Мурманская область город Апатиты

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»

Номинация: «Друзья наши меньшие»

Канева Анжелика Андреевна

Россия, Мурманская область, г. Апатиты

МБОУ г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 4», 6 класс

БОЛЬШОЕ ДЕЛО В МАЛЕНЬКИХ РУКАХ: ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ЖИВОТНЫМ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Апатиты

«Средняя образовательная школа № 4»

Научный руководитель:

Балакина Ольга Александровна, учитель начальных классов I квалификационной категории, МБОУ г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 4»

БОЛЬШОЕ ДЕЛО В МАЛЕНЬКИХ РУКАХ: ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ЖИВОТНЫМ

Канева Анжелика Андреевна, 04.04.2008 г.р., 184209 Мурманская область город Апатиты ул. Жемчужная д. 12 кв. 35, 8-965-802-50-44, anjelika0408@gmail.com, https://vk.com/likakaneva

**Введение**

 Город Апатиты Мурманской области - это город с высоким промышленным потенциалом, в тоже время является крайне неустойчивой системой, зачастую полностью утратившей способность к самовосстановлению под воздействием негативных экологических факторов среды. С каждым годом учащаются случаи, когда дикие животные выходят к жителям города. Приспособление животных к городской жизни - один из эволюционных процессов, который происходит прямо на глазах у человека. Изменение климата, увеличение популяции, сгон с мест обитания и отсутствие пищи для выживания заставляют животных забыть о страхе и приблизиться к человеку. Зачастую встреча человека и дикого животного имеет печальный финал: травмирование или гибель одного из них. Одной из причин является отсутствие необходимых знаний у человека при общении с представителями окружающего мира.

Также ни для кого не секрет, что популяция бездомных собак и кошек растет с каждым годом. Большое количество животных делает наши улицы небезопасными и некомфортными для людей и одновременно с этим обрекает на смерть тысячи живых и чувствующих существ. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Всё это связано с безответственным владением животными, отсутствием обучения владельцев настоящим и будущим правилам содержания животных, недостаток мест в приютах и средств содержания их.

Неправильное поведение человека приводит к увеличению бедственных случаев с участием животного. Они могут быть спасены, если их вовремя транспортировать в пункт реабилитации, провести осмотр ветеринарным специалистом, если им будет предоставлено лечение, а также последующий поиск прежних или новых хозяев. Этим занимаются защитники животных, активисты нашего города.

Однако с момента обнаружения животного и до момента осмотра ветеринаром проходят минуты, а то и часы, которые могут быть решающими в жизни животного. Отсюда вытекает ***проблема***: нехватка образовательных и воспитательных ресурсов приводит к невозможности оказания своевременной помощи животным, попавшим в бедственное положение, а также отсутствие агитационной поддержки - к малому охвату населения, для вовлечения их в образовательно-волонтёрскую деятельность по спасению и сохранению жизни животного.

На территории города Апатиты официально организованы три приюта для животных, которые функционируют на благотворительные средства и помощь неравнодушных гражданам нашего города. Также работают добровольческие фонды по передержке животных. Их в городе насчитывается более пяти.

 МКУ г. Апатиты «Управление городского хозяйства» в рамках договора № 41/20 от 18.03.2020 на оказание услуг по регулированию численности безнадзорных животных, заключенного с ООО «Престиж», на территории муниципального образования города Апатиты с подведомственной территорией, производит отлов бродячих животных и во исполнение п. 2 ст. 230 Гражданского кодекса РФ на время розыска собственника животное размещает в приюте для животных до момента обнаружения хозяина.

Волонтёрские организации периодически проводят акции по сбору средств и продуктов питания для приютов, в городе проходят мероприятия, направленные на воспитание гуманного отношения к любому живому существу.

Но даже всех этих мер недостаточно для предотвращения насилия и безразличия к животному, для снижения количества бродячих животных и создания устойчивой образовательной среды в области экологии.

Таким образом, ***актуальность проекта*** – в организации образовательных и воспитательных мероприятий по оказанию доврачебной помощи бродячим или диким животным.

 В реализации данного проекта могут быть заинтересованы следующие лица:

1. Заводчики животных, которые не способны справиться с воспитанием своего питомца;
2. Население города, которое часто сталкивается с бедственным положением животного;
3. Представители волонтёрских движений по защите животных.

Поэтому на первом этапе реализации проекта целевой аудиторией могут быть школьники, их родители и родственники, добровольцы, работники ветеринарных станций, организаторы приютов и центров передержки животных. В общем количестве охват составит от 2700 до 3500 человек. При дальнейшей реализации проекта можно привлечь учебные заведения с кафедрой ветеринарии, представителей СМИ и административных органов города и области, что составит ещё около 1500 человек.

