Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Республиканский центр дополнительного образования.

Устами детскими рассказываем о растениях сада и его обитателях.

Экологическая тропа по территории РЦДО.

Экскурсию по экологической тропе проводят:

обучающаяся т/о Природа и фантазия: Гаглоева Регина

руководитель т/о Природа и фантазия: Кцоева Альбина Петровна

г. Владикавказ 2020г.

**Паспорт экологической тропы.**

**Пояснительная записка.**

Создание экологической тропы на территории ГБУДО РЦДО способствует повышению научного уровня школьного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, школьники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Школьники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.

Таким образом, создание экологической тропы помогает гуманизировать образование. Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Это обусловливает содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного,  воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

**Цель создания экологической тропы:** формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим её с использованием экскурсий по экологической тропе.

**Задачи  создания экологической тропы:**

1).Развить познавательный интерес ребенка  к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать его самоидентификацию в качестве части природы.

2).Сформировать познавательную активность обучающихся в процессе деятельности в зоне экологической тропы.

3).Привлекать детей и родителей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

4).Оздоровить школьников при помощи создания зоны фитонцидных растений и тропы здоровья.

5).Углубить и расширить знания детей школьного возраста об окружающей их среде, совершенствование понимания закономерностей биологических и других естественных процессов, повышение ответственности за сохранение окружающей среды.

**Правила поведения на экологической тропе**

Я сорвал цветок –

И он увял.

Я поймал мотылька –

И он умер у меня

на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться

к красоте

можно только сердцем.

                                         П.Гвездослав (*рассказывает Регина*)

Педагог  объясняет детям  то, что во время путешествия по тропе  необходимо соблюдать правила:

1. Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.

2. Шум не помощник в познании природы.  Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы.

3. Запрещается  срывать растения, ломать ветки, вытаптывать траву, ловить насекомых, бросать мусор.

4. На тропе разрешается рассматривать, любоваться,  размышлять.

5. С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!

**Формы и методы работы с детьми на экологической тропе**

* Экологические беседы;
* Наблюдения;
* Элементарные опыты;
* Экскурсии;
* Целевые прогулки;
* Экологические конкурсы, викторины;
* Решение экологических ситуативных задач;
* Чтение художественной литературы;
* Обсуждение и проигрывание ситуаций;
* Трудовой десант;
* Труд в природе;
* «Красная книга природы»;
* Экологические досуги, развлечения, праздники, экологические игры

**Краткое описание маршрута:**

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение по территории ГБУДО РЦДО от одного объекта к другому.

Дети знакомятся, расширяют и уточняют знания о свойствах объектов живой и неживой природы (деревья, кустарники, вредители, вода, песок, глина, почва, камни, семена, листья шишки и т.п.); проводят совместно с педагогом наблюдения. По результатам опытов и экспериментов дети могут выполнять зарисовки.

**«Огород»**

Дети рассматривают  и знакомятся мини-грядки с овощными культурами (укроп,петрушка,морковка, помидоры, капуста, лук, салат.) наблюдают за их ростом и развитием, приобретают практические навыки ухода за растениями (полив, прополка, рыхление, сбор урожая). Смородиновые кусты. Душистая ягода смородина название получила свое от слова «смородь», что означает «сильный запах». В нашу страну это растение попало случайно. Ее завезли к нам испанские купцы. Они везли саженцы к себе на родину, но испугались, что в дороге они не выживут. Вот и оставили их по дороге. Растение великолепно прижилось на новом месте и постепенно стало распространяться по всей стране. Черная смородина богаче остальных ягод питательными веществами, витаминами и особенно витамином С. Есть в ней также витамины Р и К.

Педагог беседует с детьми об овощных культурах и растениях огорода, предлагает отгадать загадки о них, рассказывает о том, как человек ухаживает за растениями, инструментах, необходимых для этого; помогает сделать выводы о взаимосвязи состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.

**«Лекарственные растения»**

Много трав полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

(*рассказывает Регина*)

Формировать представление о многообразии и значении растений- лекарей в жизни человека и животного мира. Выявить благоприятные условия произрастания лекарственных растений (шиповник,донник желтый, донник белый, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, подорожник обыкновенный, мята перечная, мелисса лекарственная, базилик душистый, мать-и-мачеха, календула, липа, ландыш майский), правила их сбора в лечебных и оздоровительных целях.

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую они выздоравливали. Так человек стал искать помощи у разных растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больные и раненые лечились травяными настоями и бальзамами, пили чай из разных трав.

