618416, Пермский край, г. Березники, ул. Черняховского, 73

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Всероссийский конкурс экологических и экопросветительских проектов

«Волонтеры могут все»

*Номинация – «Цветущая планета»*

**Экологический проект**

**по благоустройству пришкольной территории МАОУ В(С)ОШ**

**«МЫ САМИ – СВОИМИ РУКАМИ»**

Автор проекта: Маньковская Виктория Андреевна,

учащаяся 10 класса МАОУ В(С)ОШ

Руководитель проекта: Маньковская Наталья Альбертовна,

социальный педагог МАОУ В(С)ОШ

Березники, 2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Экологический проект по благоустройству пришкольной территории МАОУ В(С)ОШ «Мы сами – своими руками» |
| **Автор проекта** | Маньковская Виктория Андреевна, 09.05.2004г.р., 618416, Пермский край, Березниковский городской округ, ул.Черняховского, 61-21  тел. 89026470037  e-mail: [stasiya092@gmail.com](mailto:stasiya092@gmail.com)  ссылка ВК <https://vk.com/viktoria_andreevna954> |
| **Руководитель проекта** | Маньковская Наталья Альбертовна, 26.03.1969 г.р., 618416, Пермский край, Березниковский городской округ, ул.Черняховского,61-21  Тел. 89922192847  e-mail: [natalyamank@gmail.com](mailto:natalyamank@gmail.com)  Ссылка ВК <https://vk.com/id167712586> |
| **Организация заявитель** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа  618416, Пермский край, г. Березники, ул. Черняховского,73 8(3424)278391 |
| **Цель проекта** | Формирование у учащихся экологического мировоззрения и экологической культуры поведения взамен преобладающего в настоящее время потребительского мировоззрения посредством организации коллективной деятельности экологической направленности |
| **Задачи проекта** | * Замотивировать подростков на общественно-значимую деятельность природоохранной направленности; * Формировать творческую инициативу в решении экологических задач и проблем; * Организовать и провести природоохранные и просветительские акции; * Привлечь к экологическим проблемам внимание со стороны населения микрорайона Абрамова. * Благоустроить пришкольную территорию: разбить клумбы, рабатки, рокарии, установить малые архитектурные формы, посадить «аллею выпускников». |
| **Целевая аудитория** | Учащиеся образовательной организации |
| **Сроки и период реализации** | Весна, лето, осень 2020 года, освоение новых территорий весна-осень 2021 года |
| **География проекта** | Проект реализуется в микрорайоне Абрамова, где расположена вечерняя школа. Микрорайон состоит преимущественно из частного сектора. На территории микрорайона находятся парк, детский сад, библиотека, дом интернат для престарелых и инвалидов, магазины. |
| **Ожидаемые результаты** | Предполагаемые количественные результаты работы   * Охват целевой аудитории: 18 участников проекта, 30 привлеченных жителей микрорайона Абрамова. * Количество просветительских мероприятий: 21. * Количество сформированных клумб, рабаток и рокариев: 16 шт. * Количество высаженных деревьев: 20 шт. * Количество сданной макулатуры: 400 кг. * Количество собранного мусора: 50 полиэтиленовых мешков для мусора объемом 60 литров – итого 300 литров.   Предполагаемые качественные результаты работы  На подготовительном этапе реализации проекта было обнаружено 6 проблемных участков, представляющих собой несанкционированные свалки бытового мусора. По окончании реализации проекта будет убрано и благоустроено 6 проблемных зон.  Территория школы к 1 сентября 2020г. полностью благоустроена, разбиты 16 цветочных клумб, 2 рокария, сформированы и обрезаны кустарники, подстрижена трава, убран мусор.  На средства, вырученные от сдачи макулатуры, будут закуплены семена, выращена рассада цветов для высадки в клумбы в 2021 году:  - астры – 15 пакетиков;  - бархатцы – 15 пакетиков;  - космея – 10 пакетиков;  - душица – 10 пакетиков;  - петуния – 15 пакетиков;  - анютины глазки – 10 пакетиков;  - золотые шары – 10 пакетиков;  - садовая герань – 10 пакетиков;  - камнеломка – 10 пакетиков.  За период реализации проекта будет изготовлено и вручено жителям микрорайона более 100 буклетов и листовок, при этом будет проведен опрос жителей микрорайона о работе отряда.  Выпускники и участники проекта высадят 15 деревьев на «Аллее выпускников, пришкольной территории.  Будут проведены 3 викторины Экологического турнира среди учащихся 6-9 классов.  Будет изготовлено 15 экологических плакатов, которые разместим на торговых точках, остановочных комплексах микрорайона Абрамова. |
| **Партнеры** | ООО «Грин-сити», ОЦ «Дружба», ТСЖ «Черняховского,63», руководитель проекта «Подари городу кедр» Н.П. Вотинцев, МАУ ДО «Станция юных натуралистов», филиал «Азот» АО «ОХК УРАЛХИМ» в г.Березники, Управление по охране окружающей среды и природопользованию администрации города Березники. |
| **Мультипликативность** | Проект может быть использован для проведения просветительской работы и благоустройства пришкольных, придомовых территорий. |

