Краевое государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Камчатский дворец детского творчества»

Экологический отдел

**Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»**

**Номинация: «Цветущая планета»**

**Проектная работа по теме:**

**«Цветы Камчатки»**

Авторы работы:

Ишханян Армине

Устименко Катерина

краевое государственное бюджетное

учреждение дополнительного образования

«Камчатский дворец детского творчества»

объединение «Гармония природы»

Руководитель:

Мазурова Елена Анатольевна

г. Петропавловск-Камчатский

2020

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Актуальность проблемы. | 3 |
| 2. | Цель и задачи проекта. | 3 |
| 3. | Программа проектных мероприятий. | 3-4 |
| 4. | Сроки и этапы реализации проекта. | 4-5 |
| 5. | План мероприятий. | 5-6 |
| 6. | Основная часть. | 6-7 |
| 7. | Ожидаемые результаты реализации проекта. | 6-7 |
| 8. | Заключение. | 8-9 |
| 9. | Приложение № 1 | 10 |
| 10. | Приложение № 2 | 11 |
| 11. | Приложение № 3 | 12 |
| 12. | Приложение № 4 | 13 |
| 13 | Литература | 14 |

**Актуальность проекта**

Проблема благоустройства и озеленения ГКБУДО «Дворца детского творчества» (далее Дворец) территории актуальна в настоящее время по нескольким причинам:

во-первых, благоустроенная Дворца территория способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свой Дворец;

во-вторых, территория Дворца – это эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, познания природы родного края, реализации своих способностей;

в-третьих, работа по благоустройству сплачивает обучающихся, педагогов Дворца в единый коллектив, способствует рождению общих интересов;

И, наконец, привлекательный внешний вид учреждения – это его визитная карточка, поддержание репутации Дворца.

**Цель проекта:** создание комфортных условий для обучения, развития, становления личности обучающихся средствами благоустройства и озеленения территории Дворца.

**Задачи проекта:**

1) разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории Дворца;

2) распространить знания о ландшафтном дизайне, научить применять полученные знания на практике;

3) развить творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;

4) привить учащимся навыки сотрудничества, творчества, коммуникативной культуры;

5) способствовать укреплению здоровья обучающихся, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;

6) сформировать активную гражданскую позицию в решении актуальных проблем Дворца.

**Практическая значимость:**

– применения полученных знаний на практике;

– привлечение общественности к значимости проекта;

– улучшение окружающего ландшафта территории Дворца.

**Направления реализации проекта:**

* Проведение анализа состояния территории Дворца
* Разработка коллективного проекта озеленения и благоустройства территории Дворца:

– создание проектной группы;

– составление плана озеленения и благоустройства территории Дворца;

* Приобретение семян и выращивание рассады
* Трудовой десант по благоустройству территории Дворца
* Обработка почвы
* Оформление клумб, посадка рассады
* Уход за посаженными цветочными культурами.
* Разработка клумб на территории Дворца
* Разработка и создание ландшафтного дизайна
* Осенние работы:

– подготовка семян к хранению;

– заготовка компоста;

– осенняя обработка почвы.

Исполнители проекта:

Совместная деятельность с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Малая Академия»;

Краевым государственным казенным учреждением «Камчатские лесничества»

Обучающиеся объединения «Гармония природы».

Родители обучающихся.

Финансирование проекта

Средства КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»

Предполагаемая продолжительность проекта, этапы его реализации

Срок реализации проекта: 1 год

**Сроки и этапы реализации проекта**

Название:

Цель:

Срок выполнения: 1 год

1этап

Подготовительный

Мотивация, разработка.

Октябрь 2019г.

2этап

Проектировочный

Формирование проекта

Ноябрь 2019 г. – январь 2020 г.

3этап

Практический

Реализация проекта

Февраль – сентябрь

2020 г.

4 этап

Аналитико-коррекционный

Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений

Май – сентябрь

2020 г.

5 этап

Заключительный

Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

Октябрь – ноябрь

2020 г.

