***Субъект Российской Федарации:*** Тюменская область, Заводоуковский район, с. Бигила, ул. Школьная д.20

***Название конкурса:*** Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»

***Номинация:*** «Цветущая планета»

***Название организации:*** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения, Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»

***Руководитель:*** Случинская Марина Анатольевна

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** «Уютный уголок выпуск -2021»

**Организация:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения, Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»

**Адрес местонахождения:** 627103, Российская Федерация, Тюменская область, Заводоуковский городской округ, с. Бигила, ул. Школьная, д.20

**Контактные телефоны:** 8(34542)3-57-26; 8(34542)3-57-56.

**Электронный адрес**: bigschool72@yandex.ru

**Руководитель проекта:** Случинская Марина Анатольевна

**ФИО участников команды:** Григорьева Ксения Константиновна, Дудина Валерия Александровна

**Цель проекта:** экологическое и трудовое воспитание учащихся, а также повышение их социальной и творческой активности посредством создания элемента ландшафтного дизайна на пришкольной территории.

**Задачи проект:**

* Разнообразить видовой состав школьных цветников;
* Объединить декоративную растительность в пространственном и художественном отношении;
* Содействовать формированию экологической культуры учащихся, уважительного отношения к труду;
* Привить навыки самостоятельной работы;
* Формирование школьного благоустройства и озеленения.

**Целевая аудитория проекта:** учащиеся 5-11 классов МАОУ «Бигилинская СОШ»

**Сроки реализации проекта:** март-сентябрь 2021 года

**География проекта:** Тюменская область, Заводоуковский район, село Бигила, село Першино, деревня Дронова, село Горюново. (местонахождение филиалов школы)

**Механизм реализации проекта:**

Функциональное зонирование – главный аспект при разработке проекта благоустройства. На педагогическом совете принято было решение о планируемом озеленении территории школы. В ходе обсуждения создалась инициативная группа из представителей педагогического коллектива и родителей, которая определила список предварительных мероприятий.

1 этап

* Подготовить ситуационный план участка. План представляет собой схему расположения всех функциональных зон и объектов, имеющихся на школьном участке на текущий момент. Особо стоит выделить те зоны, которых не коснутся дальнейшие мероприятия по благоустройству территории школы.
* Произвести ревизию зеленых насаждений, оценить их состояние. Составить дендроплан посадок. Нанести на него существующие посадки с указанием, какие их них будут оставлены, что переместить или удалить.
* Составить список необходимой литературы по теме озеленения территории школы. Изучению темы ландшафтного проектирования можно посвятить внеклассные уроки среди учеников разных возрастных групп.

2 этап

Для воплощения такой серьезной задачи, как озеленение территории школы, требуется:

1. ознакомиться с основными нормативами проектирования объектов благоустройства для школьных учреждений;

2. разбить школьный двор на зоны

* многофункциональная зона (учебно-опытная, площадки для мероприятий);
* рекреационная зона ( места для отдыха и прогулок);
* хозяйственная зона;
* буферная зона (зона отделения территории школы от окружающей инфраструктуры).

3. разработать программа по благоустройству территории школы с календарным планом работ и утвержденной сметой расходов. Программу следует согласовать с вышестоящими органами управления образованием.

4. Определение состава растительного ассортимента для озеленения и благоустройства территорий школ.

5. Посадить семена на рассаду (Март-апрель)

6. Вырубка и подрезка деревьев в соответствии санитарной нормы.

7. Высадить рассаду и кустарники на пришкольную территорию.

**Ожидаемые результаты:**

Количественные показатели:

1. 15 работников школы, 45 учеников привлечь в качестве участников  по благоустройству пришкольной территории.
2. Количество новых методик:
* коллективная массовая реализация;
* научно-исследовательская экологическая деятельность с практической направленностью.

Качественные показатели:

* создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения, игр и отдыха детей;
* создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
* проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых;
* улучшение вида пришкольной территории;
* благоустроенный двор и оригинальные цветники.

**Партнёры проекта:**

* 1. ИП Егоров Геннадий Леонидович. (Выращивание цветочно-луковичных культур)
	2. ООО «Крестьянское хозяйство Дружба»

 **Мультипликативность проекта:**

Опыт проекта и этапы будут распространятся через социальную сеть <https://vk.com/club154633687>

Приложение 1

**План-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием дат проведения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** | **Предполагаемый****охват участников** |
| 1 | Распределение пришкольной территории между классами | Апрель | Классные руководители, учителя технологии | 5-11 классы |
| 2 | Уборка пришкольной территории (очистка территории от мусора, уборка сухой травы и сучьев) | Апрель | Классные руководители | 3-8 классы |
| 3 | Вырубка старых деревьев и кустов | Апрель | Классные руководители, учителя технологии | 9-11 классы |
| 4 | Приобретение саженцев деревьев и рассады цветов и овощей | Май | Завхоз |  |
| 5 | Посадка деревьев | Май | Учитель биологии | 8-10 классы |
| 6 | Создание клумб и газонов | Май | Учитель технологии | 5-8 классы |
| 7 | Создание мини огорода | Май | Учитель технологии | 5-8 классы |
| 8 | Установка урн для мусора | Апрель | Учитель технологии | 10 класс |
| 9 | Установка скамеек или лавочек | Май | Рабочий по обслуживанию здания |  |
| 10 | Создание аллеи выпускников и медалистов школы | Май | Организаторы проекта | 10 класс |
| 11 | Освещение деятельности на школьном сайте | Апрель-май | Организаторы проекта |  |
| 12 | Разграничение спортивных зон (футбольное поле; баскетбольная, волейбольная и теннисная площадки; специализированная зона для проведения занятий по стрельбе; специализированная зона для прыжков в длину) | Май | Учителя физической культуры | 9-11 классы |
| 13 | Создание площадки для изучения правил дорожного движения | Май | Учитель ОБЖ | 9-11 классы |