 Планируется данный проект положить в основу формирования образовательной площадки в школе города Апатиты в области экологии, что может привлечь ещё больше потенциальных участников.

***Цель проекта***: создание технической инфраструктуры для реализации воспитательных и образовательных программ для школьников, заинтересованных в предоставлении первой медицинской помощи бездомным и диким животным, а также поддержание информированности населения о мерах правильного обращения и безопасного общения с животными окружающего мира с помощью волонтёрской деятельности.

 Для достижения цели требуется решить ***задачи***:

1. Выявление тех видов животных региона города Апатиты, физиологию и поведение которых требуется изучить.
2. Создание и реализация образовательной программы для членов волонтёрского отряда.
3. Разработка методического пособия по оказанию доврачебной помощи животному, попавшему в беду, а также памятки по правилам поведения человека в чрезвычайных ситуациях при встрече с бродячим или диким животным.
4. Агитация среди учащихся школы и местного населения с целью вовлечения большего количества людей в волонтёрскую деятельность по средствам общественных мероприятий.

***Тип проекта:***

1. Групповой
2. Исследовательский
3. Социально-значимый

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный Этап**

В связи с развитием негативных экологических факторов среды, всё чаще происходят непредвиденные встречи человека и животного в городе. Но не все виды диких животных представляют угрозу для человека и не для всех видов животных представляет угрозу человек.

**Цель:**

Определить группу животных для более детального изучения. Для этого провести анкетирование-опросник, который будет содержать пять основных вопросов:

1. С каким диким животным приходилось встречаться чаще всего?
2. Представляло ли присутствие животного для вас опасность?
3. Представляли ли вы опасность для животного?
4. Знали ли вы как правильно вести себя в присутствии животного?
5. Требовалась ли помощь животному при вашей встрече? Если да, то смогли ли вы её оказать?

Также хочется отметить, что многие домашние животные, оказавшиеся в уличных условиях обитания, становятся одичавшими и создают угрозу человеку, но при этом человек, может воспользоваться доверием животного и представлять угрозу для него. Чтобы определить масштаб конфликтного взаимодействия человек-бродячее животное, требуется провести опрос среди населения. Анкета будет содержать 5 вопросов:

1. Как часто вы встречали бродячее животное?
2. Проявляло ли оно к вам агрессию? Если да, то что поспособствовало этому поведению со стороны животного?
3. Проявляли ли вы агрессию к животному? Если да, то что поспособствовало этому поведению с вашей стороны?
4. Вы знаете, как себя вести в присутствии бродячего животного, если оно проявляет к вам агрессию?
5. Требовалась ли помощь животному при вашей встрече? Если да, то смогли ли вы её оказать?

**Вывод:** Проведение опроса-анкетирование позволит определить конкретную группу диких и бродячих животных.

**Образовательный этап**

**Цель:** Создать образовательную среду для членов волонтёрского отряда.

Образовательный процесс будет построен логично, от простого к сложному. Основной упор будет сделан на изучении:

1. характеристики животного и его поведенческих особенностей с помощью энциклопедической литературы, наглядных научно-документальных фильмов, а также посредством взаимодействия с педагогом дополнительного образования ДДТ города Апатиты, руководителем экологического кружка;
2. анатомического строения тела животного с помощью наглядного пособия и первой доврачебной помощи животному при разных травмах благодаря сотрудничеству с ветеринарными станциями города Апатиты (их в городе две);
3. нарушений поведения человека при встрече с бродячим или диким животным.

**Вывод:** Полученные знания и умения помогут реализовать творческую и агитационно-волонтёрскую деятельность по проекту.

**Основной этап**

**Цель:** создать методическое пособие и памятку.

Деятельность по проекту предусматривает сбор основного материала для создания методического пособия по оказанию первой помощи животному и памятки с правилами поведения человека при встрече с ним. Также потребуется исследовать ранее предлагаемые варианты и разработать свои дизайн и форму методического пособия и памятки. Учесть все возможные ресурсы по созданию методического материала и памятки.

**Вывод:** повышение уровня развития творческих и интеллектуальных способностей.

**Заключительный этап**

**Цель:** Повышение уровня информированности учащихся школы и местного населения, а также вовлечение большего количества людей в волонтёрскую деятельность по средствам общественных мероприятий.

Для пропаганды населения организовать распространении методичек и памяток в местах скопления целевой аудитории. А именно, договориться с ветеринарными станциями, с продуктовыми магазинами, с поликлиниками города, с административными и культурными отделами, волонтёрскими клубами, со школами и садами города. Договориться с ветеринарными врачами местных станций о предоставления лекций и семинаров.

Наличие униформы у волонтёра сделает его узнаваемым, что расположит к себе целевую аудиторию. Представление образовательного и воспитательного материала в электронном виде в социальных сетях.

