Республика Алтай, Майминский район, село Урлу-Аспак

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»

Номинация **«Цветущая планета»**

**Коллективный проект**

**«Благоустройство и озеленение пришкольного участка»**

**Авторы проекта:** Сафронов Максим Олегович, 6 класс

Тужекова Елизавета Викторовна, 7 класс

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Урлу-Аспакская основная общеобразовательная школа»**

**Руководители проекта:** Потогашева Татьяна Николаевна, учитель биологии

Ляпунова Ирина Валерьевна, педагог-организатор

**2.2 Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название проекта:** | «Благоустройство и озеленение пришкольного участка» |
| **Организация-заявитель при коллективном участии (полное название) полный почтовый адрес** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урлу-Аспакская основная общеобразовательная школа», 649109, Республика Алтай,Майминский район, село Урлу-Аспак, Школьный пер 8 |
| **Мобильный телефон** | +7(913)9963203 |
| **Сайт организации** | <https://urlu-aspak.obr04.ru/> |
| **ФИО руководителей проекта** | Потогашева Татьяна Николаевна, учитель биологии; Ляпунова ИринаВалерьевна, педагог-организатор; |
| **ФИО авторы проекта**: | Тужекова Елизавета Викторовна, 7 класс  Сафронов Максим Олегович, 6 класс |
| **Цель проекта** | Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории двора в целях эстетического и практического вида фасада школы. |
| **Задачи проекта** | 1. привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;  2. провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, родителей по выявлению предложений благоустройства школьного двора;  3. разработать и осуществить план озеленения школы и благоустройства территории школьного двора;  4. развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;  5. привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе. |
| **Целевая аудитория проекта** | Обучающиеся школы, работники школы, родители и жители села |
| **Сроки и период реализации проекта** | Март 2021-октябрь 2022 |
| **География проекта** | Республика Алтай, Майминский район, село Урлу-Аспак, переулок Школьный, дом 8 |
| **Краткое описание механизма реализации проекта** | ***Этапы реализации проекта:***  **1. подготовительный (март 2021 – июнь 2021):**   * Опрос обучающихся, педагогов. * Осмотр участка * Составление плана и графика работы (эскиз, смета) * Проведение поисково-исследовательской работы * Овладение практическими знаниями и умениями   **2. проектировочный (сентябрь 2021 – январь 2022):**   * Встреча с районным депутатом Майминского района * Встреча со спонсорами * Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях   **3. практический этап (февраль 2022 – июнь 2022)**   * Закупка семян * Выращивание рассады. * Закупка строительного материала * Строительство лавочки, перголы, изготовление проволочной фигуры * Работа по сооружению зон проекта «Альпийская горка», «Английский уголок» * Разбивка новых клумб согласно проекту * Посадка рассады цветочных культур * Озеленение газоном * Установка лавочки, перголы * Установка проволочной фигуры * Озеленение фигуры   **4. заключительный (сентябрь 2022 – октябрь 2022):**   * Уборка мусора и сухой травы * Подрезка кустов сирени * Подготовка семян к хранению * Осенняя обработка почвы |
| **Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта** | *Качественные результаты проекта:*  1. Благоустроенный участок на территории школы. Будут установлены новые ограждения для цветов согласно плану-проекту, высажены семена и рассада новых сортов цветов, посажен газон, установлены лавочка, пергола и проволочная фигура.  2. Развитие интереса у обучающихся к поисково-исследовательской, проектной деятельности, связанной с эстетическим воспитанием подрастающего поколения.  *Количественные результаты проекта:*  1. К реализации проекта будут привлечены учащиеся 1-9 классов, педагоги, родителии жители села, примерно 60 человек.  2. Вовлечение родителей и педагогов в волонтёрскую деятельность – 40%  обучающиеся, вовлеченные в добровольную социальную деятельность по проекту – не менее 100%.  3. Будет высажено 10 видов цветов, 5 квадратов газона; установлена 1 лавочка, 1 пергола, 1 проволочная фигура, 1 альпийская горка, 1 английский сад, 5 новых клумб разной формы. |
| **Привлеченные партнеры проекта** | 1. органы власти  2. бизнес сообщество  3. местное сообщество  4. общественные организации. |
| **Мультипликативность (тиражируемость) проекта** | Содержание Проекта разместим на школьном сайте и в социальной сети для организации интерактивного сопровождения и привлечения социальных партнеров. Публикации и статьи в школьной газете. |

