Хабаровский край, Хабаровский район, с. Мирное

**Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»**

**Номинация: «Учимся и работаем, играя»**

Организация-заявитель: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

680507 Хабаровский край, Хабаровский район,

с. Некрасовка, ул. Школьная, 9.; сайт: dod-cdt.ippk.ru

**«Сетевая комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Экология и творчество»**

**ФИО автора-руководителя проекта:**

Тумас Дарья Владимировна – методист, педагог дополнительного образования.

**Команда проекта:**

Лебедевич Всеволод Вячеславович – педагог дополнительного образования;

Лебедевич Ирина Александровна – педагог дополнительного образования;

Пушкарев Александр Петрович – педагог дополнительного образования;

Сафонова Анна Борисовна – педагог дополнительного образования.

Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Полное название проекта:*** «Сетевая комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Экология и творчество» | | |
| ***Организация-заявитель:*** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества Хабаровского муниципального района Хабаровского края;  680507 Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Школьная, 9.;  сайт: dod-cdt.ippk.ru | |
| ***ФИО автора-руководителя проекта:*** | Тумас Дарья Владимировна – методист, педагог дополнительного образования. | |
| **Команда проекта:** | Лебедевич Всеволод Вячеславович – педагог дополнительного образования;  Лебедевич Ирина Александровна – педагог дополнительного образования;  Пушкарев Александр Петрович – педагог дополнительного образования;  Сафонова Анна Борисовна – педагог дополнительного образования. | |
| ***Цель проекта:*** | Создание условий для комплексного развитие творческих способностей детей и экологической культуры на основе использования разных видов искусства. | |
| ***Задачи проекта:*** | - наладить сетевое взаимодействие Центра детского творчества со школа Хабаровского муниципального района;  - развить художественно-творческие способности детей через обучение разными видами творчества, в основе которых лежит экологическое воспитание;  - дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. | |
| **Целевая аудитория проекта:** | Учащиеся начальных классов. | |
| **Сроки и период реализации проекта:** | | |
| **Август-сентябрь 2020** | Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования «Наш край», «Экология и творчество», с МБОУ СОШ с. Мирное, Хабаровского муниципального района Хабаровского края | |
| ***Октябрь 2020*** | Проведение квест-игры «Наш полосатый друг», посвященный краевому конкурсы «День амурского тигра»  <https://www.instagram.com/p/CFyR7lpAeJn/> | |
| Конкурс рисунков, посвященный дню амурского тигра.  <https://www.instagram.com/p/CF6RGuQAklM/> | |
| ***Ноябрь 2020*** | Методическое объединение естественно-научной направленности по экологии.  <https://www.instagram.com/p/CHzz76VAgOk/> | |
| ***Декабрь 2020*** | Создание литературно-музыкальной композиции Сказки амурской тайги»  <https://youtu.be/KDPXGffFGts> | |
| ***Январь 2021*** | Мастер-класс, «Создание кормушек для птиц, из бросового материала», посвященный дню зимующих птиц.  <https://www.instagram.com/p/CKDzs2lAL1L/> | |
| ***Февраль 2021*** | Игнтелектуально-интерактивная игровая программа «Эколята»  <https://www.instagram.com/p/CLbIe4xgQZM/> | |
| Создание мультфильма «Давай планету чистой сохраним»  <https://www.instagram.com/p/CL0FKjyo8Dn/> | |
| ***Март 2021*** | Конкурс экологических плакатов «Наш планета в наших руках» | |
| ***Апрель 2021*** | Экологическая квест-игра «Эко-Vita» | |
| ***Май 2021*** | Создание литературно-музыкальной композиции «Давайте нашу Землю вместе сохраним» | |
|  |  | |
| ***География проекта:*** | МБОУ ДОД ЦДТ Хабаровского муниципального района Хабаровского края, с. Мирное;  МБОУ СОШ Хабаровского муниципального района Хабаровского края с. Мирное. | |
| ***Краткое описание механизма реализации проекта:*** | | |
