Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« средняя общеобразовательная школа села Сарлы»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры все могут»

Номинация «Пойдем по экологическим тропам»

Проектно-исследовательская работа
на тему: «Зеленые уголки природы с. Сарлы»

Автор (фамилия, имя): Сайфутдинова Рамзиля.

Класс (возраст): 8 класс, 14 лет
Руководитель (ФИО полностью):Салихов Фларис Мирзагитович
Должность руководителя (полностью): учитель биологии
Контактный телефон: 89869022928
Электронная почта: 0231000195@edu.tatar.ru

с. Сарлы, 2021 год.

Содержание работы:

1. Введение (3-5 стр.).
2. Значение парков и скверов (6-7 стр.)
3. Географическое положение (карта-схема объектов исследования и расположение в жилом массиве)(8стр.).
4. История и состояние парков и скверов с.Сарлы (9стр.):
    а) зеленый островок Баешле;
    б) сквер защитников Отечества;
    в) лесной массив Каенлы куль.
5. Перспективы и охрана (планы, предложения, идеи) (12 стр.).
6. Вывод (13стр.).
7. Источники информации (14стр.).
8. Приложения: (15-20 стр.).
    а) приложение №1-Оценка парков;
    б) приложение №2-Фото парков и скверов села Сарлы;
    в) приложение №3-Акция «Чистый сквер», фото;
    г) приложение №4-Благоустройство школьного парка, фото.

Введение

Актуальность проекта.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотическое воспитание школьников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - к месту, где родился человек. Как дерево корнями уходит в землю, так и человек связан с историей своей «малой родины» - села, города, где он родился и рос. Поколения людей меняются, вместе с ними уходит история села, города, его улиц, парков, скверов, поэтому необходимо изучать, собирать и сохранять прошлое и настоящее села Сарлы Азнакаевского района РТ. Важно дать понять детям, что история страны складывается из истории отдельных городов и поселков, сел, поэтому надо знать историю своего края, чтобы знать историю своей страны. Необходимо открыть глаза на окружающий их мир, приблизить предметную среду, в которой они живут, научить по-новому, взглянуть на свой город, его улицы, парки, дома, приоткрыть завесу прошлого. Научить удивляться, восхищаться, хранить в памяти.

Сарлы – село с древней историей. Он расположен в живописном месте на берегах реки Ик. Село всегда славился своим зеленым убранством и сейчас с каждым годом становится лучше. Скверы и парки - это лицо любого города, села это зоны экологического комфорта. Жители села, дети, молодые люди определенную часть своего времени проводят в парковой зоне, отдыхая с друзьями, идя на работу или просто прогуливаясь по селу. На территории нашего села находятся лесные массивы и культурные территории – парки и скверы: зеленый островок Баешле, сквер защитников Отечества, яблоневый сад, лесной массив Каенлы куль.

У каждого из них своя история, связанная с историей села Сарлы. К, сожалению, большая часть учащихся и сельчан не знают не только историю наших парков, но их названия. Причиной этому недостаточные знания учащихся о своем селе и отсутствие целостной информации о парках и скверах села. Я учащаяся школы села Сарлы, сама была участником закладки скверов, поэтому тема парков и скверов давно интересовала меня. Сначала я сам собирала материал лично для себя, а потом на помощь пришли учащиеся 5-9 классов, члены кружка «Юный эколог», родители, учителя. Так родился проект «Пойдем по экологическим тропам».

Цель исследования. Изучение истории создания парков и скверов села Сарлы, их современного состояния, их использование, перспективы.

Задачи:

1. Через различные виды деятельности познакомиться с природными комплексами и природными объектами на территории села.
2. Изучить современное экологическое состояние природных комплексов.

3. Обосновать природоохранную, эстетическую, рекреационную, оздоровительную роль озелененных территорий в жизни сельчан.
4. Собрать и обработать информацию о природных комплексах и объектах на территории села, систематизировать материал и оформить в виде, реферата, фотоальбомов, презентаций . Привлечь внимание к проблемам сохранности озелененных территорий и ответственности за судьбу родного села.

Методы исследования:

1. сбора, изучения, анализа материала.
2. наблюдения, интервью, анкетирование, фотографирование
3. работа по благоустройству и озеленению
4. изучение, анализ информации СМИ и Интернета.

Участниками проекта являются учащиеся 5-9 классов, учителя, родители.

Этапы реализации проекта.