***Тема проекта***: **Благоустройство и озеленение пришкольного участка**

***Актуальность проблемы:***

В нашем дворе много пустующей территории, необорудованных мест которые могут приносить пользу в процессе обучения и воспитания. Актуальность этой проблемы для нашей школы диктуется временем, в воспитании у детей эстетического вкуса. Мы настоящее и будущее школы, а значит мы должны нести ответственность за свою школу, за желание изменить облик школы к лучшему. Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Нам хотелось использовать элементы ландшафтного дизайна, которые придадут необыкновенную красоту и современность нашему школьному двору.

***Цель:*** Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории двора в целях эстетического и практического вида фасада школы.

***Задачи проекта:***

* привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
* провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, родителей по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
* разработать и осуществить план озеленения школы и благоустройства территории школьного двора;
* развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
* привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе.

***Сроки реализации*:** март 2021 - октябрь 2022

Для реализации проекта мы провели анкетирование учащихся, родителей и работников школы:

**Анкета:**

**1.** Считаете ли вы нужным проведение благоустройства на территории школы?

2. Что вам хотелось бы создать на территории школы?

3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?

**Результаты анкетирования.**

1.Считаете ли вы нужным проведение благоустройства на территории школы?

Да – 80%

Нет – 20%

2. Что вам хотелось бы создать на территории школы?

Клумбы – 65%

Огород – 5%

Сад – 30%

3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?

Да – 80%

Нет – 20%

Территория школы, где будет выполнен будущий проект – участок расположенный у парадного входа на территории школы. Участок занимает площадь в 49 квадратных метров, включает в себя зелёные зоны отдыха. Эта территория пока свободна. Здесь мы и решили выполнить наш проект. Территория участка имеет небольшой склон. Участок расположен с северной стороны школы. Почва - чернозем. Земля осенью вскопана.

Приступая к разработке проекта мы изучили литературу по благоустройству территории, выращиванию и уходу за цветочно – декоративными растениями. Получили полезные советы и рекомендации из различных источников. Проанализировав полученную информацию, мы составили поэтапный план создания проекта. Нам хотелось радоваться видом ухоженных цветущих клумб, расположенных на пришкольном дворе, создать единый комплекс, где каждый чувствовал бы себя комфортно.

***Этапы реализации проекта:***

**1. подготовительный (март 2021 – июнь 2021):**

* Опрос обучающихся, педагогов.
* Осмотр участка
* Составление плана и графика работы (эскиз, смета)
* Проведение поисково-исследовательской работы
* Овладение практическими знаниями и умениями

**2. проектировочный (сентябрь 2021 – январь 2022):**

* Встреча с районным депутатом Майминского района
* Встреча со спонсорами
* Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях

**3. практический этап (февраль 2022 – июнь 2022)**

* Закупка семян
* Выращивание рассады.
* Закупка строительного материала
* Строительство лавочки, перголы, изготовление проволочной фигуры
* Работа по сооружению зон проекта «Альпийская горка», «Английский уголок»
* Разбивка новых клумб согласно проекту
* Посадка рассады цветочных культур
* Озеленение газоном
* Установка лавочки, перголы
* Установка проволочной фигуры
* Озеленение фигуры

**4. заключительный (сентябрь 2022 – октябрь 2022):**

* Уборка мусора и сухой травы
* Подрезка кустов сирени
* Подготовка семян к хранению
* Осенняя обработка почвы