**«Ах,розы,розы….»**

Среди огромнейшего разнообразия красиво цветущих растений самой большой популярностью пользуются именно розы.

На территории РДЭБЦ нами разбита клумба с различными розами, где дети получат первые трудовые навыки по уходу за ними, эстетическое воспитание.

**«Рябина»**

Знакомство  обучающихся с рябиной, расширение знаний детей о пользе и свойствах данного дерева.Дети рассматривают все части дерева (ствол, листья, цветы, плоды), наблюдают за изменениями в разное время года. Педагог используя иллюстративный материал беседует с детьми о рябине, рассказывает об этом дереве, его строении, росте, пользе для природы и человека; знакомит с пословицами, поговорками, народными приметами, связанными с рябиной, читает стихи об этом дереве.

**«Кедр»**

Объект включает дерево кедр. Обучающиеся рассматривают все части дерева (кору, ветки, хвою), наблюдают за изменениями в разное время года, сравнивают кедр с другими деревьями.

Педагог  беседует с детьми, сообщая интересные факты о кедре, его целебных свойствах, загадывает загадки, читает стихотворения о кедре.

**«Липа»**

Липа – дерево с сердцевидными мелкозубчатыми листьями, душистыми цветками и плодами-орешками. Высота до 30 метров. Цветёт в мае-июне. Липа издавна считалась полезным деревом. В Древней Руси люди широко использовали её в быту. Из мочалистой коры липы изготавливали лыко для плетения лаптей, изготовления рогож, мочалок. Мягкая липовая древесина также находила широкое применение — из неё делали скалки, ложки, веретена, миски и другую утварь Липа — растение медогон. В медицине используются кора, листья, цветы, почки. Липовый мёд полезно кушать при простуде.

**«Сирень»**

Если под окном растёт,

Куст красивый, ароматный,

То наполнит весь твой дом,

Душистым запахом приятным!

                                             (Сирень)

Сирень  (обыкновенная) – крупный кустарник с многочисленными стволиками до 6 м. высотой. Цветки сирени обыкновенной пурпурные с сладковатым запахом, распускаются в мае. Листья сирени обыкновенной сердцевидные, к вершине заострённые, плотные, зеленые. Сирень обыкновенная выдерживает полутень, морозо- и ветроустойчива. Растет сирень обыкновенная на любых почвах, но чувствительна к их уплотнению. Хорошо переносит стрижку. Живая изгородь из сирени обыкновенной очень эффектно смотрится.

**«Береза»**

 Зелена коса развивается,

В ярком солнышке купается.

                     (Береза)

Березовая аллея-это небольшой участок лиственного леса (березняк).

Береза – лиственное дерево, она сбрасывает осенью листья. В сентябре начинает золотиться листва березы. Дерево это часто называют красой русской природы.

Береза растет быстро, если ей достаточно света и питания. Тогда ствол у нее ровный и стройный. Ветки на березе тонкие и толстые. Толстые отходят от ствола вверх, а тонкие – свисают вниз, их очень много. Кора белого цвета с поперечными темными полосками. Листья мелкие светло – зеленые сердечком. К двадцати годам береза становится взрослым деревом, начинает цвести и давать семена. Цветет береза сережками, в то же время, когда распускаются ее листья.

В народной и официальной медицине используются преимущественно берёзовые почки, молодые листья. Свежее сырьё выделяет летучие фитонциды с очень сильными бактерицидными свойствами (поэтому воздух помещений, в которых высушиваются листья и берёзовые почки, эффективно обеззараживается).

Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии, преимущественно как противовоспалительное и антисептическое средство.

Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления корзинок, коробок, ковшей, лукошек, простейшей обуви, служила материалом для письма (берестяная грамота).

 «Ель»

Объект включает дерево ель. Обучающиеся рассматривают все части дерева (кору, ветки, хвою), наблюдают за изменениями в разное время года, сравнивают ель с другими деревьями.

Педагог  беседует с детьми, сообщая интересные факты о ели, его целебных свойствах, загадывает загадки, природных вредителях, читает стихотворения о ели.

 «Бархат амурский»

Объект включает дерево Бархат. Обучающиеся рассматривают все части дерева (кору, ветки, хвою), наблюдают за изменениями в разное время года, сравнивают бархат амурский с другими деревьями.

Педагог  беседует с детьми, сообщая интересные факты о этом дереве.

Таким образом, рассматриваются все деревья и кустарники на территории ГБУДО РЦДО, а после экскурсии все ребята направляются на викторину.