1 – проектный - октябрь - декабрь 2020 г
2 – практический - январь - июнь 2021 г.
2 – аналитический - сентябрь – 2021 г

Направления деятельности	Формы и методы	Результат
Проектный этап 1. Знакомство с проектной деятельностью и постановка целей и задач. 2. Изучения мнения жителей села по данной проблеме	Изучение литературы опрос одноклассников и знакомых, учителей (анкетирование)	Разработаны цель и задачи проекта Получены статистические данные по данной проблеме
Практический этап 1. Экологический мониторинг	Визуальный метод; сбор статистических данных о видовом составе растительности на территории парков и скверов, о состоянии природных объектов	Проведён экологический мониторинг (См. прилож. 1)
2. Изучение краеведческой литературы 3. Получение информации о перспективах развития	Работа с материалами книг, газет. Поиски в Интернете, в газете «Маяк»	Собран материал об истории парков и скверов. Получена информация о перспективах парка .
4. Привлечение внимания учащихся к проблемам парка.	выступление перед одноклассниками, родителями, публикация в школьной газете »	Проведены: Конкурс рисунков «Мое село» 5-7 классы Конкурс

	Проведение школьных конкурсов и викторин.	компьютерных презентаций «Село, в котором я живу» 8-11 классы. Фото конкурс «Мой любимый уголок в с.Сарлы» Викторина по истории с.Сарлы 7-8 классы Конкурс соц. проектов « Какой я хочу видеть пришк. территорию»
5. Практические действия по реализации проекта	Проведение акции «Чистый парк »	очищена от мусора территория парка
Аналитический этап (подведение итогов)	Анализ целей и задач, что получилось, что нет и почему.	Творческий отчет о итогах реализации проекта

Продукт проектной деятельности

1. Мультимедийная презентация
2. Реферат по теме.

Значение парков и скверов в сельской экосистеме.

Парки и скверы являются непременным условием правильного градостроительства. Объединяет их назначение – это озелененные зоны отдыха. Однако есть и существенные отличия. Парк намного больше сквера по площади и потому размещается на отдельно выделенной территории. Сквер может занимать небольшое пространство среди жилой застройки.

Парки бывают нескольких типов в зависимости ландшафта, обустройства зеленых насаждений и предназначения: для прогулок, развлечений, занятий спортом, почтения памяти. Слово «парк» произошло от позднелатинского слова «parricus», «parcus», которое означало «отгороженное место». Это слово появилось во всех европейских языках. Сейчас парком называется большая территория (больше 10 га). Как правило, парки принадлежат государству, содержатся им и предоставляются всем желающим для отдыха. Это целый архитектурно-ландшафтный объект. Обязательные атрибуты парка: зеленые насаждения, клумбы с цветами, могут быть водоемы; аллеи и благоустроенные дорожки; места для отдыха: скамейки, беседки; художественное оформление: скульптуры, памятники, фонтаны.. История создания парков, садов и в целом развитие ландшафтного искусства насчитывает тысячелетия. Описания садов и парков мы находим в трактатах древних историков, философов, а также в произведениях поэтов и писателей.

Сквер(англ. square — "четырехугольник, квадрат"; ст.-франц. esquarre; ср.-лат. exquadrare — "вырезать в форме четырехугольника") — в ландшафтной архитектуре — квадратный участок земли, площадь, по периметру которой расположены дома, а в центре — сад с оградой. Скверы являются английским изобретением. Скверы — небольшие озелененные участки (как правило, размером 0,5—2 га), расположенные в городской застройке и предназначенные для кратковременного отдыха, прогулок, встреч. Под насаждения в сквере рекомендуется отводить 65—75 % территории, под дорожки и площадки — 23—32 %, под цветники и декоративные сооружения —2—3 %. Количество высаживаемых деревьев и кустарников зависит от назначения сквера, его расположения и архитектурно-планировочного решения ансамбля, в который включен данный сквер. В среднем для городских скверов можно принять норму плотности посадок 100— 120 деревьев и 1000—1200 кустарников на 1 га территории.

