**Государственноепрофессиональное образовательное учреждение  
«Беловский политехнический техникум»**

**Всероссийский конурс экологичееских проектов «Волонтеры могут все»**

**номинация «Волонтеры спешат на помощь»**

**коллективная работа**

**Экологический проект «Энергосбережение»**

**Авторы проекта:**

***Меркулова Кристина Сергеевна***

***Сергеев Лев Сергеевич***

**Руководитель проекта:**

***Семакина Наталья Владимировна***

***педагог-организатор***

**Кемеровская область, г. Белово**

**Паспорт проекта**

**Экологический проект «Энергосбережение»**

**Сергеев Лев Сергеевич,**22.02.2001 г.р.; 652600, Кемеровская область, , г. Белово, ул. Железнодорожная 54, д. 3, кв.40, +7 (904) 997-42-61, [levser220201@mail.ru](mailto:levser220201@mail.ru),

<https://vk.com/id157183604>

**Меркулова Кристина Сергеевна,** 23.03.2002г.р.; 352680, Кемеровская область, Беловский район, п. Старобачаты, ул. Железнодорожная, 48, +7 (951) 175-36-86, [merkulovakristina06@gmail.com](mailto:merkulovakristina06@gmail.com), <https://vk.com/k_r_i_s_m_e_r_k_u_l_o_v_a>

**Государственное образовательное учреждение «Беловский политехнический техникум», ГПОУ БлПТ,**652644, Кемеровская область, г. Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32., 8 (38452) 6-51-95, <http://belpk.ru>

**Семакина Наталья Владимировна,** педагог-организатор

**Цель:**

Информировать детей дошкольного образовательного учреждения, подготовительной группы о способах энергосбережения через эмоционально-чувственное воздействия посредством различных видов деятельности с целью воспитания бережного отношения к природным ресурсам

**Задачи:**

1. Рассказать детям о способах энергосбережения
2. Вовлечь детей в творческую работу по созданию памяток собственными руками
3. Оказать влияние на формирование у детей бережного отношения к природным ресурсам
4. Воспитать эстетический вкус, способность оценивать прекрасное
5. развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе

**Целевая аудитория:**

Дети дошкольного образовательногоучреждения, подготовительнаягруппа, МБ ДОУ "Детскийсад № 18 "Хрусталик" компенсирующеговидаг. Белово"

**Сроки реализации:**

Февраль – март 2021г

**Этапы реализации:**

1. Февраль. Подготовительный. Создание проекта команды. Составление проекта. Изыскание ресурсов на реализацию проекта.
2. Март. Основной. Проведение занятия и создание памяток «Буду стараться!»

**География проекта:**

г. Белово, пгт. Инской

**Краткая аннотация проекта**

К реализации проекта привлечены студенты, руководитель проекта, воспитатель и дети дошкольного образовательногоучреждения, подготовительнойгруппы

Мы, студенты техникума, участники проекта выбрали тему и решили создать проект, в котором будут задействованы дети дошкольного образовательногоучреждения, подготовительной группы.

Выбрав форму работы – занятиядля детей в дошкольном образовательном учреждении, подготовительной группы.

**Описание проекта**

Экологический проект «Энергосбережение» предполагает направленные виды деятельности:

1) Создание группы участников проекта

2) Создание проекта:

презентации занятия ираздаточного материала:

- презентациязанятия <https://cloud.mail.ru/public/STs5/2BCXABvt5>

- мультфильм «Экология и энергосбережение» -<https://cloud.mail.ru/public/LNhB/GWHtFovze>

- настольная интерактивная игра «Разделяйка» - <https://cloud.mail.ru/public/8X37/fEdwvZhjD>

- кроссворд «Энергия» - <https://cloud.mail.ru/public/9sjh/ujFve2A6Q>

- ребус «Берегите природу и энергию» - <https://cloud.mail.ru/public/s4Ww/iarGHEv7S>

3) Проведение занятий и творческое изготовление памятки «Буду стараться!» детьми подготовительной группы- <https://cloud.mail.ru/public/GJ2X/RRDG6eLMb>

**Актуальность**

Для обеспечения потребностей растущего населения, развития экономики и повышения качества жизни требуется все больше энергии, традиционными источниками которой являются нефть, газ и уголь. Но природные запасы постепенно истощаются, изменяется климат. Для всей планеты важным источником получения альтернативной энергии может стать не только развитие станций на основе ветра, солнца, биоресурсов, но и энергосбережение.

«Энергоэффективность и энергосбережение» - энергоресурс 21 века! Сегодня существует современные технологии и оборудование, позволяющие снижать энергопотребление на предприятиях различных отраслей промышленности, транспорта и даже у нас дома. Благодаря их внедрению можно снижать себестоимость продукции, способствуя повышению конкурентоспособности, платить меньше за электроэнергию, тепло и воду. Делать наши дома и здания теплее, комфортнее для проживания, сохранять ресурсы для будущих поколений. И ключ ко всему – изменение поведения людей, бережного отношения к природе.

Такие события, как Фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче, объявленный в России Год Экологии, акция Час Земли, дают нам дополнительную возможность понять, что каждый житель планеты может сделать жизнь в своей стране лучше: учувствовать в повышении энергоэффективности производства у себя на рабочем месте, а дома: заменить устаревшие лампочки и бытовую технику, поставить многотарифные счетчики, подать пример членам своей семьи не оставлять свет в пустой комнате и закрывать окна при включенных вентиляторах или кондиционерах. В этом нас много общего.

В России мы можем учиться полезным зарубежным традициям в области энергосбережения и делиться своим опытом с другими странами, предлагать новые международные инициативы в области развития энергоэффективных технологий, выступая лидерами. Каждый из нас может стараться бережно относиться к энергоресурсам, сохранять природу и внести личный вклад в развитие нашей страны.

**Ожидаемый результат:**

Наличие конспекта урока + презентациии раздаточных материалов для различных видов деятельности на занятиях:

- мультфильм «Экология и энергосбережение»

- настольная интерактивная игра «Разделяйка»

- кроссворд «Энергия»

- памятки «Буду стараться!»

Мероприятие – игра

**Мультипликативность (тиражируемость) проекта:**

Мы, участник проекта хотим привлечь внимание и желание беречь природные ресурсы и электроэнергию среди дошкольников. Если бережное отношение к природе и электроэнергии будет реализован в полном объеме в дошкольном образовательном учреждении, то из них вырастет поколение, которое будут заботиться об экологии и потребляемых ресурсах в целом. В планах наш проект долгосрочный, на несколько лет. Результат будет виден через 15-20 лет, как гласит народная мудрость – «Что посеешь, то и пожнешь»!

**Практическая значимость проекта:**

Реализация экологического проекта «Энергосбережение» должен дать толчок формированию культуре энергосбережения и бережного отношения к природным ресурсам

**Возможности эффективного использования результатов проекта:**

Данный проект можно использовать на занятиях для детей в дошкольныхобразовательных учреждениях, подготовительных групп

**Приложения:**

<https://vk.com/blptnovosti?w=wall-171098478_1111>

<https://vk.com/belpt?w=wall-163412096_380%2Fall>

<https://belpk.ru/2021/03/всероссийский-конкурс-экологических/>

<https://www.instagram.com/p/CMjU3rpnEn7/?igshid=1i4tt7w30jgui>

<https://vk.com/belpt?w=wall-163412096_385%2Fall>

<https://vk.com/blptnovosti?w=wall-171098478_1120>

<https://belpk.ru/2021/03/волонтеры-могут-все-2-занятие/>

<https://www.instagram.com/p/CMjVNAeHDU7/?igshid=uro968wwwzam>