Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кисловская средняя школа

Лысковского муниципального округа

Нижегородской области

**Всероссийский конкурс экологических проектов**

**«Волонтеры могут все»**

**Проект «МУСОР.NET»**

****

Автор: Удалова Алена, 13 лет,

 учащаяся 7 класса

Руководитель: Минеева Елена Владимировна

**Нива, 2021**

**Содержание.**

1.     Актуальность проекта.

2.     Цель и задачи  проекта.

3.     **Описание проекта:** стратегии и механизм достижения поставленных целей.

4. Бюджет проекта

5.     **Конкретные ожидаемые результаты**

6.     Механизм оценки ожидаемых результатов.

7.     Устойчивость и дальнейшее  развитие проекта.

8. Приложение

**Актуальность проекта**

***Есть такое твердое правило, - сказал мне позднее Маленький***

***принц. - Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же***

***приведи в порядок свою планету.***

«Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери

Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Проблемы леса являются одними из самых актуальных на нашей планете. Если деревья будут уничтожены, будущего у нашей земли не будет. На ряду с проблемой вырубки деревьев, стоит еще одна – загрязнение лесов.  Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. Рекреационная нагрузка на лес огромна. Отдыхая люди, рвут цветы, ломают ветки деревьев и кустарников, вытаптывают травы, оставляют мусор. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на детях, так как дети в первую очередь берут пример с родителей. С этой целью мы разработали экологический проект **«МУСОР.NET»,** который позволит расширить и углубить просветительную работу среди учащихся школы и населения. Наш экологический проект будет способствовать тому, чтобы дети увидели и почувствовали красоту природы, задумались о роли человека, о разумном использовании природных богатств и их охране.

**Цель:** привлечение внимания к вопросам сохранения лесной сосновой зоны на территории поселка Нива

**Задачи:**

1. Сформировать и обобщить элементарные экологические представления о лесе, его обитателях.
2. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, выброс мусора и отходов) через ознакомление с правилами поведения на природе.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.

**Описание проекта:**

**стратегии и механизм достижения поставленных целей.**

1. **Подготовительный этап:**
	* Организационная работа (создание инициативной группы, утверждение ответственных, разработка механизмов координации проекта, создание ресурсной мобилизации, информирование общественности о реализации проекта через родительские собрания, классные часы, сбор и анализ информации);
	* Обучающая работа (семинары, мастер-классы, круглый стол, экскурсии и т.д );
	* Агитационная работа (выпуск и распространение среди учащихся, их родителей, педагогов, жителей п.Нива Лысковского муниципального округа Нижегородской области листовок с призывом принять активное участие в реализации проекта).

**2.Основной этап:**

* Организация и проведение мероприятий по привлечению общественности (праздников, акций, выступлений, игр и др.);
* Организация практической деятельности по устранению выявленных проблем леса (уборка мусора, засыпание дорожек в лесу, оборудование мест отдыха, ям для костровища; кормушки для птиц и др.);
* Профилактическая деятельность (активизацию сбора вторичного сырья – макулатуры; разработать правила поведения людей в местном лесу; подготовить серию статей просветительского характера в местную газету, изготовление и развешивание плакатов по противопожарной тематике).
1. **Заключительный этап:**
	* Школьная экологическая конференция
	* Освещение результатов проекта в СМИ (статьи, заметки, репортажи, видеосюжеты);
	* Разработка дальнейших мероприятий по защите леса (назначение ответственных за состоянием площадок для отдыха туристов, созданных насаждений).

