конкурс «Экологический марафон» (1 место по итогам 4 –х этапов)

2018 – Областная научно – практическая конференция в г. Азов «Земля – наш общий дом»

2018 – Областная научно – практическая конференция «Влияние отраслевых комплексов на среду обитания: проблемы и решения»» (1,2,3 места в различных номинациях)

2018 – Всероссийский конкурс авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», (сертификат, благодарность.

В 2020 году наш проект был представлен:

- на областной конкурс « Лига студентов» -2 место;

- Всероссийский конкурс «Экологический марафон» - 1 место (приложение 5)

Мы считаем, что быть добровольцем – значит быть полезным! Ведь даже маленькое дело, сделанное во благо добрых идей – делает тебя большим и значимым человеком. Главное – быть в нужное время в нужном месте, не забыв прихватить с собой не только трудолюбие, ответственность и гибкость мысли, умение действовать оперативно в любых условиях, но и пару… сотен добрых улыбок

**Приложение 1.**

****



**Приложение 2**

**Сценарий:**

**«Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»**

12 ноября 2020 года для детей из реабилитационного центра мы провели праздник «Синичкин день». Ребята пели, танцевали, выучили пословицы и поговорки о синичках, узнали, как жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, которые остаются на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. В конце мероприятия мы предложили ребятам смастерить кормушки для птиц.

**Цель проекта**: помочь зимующим птицам. Привлечь внимание детей и воспитателей к проблемам трудного выживания птиц, оставшихся зимовать.

Участниками проекта были:

- дети из реабилитационного центра: 5 - 15 лет;

- воспитатели группы;

- студенты ГБПОУ РО «МТАТиУ (ДСХТ)»: Хмеловская Анастасия, Зекина Наталья, Локтев Владислав.

**Задачи минипроекта:**

**-** выяснить, как изготовить кормушки для птиц;

- сделать кормушки для зимующих птиц и развесить их на территории реабилитационного центра;

- изучить чем питаются птицы в зимнее время, какой подкорм подойдет для зимующих птиц;

- провести акцию « Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать».

**Актуальность проблемы:**

Зима самый сложный период в жизни птиц. Большое количество

птиц погибает в это холодное время года. Но человек может помочь им пережить эту стужу, тем самым сохраняя их численность. Покормить птиц - не сложно, но довольно приятный способ, проявить человечность и стать чуточку добрее к окружающему нас миру. Поэтому мы и решили поддержать идею данного проекта.

**Этапы проекта:**

**1 этап** – подготовительный был реализован 10.10.2020 г - 20.10.2020г

- создание необходимых условий для реализации проекта;

- обсуждение цели и задач с воспитателями группы;

- определение места для вывешивания кормушек;

- оформление памятки « Меню птиц».

**2 этап** – развлекательный 22.10.2020 г

- игра–диалог, «Чем питаются зимующие птицы?». Ребята узнали, какую подкормку необходимо заготовить для синичек: несолёное сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса;

- игра – диалог « Какие птицы не улетают на юг?». Ребята узнали, как жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, которые остаются на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей.

**3 этап** - изготовление кормушек 27.10.2020 г

Во время прогулок, мы с ребятами заметили, что птичкам трудно

Зимой, из-за морозов, снега, и отсутствия пропитания. Мы решили, что птицам надо помогать! Обратились к воспитателям, и вместе с ними обсудили, как можно помочь птицам. В группе мы предприняли основные направления деятельности проекта. А так же решили, что наши кормушки не будут состоять из пакетов из-под молока и сока, и пластиковых бутылок, так как это не надежный вариант. Мы пришли к выводу, что наши кормушки должны быть прочными и надежными, устойчивы к переменам погоды и должна держать долго, поэтому делали их из дерева.

Для этого нам понадобилось

**Для первой кормушки:**

- 2 досточки, послужившие в дальнейшем как крыша и дно кормушки;

- 4 маленьких брусочка для стенок;

- 8 гвоздей, для скрепления деталей.

**Для второй кормушки:**

- 3 листа дерева, послужившие нам для крыши и дна;

- 10 брусочков для стенок, оформление дна и крыши;

- 15 гвоздей;

- 2 проволоки, для того чтобы повесит на дерево кормушку.



Мы с участниками проекта тщательно изучили территорию реабилитационного центра и подобрали не шумные места для вывешивания кормушек. Теперь из окон группы, дети могут наблюдать за тем, как птицы прилетают к кормушкам.



**Приложение 4.**



1. [**Будьте здоровы!**](https://vk.com/video-172343856_456239057)

[Студенческое экологическое общество «](https://vk.com/club_ekologov)

2. [**Хмеловская А. Будьте здоровы!**](https://vk.com/video-172343856_456239052)

3. [**Хмеловская Анастасия, 2Ю9 Приемы антистрессовой защиты**](https://vk.com/video-172343856_456239054)

**Приложение 5**



