**Московская область городской округ Домодедово микрорайон Авиационный**

**Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение [Востряковский лицей №1](https://domodlicei1.edumsko.ru/)

Номинация: «Красота природы – это то, что может услышать и увидеть каждый»

**Название: «Как прожить нам без воды?»**

Индивидуальная работа

**Автор:** Курганова

Александра Викторовна

**Руководитель:** Чусовская

Алевтина Николаевна

2021 год

**Паспорт проекта**

1. «Как прожить нам без воды?»
2. Курганова Александра Викторовна; 20.06.2004 г.; 142007 М.О., г. Домодедово, мик. Авиационный, пр-кт Академика Туполева д. 6, кв. 128; тел. 89852807036, kurganovaa63@gmail.com, <https://vk.com/kurganovaa63>
3. Руководитель: Чусовская Алевтина Николаевна
4. Цель: привлечь учеников к охране воды
5. Задачи: Рассказать про очищение воды; рассказать про происхождение росы, дождя и снега; происхождение радуги.
6. Планируемая организация проекта: май и июнь 2021 года.
7. Подмосковье
8. Для учеников начальной школы.

**«Как прожить нам без воды?»**

**Развлечение для младших школьников**

 На стене панно с кармашками с изображением неба, земли, реки или озера. Глобус, телевизор, диск с мультфильмами, иллюстрации. На столе спиртовка, реторта.

**Учитель:**

 Лето, жара, хочет пить детвора.

 Откуда нам напиться ключевой водицы?

- Откуда у нас в квартире вода? Из водопровода. А в водопровод вода поступает из рек, озер, колодцев (показывает иллюстрации) Как вы думаете, можно ли пить такую воду без обработки? Воду из рек и озер обрабатывают на специальных станциях механическим и химическим способом. И только после этого вода поступает к нам в водопровод. Такую воду можно пить.

**Учитель:**

 Лето. Очень жаркий день.

 Все козявки ищут тень.

 Соберут козявки

 Росинки с каждой травки.

 **демонстрация фрагмента мультфильма «Лунтик».** Вот герои мультфильма нашли, откуда появляется роса на траве. Капельки воды, которые находятся в воздухе, ночью оседают на траве, листьях. Насекомые используют эту воду для питья.

**Учитель:**

 Лето. Жара.

 Склонила голову трава.

 Кто же ей поможет,

 Она засохнуть может?

Воспитатель подходит к панно. Лето. Жарко. Пересыхают речки и ручейки.

- Куда исчезает вода? Она превращается в пар. Учитель поджигает спиртовку, вода в реторте начинает кипеть, из трубки выходит пар. Пар – это очень мелкие капельки воды. Пар лёгкий, он поднимается высоко в небо ( вставляет в кармашки на панно стрелки вверх). Так образуются облака. Высоко в небе очень холодно, капельки становятся все больше или замерзают и превращаются в снежинку. Так образуются тучи ( вставляет в кармашки на панно тучи). Тучи всё тяжелеют и проливаются дождём или снегом на землю ( вставляет в кармашки на панно капельки).

**Ученик читает стихотворение С.Иванова.**

 …Дождь затопал, дождь пошёл…

 Он сначала не спешил,

 Мелким шагом моросил.

 А уж после побежал,

 Припустил, что было сил!

 По реке бегут круги –

 Это дождика шаги.

 **Учитель предлагает отдохнуть и поиграть (Физкультминутка)**

Дождик, дождик, кап, кап, кап, Изображают руками капли дождя,

На бейсболках, на платках.

Мокрый нос и лицо,

Вокруг мокрым стало всё Точечный самомассаж лица

 Побежали по дороге,

Намочили в луже ноги Дети топают ногами

Мы друг к другу повернулись

И друг другу улыбнулись Повороты туловища в стороны.

А теперь пойдём домой

По умытой мостовой Маршируют, садятся на места.

**Учитель:** Дождь прошёл, напоил дождевой водой травы и цветы. Засверкало, умытое дождём солнце. И что это?

 Цветное коромысло над рекой повисло

**Дети отгадывают загадку (Радуга).**

**Ученик читает стихотворение А.Локтева.**

 Семицветная дуга

 Над домами встала.

 - Это, сын мой, радуга, -

 Мама мне сказала. –

 Если дождь идёт, но солнце

 Ярко светит с высоты,

 Радугу встречай в оконце:

 Семь цветов узнаешь ты.

**Учитель**: Лучи солнца отражаются в каждой капельке воды, которая осталась в воздухе после дождя, и превращаются в разноцветную радугу.

Дети встают со своих мест, исполняют песенку – игру «Разноцветная игра»

В комнату входит почтальон, приносит посылку. Воспитатель открывает посылку, там, в контейнере маленькие кусочки льда. Учитель раздаёт каждому ребёнку по кусочку льда.

- Какой лёд? Твёрдый, холодный.

**Учитель:**

 Держу в руке кусочек льда,

 А по руке течёт вода.

 Откуда, вдруг, вода в руке,

 Не в ручейке и не в реке?

 Куда исчез кусочек льда,

 В руке моей одна вода?

- Как вы думаете, куда исчез лёд? Превратился в воду. Когда на улице холодно, вода превращается в лёд. А когда на улице становится тепло, лёд тает, превращается в воду.

(Школьники рассматривают иллюстрации с изображением льда)

 На южном и северном полюсах нашей земли всегда зима, там очень много льда. В Антарктиде, откуда нам с вами пришла посылка, живут пингвины (показывает на глобусе Антарктиду). Они прислали нам весёлый привет.

Школьники исполняют танец пингвинов под весёлую музыку.

В экологическую комнату снова входит почтальон, вручает воспитателю посылку**. Учитель открывает посылку, достаёт мороженое и угощает им детей.**