Неоценимо значение парков и скверов в экосистеме малого и большого города, а так же в жизни каждого человека. Леса, парки, скверы - бесценный дар природы и "фабрики кислорода", которым мы дышим. Зеленые насаждения, недаром, называют «легкими городов». Воздух, насыщенный кислородом, напоенный ароматом трав, благотворно влияет на здоровье человека. Известно, что 1 гектар, занятый деревьями и кустарниками, только за 1 час поглощает весь углекислый газ, выделяемый 200 людьми. Каждое дерево в зеленом массиве за год поглощает 30-40 кг. пыли и др. твердых веществ. Одно дерево средней величины за сутки восстанавливает столько свободного кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек. Деревья очищают воздух от

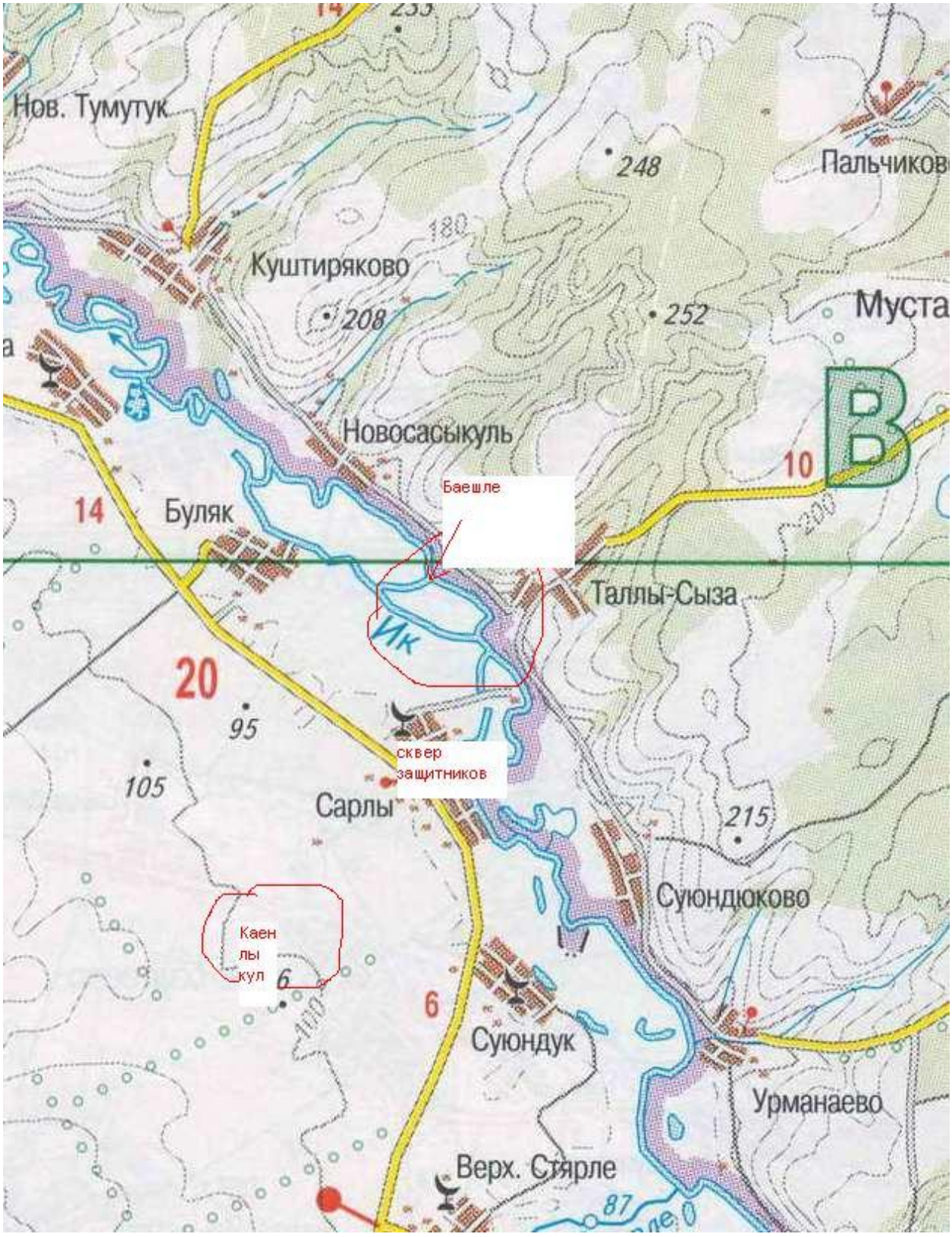
выхлопных газов. Каждое взрослое дерево ежегодно поглощает такой объем отработанных газов автомобилей, который выделяется автомобилем за 25 тысяч км. пробега.

Зеленые массивы хорошо снижают шумовое загрязнение. При правильном размещении и подборе соответствующих пород лиственных деревьев их крона поглощает до 1/3 звуковой энергии. Шум на застроенной высокими домами улице, лишенной зеленых насаждений, в 5 раз больше, чем на такой же улице, с рядами деревьев вдоль трасс. Растительность благотворно влияет на микроклимат города.

