Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»

**Номинация**: «Друзья наши меньшие»

 **Выполнила:**

 Ф.И.О: Сайфулина Александра Александровна

 Краснодарский край, г. Крымск

 16.10.20021

 Тел:8(953)092-80-85

 aleksa.sayfulina@mail.ru

**Содержание:**

**1. Актуальность проекта**

**2. Цель и задачи проекта**

**3. Обоснование проекта**

**4. Объект исследования**

**5. Проектное решение**

**6. Необходимые ресурсы**

**7. Ожидаемый результат и перспективы развития проекта.**

**8. Методы исследования.**

**9. Результаты исследований.**

**10. Заключение**

**11. Приложения**

**Справка о деятельности проектной группы**

Над проектом работала: Сайфулина Александра Александровна.

**Актуальность проекта:**

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных животных растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. И стоит ли удивляться, что армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору? Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости. К причинам возникновения данной проблемы можно отнести:

1) безответственное владение животными;

2) отсутствие обучения владельцев настоящих и будущих правилам содержания животных;

3) недостаточная стерилизация животных;

4) отсутствие приютов - мест сбора животных для передачи их новым владельцам;

5) отсутствие полного учета животных находящихся во владении у населения

и на предприятиях;

6) коммерческое использование животных.

**Направление**:

Помощь бездомным животным.

**Цель проекта**:

-изучение влияния бездомных животных на окружающую среду и жизнь людей;

- формирование у школьников чувства сострадания, сопереживания, заботы;

- развитие навыков самостоятельной работы.

**Срок реализации проекта – февраль-май 2021г**

**Задачи проекта:**

1. Сбор  и  анализ  информации  по  проблеме  бездомных  животных, определение причин её возникновения с силами учащихся нашего класса;
2. Социальный опрос  учащихся школы   о   роли   и   состоянии бездомных животных и их нравственной позиции к данной проблеме;
3. Выяснить, кто в городе занимается проблемой бездомных животных;
4. Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта.
5. Воспитание чувства сострадания, сопереживания, заботы к бездомным животным.

- развивающая:

Участие в социальном проекте по помощи бездомным животным развивает у детей навыки самостоятельной работы: дети самостоятельно добывают теоретические знания, развивают практические умения и навыки;

- образовательная:

В процессе работы, над проектом обучающиеся получают дополнительную информацию по примерному количеству брошенных животных, узнают особенности их поведения, жизни, в результате этой работы у детей развиваются навыки самообразования;

- воспитательная:

Одна из наиболее важных функций, которая воспитывает у ребенка чувство сострадания, заботы, сопереживания, милосердия, чувство долга и ответственности.

**Обоснование проекта:**

* Забота о братьях наших меньших прививается детям с младшего школьного возраста. Кормление и забота о бездомных животных выбрана как основная тема проекта. Предлагается детям самостоятельно подкармливать животных, а также проектом предусматривается помощь животными усилиями группы ребят.
* Социальный проект создаст условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации в социуме.
* Знания и практические умения, приобретенные учащимися в ходе реализации проекта, будут способствовать развитию интереса к самостоятельной работе, в стремлении к самопознанию, сопереживанию и состраданию.

**Объект исследования**

Бездомные животные города Крымска.

**Идея проекта**:

Основная идея проекта – предоставить возможность детям внести свой вклад в помощь бездомным животным.

**Анализ ситуации:**

На классных часах учащиеся много беседуют о домашних животных. Много говорится о том, что из-за недостаточного питания и сильных морозов зимой некоторые животные гибнут, в связи с этим, людям просто необходимо помогать бездомным животным. Многие ребята подкармливают бездомных животных, приносят теплые одеяла для ночлега. При проведении экскурсии по улицам города, целью, которой было знакомство с животными, учащиеся заметили, что многие кошки и собаки практически бессильны и не в состоянии самостоятельно добывать себе еду. Было решено в рамках социального проекта «Бездомные животные» приступить подкормке бедных животных.

**Желаемый результат:**

Развитие эмоциональной сферы учащихся, воспитание чувства сострадания и милосердия, чувства коллективизма, стремления к духовному и физическому совершенствованию, развитие коммуникативных умений, радости общения у обучающихся, готовности прийти на помощь.

**Планируемые результаты:**

1. Помощь бездомным животным.
2. Объединение работы учащихся, педагогов, родителей.
3. Привлечение внимания учащихся к заботе о «братьях наших меньших».