***План реализации проекта.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Сроки | Кураторы | Ответственные |
| I. Подготовительный этап: |
| 1. | Создание инициативной группы из числа учащихся школы. | 01- 12 марта | Учитель экологии | Удалова А. (ученица 7 класса) |
| 2. | Разработка плана действий, сроков, назначение ответственных. | 13-19 марта | Учитель экологии | Инициативная группаучащихся 7-11 классов |
| 3. | Проведение наблюдений, исследований и социологического опроса с целью выявления проблем леса. | 20-25 марта | Учитель экологии | Инициативная группа учащихся 7-11 классов |
| 4. | Проведение агитаций по привлечению общественности к реализации проекта. | 25-31 марта | Старший вожатый, педагог-организатор | Совет старшеклассников МОО «Будущее»,Совет обучающихся «МЫ» |
| II. Основной этап |
| 5. | Акция «Скворечник»(изготовление и развешивание скворечников) | 22-29 марта | Учитель технологии | Ученики 6-11 классов, их родители |
| 6. | Сбор макулатуры  | март | Классные руководители 1-11 классов | Учащиеся 1-11 классов |
| 7. | Праздник, посвященный Дню птиц. | 1 апреля | Старшая вожатая | Актив ДОО «Семицветик» |
| 8. | Изготовление и развешивание листовок по противопожарной тематике в лесу в местах массового отдыха людей, по улицам п.Нива | 3-13 апреля | Учитель основ безопасности жизнедеятельности | ДО «Школа безопасности» |
| 9. | Акция «Чистый лес» (очистка леса от бытового мусора и сушняка). | 14-18 апреля | Инициативная группа учителей школы | Ученики 5-11 классов, их родители, жители п.Нива |
| 10. | Изготовление и размещение стенда«Чистота леса в твоих руках» | 17-20 апреля | Педагог-организатор | Инициативная группа, совет обучающихся «МЫ» |
| 11. | Посадка лесных культур на территории п.Нива и территории школы. | 28 апреля-6 мая | Классные руководители 1-11 классов | Ученики 1-11 классов, их родители, жителип.Нива |
| 12. | Изготовление и развешивание по улицам п.Нива листовок о правилах поведения в лесу. | 6-11 май | Учитель экологии | Ученики 6 класса |
| 13. | Обращения участников проекта к жителям п.Нива о соблюдении «Правил санитарной безопасности в лесах», о недопустимости создания несанкционированных свалок мусора. | 6-11 май | Учитель экологии | Ученики 7 класса |
| III. Заключительный этап. |
| 14. | Школьная экологическая конференция | 18 май | Администрация школы | Ученики 5-11, участники проекта |
| 15. | Подведение итогов. Награждение участников проекта | 22 май | Педагог-организатор, учитель экологии | Инициативная группа |
| 16. | Освещение результатов реализации проекта в средствах массовой информации, на официальном сайте школы, на официальной странице ВКонтакте | 23-31 май | Редактор школьной газеты «Школьный вестник», педагог-организатор | Участники проекта |
| 17. | Разработка дальнейших мероприятий по защите леса (назначение ответственных за состояние площадок для отдыха туристов, созданных насаждений) | 29- 31 май | Учитель экологии | Инициативная группа |

**Бюджет проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оплата машины для вывоза мусора | Средства сельской администрации 2000 руб. |
| 2. | Мешки для мусора | 750 -00 |
| 3. | Канцелярские товары | 500 -00 |
| 4. | Призы для награждения (грамоты) | 500-00 |

**Конкретные ожидаемые результаты**

1. В реализации проекта примут участие 118 детей, учащихся школы, родители, 20 учителей школы и жители поселка, что способствует сплочению коллектива и положительному эмоциональному настрою.
2. Будет произведена очистка лесного массива на территории п.Нива от валежной древесины и захламленности. Что позволит показать бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.
3. В ходе реализации проекта будет собран материал, который позволит:

- участникам проекта подготовить проектно-исследовательские работы для участия в школьной экологической конференции;

- создать фотоальбомы по экологическому состоянию территории п.Нива для использования их на уроках экологии.

**Механизм оценки ожидаемых результатов.**

Результаты каждого участника проекта будут отслеживаться на общем стенде – рейтинге, в котором будут фиксироваться личные достижения каждого.

**Устойчивость и дальнейшее  развитие проекта.**

В дальнейшем планируется продолжить выполнение подобных проектов с привлечением большего числа участников и проведение экологообразовательной деятельности посредством встреч с различными детскими и молодежными организациями, образовательными учреждениями по передачи опыта осуществления аналогичных проектов.

Приложение

**Обращения участников проекта к жителям п.Нива о соблюдении «Правил санитарной безопасности в лесах», о недопустимости создания несанкционированных свалок мусора.**

*Уважаемые жители и гости поселка Нива, огромная просьба –*

*НЕ МУСОРИТЬ В ЛЕСУ.*

*Дайте шанс нашим с вами детям насладиться природой.*

*Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.*

**Результаты социологического опроса населения п.Нива.**

 Для исследования мнения жителей поселка по проблеме загрязнения лесного массива на территории п. Нива было опрошено 55 человек.

1. Какую роль играет лесной массив на территории п. Нива в Вашей жизни?

- значимую – 64%

 - иногда посещаем – 31 %

- никакой пользы нет - 5%

1. Надо ли проводить работу по сохранению чистоты лесного массива?

- да – 100 %,

- нет – 0%

1. Что Вы делаете, чтобы сохранить чистоту лесного массива на территории п.Нива?

- берегу и стараюсь охранять – 50 %

- берегу сам и контролирую других – 35 %

- ничего не делаю – 15 %