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**по благоустройству пришкольной территории МАОУ В(С)ОШ**

**«МЫ САМИ – СВОИМИ РУКАМИ»**

«Он думает о том, чтобы заставить монгольский дуб жить на уральской земле. О том, чтобы не было в Березниках ни единого дома, ни одного двора без палисадника. О том, чтобы вопреки всем законам природы принудить холодную, неприветливую почву полюбить кусты и деревья – самые красивые и самые ароматные… Поздним вечером я застал его в рабочем кабинете. Он чертил карандашом на листе ватмана какую-то схему. Большая настольная лампа освещала худое лицо, задумчивые глаза и три глубокие складки на переносице: - Чем занимаюсь сейчас? Думаю о красоте. Увлекательное дело! Как расположить краски так, чтобы клумбы были не просто собранием цветов, посаженных более или менее грамотно с точки зрения элементарных законов садоводства, но чтобы клумба эта выражала определенные чувства, как картина художника. А древесные группы в парке, в скверах? Как их построить, чтобы они своими запахами и красками создавали у человека определенное настроение? Честно говоря, мы все еще кустари. А по совести сказать, озеленитель должен сочетать в себе живописца, архитектора и, если хотите, даже поэта…», так писал Б. Любимов в своей книге «Прикамские встречи» о Валентине Леонидовиче Миндовском.

**Описание сущности экологической проблемы**

Второе название города Березники – «Республика химии». Казалось бы, оно уже содержит в себе указатель на экологическую проблему: загазованность, химические отходы. Однако в последние годы наш город начал дышать свободнее: на предприятиях всё выше качество очистных сооружений, к нам вернулись птицы, рыбы. Значит ли это, что экологическая проблемы исчезла? Если посмотреть по сторонам, заглянуть во дворы – становится понятно, что главная экологическая проблема – в нашем сознании. Мусор, раскиданный по улицам, несанкционированные свалки – вот источник распространения инфекционных заболеваний, показатель равнодушного отношения жителей к состоянию малой родины. Данная проблема часто освещается в средствах массовой информации.

Экологическая ситуация, сложившаяся в нашем районе, заставляет задуматься и вызывает необходимость проводить и пропагандировать природоохранную работу, как среди учащихся школы, так и за её пределами. В небольшом районе частного сектора, окружающего школу, мы нашли 6 проблемных объектов, требующих вмешательства неравнодушных, и обозначили их на карте местности.

Воспитание экологического сознания - непростая задача. И решать мы ее начали с благоустройства своей пришкольной территории.

«Красота спасет мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Поэтому каждое образовательное учреждение должно иметь свое «лицо», свой имидж. Но как привести в соответствие прилегающую территорию?  Почему эта проблема стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед нами при разработке проекта по благоустройству пришкольной территории.