Зеленые насаждения выполняют несколько функций: санитарно-гигиеническую, рекреационную, декоративно-художественную.

Социальная значимость парков и скверов. Физические занятия, прогулки на свежем воздухе, дают положительные эмоции, возникающие при восприятии пейзажных композиций, оказывают благоприятное воздействие на человека — снимают утомление, создают хорошее настроение, активизируют процессы жизнедеятельности. Исследования ученых показали, что отдых среди полноценных насаждений повышает производительность труда, снижает заболеваемость. Специалисты утверждают, что все затраты на создание мест и учреждений кратковременного отдыха – парков, скверов, пляжей - окупаются не позднее, чем через семь лет. Таким образом, рекреация представляет собой социально-эффективную и рентабельную отрасль народного хозяйства, если в понятие рентабельности включать физическое и психическое здоровье человека. Одним из важнейших критериев организации полноценного отдыха могут служить эстетические достоинства скверов и парков. Парки и скверы нашего села являются украшением Сарлы и основными местами отдыха сельчан.

Географическое положение (карта-схема объектов исследования и расположение в жилом массиве).



История и состояние парков и скверов Сарлы.

Перед началом работы над проектом мы попытались выяснить, что учащиеся знают об истории парков и скверов города, в котором живут, какой вклад внесли их семьи в историю этих парков. С этой целью было проведено анкетирование среди учащихся и учителей. Опрошено 200 человек. Опрос учащихся и учителей школы показал следующее, что:

1) Самый посещаемый - сквер защитников Отечества – 55% опрошенных;

2) Цель прихода в сквер: прогулка, отдых -35%, дорога в школу – 60%, другое – 5%

3) Посещение других парков:

Зеленый островок Баешле – 30%

Лесной массив Каенлы куль– 12%

Яблоневый сад– 2%

Другие - 1%

4) знают названия древесных пород в парках и скверах – 25%, частично – 43%, не знают – 32%

5) Влияние человека на природу парков и скверов: 48% - отрицательное, 41% - положительное, 11% - не знают.

6) степень чистоты и ухоженности - 85% назвали чистыми и ухоженными сквер защитников Отечества

7) знают названия всех парков и скверов города -12 % , некоторых – 37%, не знают - 51%

8) хотели бы узнать об истории создания парков и скверов – 93%

9) Вклад семьи в историю парков – 32% ответили – участие в субботниках по уборке территории парков, 8 % участвовали в закладке сквера защитников Отечества, 60% - не ответили

С учетом этого были разработаны поисковые задания классам в рамках проекта:

7 класс - Описание сквера защитников Отчества

8 класс – Описание школьного сквера

9 класс – Описание Зеленый островок Баешле

6класс – Описание Лесной массив Каенлы куль

Парки и скверы были исследованы по плану:

· История названия и создания сквера (парка);

· Экологическое состояние сквера (парка) на сегодняшний день;

· Меры по улучшению состояния парков и скверов.

На основании полученных исследований и поисков информации составлено описание зеленых массивов и уголков, парков и скверов .

Зеленый островок Баешле

Остров расположен возле р. Ик и является уникальным уголком природы. Баешле-расположен в 2 км. севернее с. Сарлы. Окружность острова – всего полтора километра. К западу от него протекает Ик, разделяясь на два рукава, омывает остров со всех сторон.

Это особое место по своей уникальности среди прочих зелёных уголков. Во все времена оставался любимым посещаемым местом сельчан. Растительность зеленого островка. Здесь сохранилось биоразнообразие в растительных сообществах. Из древесных пород лиственных:, липа, ива, рябина, клен. Здесь много кустарников. Это жимолость лесная, малина, сирень, черемуха. Деревья располагаются на территории в хаотичном порядке, не имея чёткой структуры расположения, есть места заболоченные. Травянистый покров типичен для нашей местности – это хвощ полевой, гравилат лесной, лютик, кипрей, черноголовка обыкновенная, ежа сборная, вероника дубравная, крапива, лопух, чистотел, одуванчик, подорожник, ландыш, ветреница, герань лесная. В разгар лета травостой достигает здесь метровой высоты. Среди травянистых растений в сообществах преобладают злаки, бобовые и представители семейства сложноцветных. Из злаков здесь явно доминирует вейник, ежа сборная, овсяница луговая, мятлик луговой, полевица тонкая, костер безостый. Из бобовых основу фитоценозов составляют клевер ползучий и луговой, горошек мышиный и заборный. Разнотравье представлено множеством видов, многие из которых достаточно декоративны. Это разные виды колокольчиков и васильков, подмаренник, пижма, герань луговая. Происхождение названия «Баешле» доподлинно неизвестно. На лугах острова находится озеро Баешле. В этом природном уголке можно встретить лося, а зимой здесь сельчане охотятся на лис и зайцев. Уроженка села Сарлы заслуженная артистка Зайнап Фархетдинова свои песни «Баешле болыннары», «Талларым» посвятила этому красивому уголку. Уникальную красоту природы прибрежья р.Ик в своих произведениях описывали: Г.Б.Баширов, роман «Жидегэн чишма»; Л.Фаршатова, литературно-художественное издание «Ода доктору».

