***Обоснование проекта***

**Человек – это часть природы и,**

**разрушая природу, он разрушает свое**

**будущее, будущее своих потомков.**

***Антуан де Сент – Экзюпери***

Экологическое образование и воспитание молодежи - настоятельное требование времени. Чем быстрее растет производство, тем больше производится отходов, растет загрязнение воздуха, поверхностных и подземных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты. Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов - экологов, управленцев, юристов, ин­женеров, законодателей - или же властными институтами общества. Для эффективного достижения цели - повышения экологической безопасности - необходимо активное участие всех людей вне зависимости от их социального или культурного статуса. Актуальность проекта связана с необходимостью уменьшить количество мусора в селе и его окрестностях, так как большая загрязненность приводит к нарушению экологического равновесия.

***Цели нашего проекта:***

* изучить и улучшить санитарно-экологическую обстановку в микрорайоне нашей школы .
* содействие улучшения экологической обстановки в микрорайоне.
* формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, жителей микрорайона.

**Задачи нашего проекта:**

* создать инициативную группу;
* изучить мнение жителей по данной проблеме;
* изучить причины и последствия загрязнения окружающей среды;
* показать на личном примере, что чистота на улице – дело рук самих жителей села.
* наметить пути решения проблемы**.**

**Ожидаемые результаты:**

* решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;
* повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
* развитие организаторских, творческих, ораторских способностей обучающихся;
* благоустройство, восстановление и очистка микрорайона
* повышение и пропаганда экологической культуры обучающихся;
* создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья

**Сроки реализации проекта: 1 год**

**Этапы реализации и их сроки**

I этап- Подготовительный ( апрель 2021г)

II этап- Практический ( апрель ,май ,сентябрь, октябрь 2021г)

III этап- Заключительный ( ноябрь, декабрь 2021)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **I. Подготовительный этап ( апрель 2021г)** | | | |
| 1 | Разработка проекта | январь | Члены уч.самоуправления |
| 2 | Определение цели и задач проекта. | январь | Члены уч. самоуправления |
| 3 | Оценка экологической обстановки в микрорайоне школы. | январь | Члены уч. самоуправления |
| 4 | Определение основных направлений проекта. | февраль | Члены уч. самоуправления |
| 5. | Организация работы экологического и трудового отрядов. | февраль | Члены уч. самоуправления |
| **II. Практический этап ( 2021г)** | | | |
|  | Участие в акции «Чистый микрорайон» | февраль | Члены ученического самоуправления , 9-11кл |
|  | Благоустройство школьной территории. Социологический опрос микрорайона.»От кого зависит чистота микрорайона» | февраль | 7-10 кл. Ученический комитет самоуправления кл. |
|  | Конкурс поделок из природного материала (8-11 кл.) Конкурс буклетов и листовок «Сохраним нашу планету!» | февраль | Ученический комитет самоуправления |
|  | «Мы в ответе за нашу планету!» Экологическая игра для уч-ся 1-4 кл. | февраль | Бухурова И.А.-кл. рук. 3а кл. |
|  | Конкурс рисунков и плакатов для уч-ся 1-4, 5-8 кл. «Природа- наш общий дом» | февраль | Ученический комитет самоуправления |
|  | Акция «Чистая планета» | март | Уч.комитет самоуправления |
|  | «Будь природе другом!».Экологический праздник для уч-ся 5-8 классов. | март | Кл. рук-ль 5 класса   Ученический комитет самоуправления |
|  | «Природа, экология, безопасность, мы» Внеклассное мероприятие для уч-ся 9-11 классов | апрель | Ойтова Р.Х.-учитель биологии |
|  | Конкурс « Наша школьная клумба» | май | Ученический комитет самоуправления |
|  | «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь». Внеклассное мероприятие для уч-ся 9-11 классов | май | Шомахова А.А.-кл. рук-ль 10 класса |
|  | «Мы твои дети, Земля!» Инсценированный праздник для уч-ся 5-8 кл. | май | Согова А.Х.-кл. рук-ль 6 а класса. |

**III. Заключительный этап**

1.Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.

2. Издание материалов проектной деятельности и методических разработок учащихся..

3. Использование собранного материала в учебном процессе.

4. Обобщение опыта работы

***Заключение***

Результатом данного проекта, должна стать организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности учащихся, с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности подростка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего образовательного учреждения, села , района.

В ходе реализации проекта «Мой мир - без мусора!» предполагается достижение следующих результатов:

* Организация совместной деятельности обучающихся, учителей, жителей села и района по реализации основных мероприятий проекта;
* Повышение гражданской сознательности обучающихся, воспитание ответственности за состояние природы нашей страны;
* Повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности, повышение общекультурного уровня;
* Мотивирование обучающихся к бережному отношению к окружающей природе, здоровому образу жизни;
* В итоге обобщения результатов проекта определяется направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

**Источники информации в литературе и Интернете**

1 Константинов В.М. Охрана природы. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М. Академия, 2007

2. Маврищев В.В. Основы экологии. - Минск: Высшая школа, 2006

3. http://aqua-grad.ru/prod/article/bur-serg-pos/

4. http://www.sergiev-reg.ru/news/rodniki-sergievo-posadskogo-raiona-privedut-v-poryadok

5.http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=26679