Для выявления уровня образованности и эффективности распространения материала, а также количества заинтересованных и вовлечённых в процесс работы волонтёрского отряда требуется организовать мероприятие муниципального уровня. Это будет квест-викторина, которая будет состоять из двух этапов:

1 этап – тест, для прохождения которого нужно будет зарегистрироваться в группе действующего волонтёрского отряда и отправить ответы. По результатам первого этапа будут выявлены лидеры, набравшие большее количество баллов.

2 этап – очная встреча, на которой в игровой форме вопрос-ответ определятся победители призёры.

Победители и призёры будут награждены грамотами и подарками, участники сертификатами участников.

**Вывод:** мероприятия данного этапа помогут сформировать у населения правильный взгляд на проблему, создать образцы безопасного и ответственного поведения, а это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме будут осмыслены и эмоционально пережиты.

**Календарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап реализации | Мероприятие | Сроки реализации мероприятия |
| 1 | **Подготовительный этап** | Создать (распечатки) 2 вида анкет на бумажном носителе | 22.11.2020 |
| 2 | Создать 2 анкеты в группе эко-волонтёрского движения | 23.11.2020 |
| 3 | Провести словесный опрос среди жителей города с занесением данных в анкеты-опросники | 24.11.2020 – 30.11.2020 |
| 4 | Подключить к участию в группе эко-волонтёрского отряда учащихся школы, их родителей и жителей города и провести опрос среди них через группу в социальной сети | 24.11.2020 – 30.11.2020 |
| 5 | Подвести итоги анкетирования определить целевую аудиторию, а также уровень информированности | 01.12.2020 – 03.12.2020 |
| 6 | **Образовательный этап** | Организовать учебно-образовательный процесс с помощью методической литературы | 15.01.2021 – 20.02.2021 |
| 7 | Организовать лекционные мероприятия для участников волонтёрского отряда, учащихся школы и жителей города с участием руководителя экологического кружка ДДТ и ветеринарным врачом одной из станций города | 04.03.2021 – 20.03.2021 |
| 8 | Организовать 2 экскурсии в ветеринарную станцию города | 21.03.2021 – 27.03.2021  |
| 9 | **Основной этап** | Выбрать основные пункты рекомендаций по поведению человека при встрече с диким или бродячим животным | 28.03.2021 -02.04.2021 |
| 10 | Разработать макет памятки | 03.04.2021 – 05.04.2021 |
| 11 | Изготовить достаточное количество экземпляров памятки для распространения | 06.04.2021 -08.04.2021 |
| 12 | Выбрать основные пункты рекомендаций по оказанию первой медицинской доврачебной помощи дикому или бродячему животному | 09.04.2021 – 12.04.2021  |
| 13 | Разработать макет методического пособия | 13.04.2021 – 15.04.2021 |
| 14 | Изготовить достаточное количество экземпляров методического пособия для распространения | 16.04.2021 – 19.04.2021 |
| 15 | Распространить памятки и методические пособия | 20.04.2020 – 23.04.2021 |
| 16 | **Заключительный этап** | Разработать вопросы для 1 и 2 этапа викторины | 24.04.2021 – 28.04.2021 |
| 17 | Информировать целевую аудиторию о проведении викторины и разместить информацию в группе эко-волонтёрского отряда | 29.04.2021 – 08.05.2021 |
| 18 | Подвести итоги первого этапа | 08.05.2021 |
| 19 | Организовать и провести игру 2 этапа среди лидеров первого этапа | 10.05.2021 – 13.05.2021 |
| 20 | Подвести итоги игры, наградить победителей и призёров, определить уровень качественных и количественных показателей среди участников викторины. | 13.05.2021 – 15.05.2021 |

***Методы:***

1.Аналитический – анализ информации об объекте исследования в различных источниках: книгах, журналах, телевизионных фильмах, электронных ресурсах.

2. Обобщающий - обработка полученной информации.

3. Анкетирование - разработка вопросов для анкеты, связанных с предметом исследования.

4. Интервьюирование - личное общение с человеком, имеющим определенные знания о предмете исследования.

***Формы работы над проектом***
1. Работа с литературой и Интернет-ресурсами.

2. Сотрудничество и привлечение потенциальных партнёров

3. Игровая деятельность

4. Агитационная работа

5. Медиа-информирование

***Возможные риски:***

1. Недостаточное количество материальных ресурсов приведет к снижению качественных и количественных показателей выполнения задач по проекту
2. Низкий уровень заинтересованности среди населения
3. Отказ от сотрудничества среди потенциальных партнёров

***Стратегия реагирования на риски***

1. Создание денежного резерва из средств участников волонтёрского движения
2. Включение в план новых работ по снижению рисков

