МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Г. ДОМОДЕДОВО

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ВОЛОНТЕРЫ МОГУТ ВСЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | **«Мир своими руками»**  «художественная обработка материалов на тему природолюбия (пластик) и охраны окружающей среды» |
| Проект | **«Время выбрало нас»** |
| Коллективная работа | **объединение «ТехноДизайн»**  **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**  **Дом детского творчества «Эврика»**  **142001, Московская область, г. Домодедово, микрорайон Северный, ул. Гагарина, д. 45 пом.01**  **Т. 8(496) 79-566-59** [**evrika-dom@bk.ru**](mailto:evrika-dom@bk.ru) |
| Руководитель проекта | педагог дополнительного образования  **Селезнева Татьяна Ивановна** |

2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«Время выбрало нас»** (использование вторсырья в детском творчестве и охрана окружающей среды)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация - заявитель | | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  Дом детского творчества «Эврика»  142001, Московская область,  г. Домодедово, микрорайон Северный, ул. Гагарина, д. 45 пом.01  Т. 8(496) 79-566-59 [evrika-dom@bk.ru](mailto:evrika-dom@bk.ru) |
| Руководитель проекта | | педагог дополнительного образования  Селезнева Татьяна Ивановна |
| Творческая команда | | Воспитанники объединения художественной направленности «ТехноДизайн», возраст 14-16 лет:  Кузнецов Алексей, Тонкачев Антон |
| Цель проекта | | Воспитание экологической культуры детей и подростков через осознание надвигающейся эко-катастрофы и создание условий для использования вторсырья в детском творчестве. |
| Задачи проекта | | - сформировать у подростков потребность в экологической грамотности и культуре через активность и участие в экологических акциях, проектах, мероприятиях различного уровня;  - научить детей грамотно подходить к вопросам утилизации отходов и их сортировки;  - научить обучающихся применять полученные знания на практике при благоустройстве мест общественного пользования (учреждение, которое посещает, дом, в котором живешь, класс в своей школе и т.д.)  - научить подростков видеть прекрасное в окружающем мире и умению передавать красоту природы при создании творческой работы;  - прививать трудолюбие и эстетический вкус (творческие проекты, беседы, наблюдения и т.д.) |
| Целевая аудитория проекта | | Целевая аудитория - подростки, с желанием заниматься волонтерством, экологическими проектами и делать МИР вокруг себя чище и лучше. |
| Сроки и период реализации проекта | | Период реализации проекта – 2 года, с цикличным повторением. |
| География проекта | | Городской округ Домодедово, с возможностью использования на любой территории. |
| **Краткое описание механизма реализации проекта** | | |
| **I этап. Осознание экологической катастрофы.**  Работа с обучающимися строится на принципах системных бесед, привлечения внимания к проблемам окружающего их мира, проблемам «многолетнего разложения пластика» в природе. Главная задача педагога – заострить внимание на бережном отношении к тому, что нас окружает, сформировать потребность к экологической культуре, искореняя собственное равнодушие. Безусловно, вся работа начинается с наблюдений, привлечения обучающихся к активной деятельности:   * беседы с воспитанниками творческого объединения, просмотр тематических фильмов/ роликов; * участие в акциях: «Чистый город», «Посади дерево», «Лес Победы», «Зеленая планета» и т.д. * участие субботниках по благоустройству территории микрорайона.   **II этап. Поиск путей решения проблем.**  **Перенос наблюдаемого в художественную форму**  На II этапе обучающимся предлагается включиться в проблемно-проектную деятельность. На занятиях рассматриваются предложения по созданию элементов оформления интерьера из вторичного, но долговечного сырья – пластика. Этапы в себя включают следующее:   * творческая переработка «долговечного пластика» и идеи использования его   в дизайн-проектах;   * творческий процесс и подготовительная работа (сбор сырья, определение места оформления, рисунки, схемы и т.д.) * работа с пластиком (одноразовая посуда) по созданию элементов декора. Знакомство с приёмами работы.   Объектами наблюдения здесь является природа (животный мир, красота и целесообразность их особенностей); взаимодействие природных форм в природе. Другим важным объектом наблюдения становится окружающая предметная искусственная среда (город, дома, предметы быта, техника и т. д.). Данный раздел предполагает развитие способности детей и подростков концентрировать внимание на нужном объекте, способности различать, сравнивать, выбирать нужное, комбинировать.  **III этап. Собственное творчество. Среда и окружающий мир.**  **Социальный аспект.