**Цели и задачи проекта**

**Главная цель** – формирование у учащихся экологического мировоззрения и экологической культуры поведения взамен преобладающего в настоящее время потребительского мировоззрения посредством организации коллективной деятельности экологической направленности.

В соответствии с поставленной целью, были сформулированы следующие **задачи:**

* Замотивировать подростков на общественно-значимую деятельность природоохранной направленности;
* Формировать творческую инициативу в решении экологических задач и проблем;
* Организовать и провести природоохранные и просветительские акции;
* Привлечь к экологическим проблемам внимание со стороны населения микрорайона Абрамова.
* Благоустроить пришкольную территорию: разбить клумбы, рабатки, установить малые архитектурные формы, посадить «аллею выпускников».

**География проекта**

Проект будет реализован в микрорайоне Абрамова, где расположена вечерняя школа. Микрорайон состоит преимущественно из частного сектора. На территории микрорайона находятся парк, детский сад, библиотека, дом интернат для престарелых и инвалидов, магазины.

**Описание основных этапов работы и основных мероприятий**

***Этапы реализации проекта:***

**1 этап** – подготовительный – формирование отряда, исследование проблемы, целеполагание;

**2 этап** – практический – разработка и реализация мини-проектов по проведению природоохранных и просветительских акций, участие в городских акциях:

- «Наш дом» - практикоориентированный проект благоустройства территории школы;

- «Мой район – моя гордость» - информационный проект по выпуску листовок, буклетов и вручению их представителям населения микрорайона;

- «Лети, лети, лепесток!» - практикоориентированный проект по выращиванию цветочной рассады;

- «Доброе сердце – добрые поступки» - практико-ориентированный проект по благоустройству территории микрорайона, включающий в себя исследование проблемных зон;

- «Экологический десант» - уборка территории парков в микрорайоне Абрамова и на территории городской больницы № 2; благоустройство территории дома интерната для престарелых и инвалидов;

- «Дни защиты от экологической опасности» - участие в городской акции по проведению экологических мероприятий: конкурсы плакатов, уборка и благоустройство территории, изготовление скворечников, высаживание деревьев;

- Организация и проведение видеолекториев: «Это наша с тобой Земля», «Экологической след человека»;

- Экологический турнир – внеклассное мероприятие, проведённое силами участников проекта для учащихся 6-7 классов школы;

- «Зелёная Россия» - участие в городской акции-конкурсе на самое массовое участие во Всероссийском экологическом субботнике на территории города Березники;

- «Подари жизнь дереву » - участие в городской экологической акции-конкурсе по сбору макулатуры.

**3 этап** – обобщающий – организация конкурса плакатов среди участников проекта; сбор отзывов жителей микрорайона, фотографий.

***Участники проекта:*** проект будет реализован силами школьного волонтерского отряда «Мы сами своими руками», под руководством педагогов школы.

***Ресурсы проекта***: собственные средства учреждения: уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности, оргтехника, фотоаппарат. Привлеченные средства: рассада цветов, плодородная земля, вазоны, лейка для полива, краска, колеры, кисти.

**Предполагаемые количественные результаты работы**

* Охват целевой аудитории: 20 волонтеров участников проекта, 30 привлеченных жителей микрорайона Абрамова.
* Количество просветительских мероприятий: 21.
* Количество сформированных клумб, рабаток и рокариев: 16 шт.
* Количество высаженных деревьев: 20 шт.
* Количество сданной макулатуры: 400 кг.
* Количество собранного мусора: 50 полиэтиленовых мешков для мусора объемом 60 литров – итого 300 литров.

**Предполагаемые качественные результаты работы**

На подготовительном этапе реализации проекта было обнаружено 6 проблемных участков, представляющих собой несанкционированные свалки бытового мусора. По окончании реализации проекта будет убрано и благоустроено 6 проблемных зон.

Территория школы к 1 сентября будет полностью благоустроена, разбиты 16 цветочных клумб, 2 рокария, сформированы и обрезаны кустарники, подстрижена трава, убран мусор.