### Викторина: «Деревья и кустарники»

Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей.

Задачи:

-воспитание любви к родной природе, бережного отношения к растениям, как части природы;

-формирование основ экологических знаний;

- развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру.

Викторина рассчитана для учащихся 1-8 классов.
Предварительная работа:
1. Пройти по экологической тропе на территории РЦДО.
2. Оформить фотовыставку с изображением растительного мира (по возможности).
3. Можно также подготовить музыкальное сопровождение (на усмотрение педагога).
Предлагается  разделить ребят на 2 команды, предложить придумать каждой команде название. Вопросы командам задавать поочерёдно. За каждый правильный ответ учащийся получает жетон. Побеждает команда (или участник), набравшая большее количество жетонов.

**Вопросы викторины.**

■ Что можно определить по кольцам в стволе дерева? Возраст.

■ Что защищает внутреннюю часть дерева? Кора.

■ Из цветов какого лиственного дерева пчелы приготавливают самый вкусный мед? Липа.

■ Какое дерево называют деревом лентяев? Кокос. Его плоды, созревая, падают на землю сами.

■ Листья какого дерева никогда не меняют своего цвета и опадают осенью зелеными? Листья ольхи.

■ Из древесины какого дерева мы получаем искусственный шелк, вискозу, бездымный порох, целлулоид, скрипки, рояли и бумагу? Ель.

■ У какого растения сережки имеют ласковые, нежные названия — колечки, пушки, лапки? Ива.

■ Какое растение известно нам по зимним веточкам? Оно не вечнозеленое, но имеет шишечки. Ольха.

■ У какого дерева ствол белый? У березы.

■ Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? Клен.

■ Листья каких деревьев осенью становятся красными? Листья рябины, осины, клена.

■ Древесина какого дерева очень прочная и устойчивая против гниения, а дерево сбрасывает хвою на зиму? Лиственница.

■ Каким деревом египтяне снабжали умерших? Инжиром.

■ Из какого дерева американские индейцы делали лодки? Из березы.

■ Какая древесная порода занимает наибольшую площадь в лесах нашей страны? Сосна, ель, береза.

■ Из семян этого дерева можно получить муку или крупу. Можно варить кашу или печь лепешки. Можно приготовить кофе. Что это за дерево? Как называются его семена? Дуб и желуди.

■ Древесина какого дерева используется в кораблестроении? Сосна.

■ Из этого растения получают смолу, канифоль, скипидар, сургуч, ванилин. Но это и ценный источник витаминов. Укажите, из чего приготавливают витамин? Сосна. Из сосновой хвои.

■ У какого дерева самые длинные иголки? У североамериканской болотной сосны.

■ Какие деревья являются столовой для птиц? Рябина, черемуха.

■ Почему лесоводы иногда называют березу «доброй няней ели»? Молодые елочки «горят» от солнца, а именно в березовом лесу быстро поднимаются. Березы рассеивают свет и таким образом как бы оберегают ели от палящих лучей солнца.

■ Древесина какого дерева очень плотная, тяжелая, твердая, прочная. Идет на изготовление некоторых деталей машин, художественных изделий? Железное дерево.

■ Растет ли дерево зимой? Нет, оно замирает.

### Блиц «В гостях у деревьев»

■ Растение с твердым толстым стволом и кроной. Дерево.

■ Одежда дерева. Кора.

■ Дерево — символ России. Береза.

■ Дерево, которое никто не пугает, а оно дрожит. Осина.

■ Дерево, из которого делают пианино. Ель.

■ Дерево, из которого делают спички. Сосна.

■ Дерево медонос — это ... Липа.

■ Дерево, которое первым желтеет. Береза.

■ Лиственный кустарник, растущий в скверах и парках, стреляющий семенами из стручков. Акация.

■ Тянется вверх из желудя. Дуб.

■ Его листья похожи на детские ладошки. Клен.

■ Щеточкой растут короткие иголочки. У елки.

■ Дерево с шарообразными яркими плодами, которые до зимы живут. Рябина.

■ Дерево, которое последним в году цветет. Липа.

■ В конце лета это растение дает вкусные, съедобные лесные орешки. Орешник.

■ Колючее разлапистое дерево. Ель.

■ В ней созревают кедровые орешки и сосновые семена. Шишка.

■ Ивовое дерево. Ракита.

■ Растение, из листьев которого делали венки для награждения олимпийцев. Лавр.

Подведение итогов. Награждение победителей