Оценка экологического состояния парка (приложение№1).

Лесной массив Каенлы куль

Здесь был неухоженный пустырь, заваленный мусором. Никто не остался равнодушным к идее благоустройства. Жители села не гнушались взять в руки лопаты, сажали деревья и кустарники.

Видовой состав растений данного массива разнообразен. Самыми распространенными деревьями являются: тополь, иосина, береза,ольха и др. Встречается кустарниковая растительность: сирень, желтая акация, боярышник, калина. шиповник. Осенью, деревья и кустарники украшают этот уголок природы своим ярким нарядом.

Сквер Защитников Отечества Парк был реконструирован к 9 мая 2014 г. Открыт 8 мая 2014 г к 69-летию Победы над фашисткой Германией в Великой

Отечественной войне. Жители и учащиеся школы сейчас ведут большую работу по содержанию и благоустройству сквера. К посадки еловой аллеи привлекалась общественность села и учащиеся школы. Памятная плита была обновлена к Дню Победы в 2015 г. Здесь есть ухоженные дорожки, аллеи из молодых елей. Весной и осенью проводятся субботники.
Глава местного самоуправления в своих выступлениях отмечает, что эти акции очень важны с точки зрения экологического воспитания. Вовлечение молодежи в столь масштабный природоохранный проект – замечательная возможность изменить сознание, чтобы всем было очевидно – нельзя мусорить на природе.

Перспективы и охрана парков и скверов Сарлы.

В перспективном плане развития села намечено:

· дальнейшее благоустройство и озеленение существующих парков и скверов;

· разработка схемы озеленения с.Сарлы; благоустройство озелененных территорий общего пользования , устройство цветочных клумб и газонов, установка скамеек и урн, уход за древесными насаждениями в зоне общественного центра.

Что предлагают учащиеся? (Из сочинений)

«Для того, чтобы сделать окружающий мир лучше - не нужно больших материальных или временных затрат. Главное, что должно быть - это желание. Мы видим, что сейчас все больше и больше людей понимает, что жить с природой надо в гармонии. Следует, также, помнить: как ты отнесешься к природе, так и она будет относиться к тебе!»

Хазиева Айгиза, ученица 9 класса школы:

«Очень люблю свое село: это моя Родина. Особенно красиво в центре села. Весной сирень, яблони цветут, а летом цветы на клумбах. Конечно, хочется, чтобы в этом сквере тоже было много цветов, а то как-то пасмурно. Не хватает ярких красок. Наше село каждым годом хорошеет, только бы не засоряли его люди».

Гатиятова Чулпан, ученица 8 класса школы:

«Наше село окружает красивая природа. Мечтаю стать художником и скульптором, чтобы написать на картинах всю красоту, которая нас окружает. Мне бы хотелось оставить хорошую память о себе. Если стану скульптором, во дворах и скверах города поставлю скульптуры разных животных и сказочных героев. Это же так красиво!»

Сайфутдинова Рамзиля –ученица 8 класса:

«Сначала мне было сложно понять, какой вклад я могу внести в улучшение экологии моего села. Я вдруг поняла, что это так просто. Сейчас едва ли не на первом месте, не только в нашем селе, но и во всем мире, стоит проблема сохранения природы. Конечно же, я стараюсь сохранять чистым наше село. Я стараюсь убирать мусор после себя, не бросать мимо урны. Если я брошу бумажку, фантик, банку, всего лишь одну, то вроде бы немного. Бросили все, и уже гора мусора. Вместе с классом выхожу на акции и субботники, посадку деревьев. Любые проблемы надо решать, начиная с себя. И всем вместе. Снова наступает весна. И снова, как и всегда, мы будем ждать яркой весенней, а потом и летней, зелени парков и скверов. Снова молодежь начнет прогуливаться по паркам, займет скамейки на аллеях. Снова мы будем ждать цветов на клумбах и обсуждать огрехи благоустройства и озеленения нашего села. Мы – обыватели, и недосуг нам вникать во всякие стратегии развития села. Согласитесь, приятно любоваться чистыми улицами, проводить время в зеленеющих парках и скверах села. Каждый из нас хочет жить в чистом и красивом селе, а чистота села, сохранение его природы зависит прежде всего от нас самих…»

Аналитический этап. Вывод по работе.