**Результат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количественные показатели** | **Качественные показатели** |
| 1. Привлечение не менее 3500 человек
2. Привлечение не менее 3-х специалистов для реализации проекта
3. Привлечение СМИ для увеличения целевой аудитории
4. Привлечение не менее 5-ти волонтёрских организации для сотрудничества
 | 1. Увеличение уровня образованности среди учащихся и населения города
2. Уменьшение случаев неправильного поведения по отношению к диким и бродячим животным
3. Выведение проекта на областной, региональный, Российский уровень
4. Обмен опытом с волонтёрами других регионов
 |

В процессе реализации проекта планируется увеличить количество лиц целевой аудитории, привлечь к сотрудничеству специалистов в области ветеринарии и животного мира, снизить уровень необразованности среди населения в области экологии. В дальнейшем будет расширение географии проекта, освоение новых видов деятельности, связанных с экологическими проблемами в области животного мира. С помощью поддержки администраций города и области сформировать образовательную площадку в школе города Апатиты эко-волонтёрского движения в области экологии.

**Информационная поддержка**

1. Страница в социальных сетях <https://vk.com/topic-195796164_40699934>
2. Систематическое обновление оформления информационного стенда
3. Проведение семинаров и лекций
4. Проведение мероприятий, нацеленных на выявления уровня заинтересованности и образованности в области экологии (игры, акции, ярмарки, конкурсы)

**Итоги реализации подготовительного этапа**

1. Уровень осведомлённости в правильном общении с представителями окружающего мира

С начала года в нашем Кольском регионе участились случаи выхода диких животных к населенным пунктам и нападений на людей. Жители периодически видят, как звери бродят рядом с поселениями, замечают оставленные ими следы, для нескольких человек такие столкновения закончились гибелью. Почему зверей в этом году потянуло к людям и что делать, если неожиданная и опасная встреча состоялась.

Как уже описывалось в работе ранее, причиной выхода диких животных из привычных мест обитания служит изменение климата, увеличение популяции, сгон с мест обитания и отсутствие пищи для выживания. А вот как себя вести при такой встрече? Для сбора нужной информации был проведён анкетный опрос школьников школы №4 г. Апатиты и жителей микрорайона Ст. Апатиты. Возраст опрашиваемых был от 9 до 67 лет. Участие приняло 126 человек. Анкетирование-опросник «Встреча с диким животным» содержал четыре основных вопроса:

1. С каким диким животным приходилось встречаться чаще всего?
2. Представляло ли присутствие животного для вас опасность?
3. Представляли ли вы опасность для животного?
4. Знали ли вы как правильно вести себя в присутствии животного?

Данные были занесены в диаграмму. Вот, что получилось.

Диаграмма 1. «Анкета «Встреча с диким животным»»

Также хочется отметить, что многие домашние животные, оказавшиеся в уличных условиях обитания, становятся одичавшими и создают угрозу человеку, но при этом человек, может воспользоваться доверием животного и представлять угрозу для него. Чтобы определить масштаб конфликтного взаимодействия человек-бродячее животное, требуется провести опрос среди населения. Для сбора нужной информации был проведён анкетный опрос школьников школы №4 г. Апатиты и жителей микрорайона Ст. Апатиты. Возраст опрашиваемых был от 9 до 67 лет. Участие приняло 126 человек. Анкетирование-опросник «Встреча с бродячим животным» содержал четыре основных вопроса:

1. Как часто вы встречали бродячее животное?
2. Проявляло ли оно к вам агрессию?
3. Проявляли ли вы агрессию к животному?
4. Вы знаете, как себя вести в присутствии бродячего животного, если оно проявляет к вам агрессию?

Данные были занесены в диаграмму. Вот результат.

Диаграмма 2. «Анкета «Встреча с бродячим животным»»

**Вывод:** Проведение опроса-анкетирования позволило определить конкретную группу диких и бродячих животных, а также предполагаемые реакцию и поведение человека при этой встрече.

Страдания диких или бездомных животных — это страдания, испытываемые животными в природе по естественным причинам, таким, как болезни, травмы, голод, стихийные бедствия, [паразитизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC) и убийства другими животными. А иногда, причиной этих страданий, является человек. Было бы справедливым, получить помощь пострадавшим от виновника. А может ли он её предоставить? Разобраться в этом помог очередной опрос. В нём было два вопроса:

1. Требовалась ли помощь дикому или бродячему животному при вашей встрече?
2. Если да, то смогли ли вы её оказать?
3. Если не смогли, то почему?

Собранные данные были внесены в диаграмму.

Диаграмма 3. «Опрос «Помощь дикому или бродячему животному»»

**Вывод:** Из 126 опрошенных человек лишь только 32 человека встретило пострадавшее животное и из них только 3 человека знало, как оказать доврачебную помощь. Низкий уровень осведомлённости населения в сфере оказания доврачебной помощи животному, возможно приводит к значительной гибели диких и домашних животных, попавших в травмоопасную ситуацию.