Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное

**Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»**

**Номинация: «Учимся и работаем, играя»**

Организация-заявитель: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

680507 Хабаровский край, Хабаровский район,

с. Некрасовка, ул. Школьная, 9.; сайт: dod-cdt.ippk.ru

**«Сетевая комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Экология и творчество»**

**ФИО автора-руководителя проекта:**

Тумас Дарья Владимировна – методист, педагог дополнительного образования.

**Команда проекта:**

Лебедевич Всеволод Вячеславович – педагог дополнительного образования;

Лебедевич Ирина Александровна – педагог дополнительного образования;

Пушкарев Александр Петрович – педагог дополнительного образования;

Сафонова Анна Борисовна – педагог дополнительного образования.

Паспорт проекта

|  |
| --- |
| ***Полное название проекта:*** «Сетевая комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Экология и творчество» |
| ***Организация-заявитель:*** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края;680507 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Школьная, 9.;сайт: dod-cdt.ippk.ru  |
| ***ФИО автора-руководителя проекта:*** | Тумас Дарья Владимировна – методист, педагог дополнительного образования. |
| **Команда проекта:** | Лебедевич Всеволод Вячеславович – педагог дополнительного образования;Лебедевич Ирина Александровна – педагог дополнительного образования; Пушкарев Александр Петрович – педагог дополнительного образования;Сафонова Анна Борисовна – педагог дополнительного образования. |
| ***Цель проекта:***  | Создание условий для комплексного развитие творческих способностей детей и экологической культуры на основе использования разных видов искусства. |
| ***Задачи проекта:*** | - наладить сетевое взаимодействие Центра детского творчества со школа Хабаровского муниципального района;- развить художественно-творческие способности детей через обучение разными видами творчества, в основе которых лежит экологическое воспитание;- дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. |
| **Целевая аудитория проекта:** | Учащиеся начальных классов. |
| **Сроки и период реализации проекта:** |
| **Август-сентябрь 2020** | Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования «Наш край», «Экология и творчество», с МБОУ СОШ с. Мирное, Хабаровского муниципального района Хабаровского края  |
| ***Октябрь 2020*** | Проведение квест-игры «Наш полосатый друг», посвященный краевому конкурсы «День амурского тигра»<https://www.instagram.com/p/CFyR7lpAeJn/>  |
| Конкурс рисунков, посвященный дню амурского тигра. <https://www.instagram.com/p/CF6RGuQAklM/>  |
| ***Ноябрь 2020*** | Методическое объединение естественно-научной направленности по экологии. <https://www.instagram.com/p/CHzz76VAgOk/>  |
| ***Декабрь 2020*** | Создание литературно-музыкальной композиции Сказки амурской тайги» <https://youtu.be/KDPXGffFGts>  |
| ***Январь 2021***  | Мастер-класс, «Создание кормушек для птиц, из бросового материала», посвященный дню зимующих птиц.<https://www.instagram.com/p/CKDzs2lAL1L/>  |
| ***Февраль 2021*** | Игнтелектуально-интерактивная игровая программа «Эколята» <https://www.instagram.com/p/CLbIe4xgQZM/>  |
| Создание мультфильма «Давай планету чистой сохраним» <https://www.instagram.com/p/CL0FKjyo8Dn/>  |
| ***Март 2021*** | Конкурс экологических плакатов «Наш планета в наших руках» |
| ***Апрель 2021*** | Экологическая квест-игра «Эко-Vita» |
| ***Май 2021***  | Создание литературно-музыкальной композиции «Давайте нашу Землю вместе сохраним» |
|  |  |
| ***География проекта:*** | МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района Хабаровского края, с. Мирное;МБОУ СОШ Хабаровского муниципального района Хабаровского края с. Мирное. |
| ***Краткое описание механизма реализации проекта:*** |
| Воспитание у детей экологической грамотности всё больше выступает на первый план в современной системе образования. «Вряд ли вы найдете много желающих «экообразовываться». А вот слушать сказки, легенды, отгадывать загадки, петь песни любят все». «….Не только образование, получение конкретных знаний, помогает спасению и сохранению окружающей среды. Творчество тоже может быть путем в экологию». (Листопад О.Г., Борейко В.Е. Нетрадиционные методы в экологическом воспитании и образовании.)Новизна данной программы в том, что в ней расширенно разнообразие форм деятельности объединения по экологии через объединение художественной деятельности обучающихся. Содержание программы включает в себя занятия по обучению изобразительному искусству, основам хореографии, вокальному творчеству и основам театральной деятельности. Такой подход предусматривает широкий охват разносторонних интересов и способностей детей, даёт им большую возможность найти способ самореализации и социализации в будущем. Разнообразие форм занятий позволяет делать учебный процесс динамичным, востребованным, и в результате мотивированным для учащихся. На занятиях мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально-образного воздействия на творческую деятельность обучающихся.Система художественно-творческих заданий формирует у детей целостное представление о природе, как живом организме, что является сутью экологического и художественного воспитания.При проведении занятий широко используются информационные технологии, что обусловливает активизацию познавательной деятельности.Алгоритм внедрения:1. Отбор школы, на базе которой будет реализовываться проект, и заключения договора сетевого взаимодействия.
2. Реализация образовательных программ.