**План мероприятий**

1.Разработка коллективного проекта озеленения и благоустройства территории Дворца:

– создание проектной группы;

– составление плана озеленения и благоустройства территории Дворца;

2. Родительский комитет объединения, обучающиеся:

– приобретение семян и выращивание рассады;

– педагог дополнительного образования;

3. Акция по благоустройству территории Дворца:

– педагог дополнительного образования, обучающиеся;

4. Весенняя обработка почвы:

5. Оформление клумб, посадка рассады:

– обучающиеся, педагог дополнительного образования;

6. Уход за посаженными цветочными культурами (полив, прополка):

– педагог дополнительного образования, обучающиеся;

7. Разработка новых клумб на территории Дворца:

– обучающиеся, педагог дополнительного образования;

8. Разработка и создание ландшафтного дизайна:

– педагог дополнительного образования и изобразительного искусства;

9. Осенние работы:

– сбор семян и подготовка семян к хранению;

– заготовка компоста;

– осенняя обработка почвы;

10. Педагог дополнительного образования, обучающиеся объединения:

– регулярная уборка территории

– обучающиеся, педагог дополнительного образования

11. География и охват проекта – *Приложение № 2*

Территория Дворца визуально разделена на зону:

– цветочная (фасадная часть).

**Цветочная зона (фасадная часть)*-*** *Приложения 1*

Эта зона – «лицо» Дворца, здесь расположены клумбы с многолетними цветочными культурами, к которым производится дополнение однолетних цветочных культур. На Камчатке лето начинается в июне месяце из-за климатических условий, поэтому цветы высаживаем рассадой. Растения подобраны таким образом, чтобы их цветение продолжалось с мая по октябрь: турецкая гвоздика, петуния, настурция, бархатцы, львиный зев, маргаритки, лобелия, годеция, календула, флоксы. За цветочными культурами производится уход – прополка, полив, однако цветковые растения в данной зоне не в полной мере проявляют свою декоративность из-за недостатка света и ограниченном поливе в июле-августе.

В 2020 году здесь планируется:

1. Посев семян, пикировка, уход за рассадой.

2. Посадка рассады однолетних цветочных культур.

3. Уход за посаженными однолетними цветочными культурами и многолетниками.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшится санитарно-гигиеническая обстановка прилегающей территории. 2. Улучшится эстетический вид фасадной части территории Дворец.

3. Появится возможность проведения занятий по изучению фауны и флоры на занятиях.

Для выполнения этой части проекта потребуется посевной материал:

турецкая гвоздика – 10 пакетов;

петуния – 20 пакетов;

настурция – 20 пакетов;

бархатцы – 20 пакетов;

львиный зев – 10 пакетов;

маргаритки – 10 пакетов;

календула – 10 пакетов;

флоксы – 10 пакетов.

**Заключение**

В ходе работы мы посещали выставки разнообразных цветов, ходили на цветочные ярмарки, консультировались.

**Проделанная работа привела к следующим выводам:**

1. Экологическое образование и воспитание школьников – приоритетное направление в общеобразовательных учреждениях с целью формирования экологической культуры.

2. Теоретические основы формирования экологической культуры обучающихся достаточно разработаны и описаны в научной и методической литературе.

3. Для систематизации работы по формированию экологической культуры необходима программа экологического образования и воспитания школьников, обеспечивающая организацию познавательной, познавательно-развлекательной, практической и проектной деятельности обучающихся, использование и сочетание инновационных и традиционных форм, активных методов и приемов работы, непрерывность и последовательность в изложении материала.

Вопрос эстетического оформления территории, прилегающей к ней остается актуальным. Осуществляя данный проект, мы приобретаем практические и теоретические навыки по созданию красоты, получаем новые знания в области экологии, активно развиваем креативное мышление.

Проект «Цветы Камчатки» благоустройство территории, дает ответы на решение вопросов экологического воспитания, обучающихся Данный проект развивает чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм, а жителям и гостям города приносит радость и пользу.

