Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №17

имени  Героя Советского Союза генерал – майора В.В.Колесника

г. Славянск – на - Кубани

муниципального образования Славянский район Краснодарского края

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЭКОВОЛОНТЁРСКИХ ЭКОПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «ВОЛОНТЁРЫ МОГУТ ВСЕ»

*Номинация «Скажем нет урону природе»*

*Коллективное участие*

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Чистые берега»**



Команда проекта:

учащиеся 7 «А» класса

МАОУ СОШ №17

г. Славянск – на - Кубани

Руководитель проекта:

Островерхова Елена Викторовна

классный руководитель

**Паспорт проекта**

**Экологический проект «Чистые берега»**

**Организация – заявитель:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени  Героя Советского Союза генерал – майора В. В. Колесника

**Адрес:** 353560, Краснодарский край, г. Славянск – на – Кубани,

ул. Победы, 251

**Телефон**: +7 (86146) 2-29-04, **сайт:** <http://school17-sk.ucoz.ru/>, **электронная почта:**  [school17@slav.kubannet.ru](mailto:school17@slav.kubannet.ru)

**Руководитель проекта:** Островерхова Елена Викторовна

классный руководитель

**Команда проекта** учащиеся 7 «А» класса:

* + - 1. Аветисян Виктория Кареновна
      2. Алдохина Мария Сергеевна
      3. Дирацуян Диана Эдуардовна
      4. Капитанец Дарья Федоровна
      5. Литвинова Кристина Владимировна
      6. Локтионов Денис Александрович
      7. Митрофанов Богдан Юрьевич
      8. Ромадыкина Дарья Валерьевна
      9. Сергеева Наталья Владимировна
      10. Федюшина Мария Ролленовна
      11. Юрченко Ксения Дмитриевна

**Актуальность проекта**

В настоящее время в мире возникло много экологических проблем, связанных с деятельностью человека. Одной из самых глобальных проблем является загрязнение людьми рек, морей и океанов, принимающие катастрофические размеры. Чтобы эта проблема решалась плодотворно и верно, в первую очередь, необходимо изменить сознание людей, в особенности сознание молодого поколения, что самый верный путь – это сохранение природной среды. Только тот, кто способен относиться к храму природы как к своей ценности, может сохранить жизнь на земле.

Славянск – на – Кубани расположен в дельте Кубани, на берегу реки Протока. Мы гордимся, что живём в небольшом уютном городке с набережной и городским пляжем, где отдыхают не только местные жители, но и гости. Одна из важнейших проблем реки Протока – загрязнение промышленными отходами, пестицидами, нефтепродуктами, бытовыми отходами. «Любители природы» часто после отдыха у реки оставляют пустые бутылки, консервные банки, одноразовую посуду, пакеты, остатки еды. Для города Славянска-на-Кубани с населением около семидесяти тысяч человек, эта проблема стоит особенно остро.

Как повысить экологическую культуру подрастающего поколения, жителей и гостей города? Как сделать так, чтобы люди думали о природе, заботились о ней и берегли? Мало знакомить подростков со всеми экологическими проблемами, необходимо вести целенаправленную воспитательную работу, чтобы будущее поколение не допустило надвигающейся экологической катастрофы.

Инициативная группа учащихся школы заинтересовалась этой проблемой и в результате появилась идея создания социально-экологического проекта «Чистые берега».Данной работой мы бы хотели обратить внимание на такую проблему, как экологическое состояние берегов р. Протока, водоёмов и природных территорий нашего города, а также развитие экологической культуры населения.

Очищая берега, мы сохраняем воду чистой, помогаем обитателям водоемов, сохраняем природу, делаем наш город чище и краше.

**Цель проекта:**

- привлечение общественного внимания к проблеме экологического состояния реки Протока и экологическим проблемам нашего города;

- формирование экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

**Задачи проекта:**

- организовать экологическую акцию «Чистые берега»;

- очистить береговую линию реки Протока в районе городского пляжа от бытового мусора;

- содействовать улучшению экологической обстановки в городе;

- привлечь общественность к бережному отношению природы.

**Целевая аудитория проекта:**

1. Ученики МАОУ СОШ №17
2. УчителяМАОУ СОШ №17
3. Родители
4. Жители и гости города Славянска – на - Кубани

**Сроки реализации:**

декабрь 2019 г. – февраль 2020 г.