На средства, вырученные от сдачи макулатуры, будут закуплены семена, выращена рассада цветов для высадки в клумбы в 2021 году:

- астры – 15 пакетиков;

- бархатцы – 15 пакетиков;

- космея – 10 пакетиков;

- душица – 10 пакетиков;

- петуния – 15 пакетиков;

- анютины глазки – 10 пакетиков;

- золотые шары – 10 пакетиков;

- садовая герань – 10 пакетиков;

- камнеломка – 10 пакетиков.

За период реализации проекта будет изготовлено и вручено жителям микрорайона более 100 буклетов и листовок, при этом будет проведен опрос жителей микрорайона о работе отряда.

Выпускники и участники проекта высадят 15 деревьев на «Аллее выпускников, пришкольной территории.

Будут проведены 3 викторины Экологического турнира среди учащихся 6-9 классов.

Будет изготовлено 15 экологических плакатов, которые разместим на торговых точках, остановочных комплексах микрорайона Абрамова.

**Перспективы проекта**

В 2021 году в рамках деятельности волонтерского экологического отряда «Мы сами своими руками» планируется организовать ряд мероприятий:

* Привлечение социальных партнёров к совместной деятельности в рамках решения экологических проблем микрорайона: обращение к депутату городской думы по округу, к руководству ТСЖ дома № 63 по улице Черняховского.
* Установка скамеек на территории школы и микрорайона.
* Высадка хвойных деревьев (в т.ч. кедра) на территории школы с привлечением Николая Павловича Вотинцева, инициатора акции «Подари городу кедр».
* Оформление договорных отношений с ООО «Грин-сити» в области сотрудничества по утилизации бумажных отходов.
* Взаимодействие с представителями загородного оздоровительного центра «Дружба» по выращиванию туи на пришкольной территории.

**Отчет о реализации проекта в 2019-2020 учебном году.**

Реализация проекта по благоустройству пришкольной территории всегда начинается с подготовки участка к запланированным работам.

МАОУ В(С)ОШ г. Березники занимает территорию, площадью 4946 кв.м. В штате сотрудников имеется ставка дворника и рабочего по комплексному обслуживанию здания, основной груз по уборке территории ложится на плечи этих сотрудников. Учащиеся и педагоги школы несколько раз в год также устраивают «трудовые десанты» для уборки двора.

Планировкой и разметкой территории занимаются учителя математики и географии в рамках внеурочной деятельности по предмету (составляют эскизы цветочных композиций, рассчитывают количество необходимых растений и материалов для посадки, оформляют эскиз на бумаге). Биологи подбирают растения и изучают их потребности в удобрении. Филологи и историки занимаются изучением справочного материала и литературы, совместно с учащимися готовят обзоры о символике растений, традициях украшения дворов и т.д.

За эстетическую составляющую отвечает творческая группа во главе с руководителем образовательной организации.

Все мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, предусмотрены программами внеурочной занятости и воспитательной программой школы.

Основной этап по благоустройству пришкольного участка ложится на волонтерский отряд «Мы сами – своими руками», активных участников летних трудовых формирований.

В 2019 году МАОУ В(С)ОШ стала победителем городского конкурса исследовательских работ «Город-сад. Наследие», посвященному 110- летию В.Л. Миндовского. Конкурс реализовывался филиалом «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники. Целью проекта стало привлечение внимания общества, в том числе подрастающего поколения, к проблеме озеленения и благоустройства МО «Город Березники». Мы получили грант в сумме 35 тыс.руб., которые были использованы на разбивку двух рокариев.

В планах волонтеров дальнейшее благоустройство территории школы, проведение просветительских мероприятий, привлечение новых социальных партнеров.

Приложение 1

Сертификаты участника городского конкурса исследовательских работ «Город-сад. Наследие», посвященному 110- летию В.Л. Миндовского.

