Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Квашнинская основная общеобразовательная школа

Всероссийский конкурс экологических и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»

Эколого-краеведческий путеводитель

по территории деревни Квашнино

Барабинского района

Работу выполнила : Дружинина Надежда, 7 класс

Руководитель: Лебединцева Ж.К.

Квашнино 2021г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта: «Эколого- краеведческая тропа»

Автор: Дружинина Надежда Викторовна, ученица 7 класса, 29.01.2008гр., проживающая по адресу 632323, Новосибирская область, Барабинский район, д.Квашнино, ул.Колхозная 13, тел 89130163586, эл.почта: zlebedintzewa@yandex.ru,ссылка на соц.сеть: https://vk.com/feed

Цель проекта: организация эколого-краеведческой тропы

Задачи проекта:

1. **Р**азработать маршрут и путеводитель эколого-краеведческой тропы.
2. Расширить сведения об объектах природного и краеведческого характера
3. Создать условия по функционированию на постоянной основе эколого – краеведческой тропы в качестве образовательного, воспитательного, исследовательского, природоохранного полигона.
4. Активизировать работу по проектно – исследовательской деятельности учащихся школы.

Целевая аудитория проекта: воспитанники, учащиеся и педагоги МКОУ Квашнинской школы, родительская общественность, население деревниКвашнино. Педагог – Лебединцева Ж.К., учитель географии (первая квалификационная категория),руководитель проекта и экологического отряда «Добрые сердца»

Родители и их законные представители обучающихся 6-9 классов, принимающие участие в реализации проекта.

Обучающиеся 6-9 классов, 7 человек (12-15 лет), члены экологического отряда «Добрые сердца».

Проект «Экологическая тропа» также выполнялся в рамках экологического направления «Экотренд РДШ» в номинации « Непрерывное экологическое просвещение» и II Всероссийского экологического конкурса просветительских проектов «ЭкоПросвет» -BELLONA-2020г

Сроки и период реализации проекта: 2019 – 2020г.г.

Подготовительный: изучение и сбор материала -март-май

Основной этап: выполнение проекта –июнь- ноябрь

Результаты: защита проекта - выступление на конференциях различных уровней

География проекта: д.Квашнино, Барабинского района, Новосибирской области

Механизм реализации проекта: реализация проекта проходила в несколько этапов.

I этап –включил следующие мероприятия:

-сбор материала

-выявление условий для  совместной деятельности.

-определение направления деятельности проекта.

-осуждение и утверждение цели, задач и плана проекта

-осуществление поиска и анализ теоретической информации по созданию эколого-краеведческой тропы.

I1 этап– практическая работа по подготовке и реализации проекта,

Результаты проекта: действующая эколого-краеведческая тропа с разработанными экскурсиями согласно маршруту д. Квашнино

***Создание экологической тропы***

При работе над проектом я выявила условия и определила направления деятельности проекта, составила план проекта и пути создания эколого-краеведческой тропы. При сборе информация обследовала территорию д. Квашнино и ее окрестности, и выделила наиболее интересный и безопасный маршрут. Пришлось учитывать условия для удобного описания объектов и составления экскурсионных текстов, а также выпуска печатных экскурсионных буклетов – путеводителей с положением об экскурсиях и правилами поведения на эколого-краеведческой тропе д.Квашнино. Для младших учащихся предусмотрены тематические экскурсии и мероприятия (станция «Лечебница доктора «Айболита. Знакомство с экологическими и краеведческими объектами своей деревни Квашнино значительно расширило кругозор учащихся, способствовало формированию чувства ответственности за судьбу уникальности своей деревни. В ходе проектной работы реализация эколого – краеведческой тропы проходила по станциям:

Станция №1**-«Хранители истории»**

История школьного музея началась в 2002 г. Именно тогда учащиеся школы загорелись созданием музея и начали приносить старинные вещи, предметы быта, собирали в деревне Квашнино, в других селах Барабинского и Куйбышевского районов.  У истоков создания музея стояла учитель истории Белоусова Елена Михайловна. В музее  находятся материалы посвящённые быту наших предков.  Здесь можно увидеть глиняную посуду, прялки, ткацкий станок, самовары, макет русской печи, орудия рыболовного промысла, родословные жителей деревни  и многое другое. На экспозиции,  посвященной истории деревни и известным людям, можно увидеть фотографии и документы знатных квашнинцев, найти информацию о ветеранах Великой Отечественной войны. Посетите наш музей, вы не пожалеетеСотрудниками музея собран богатый электронный фотоархив по истории  школы и жителей деревни Квашнино. Материал по нашему музею можно найти на сайте izi.travel: https://cms.izi.travel/38108/museums/789025

Станция№2*: «***Лес –наш друг» *«Лечебные травы»***

Посвящён растениям произрастающим на территории деревни Квашни но и на пришкольном участке. На этом участке руками детей высаживаются деревья и кустарники, характерные для нашей местности: берёза, осина, ель, тополь, дуб, рябина, можжевельник, смородина и т.д. С целью изучения лекарственных растений нашего края на территории школы создали коллекционный участок.

Станция №3***«Мудрость леса»***

Посвящён взаимодействию человека и природы на территории пришкольного участка и на краю деревни в небольшом березовом околочке. Здесь устанавливаются плакаты с призывами беречь и охранять природу: «Войди в природу другом», «Не рви, не ломай насаждения», «Не оставляй после себя мусор!», «Береги лес от огня» и правила поведения в лесу. Вырабатываются навыки экологически грамотного поведения, сознательного отношения к природе.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Эколого-краеведческая тропа благотворно влияет на личность, развивать все компоненты экологической культуры и патриотизма как качества личности в части общей культуры человека. Самостоятельная работа по созданию проекта укрепляет взаимосвязь интеллектуального и эмоционального познания. В итоге рождается важнейшее качество личности: убеждённость, которая упирается не только на знания, но и на личный опыт

Я горжусь своей родной деревней,   
Пусть приниженную взглядом городским.   
Суждено ей возродиться, по поверью,   
Хлебосольством щедрым, искренним, былым.

**Список литературы**

Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьева А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии. М., 1996.

Боровицкий П.И. Ботанические экскурсии. М., Просвещение, 1998.

Википедия. Свободная энциклопедия Электронный ресурс]. URL https://ru.wikipedia.org/wiki (Дата обращения 27.11.2020г.)

Демидов В.А. Экологическая тропа // Биология в школе. 1996. № 3. стр. 63.

Экологический центр "Экосистема" [Электронный ресурс]. URL http://ecosystema.ru/ (Дата обращения 12.10.2020г.)

Захлебный А.Н*.* Учебная экологическая тропа / Биология в школе. – 1983. - № 3

Комова Г.А. Экологические тропы как форма экологического образования / Биология в школе. – 2000. - № 4

**Приложение (материал взят частично)**

1 схема эколого-краеведческого путеводителя

2фотографии по истории деревни, школы, ОГМС

3 фотографии лекарственных растений, растений прибрежной полосы озера















