Министерство образования и науки Республики Дагестан

МБОУ «Тукитинская СОШ» Хасавюртовского района село Тукита

**Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»**

**Номинация: «Вторая жизнь отходов»**

**название**

**«Мы- экопросветители!»**

Автор

Ибрагимов Ислам Ахмедович

ученик

7 класса М БОУ «Тукитинская СОШ «

Научный руководитель:

Учитель химии и биологии МБОУ «Тукитинская СОШ»

Алибулатова Шахрузат Якубовна

Почтовый адрес:368045, Республика Дагестан,

Хасавюртовский район, с. Тукита, ул. Хизриева, д.45

Тел.: 8(928) 527 64 19

Электронный адрес: *shahruzat.alibulatova.2018@mail.ru*

Тукита-2021

**Название проекта:** «Мы- экопросветители»

**Организация-заявитель**: МБОУ «Тукитинская СОШ», 368045, с.Тукита, Хасавюртовский район, ул. Г.Хизриева 41, тел.8 928 5450997

**ФИО автора- руководителя проекта**: Алибулатова Шахрузат Якубовна

**Информация о команде проекта.**

Наша команда состоит из учеников 7 класса, в количестве 5 человек. Команда была создана 2018 году. Члены команды и их задачи:

1. Ибрагимов Ислам- координатор, то есть лидер команды. Его задача эффективно распределить задания в команде. Внимательно слушать каждого члена команды.
2. Газиев Нажмудин- мотиватор. Его задача задействовать необходимые ресурсы для достижения цели. Мотивировать команду не останавливаться на достигнутом.
3. Набиев Саидмагомед- исполнитель. Задача- преобразовать идею команды в рабочий план и практические действия.
4. Шарудинов Саид- Исследователь ресурсов. Задача- исследовать всевозможные альтернативные решения.
5. Омаров Курамагомед- генератор идей. Его задача- творческие идеи и подходы.

В данной области имеется небольшой опыт. Мы организовывали мероприятия, направленные на просвещение детей о вреде щелочных батареек. Участвовали в акциях Движения «Сделаем вместе». Проводили агитационные мероприятия «Здорово быть здоровым». Выступали в научном конференции «Шаг в будушее», с проектом экологического содержания, направленный на борьбу с мусором.

**Цель проекта**

-формирование экологической культуры, мышления и сознания у детей школьного возраста и взрослого населения

**Задачи проекта**

1. Провести анкетирование взрослых и детей школьного возраста, с целью определения уровня экологической культуры;
2. Провести мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности;
3. Провести следующие акции:

«Вторая жизнь», акция направлена на раздельный сбор мусора и сбыт его в места приема;

«Скажи мусору нет!»

«Экопросвещение», просмотр экоуроков реализуемых по инициативе Движения ЭКА.

«Про отходы», провести акцию- выставку социальной рекламы, с использованием работ участников Всероссийского конкурса социальной рекламы, а также работ наших учеников;

4.Распространить экологические лозунги;

5.Совместно с администрацией села и школы установить баки для раздельного сбора мусора и договорится с пунктами приема вторсырья;

**Целевая аудитория:** Дети школьного возраста и взрослое население.

**Сроки и период реализации проекта:** 2020-2021 гг.

**География проекта**

Данный проект «Мы- экопросветители» реализуется на базе МБОУ «Тукитинская СОШ» и в сельском поселении Тукита.

**Актуальность проекта**

Актуальность выбранной темы в том, что здоровая окружающая среда- это залог здоровой жизни. Мы видим, что любая деятельность человека приводит к загрязнению окружающей среды. Не только в результате деятельности промышленного масштаба, но и решая бытовые проблемы можно очень большой вред нанести природе.

Наша задача проинформировать население о надвигающейся экологической катастрофе. Потому что экологическая безграмотность- это главная причина всех глобальных экологических катастроф. Бытовые отходы представляют реальную угрозу, потому что численность населения растет, вслед за этим растут потребности человека и количество бытового мусора.

Изучив содержимое мусорных бочков школы и мусорную свалку села, мы выяснили, что люди не имеют представление о раздельном сборе мусора. Не знают, что есть отходы, которые требуют особой утилизации. Потому что мы находили и щелочные батарейки, и энергосберегающие лампы, и стекло, и пластик, и макулатуру на мусорной свалке села.

Проведя анкетирование среди учеников и взрослого населения, мы еще раз убедились о необходимости формирования экологической культуры, экологической грамотности, экологического просвещения и образования населения.