Рекомендуемый формат обучения – разделение классов на группы для модульного изучения программы. 1. Образовательные модули:

Изобразительное искусствоПриобщение детей к природе. Знакомство с флорой и фауной средствами изобразительного искусства. Формирование нравственно-эстетической отзывчивости и эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру и природеЭкологический театр Познакомить школьников с основами экологической культуры: бережному отношению к природе, к проблемам загрязнения окружающей среды, к сохранению исчезающих видов животных средствами театра.Музыка природы Познакомить школьников с экологической культурой, экологической музыкой и песнями.Основы хореографии Формирование у детей экологической культуры по средствам хореографического искусства. Пробуждение творческой активности ребенка, развитие художественного вкуса.1. Такой формат массового обучения позволяет

 - для ЦДТ обеспечить больший охват детей и стабильный прирост в профильные кружки дополнительного образования;- для школы более эффективно организовать воспитательную работу в классах за счет коллективных творческих проектов, реализованных во время обучения по данным программам.5. Организация конкурсов и мероприятий в рамках реализации программы. |
| ***Результаты проекта*** |
| ***Количественные:***  | - по программе занимается 45 детей;- организованно и проведено 5 конкурсов и мероприятий;- 2 литературно-музыкальных композиций: «Сказки амурской тайги», ««Давайте нашу Землю вместе сохраним»  |
| ***Качественные:*** | - увеличение участников и призеров конкурсов различных уровней.- учащиеся проявлять уважительное отношение к окружающему миру, природе; |
| ***Партнеры проекта:***  | - МКУК «Межпоселенческая модельная библиотека Хабаровского муниципального района Хабаровского края»;- МБОУ СОШ с. Мирное;- редакция «Сельская новь». |
| ***Приложения*** |
| Проведение квест-игры «Наш полосатый друг», посвященный краевому конкурсы «День амурского тигра» | <https://www.instagram.com/p/CFyR7lpAeJn/>Сценарий [https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество](https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) |
| Конкурс рисунков, посвященный дню амурского тигра. | <https://www.instagram.com/p/CF6RGuQAklM/> |
| Литературно-музыкальной композиции Сказки амурской тайги»   | <https://youtu.be/KDPXGffFGts> |
| Мастер-класс, «Создание кормушек для птиц, из бросового материала», посвященный дню  | <https://www.instagram.com/p/CKDzs2lAL1L/> |
| Интеллектуально-интерактивная игровая программа «Эколята»  | <https://www.instagram.com/p/CLbIe4xgQZM/>Сценарий [https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество](https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)  |
| Интеллектуальная игровая программа «Знатоки Хабаровского края» | Сценарий [https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество](https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) |
| Литературно-музыкальная композиция «Давайте нашу Землю вместе сохраним» (репитиции) | [https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество](https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)  |
| Программа ДООП «Экология и творчество»  | [https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество](https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)  |