*Приложение 1*

**

Рассада однолетних цветочных культур

**

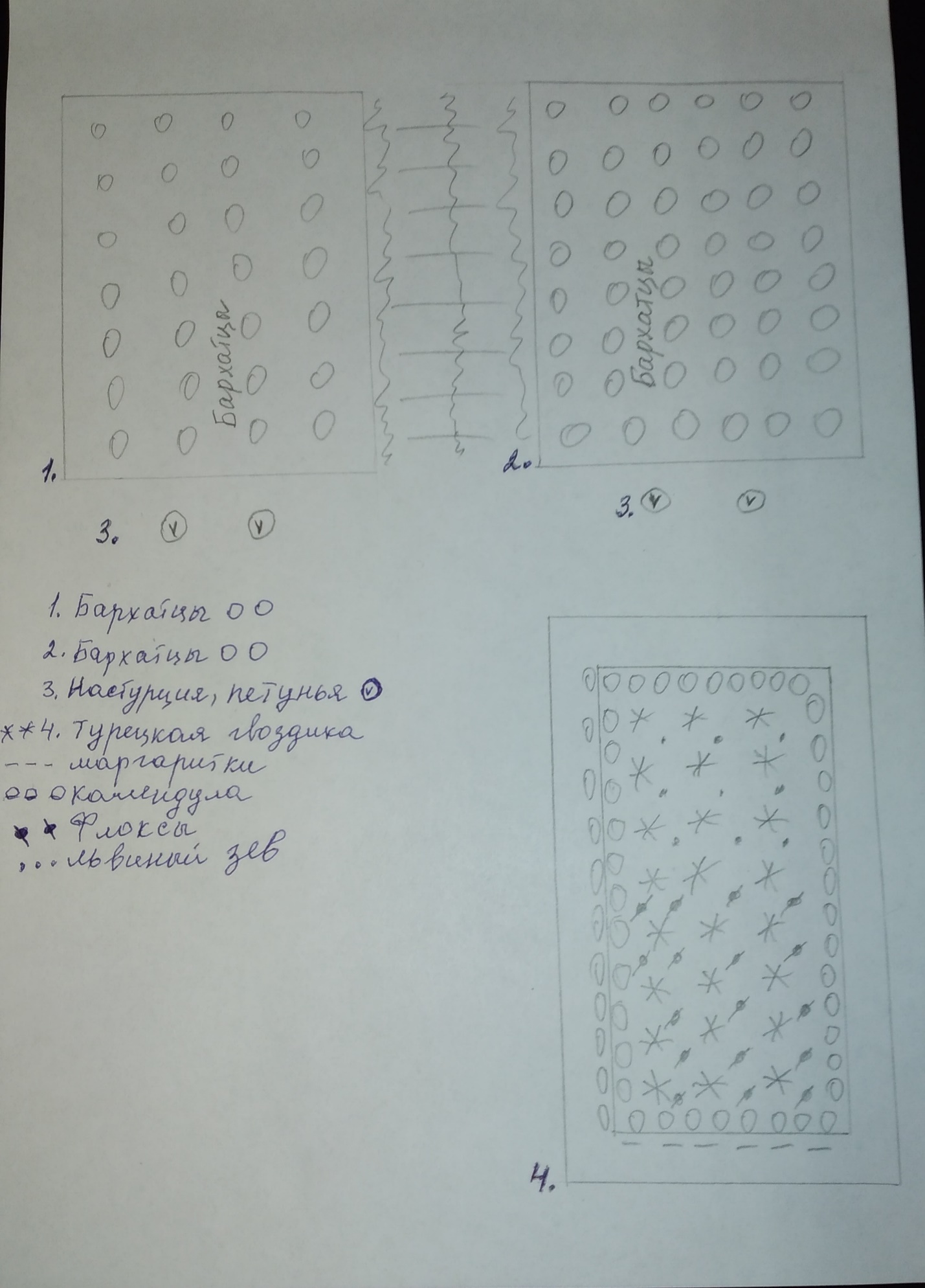
Уход за посаженными однолетними цветочными культурами

**

**

Создание ландшафтного дизайна

*Приложение № 2*



*Приложение № 3*



*Приложение № 4*



Литература

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях - М.: БММ АО, 2017.
2. Бобылева, О. Н. Цветоводство открытого грунта. 10-11 классы учебное пособие – М.: Академия, 2016.
3. Семенин А.Ф. Все о цветах. – Екатеринбург: «У-Фактория», 2017.
4. Хейтс, Х. В мире цветов. - Вильнюс: ГАМТА, 2017.
5. Якубович Е.Ю. Выращивайте цветы. – Казань: «Татарское книжное издательство», 2015.

**Список электронно-образовательных ресурсов**

1. <http://www.paleo.ru/museum> Популярная энциклопедия «Флора и фауна»