| Воспитание у детей экологической грамотности всё больше выступает на первый план в современной системе образования. «Вряд ли вы найдете много желающих «экообразовываться». А вот слушать сказки, легенды, отгадывать загадки, петь песни любят все».  «….Не только образование, получение конкретных знаний, помогает спасению и сохранению окружающей среды. Творчество тоже может быть путем в экологию». (Листопад О.Г., Борейко В.Е. Нетрадиционные методы в экологическом воспитании и образовании.)  Новизна данной программы в том, что в ней расширенно разнообразие форм деятельности объединения по экологии через объединение художественной деятельности обучающихся. Содержание программы включает в себя занятия по обучению изобразительному искусству, основам хореографии, вокальному творчеству и основам театральной деятельности. Такой подход предусматривает широкий охват разносторонних интересов и способностей детей, даёт им большую возможность найти способ самореализации и социализации в будущем. Разнообразие форм занятий позволяет делать учебный процесс динамичным, востребованным, и в результате мотивированным для учащихся.  На занятиях мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально-образного воздействия на творческую деятельность обучающихся.  Система художественно-творческих заданий формирует у детей целостное представление о природе, как живом организме, что является сутью экологического и художественного воспитания.  При проведении занятий широко используются информационные технологии, что обусловливает активизацию познавательной деятельности.  Алгоритм внедрения:   1. Отбор школы, на базе которой будет реализовываться проект, и заключения договора сетевого взаимодействия. 2. Реализация образовательных программ.   Рекомендуемый формат обучения – разделение классов на группы для модульного изучения программы.   1. Образовательные модули:   Изобразительное искусство  Приобщение детей к природе. Знакомство с флорой и фауной средствами изобразительного искусства. Формирование нравственно-эстетической отзывчивости и эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру и природе  Экологический театр  Познакомить школьников с основами экологической культуры: бережному отношению к природе, к проблемам загрязнения окружающей среды, к сохранению исчезающих видов животных средствами театра.  Музыка природы  Познакомить школьников с экологической культурой, экологической музыкой и песнями.  Основы хореографии  Формирование у детей экологической культуры по средствам хореографического искусства. Пробуждение творческой активности ребенка, развитие художественного вкуса.   1. Такой формат массового обучения позволяет   - для ЦДТ обеспечить больший охват детей и стабильный прирост в профильные кружки дополнительного образования;  - для школы более эффективно организовать воспитательную работу в классах за счет коллективных творческих проектов, реализованных во время обучения по данным программам.  5. Организация конкурсов и мероприятий в рамках реализации программы. | | |
| ***Результаты проекта*** | | |
| ***Количественные:*** | - по программе занимается 45 детей;  - организованно и проведено 5 конкурсов и мероприятий;  - 2 литературно-музыкальных композиций: «Сказки амурской тайги», ««Давайте нашу Землю вместе сохраним» | |
| ***Качественные:*** | - увеличение участников и призеров конкурсов различных уровней.  - учащиеся проявлять уважительное отношение к окружающему миру, природе; | |
| ***Партнеры проекта:*** | - МКУК «Межпоселенческая модельная библиотека Хабаровского муниципального района Хабаровского края»;  - МБОУ СОШ с. Мирное;  - редакция «Сельская новь». | |
| ***Приложения*** | | |
| Проведение квест-игры «Наш полосатый друг», посвященный краевому конкурсы «День амурского тигра» | | <https://www.instagram.com/p/CFyR7lpAeJn/>  Сценарий <https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество> |
| Конкурс рисунков, посвященный дню амурского тигра. | | <https://www.instagram.com/p/CF6RGuQAklM/> |
| Литературно-музыкальной композиции Сказки амурской тайги» | | <https://youtu.be/KDPXGffFGts> |
| Мастер-класс, «Создание кормушек для птиц, из бросового материала», посвященный дню | | <https://www.instagram.com/p/CKDzs2lAL1L/> |
| Интеллектуально-интерактивная игровая программа «Эколята» | | <https://www.instagram.com/p/CLbIe4xgQZM/>  Сценарий <https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество> |
| Интеллектуальная игровая программа «Знатоки Хабаровского края» | | Сценарий <https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество> |
| Литературно-музыкальная композиция «Давайте нашу Землю вместе сохраним» (репитиции) | | <https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество> |
| Программа ДООП «Экология и творчество» | | <https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Экология%20и%20творчество> |