**Проектное решение:**

В рамках реализации проекта необходимо провести:

- **организационную работу:**

подготовить документацию, определить круг участников проекта, распределить обязанности;

- **просветительскую работу:**

с детьми и родителями провести классные часы на тему «Животные – наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- **практическую работу:**

провести уроки, классные часы на тему милосердия и сострадания к животным, помощи бездомным животным, подготовить теоретический материал об особенностях жизни животных, съездить в приют «Добра питомцам»

**Необходимые ресурсы:**

***Финансовые ресурсы*.**

Данный проект достаточно экономичен. Для помощи животным дети принесут всё из дома еду, теплые вещи.

***Информационные ресурсы.***

В учреждении имеется возможность выхода в Интернет, библиотека, справочная литература, энциклопедии.

***Материально-технические ресурсы***.

В школе имеются компьютеры, фотоаппарат.

**Ожидаемый результат и перспективы развития проекта.**

В результате проекта большинство детей выберут себе животных, которых будут подкармливать в течение всего проекта.

**Мероприятия:**

- анкетирование учащихся по вопросу их отношения к бездомным животным;
- конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Мой питомец»;
- поездка в приют «Добра питомцам»

**Методы исследования**

На первом этапе работы над проектом мы осуществляли поиск и анализ литературы и других источников информации по данной тематике.

На втором этапе работы с целью выяснения информированности учащихся нашего класса, школы о роли и состоянии бездомных животных, а также, какова нравственная позиция учащихся к данной проблеме, мы провели социологический опрос учащихся школы, их родителей, учителей.

На третьем этапе мы внедрим проект. Окажем помощь бездомным животным, приюту «Добра питомцам» в виде подкормки, лекарств.

**Результаты исследований**

Кто из нас не мечтал о верном и преданном друге? Наверное, именно поэтому вот уже более 12 тысяч лет назад человек стал держать домашних животных. Собаки и кошки стали самыми распространенными спутниками человека.

Но безответственное отношение и равнодушие человека привели к тому, что в нашем мире появилось огромное количество бездомных животных, тех, кто должен жить с человеком, но оказался на улице.

**Заключение:**

Мы часто встречаем бездомных животных. Они подбегают к нам на остановках, у подъездов домов и, заглядывая в глаза, ищут того единственного человека, которому они смогли бы стать нужными.

Часто ли мы задумываемся: куда делась собачка, которая бегала возле подъезда? Что происходит с выброшенными на улицу животными? О чем кричат глаза кошек и собак, которые обречены на смерть? Все ли понимают, как нужна помочь брошенным на произвол судьбы созданиям, доверчиво заглядывающим в глаза прохожих, в поисках ХОЗЯИНА.

Надеемся, что данный социальный проект будет успешно реализован в приюте «Добра питомцам». Учащиеся примут участие в акции «Помоги братьям нашим меньшим». Ребята будут наблюдать, участвовать в кормлении животных, следить за пополнением еды в приюте.

Люди! Будьте внимательны к животным, не бросайте их, ведь мы в ответе за тех, кого приручили!

***P.S.Ребенок, который подберет плачущего котенка или щенка, найдет ему хозяина и теплый дом – никогда не станет угрозой для общества в будущем. Сегодня, заботясь вместе с детьми о бездомных животных, мы проявляем заботу о будущем нашей страны***

Приложение 1

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ\*\*

на тему "Проблема бездомных собак в г. Крымске»

1. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

ПОЛ\_\_\_\_ ВОЗРАСТ\_\_\_\_\_ СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ \_\_\_ (учащийся; рабочий; служащий; пенсионер).

2. Есть ли у вас домашние животные (собака)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как появился в вашей семье домашний питомец?

А.взяли по объявлению в газете «Отдам в хорошие руки….»;

Б. купили (рынок, по объявлению и т.д.);

В.подобрали брошенного на улице;

Г.подарили знакомые, друзья;

Д.другие варианты (указать какие);\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Случалось ли вам терять домашнего питомца в прошлом (во время прогулки и т.д.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Ваше отношение к бездомным собакам? Какие эмоции вызывают у вас встречи с бездомными животными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Есть ли в вашем дворе бездомные собаки (сколько их, где питаются, живут; степень их агрессивности, состояние и пр.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Подкармливаете ли вы бездомных животных?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Приходилось ли вам оказывать помощь попавшему в беду бездомному животному?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Как вы думаете, опасны ли бездомные собаки (если да, то в чем опасность)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Знаете ли вы, где находится приют для бездомных животных, обращались ли вы туда по каким либо причинам (найти потерянного друга, отдать, оказать помощь приюту и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Приходилось ли вам наблюдать жестокое обращение людей по отношению к бездомным собакам (если да, то укажите примерный возраст людей)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_