**География проекта:**

Краснодарский край, г. Славянск – на – Кубани, прибрежная зона

р. Протока

**Методы реализации проекта**

- творческая деятельность;

- экскурсии;

- беседа;

- социологический опрос;

- исследование;

- сотрудничество;

- взаимодействие;

- обобщение;

- анализ.

**Предполагаемые результаты проекта:**

- повышение социальной активностии добровольчества;

- привлечение внимания общественности к экологическим проблемам;

- приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни;

- сплочение ученического коллектива;

- изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;

- практическое участие школьников в решении экологических проблем своего города, формирование социализации, мотивации к активному участию в общественной жизни;

- приобретение навыков работы социального партнерства с другими организациями

**Партнёры проекта:**

1. Управление по делам молодёжи г. Славянска – на - Кубани
2. МКУ Комплексный молодёжный центр «Континент»

г. Славянска – на - Кубани

**Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный этап**

* Создание волонтерского отряда из учащихся 7 «А» класса
* Анкетирование
* Исследование состояния прибрежной зоны р. Протока в районе городского пляжа
* Разработка плана реализации проекта
* Информирование жителей и гостей города о проведении экологической акции «Чистые берега»

1. **Основной этап**

* Уборка территории берега реки Протока в зоне отдыха
* Разработка и изготовление информационных буклетов и плакатов, призывающих к охране природы

1. **Заключительный этап**

* Оценка эффективности проекта «Чистые берега»
* Участие в конкурсах с результатами реализации проекта

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| 1 | декабрь | 1. Создание волонтерского отряда из учащихся 7 «А» класса. 2. Встреча сведущим специалистом МКУ комплексного молодёжного центра «Континент» (приложение 1). 3. Социологический опрос (приложение 2). 4. Исследование состояния прибрежной зоны р. Протока в районе городского пляжа. 5. Разработка плана реализации проекта. | Руководитель проекта, члены волонтерского отряда |
| 2 | январь | 1. Информационно-просветительская работа:   -разработка и изготовление информационных буклетов и плакатов, призывающих к охране природы (приложение 3);  -информирование жителей и гостей через информационные буклеты и СМИ о проведении акции «Чистые берега» (приложение 4).   1. Уборка территории прибрежной зоны   р. Протока в районе городского пляжа (приложение 5). | Члены волонтерского отряда |
| 3 | февраль | 1. Анализ результатов реализации проекта «Чистые берега». 2. Презентация результатов проекта на разных уровнях. | Руководитель проекта, члены волонтерского отряда |

**Оценка эффективности проекта**

В результате реализации данного проекта цель достигнута. Волонтёрский отряд на базе учеников из 7 «А» класса МАОУ СОШ №17 внёс определённый вклад в сохранение окружающей среды. Территория городского пляжа стала чистой.

Участники проекта получили положительные эмоции от своей деятельности, что способствовало укреплению коллективизма, взаимовыручки, поддержки и товарищеской взаимопомощи.

Проблема, поднятая в ходе реализации проекта актуальна. Ребята в процессе осознали, в какой опасности она находится, их отношение к природе изменилось. Сформирована экологическая культура и активная жизненная позиция по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством. В ходе работы над данным проектом у ребят сформировалось бережное отношение к природе, ответственность за экологическое будущее.

Принимая участие в проекте, ребята являлись непосредственными участниками становления гражданского общества, своим неравнодушием демонстрировали лучшие нравственные и патриотические качества.

Вовремя уборки территории ребята общались с жителями и гостями города, слышали слова благодарности. В результате проделанной работы изменилось отношение друг к другу, к себе и к людям. На вопрос, что вам дал данный проект, они ответили: «Работа над проектом сблизила нас. Мы почувствовали уверенность в наших силах. А кто если не мы сделаем нашу планету чище? Беречь природу наша обязанность!».

Работа над проектом привлекательна тем, что общественность поддерживает и одобряет заботу о сохранении природы, позволяет задуматься об отношении к ней каждого. Информация о проекте получила широкое распространение в СМИ.

Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были реальны, выполнимы и не требовали больших материальных затрат. Создана активная команда волонтёров, способная продолжить работу в будущем. Положительный опыт реализации проекта может быть использован другими коллективами и организациями.