**  Передача в проекте собственного творчества, знаний, полученных посредством наблюдения. Художественное выражение увиденного; соотнесении своих впечатлений от увиденного, услышанного, прочувствованного с их выражением в разных видах работ. На данном этапе очень важно сформировать у подростков способность самостоятельно создавать творческий продукт в каком-либо виде деятельности на основе наблюдательности, памяти, художественно-образного мышления, воображения, фантазии. Педагог даёт возможность ребенку попробовать себя в разных видах творчества (роспись стен, декор подарков и т.д.)  В ходе работы педагог делает упор на **социальный аспект,** что формирует понимание значимости экологической культуры в жизни общества и отдельного человека. В ходе работы над проектами формируются зрительные различия понятий: природная среда, пластика формы, цвет, внутреннее устройство, конструкция, пространственное распределение масс, взаимосвязь элементов, разнообразие форм, искусственная среда – замещение природы, сотворение нового, необычного (архитектура, предметы и арт-объекты). Практическая конструктивная деятельность каждого ученика направляется на умение создавать среду или её фрагмент, помещать предмет, декоративный элемент в среду исходя из заданных установок - эскизная работа (на плоскости, в объёме, в пространстве) и работа на конкретном месте: интерьер, уголок комнаты, элементы украшения интерьера. Красной нитью проектов проходит цель – сохранение природы и оказание ей «помощи» через «вторичную переработку пластика» и использование его в детском творчестве.  По ходу выполнения работ проводится анализ зрительных впечатлений через собственные взгляды, через собственное «я», идет работа над оформлением интерьера (учреждение; лестничная площадка; оформление подарков и т.д.), а так же организуются выставки, оформляются экспозиции.  **Ожидаемые результаты проекта.**  По итогам реализации данного проекта можно с уверенностью сказать, что проблемы воспитания экологической культуры подростков в МАУ ДО ДДТ «Эврика» не стоит! Воспитанники осознают проблемы современного общества в вопросах сохранения природы и умело используют вторсырьё в своём творчестве, тем самым сохраняя её в силу своих возможностей.  Воспитанники объединения активно участвуют в экологических акциях, проектах, мероприятиях различного уровня. Все чаще они становятся жителями города с активной жизненной позицией и сами инициируют мероприятия (оформление общественных мест, подарки ветеранам, организация выставок и участие в конкурсах). Их работы наполнены светом, передают красоту природы, которая нуждается в сохранении. | | |
| Привлеченные партнеры проекта | - Управление образования администрации городского округа Домодедово Московской области;  - Образовательные учреждения городского округа Домодедово;  - Территориальный отдел микрорайона Северный городского округа Домодедово;  - Горком Профсоюзов работников народного образования и  науки. | |
| Приложения | - Активные ссылки на социальные сети о реализации проекта;  - Фотографии воспитанников с различных этапов проекта;  - Фотографии проектов, выставок и экспозиций;  - Дипломы, грамоты, благодарственные письма различных  ведомств; | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Приложение  **Активные ссылки на социальные сети о реализации проекта**  <https://премия-мырядом.рф/peoples/43364/>  Ссылка на профиль участника Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (Селезневой Т.И. )  <https://domodevrika.edumsko.ru/about/news/1135305>  Ссылка на наш сайт Международного фестиваля детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» (размещение проекта)  <https://www.domod.ru/city/info/news/domodedovtsy_na_festivale_sinyaya_ptitsa_gzheli_2019/> Ссылка на сайт Администрации г.о. Домодедово, где размещена информация об участии учреждения в Международном фестивале детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели»  <https://domodevrika.edumsko.ru/about/news/969436>  ссылка на августовскую педагогическую конференцию, организаторами которой является Управление образования администрации городского округа Домодедово, Горком Профсоюзов работников образования и науки.  Официальный сайт МАУ ДО ДДТ «Эврика»  <https://domodevrika.edumsko.ru/about/news/691266> Мастер-класс «Мы за чистую планету» (оформление интерьера цветами из пластика)  Официальный сайт МАУ ДО ДДТ «Эврика» |  | |
| **I этап. Осознание экологической катастрофы.**  **Участие в субботниках по благоустройству территории микрорайона.**  F:\Слайд\Эковолонтер\Фото пластик\снимок 1.JPG |  | |
| **II этап. Поиск путей решения проблем.**  **Перенос наблюдаемого в художественную форму** |  | |
|  |  | |



**III этап. Собственное творчество. Среда и окружающий мир.**

**Социальный аспект.**









