**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Гагинская средняя школа**

Социальный проект

**«Экодесант»**

**Авторы:**

ВО «Импульс»

**Руководитель:**

Репина Ольга Валерьевна

2020-2021 учебный год

Содержание:

1. Введение
2. Обоснование проекта
3. Цель и задачи
4. Ожидаемые результаты
5. Методы реализации
6. Приложения

**Паспорт проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта: ***"Экодесант"***География проекта: ***Нижегородская область, Гагинский район, село Гагино***Сроки реализации проекта: ***март-апрель 2020-2021г.***Юридический адрес организации: ***МАОУ Гагинская СШ, Нижегородская область, Гагинский район, 607870, с.Гагино, ул. Терехина 1*** | 1.Введение2.Обоснование проекта3.Цель и задачи5.Ожидаемые результаты6.Методы реализации8. Приложения | Проект будет реализован активистами ВО «Импульс» Гагинской СШ, руководителем Репиной О.В. и направлен на улучшение экологической ситуации в селе Гагино, состоит из исследовательской и практической части. Исследовательская часть связана с социологическим опросами жителей села, интервьюированием отдельных представителей местного социума, обобщением полученных материалов.Практическая часть связана с компанией по привлечению активистов для решения экологических проблем. |

**1.Введение.**

Название проекта: "Экодесант"

География проекта: Нижегородская область, Гагинский район, село Гагино

Сроки реализации проекта: октябрь-апрель 2020-2021г.

Юридический адрес организации: МАОУ Гагинская СШ, Нижегородская область, Гагинский район, 607870, с.Гагино, ул. Терехина 1

**Аннотация проекта.**

Проект будет реализован активистами ВО «Импульс» Гагинской СШ, руководителем Репиной О.В. и направлен на улучшение экологической ситуации в селе Гагино, состоит из исследовательской и практической части.

Исследовательская часть связана с социологическим опросами жителей села, интервьюированием отдельных представителей местного социума, обобщением полученных материалов.

Практическая часть связана с компанией по привлечению активистов для решения экологических проблем.

**2.Обоснование проекта**

Человек, посмотри по сторонам: это твоя страна, твой город, твое село, твои поля, реки, озера.  И, к сожалению, мусор тоже твой!  Мы  думаем, у каждого человека возникает внутреннее недовольство, вызванное окружающим мусором, так привычно вписанным в ландшафт лесов, скверов, парков, да и просто жилых дворов.

Малая Родина – место, где родился, где вырос и живешь. Место, о котором скучают, находясь вдали от дома и куда вновь хочется вернуться, с которым связаны добрые моменты жизни. Это тот уголок, который так дорог сердцу. И очень хочется, чтобы наша малая Родина была чистая и уютная, чтобы каждый житель мог гордиться своим селом.

В данное время в селе Гагино серо и скучно, не хватает цветов и ярких красок. Автостанция – то, что первым видит гость села, – требует косметического ремонта. Местное население не совсем бережно относится к окружающей среде, бросают мусор себе под ноги и устраивают свалки на улице.

Может, не стоит ждать какого-то доброго волшебника, который придет и наведет чистоту в нашем селе, а попробовать хоть что-нибудь самим сделать для этого?

Но только  говорить о данной  проблеме мало,  от этого не становится вокруг чище.  Эту проблему нужно решать практическими действиями. Настало время придать этому процессу чёткую форму и организацию.

И пришла нам такая идея – привлечь местные власти и население села  к решению этой проблемы.  Мы сделаем это сами. А для того, чтобы воплотить эту идею в жизнь, мы решили подойти к делу по-взрослому. Мы разработаем самый настоящий проект.

Нам предстоит проанализировать ситуацию загрязнения в селе, вести пропаганду среди учеников нашей школы, привлечь внимание всех жителей задуматься над проблемой мусора в село Гагино. Мы считаем, что общими усилиями можно если не решить всю проблему, то хотя бы сдвинуть ее с мертвой точки.

**Проблемы:**

1. Загрязнение бытовыми отходами села.

2. Отсутствие экологической культуры у населения

У нас возникла идея организовать активистов нашего объединения на решение части экологических проблем. Свою работу мы решили вести в трех направлениях:

1) Просветительская деятельность среди учащихся, направленная на осознание ими проблемы бытового загрязнения;

2) Активизация действий Администрации села;

3) Практическая деятельность по охране природы.