**План мероприятий реализации проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Подготовительный этап** | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | | |
| 2021 | 2022 |  |
| 1. | Опрос обучающихся, педагогов. | март |  | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 2. | Осмотр участка | март |  | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 3. | Составление плана и графика работы (эскиз, смета) | апрель |  | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 4. | Проведение поисково-исследовательской работы | апрель |  | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 5. | Овладение практическими знаниями и умениями | май, июнь |  | Учитель биологии, педагог-организатор |
| **2. Проектировочный этап** | | | | |
| 7. | Встреча с районным депутатом Майминского района | сентябрь |  | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 8. | Встреча со спонсорами | октябрь-декабрь |  | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 9. | Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях |  | январь | Педагог-организатор |
| **3. Практический этап** | | | | |
| 1. | Закупка семян |  | февраль | Учитель биологии, педагог-организатор |
|  | Выращивание рассады. |  | февраль, март | Учитель биологии |
|  | Закупка строительного материала |  | март, | Педагог-организатор |
|  | Строительство лавочки, перголы, изготовление проволочной фигуры |  | апрель | Завхоз, учитель труда |
|  | Работа по сооружению зон проекта «Альпийская горка», «Английский уголок» |  | май | Учитель биологии, завхоз, учитель труда, классные руководители, обучающиеся школы |
| 2. | Разбивка новых клумб согласно проекту |  | май | Учитель биологии, завхоз, учитель труда, классные руководители, обучающиеся школы |
|  | Посадка рассады цветочных культур |  | май, июнь | Учитель биологии, классные руководители, обучающиеся школы |
|  | Озеленение газоном |  | май, июнь | Учитель биологии, классные руководители, обучающиеся школы |
| 3. | Установка лавочки, перголы |  | июнь | Завхоз, учитель труда |
| 4. | Установка проволочной фигуры |  | июнь | Завхоз, учитель труда |
| 5. | Озеленение фигуры |  | июнь | Учитель биологии, классные руководители, обучающиеся школы |
| **4. Заключительный этап** | | | | |
| 1. | Уборка мусора и сухой травы |  | сентябрь | Учитель биологии, завхоз, учитель труда, классные руководители, обучающиеся школы |
| 2. | Подрезка кустов сирени |  | октябрь | Завхоз |
| 3. | Подготовка семян к хранению |  | октябрь | Учитель биологии |
| 5. | Осенняя обработка почвы |  | октябрь | Классные руководители, обучающиеся школы |

***Смета проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Цена руб** | **Сумма руб** |
| 1. | Семена цветочных культур | 30 пакетов | 20 | 600 |
| 2. | Семена цветочных культур для альпийской горки | 5 пакетов | 35 | 175 |
| 3. | Семена газонной травы | 7 кг | 210 | 210 |
| 4. | Саженцы плюща (для проволочной фигуры) | 5 шт | 190 | 950 |
| 7. | Щебень гравийный | 1 м3 | 850 | 850 |
| 9. | Вязальная проволока для арматуры 1,2 мм 400мм (по 5 кг) | 3 шт | 195 | 585 |
| 12. | Доска обрезная | 1 м3 (0,3) | 4000 | 4000 |
|  | **Всего** |  |  | 7370 |

***Предполагаемые результаты, их социальная значимость:***

1. Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2. Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3. Обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории;
4. Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
5. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
6. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
7. Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время;
8. Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки;
9. Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютной территории, красота которой создается инициативой и трудом детей и педагогов.

Качественные результаты проекта:

1. Благоустроенный участок на территории школы. Будут установлены новые ограждения для цветов согласно плану-проекту, высажены семена и рассада новых сортов цветов, посажен газон, установлены лавочка, пергола и проволочная фигура.
2. Развитие интереса у обучающихся к поисково-исследовательской, проектной деятельности, связанной с эстетическим воспитанием подрастающего поколения.

Количественные результаты проекта:

1. К реализации проекта будут привлечены учащиеся 1-9 классов, педагоги, родители и жители села, примерно 60 человек.
2. Вовлечение родителей и педагогов в волонтёрскую деятельность – 40% обучающиеся, вовлеченные в добровольную социальную деятельность по проекту – не менее 100%.
3. Будет высажено 10 видов цветов, 5 квадратов газона; установлена 1 лавочка, 1 пергола, 1 проволочная фигура, 1 альпийская горка, 1 английский сад, 5 новых клумб разной формы.

Приложение 1



