Муниципальное образовательное учреждение

Никитская средняя общеобразовательная школа,

Раменского городского округа, Московской области

Всероссийский конкурс экологических проектов

«Волонтеры могут все»

Номинация – «Цветущая планета»

Коллективное участие

**Проект: «Говорящая клумба»**

Участники проекта:

Учащиеся школы

Руководитель проекта:

Прохорова Татьяна Владимировна,

учитель технологии

с. Никитское, 2020г.

**Паспорт работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название проекта | «Говорящая клумба» |
| 2 | Организация-заявитель | Муниципальное образовательное учреждение Никитская средняя общеобразовательная школа, 140168, Московская область, Раменский городской округ, село Никитское, 8-496-466-71-47, [niks74@bk.ru](mailto:niks74@bk.ru) |
|  | Руководитель проекта | Прохорова Татьяна Владимировна |
|  | Цель проекта | декоративно-цветочное оформление пришкольной клумбы |
|  | Задачи проекта | исследовать специальную литературу по цветоводству; вырастить рассаду; создать эскиз клумбы; облагородить уже имеющуюся клумбу и разбить новую; научить умению работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уважение к результатам коллективного труда. |
|  | Целевая аудитория проекта | Обучающиеся, родители, педагоги МОУ Никитской СОШ |
|  | Сроки и период реализации проекта | Март-сентябрь 2020г. |
|  | География проекта | Село Никитское, пришкольный участок МОУ Никитской СОШ |
|  | Ожидаемые результаты проекта | Цветущая клумба |

**Актуальность проекта**

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание взрослых и детей.

Жизнь каждого из нас начинается со школьного двора. Школа – это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым.

Долгое время она служит нам защитой, очагом, опорой, центром нравственного, эстетического, экологического и физического воспитания. Это наш быт, а с ним и стиль, и образ жизни. И от того, как мы сумеем организовать его, зависит наше мироощущение и душевное состояние.

**Цель проекта**: декоративно-цветочное оформление пришкольной клумбы

**Задачи проекта**:

исследовать специальную литературу по цветоводству;

вырастить рассаду;

создать эскиз клумбы;

облагородить уже имеющуюся клумбу и разбить новую;

научить умению работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уважение к результатам коллективного труда.

**Объект исследования**: цветочная клумба

**Предмет исследования:** возможности создания элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории с учетом ее экологических особенностей.

**Место проведения**: пришкольная территория МОУ Никитская СОШ

**Сроки реализации**: с марта 2020 г. по сентябрь 2020 года.

**Состав участников**: учащиеся, педагоги, родители

**Методы реализации проекта:**

**Теоретический :** изучение литературы, просмотр интернет сайтов

**Практический:**

* выбор растений и определение особенностей их выращивания и ухода
* разбивка цветника
* Выращивание и высадка рассады, уход за ней
* Оформление проекта и его защита

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы работы** | **время** |  |
| **подготовительный** | | |
| подбор ассортимента растений | **март** | **Приложение 1** |
| закупка семян | **март** |
| **деятельностный** | | |
| выращивание рассады | **апрель-май** | **Приложение 2** |
| уход за рассадой | **апрель-май** |
| **агротехническая подготовка почвы** | | |
| разбивка цветочной клумбы | **май** | **Приложение 3** |
| высадка рассады | **май** |
| уход за растениями | **май-сентябрь** |
| **заключительный** | | |
| защита проекта | **октябрь** | **Приложение 4** |

**Список цветов, используемых на нашей клумбе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Многолетние растения** | **Однолетние растения** |
| ирис | бархатцы |
| пион | петуния |
| маргаритка | астра |
| лилейник |  |
| астильба |  |
| вербейник (лисимахия)  гелениум |  |
| зайцехвост |  |

Внешний вид пришкольного участка стал более современным и ухоженным. Цели, поставленные в работе, были, достигнуты. Задачи - выполнены. В дальнейшем хотелось бы, попробовать что-то новое: изменить стиль и посадить больше однолетних цветов.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3