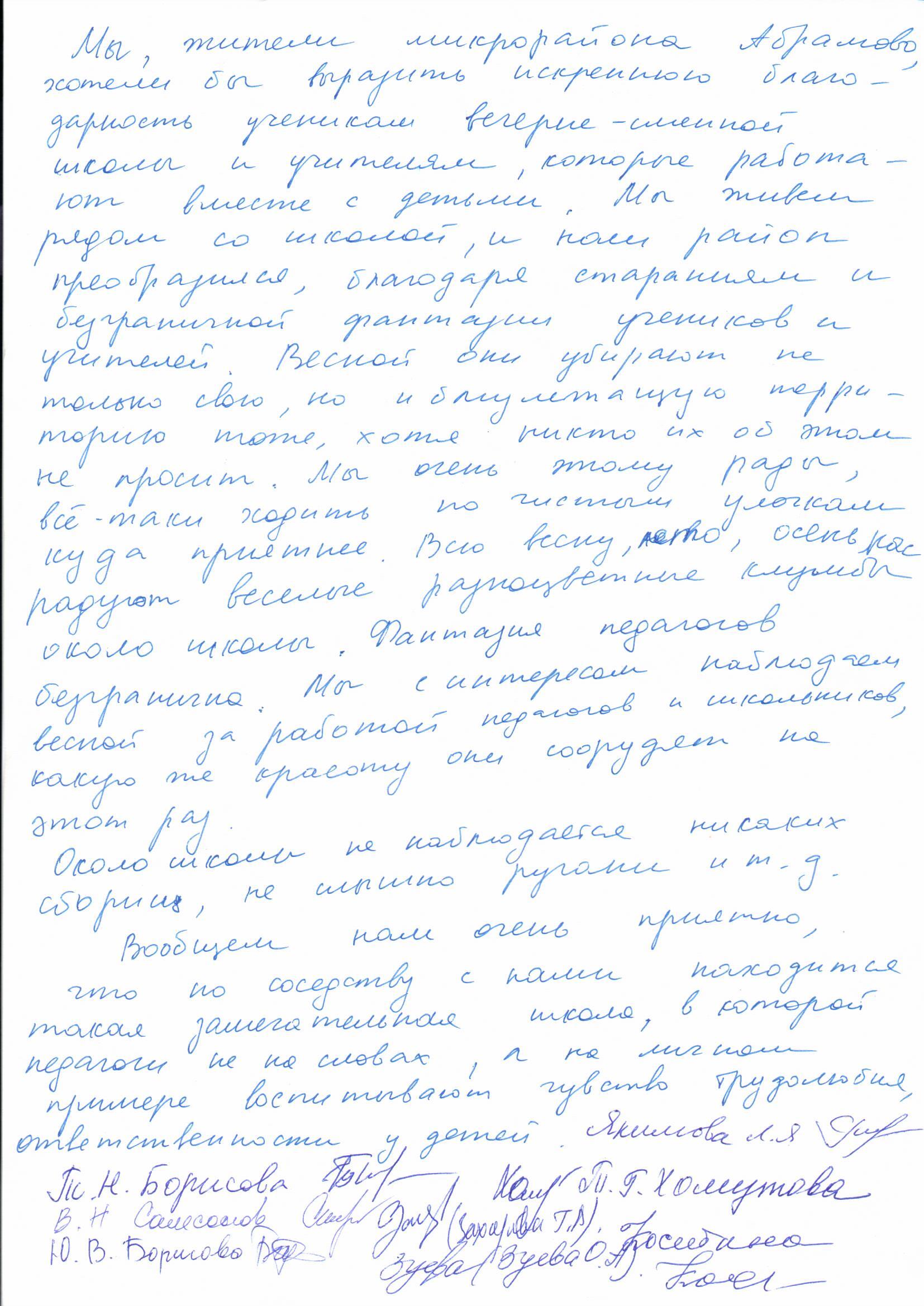


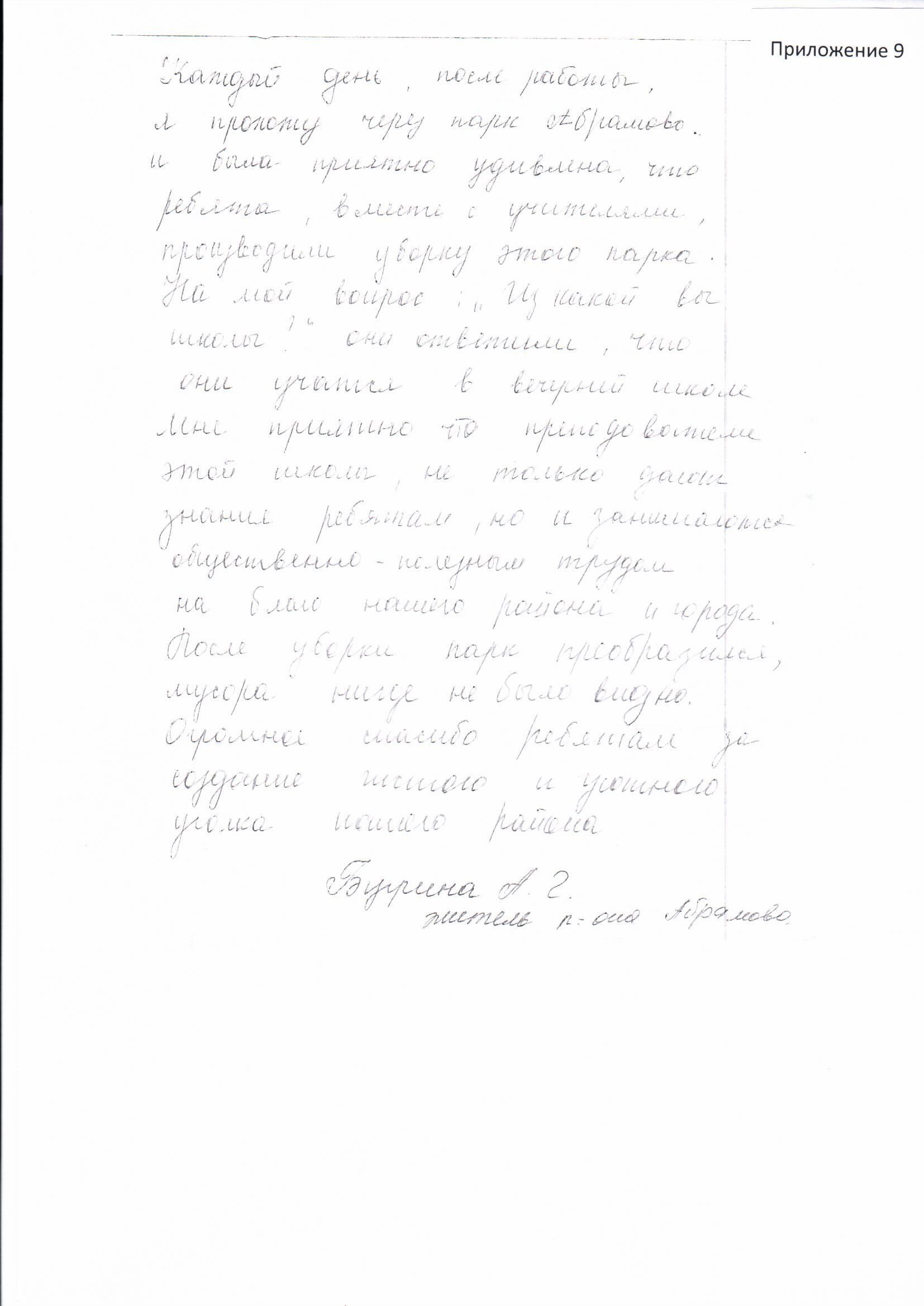