Изучив литературу, мы выяснили, что 100 кг. макулатуры спасет одно дерево. В среднем 1 человек расходует 25 кг. бумаги. В школе у нас учатся 100 детей и, если организовать сбор макулатуры, это способствует сохранению около 30 взрослых деревьев. И не только. Это сбережет и водные ресурсы.

В случае реализации проекта, мы получим экологически грамотных людей, с экологическим мышлением и сознанием. Тем самым уменьшится негативное влияние на окружающую среду.

**Механизм реализации проекта**

**1.Практические методы.**

Суть метода заключалась в том, что мы изучали литературу, знакомились по учебникам с глобальными проблемами Земли и способами их решения. Далее мы изучили содержимое мусорной свалки села, для определения экологического сознания людей.

**1.Анкетирование.**

«Экология и я!»

— Как Вы считаете, надо знать про экологическую ситуацию в мире?

Что Вы знаете об экологических проблемах? Из- за чего возникли эти проблемы?

— Знаете ли Вы что-нибудь об экологической ситуации в нашем регионе?

— Как Вы думаете, кто должен заниматься проблемами окружающей среды? Это дело специальных организаций или каждого из нас?

— Вы читаете литературу на экологическую тематику?

— Как Вы думаете, что может сделать человечество для оздоровления окружающей среды, сохранения жизни на Земле?

Анкета по выявлению уровня экологической культуры:

— Что такое экология?

— Что значит охранять природу? Как это можно сделать?

— Какие законы по экологии тебе известны?

— Назови глобальные экологические проблемы Земли.

— Как должен строить свои отношения с природой человек?

— Что ты знаешь об окружающей среде своего региона?

— Что надо делать, чтобы наш регион процветал?

— В каких экологических мероприятиях тебе приходилось участвовать?

— А каково твое отношение к природе?

— Нужна ли экологическая культура? И что под «экологической культурой» Вы понимаете?

1. **Акции**

«Вторая жизнь», акция направлена на раздельный сбор мусора и сбыт его в места приема;

«Скажи мусору нет!», организовать субботники не только общешкольные, но и по всему селу, привлекая взрослое население.

«Экопросвещение», просмотр экоуроков реализуемых по инициативе Движения ЭКА.

1. Конкурс рисунков и фотографий на экологическую тематику.
2. Организовать сбор вредных бытовых отходов, макулатуры и т.д. Сбор провести на конкурсной основе и выявить победителя для вручения приза.
3. Провести праздник «Экодвор».

**Программа «Экодвора»:**

* прием вторсырья на переработку,
* обмен книгами, игрушками,
* мастер-классы: поделки из вторсырья,
* инфоточка
* выставка «[Про Отходы](http://centrecon.ru/node/1312)»,
* эковикторина,
* чаепитие.

Благодаря такой программе мы сумели собрать 900 гр батареек. Ученики приносили в школу свои учебники и делились ими с младшими школьниками, а для тех, кто не хотел просто делится мы организовали ярмарку **«За полцены»,** где ученики могли дешевле продать учебники.

А выставка **«Про отходы»,** особенно впечатлила учеников. Мы взяли готовые работы участников Всероссийского конкурса социальной рекламы, с сопроводительным текстом. А также старшеклассники предоставили нам несколько своих работ.

**Ожидаемые результаты.**

Социализация школьников, через включение их в социально значимую деятельность;

Проявление гуманных чувств к окружающей среде;

Повышение уровня экологической культуры;

Формирование экологического сознание и мышления;

Улучшение состояния окружающей среды;

Озеленение школьной территории;

Раздельный сбор мусора и его реализация;

**Количественные показатели.**

Количество участвовавших:

1. в уборке территории:

детей - 101

взрослых- 50

2. Озеленении:

детей - 25

взрослых- 3

3. Экопросвещении:

детей - 5

взрослых- 1

**Качественные показатели**.

После реализации проекта школьники и взрослые будут более сознательно относится к здоровью окружающей среды, будут различать мусор требующий особой утилизации.

**Необходимые ресурсы.**

1.Установка бочков для раздельного сбора мусора;

2.Приобретение призов для команды, победившей в сборе макулатуры;

3.Договоренность с экологическими организациями о приеме и транспортировке вторсырья;

4.Небольшой капитал для организации чаепития;

5.Передвижная выставка- размышление «Про отходы».

****

****

**Приложения.**

**Агитационная бригада.**





**Красота наших окраин.**





**Конкурс на лучший экологический плакат.**





**Конкурс рисунков на тему «Доброта спасет мир».**