**3.**

**Цель:** Очистить улицы села Гагино от бытовых отходов и озеленить пустыри.

**Задачи:**

Проведение ряда мероприятий, направленных на очистку, и приведение в порядок территории села:

-опрос жителей села,

-выпуск листовок и агитплакатов,

-уборка мусора

-привлечение общественности (родителей, жителей села, учащихся школы)

Выступление на общешкольной линейке о результатах работы

**4.**

**План проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Имеющиеся ресурсы |
| 1. | Составить анкету для жителей села с целью выяснить отношение к экологическим проблемам села | БумагаКомпьютервремя |
| 2. | Опросить жителей села и получить результат | время |
| 3. | Сфотографировать проблемные территории села с точки зрения экологии /центр села, свалки, мусор около домов, автобусную остановку/ | цифровой фотоаппарат |
| 4. | Организовать учащихся школы, родителей и жителей села на экологическую акцию «Чистое село» | Мусорные мешкиВатман для объявления |
| 5. | Подготовить презентациюо реализации проекта | время |
| 6. | Подготовить выступление агитбригады «Экодесант» и выступить перед учащимися школы | время |
| 7. | Провести в школе конкурс рисунков плакатов «Природа села в опасности» | Ватманы, альбомные листыкраски |
| 8. | Распространение листовок и агитационной информации на досках объявлений | Файлы, кнопки |

**Участники проекта:**

1. Учащиеся МАОУ Гагинская СШ

**5. Ожидаемые результаты**

- Убранные территории села от мусора

- Выступление агитбригады

- Активное участие учеников в проведении конкурса рисунков

- Распространение тематических листовок

- Заинтересованность в проведении Акции «Чистое село»

- Трансляция тематической презентации

- Привлечение общественности

**6. Методы реализации**

С целью привлечения внимания учащихся, их родителей, жителей села к проблеме бытового загрязнения и активизации их действий на исправление данной ситуации мы выбрали следующие методы:

Акция «Чистое село»/уборка территории села

Беседы с учащимися о проблеме загрязнения села

Метод наблюдения

Размещение в общественных местах села плакатов, призывающих жителей к наведению порядка на своих улицах, возле своих домов; и так же листовок.

Анкетирование жителей села «Родному селу чистоту и порядок» /приложение 1/

Сотрудничество с администрацией села

Использование ИКТ- технологий создание презентации о реализации проекта

**Приложение 1**

**Анкета** **«Родному селу – чистоту и порядок!»**

Считаете ли Вы село Гагино чистым?

Кто больше сорит на улицах?

Что является причиной загрязнения села?

Что нужно предпринять, чтобы сделать село чистым?

«Считаете ли Вы экологическую безопасность (чистота воздуха, воды, почвы) главным в жизни?».

Ваши пожелания, предложения или просьба.

**Приложение 2**

Итоги проекта учащиеся представляют на общешкольной линейке( Сценарий линейки)

Что такое «экос»? Это дом,
Что такое «логос»? Это знание.
Значит экология – знание о том,
как не уничтожить Жизни здание.

Нашей «жизни здание» - тоже дом.
Дом, где мы растем, взрослеем, любим.
Значит, позаботиться надо нам о нем!
Как заботиться? Мы с вами здесь обсудим.

Важно все – опрятность, чистота;
часто «по-одежке» нас встречают.
Как магнит нас манит красота,
в мире все прекрасно это знают.

Думаем, что каждое село
видят, начиная с остановки.
Значит, время действовать пришло;
красим остановку, вместе, ловко.

Нужно и дубровцев расспросить,
как улучшить жизнь в родном селе?
Что по силам нам? И в чем просить
компетентной помощи властей?

Нам по силам мусор не бросать;
в центре, в школе, дома, у дорог…
Если насорили, то – прибрать!
Чистота – здоровия залог.

Власти могут многое решить:
больше урн в общественных местах,
мусор нужно чаще вывозить,

нужно, чтоб порядок нормой стал.

Самых чистоплотных – награждать.
И грязнуль пусть тоже знают люди…
Можно «чистоты десант» создать,
и тогда, жизнь лучше точно будет!

И еще, пусть наши малыши
поступают так, как в школе учат.
В этом есть начало дел больших.
Лучших граждан так страна получит.

Нужно, чтоб велением Души
стало устремленье к чистоте;
так мы шаг огромный совершим
к Истине, Добру и Красоте!

**Приложение 3**

Листовки для агитации населения



**Лозунги:**

**«Наше село не мусорная свалка»,**

**«Мы хотим жить в чистом селе»**