Приложение 2

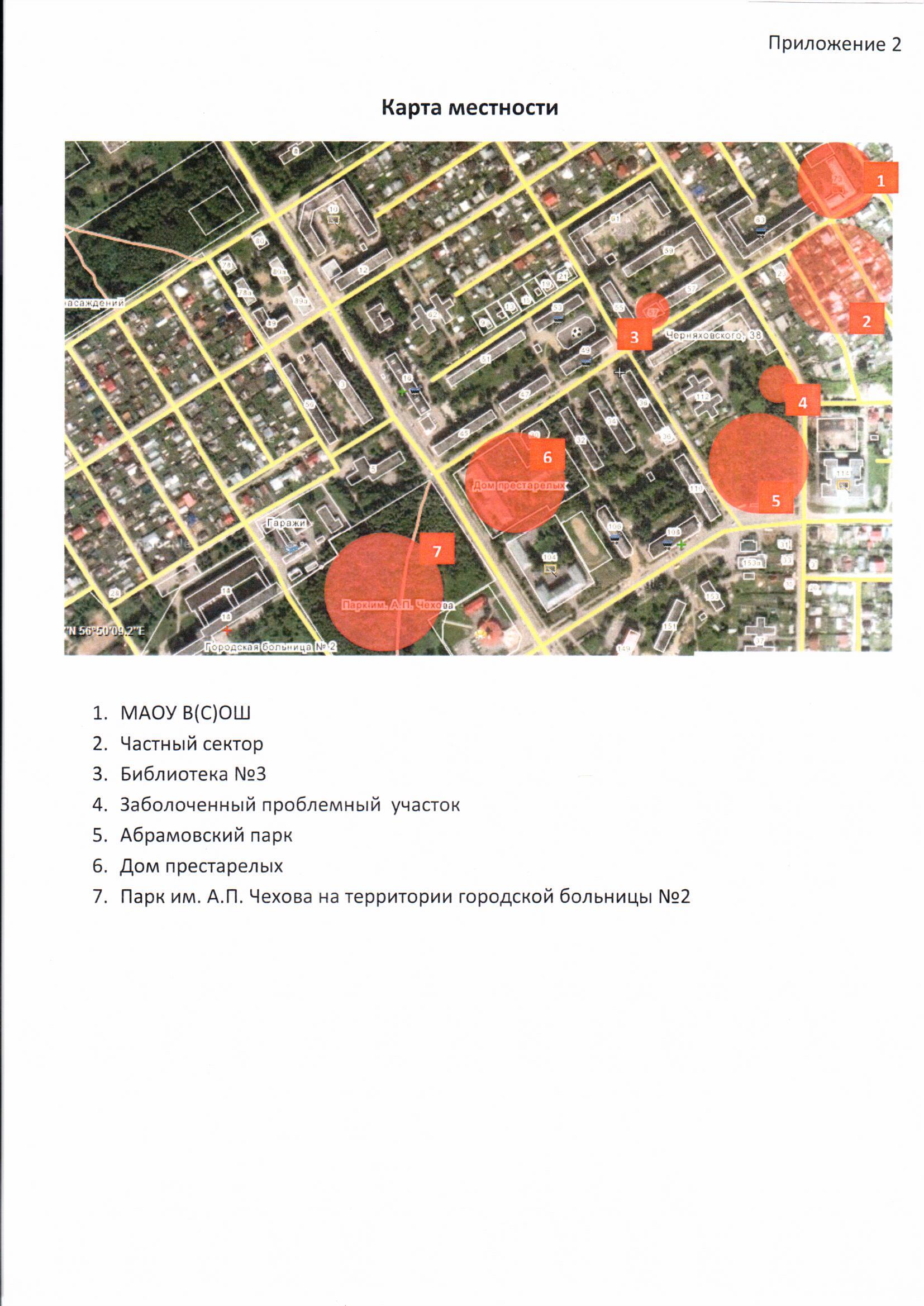
Отзывы жителей микрорайона





Приложение 3

Карта местности



Приложение 4

Разбивка рокариев





Приложение 5

Фотоотчет