**Перспективы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перспективы проекта |
| 1 | Повышение уровня экологической культуры |
| 2 | Продолжение наблюдения за чистотой природных объектов |
| 3 | На основе данного проекта разработка нового социально-экологического проекта, направленного на охрану природы родного города |

**Финансовое обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материалы | Количество | Стоимость |
| Мусорные пакеты | 10 штук | 99 рублей |
| Перчатки | 15 штук | 375 рублей |
| **Итого** | | 476 рублей |

**Используемые источники:**

<http://permsovet.ru/assets/files/kak-napisat-soc-proekt.pdf> - Как написать социальный проект. Руководство к социальному действию.

<https://kmc23.ru/img/1/1.pdf> - Методические рекомендации по разработке социальных проектов

<https://studopedia.ru/19_212476_razrabotka-sotsialnogo-proekta.html> - «Конкурс социальных проектов обучающихся». Методические рекомендации для участников

Приложение 1

**Урок, посвященный социальной активности и добровольчеству**

****

****

Встреча с ведущим

специалистом МКУ

комплексного молодёжного

центра «Континент»

Б.М. Капитанец

**Создание волонтерского отряда из учащихся 7 «А» класса**

****

**Приложение 2.**

**Исследование состояния прибрежной зоны**

**реки Протока в районе городского пляжа**

Приложение 2

**Социологический опрос**

Ребята провели социологический вопрос населения.

Опрошено было 50 человек.

Результаты были обработаны и проанализированы.

1. Считаете ли вы проблему загрязнения окружающей среды актуальной?

(да - 93% , нет - 7%)

1. Куда вы выбрасываете мусор?

(куда придётся – 6 %, в специально отведённые места – 68%, когда как – 26%)

1. Считаете ли вы чистыми реки в нашем крае?

( да – 15, нет- 85%)

1. Куда вы выбрасываете мусор после отдыха на природе?

(забираю - 50 %, закапываю – 10%, сжигаю - 15%, не знаю, куда его деть – 25%)

1. Готовы ли вы принять участие в экологической акции по уборке территории?

(да - 85%, нет – 15%)

Опрос показал, что большинство опрошенных задумываются о последствиях загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и мусором, но к сожалению есть и другие, которые её загрязняют.

**Исследование состояния прибрежной зоны р. Протока**

**в районе городского пляжа**

** **

Под пристанью

Приложение 3

**Разработка и изготовление информационных буклетов**





Приложение 4

**Информирование жителей и гостей через информационные буклеты о проведении акции «Чистые берега»**

****

**Информирование в СМИ об акции «Чистые берега»**

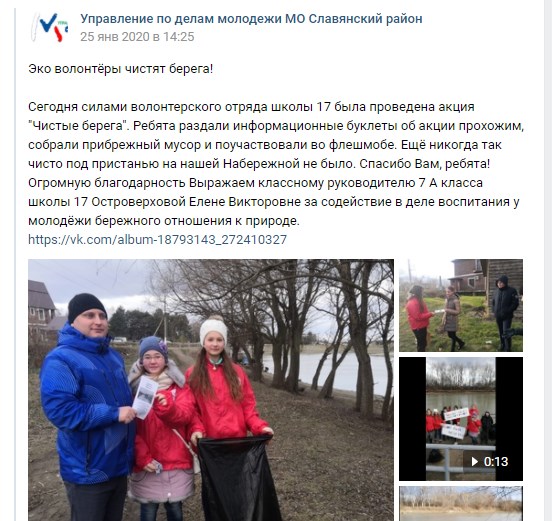
<https://www.instagram.com/p/B7vL0_zKvGa/?igshid=1vaz19lxrkvn8>

<https://vk.com/wall-18793143_6717>

<https://vk.com/wall-7281709_22311>

<https://vk.com/wall27277516_1607>

<https://vk.com/wall27277516_1608>

****

Приложение 5

**Уборка территории прибрежной зоны р. Протока**

**в районе городского пляжа**

****

****

**На городском пляже р. Протока**

****

**Под пристанью**

****

**Будущее зависит от нас!**

**Мы – за чистый берег!**

**Работа по очистке прибрежной территории завершена**

****

**Эковолонтёры собрали 8 мешков с бытовым мусором**

****

****

****

****