Ростовская область

хутор Красный Багаевский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 «Ивушка»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТОВ**

**«ВОЛОНТЕРЫ МОГУТ ВСЁ»**

***Номинация: «Цветущая планета»***

***ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ***

***«Зеленый Дон»***

***Коллективное участие***

***Автор-руководитель проекта***

***Холоднякова Евгения Николаевна***

***Ст. воспитатель***

***МБДОУ д/с № 17 «Ивушка»***

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** Экологический проект «Зеленый Дон»

**Организация-заявитель:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Ивушка». Адрес: Ростовская область, Багаевский район, х. Красный, ул. Центральная, 30/4. Телефон: 8(86357)36-216. Сайт организации: <https://4081.maam.ru/>

Автор-руководитель проекта: Холоднякова Е.Н.

Команда проекта: Зерщикова Г.С., Шевченко Н.В., Швец Н.А., Шелякина Н.Н., Сахно Л.П., Леонова С.В., Задорина А.В.

**Общая информация о проекте:** Проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре.

Помочь детям увидеть красоту, хрупкость, уязвимость окружающей среды, привить желание сохранить и приумножить природные богатства – стало целью данного проекта. Проведение этой работы, по мнению наших педагогов, наиболее оптимально в форме совместной деятельности по благоустройству территории детского сада.

Благоустройство территории – это совокупность мероприятий, которые призваны сформировать комфортную и привлекательную среду для деятельности человека. Благоустройство включает в себя работы по преобразованию участка с целью улучшения его функциональности, экологического состояния и внешнего вида.

Мы считаем, что у ребенка сформируется экологическая культура, если он непосредственно принимает участие в преобразовании окружающей среды, видит социальную значимость своих идей и действий. Поэтому проект по благоустройству территории детского сада должен проходить с непосредственным участием детей, именно они должны быть главными действующими лицами проекта. В результате такого подхода ожидаемы следующие результаты:

- осознание ребёнком себя как части природы;

- формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость;

-понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», и нельзя уничтожать то, что не можем создать;

- формирование у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;

- усвоение азов экологической безопасности (вместе с родителями) и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов; формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Окружающая ребенка образовательная среда, в том числе и территория детского сада — это часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это важная составляющая в жизни детей-дошкольников, здесь они проводят значительную часть всего своего времени. От того насколько ухоженной, красивой и разумно спроектированной будет территория детского сада, во многом зависит то, с каким настроением зайдет ребенок в детский сад, насколько интересно и радостно проживет каждый день. Эта среда должна быть функциональна, комфортна и экологически целостна для ребенка.

**Цель проекта:** формирование основ экологической культуры, правильного поведения в природе, уважительного отношения к окружающему миру у детей и родителей; создание экологического уголка на территории детского сада.

**Задачи проекта:**

* •Создать экологически благоприятную среду на территории детского сада для осуществления проекта;
* •Формировать экологическую культуру, активную жизненную позицию дошкольников через совместную деятельность детей, родителей и педколлектива;
* •Воспитывать у дошкольников бережное отношение, любовь к природе родного края;
* •Формировать систему знаний о неживой и живой природе;
* •Создавать условия для самостоятельной деятельности по сбережению и совершенствованию окружающей среды;
* Развивать у воспитанников способности к анализу, самоконтролю, самооценке своего поведения в природе.
* Укреплять связи детского сада и родителей.

**Тип проекта:** творческий, практикоориентированный

**Вид проекта**: долгосрочный (с марта по август).

**Целевая аудитория проекта:**

1. воспитанники детского сада, волонтерский отряд детского сада;
2. воспитатели;
3. родители.

**Сроки и период реализации проекта:** март – август 2021 года

**География проекта:** х. Красный, Багаевский район, Ростовская область

**Этапы проекта:**

1-й — Подготовительный (составление плана);

2-й — Практический (реализация плана проекта);

3-й — Заключительный (подведение итогов).

**1-й этап. Подготовительный.**

Во время подготовительного этапа следует провести следующие мероприятия:

1. Ознакомление всех участников с целями и задачами проекта.

Проведение организационного собрания с воспитателями

Проведение организационного собрания с родителями

Проведение бесед с воспитанниками, задействовать волонтерский отряд детского сада

Характеристика участка, предполагаемого для создания экоуголка.

Участок расположен в северо-западной части территории детского сада. Длина участка- 16 м, ширина – 15 м, площадь – 240 м2. Участок ровный, освещен солнцем целый день, больших деревьев, создающих затенение, не имеется. Есть возможность организовать полив растений.

Проблемы участка: засушливый, обедненная почва.

1. Разработка проектов благоустройства участка. Выбор зон, плана благоустройства участка возможна несколькими способами:

- конкурс проектов среди групп (совместная деятельность воспитанников, педагогов и родителей)

- метод «мозгового штурма»

1. Составление плана благоустройства участка:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** | **Финанси-рование** |
|  |  |  |  |  |  |

**2-й этап. Практический.**

На втором этапе происходит реализация составленного плана благоустройства участка. При необходимости в план вносятся коррективы.

**3-й этап. Заключительный.**

Проведение экологического праздника «Зеленый Дон» на участке с приглашением родительской общественности.

Подведение итогов проекта, составление фотоотчета.

**Предполагаемый результат:**

* создание на территории и ДОУ предметно-развивающей среды, которая научит бережно относиться к окружающему миру;
* приобретение воспитанниками детских садов навыков аккуратного, созидательного отношения к окружающей природе, расширение кругозора;
* активная работа родителей по совершенствованию эколого-образовательного пространства ДОУ;
* формирование у детей таких качеств как, нравственность, сострадание.
* развитие творческих способностей, чуткое отношение к миру, эстетический вкус, коммуникативные навыки;
* единение детского коллектива;
* формирование опыта безопасного поведения в природе;
* сплочение педагогического коллектива;
* появление стремления контактировать с природой и отражать свои ощущения через разные виды деятельности;
* формирование осознанного, правильного отношения к нашей Планете и к человеку как части окружающей нас природы;
* формирование знаний об природных особенностях и обитателях родного края;
* воспитание трудолюбивого, любознательного поколения, готовому к открытиям.

**Привлеченные партнеры проекта:** К реализации проекта планируется привлечь администрацию сельского поселения, партнеров (спонсоров, индивидуальных предпринимателей). Также планируется освещение хода реализации проекта в СМИ – районная газета.

**Мультипликативность:** Проект возможен для реализации любой организацией, сообществом на любой территории.