Осуществление проекта в целом прошло успешно, в нем приняли участие большинство учащихся школы. В конкурсе рисунков – 25 человек.

В конкурсе Компьютерных презентаций – 5 человек.

В викторине по истории села – 30 человек.

В самом проекте приняли участие – 25 учащихся разных классов.

Тематический альбом с результатами поисковой работы классов.

Проектная деятельность обогатила личностный опыт учащихся, позволила им четче осознать свои интересы, совершенствовать умение работать с информацией.

Работа над проектом принесла многим учащимся удовлетворение, позволила почувствовать себя творцами, исследователями нового, способствовала становлению личностных компетентностей.

Проект позволил раздвинуть рамки учебной программы, что дает основание рассматривать метод учебного исследовательского проекта как новое, интересное, достаточно эффективное средство обучения, воспитания и развития личности школьника, востребованное современной образовательной практикой.

Трудности были в поиске информации.

Используемые источники информации:

1) Исторический альманах с.Сарлы в музее МБОУ «СОШ с.Сарлы».
2) «История и топонимика с.Сарлы Азнакаевского района РТ» курсовая работа Гиниятуллина М.М., 301 группа, факультет филологии Наб.Челнинского пединститута; научный руководитель-к.ф.н., доцент Хазиев Р.И., Набережные Челны-2006 г.
3) Литературно-художественное издание «Ода доктору», Л.Фаршатова-г.Казань, издательство «Идель-Пресс», 2010г.
4) Избранные произведения, Баширов Г.Б., Татарское Республиканское издательство «Хэтер».

Приложения:

а) приложение №1- Оценка парков

Название парков и скверов	Санитарное состояние	Экологическое состояние	Социальное назначение	Позитивное отношение общественности села
Зеленый островок Баешле	Хорошее Отсутствие мусорных свалок, мертвых деревьев	Разнообразие флоры и фауны	Место посещений сельчан в летний период,	Наличие позитивных публикаций в местных СМИ;
Лесной массив Каенлы куль	Хорошее Отсутствие мусорных свалок, мертвых деревьев	разнообразие флоры и бедность фауны	Место отдыха сельчан.	участие в акциях по благоустройству жителей села
Сквер защитников Отечества	Хорошее Отсутствие мусорных свалок, мертвых деревьев	Положительная. Разнообразие флоры	Торжественные мероприятия.	участие в акциях по благоустройству жителей села

б) приложение №2- Фото зеленых уголков природы с. Сарлы.

Сельский пляж, берега Ик

Растительность прибрежья р. Ик.

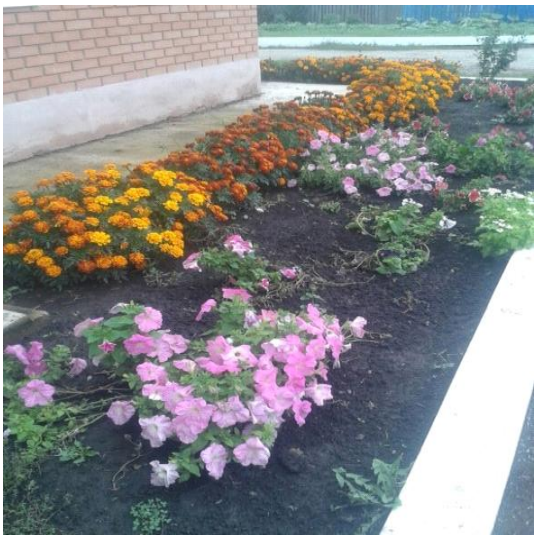
Краски осени зеленых уголков с.Сарлы.

Цветы зеленых островков природы: « Баешле», «Каенлы куль».

Ландыш, лесная герань, ветреница.

Ромашка, земляника, пролеска, кипрей таволга, одуванчик , подорожник.

Фото парков и скверов. Сквер защитников Отечества



Лесной массив Каенлы куль.

в) приложение №3- Акция «Чистый сквер».

г) приложение №4- Благоустройство школьного парка – общешкольный субботник вместе с учителями и родителями.