Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени дважды Героя Советского Союза Главного маршала авиации Колдунова Александра Ивановича

**Экологический проект**

**«Бездомные животные ждут нашей помощи»**

**Автор проекта:**  Козлов М.И.  
**Участники проекта:** учащиеся школы

**2020г.**

**Актуальность проекта**

Защиты требуют не только редкие и охраняемые виды животных, но и те, кто рядом. На улицах нашего города можно встретить бродячих собак. Собаки иногда сбиваются в стаи и становятся опасными для людей. Но, самое страшное, что бродячие животные вызывают у большинства людей в лучшем случае безразличие, а в худшем – желание ударить или убить. Очень редко их кормят, еще реже их берут домой. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Временами их становится больше, иногда они исчезают.  
Бездомные животные живут рядом с человеком своей жизнью и появились они из-за равнодушия людей. Их предки были домашними собаками, которых люди выбросили на улицу. Так может, пришло время помочь им и попробовать решить проблему бездомных животных. Построить приют – дело взрослых, а призвать их к доброте и личной ответственности могут и дети.  
**Автор проекта:**  Козлова И.Ю.  
**Участники проекта:** учащиеся школы  
**Цель проекта:** информировать учеников нашей школы и их родителей о существовании проблемы бездомных собак и необходимости её решения.  
**Задачи проекта:**  
- привлечь учащихся школы к изучению проблемы бездомных животных;  
- изучить историю взаимоотношений собак с человеком;  
- изучить причины возникновения бездомных животных;  
- сформировать свою позицию на проблему и разработать шаги, которые каждый может сделать для её решения;  
- развить доброту, любовь к окружающему миру;  
- путем детской экологической инициативы привлечь внимание общественности к существованию проблемы в городе и необходимости её решения.  
**Инициаторы проекта:** учащиеся и педагог Козлова И.Ю.  
**Целевые группы проекта:**  
- учащиеся всех возрастных категорий;  
- родители и педагоги;  
**Концептуальное обоснование проекта**  
Проблема бездомных животных существует во всем мире. В разных странах она решается по-разному. В городах она требует незамедлительного решения. Каждый из нас может и должен внести свой вклад в уменьшение численности бездомных животных. Кто-то может дать деньги на строительство приюта, а кто-то просто покормит бездомную кошку или собаку. Мероприятия данного проекта помогут сформировать у населения правильный взгляд на проблему, создать образцы безопасного и ответственного поведения, а это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме будут осмыслены и эмоционально пережиты.  
  
Результатом реализации проекта должно стать переосмысление стереотипа отношения к бездомным животным, признание их права на жизнь, мотивация личности на решение этой проблемы.  
**Формы и методы работы над проектом**  
1. Работа с литературой и интернет-ресурсы.  
2. Конференция.  
3. Выставки.  
4. Игровая деятельность (деловая игра, конкурсы, викторины, командные игры и т.д.)  
5. Исследование.  
**Сроки реализации проекта**  
Проект был реализован с 10.09.2020г. по 28.05.2020г.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. История взаимоотношений кошек и собак с человеком**  
*Цель:* изучить историю приручения собак человеком.  
*Сроки выполнения:* сентябрь  
На этом этапе проекта учащиеся изучили историю приручения собак человеком и их взаимоотношения. Для этого посещали библиотеку, изучали интернет-ресурсы. На основании материалов ребятами составлялись и проводились викторины со школьниками, прошла серия игр «Кошки против собак».

**2 этап. История возникновения бездомных животных.**  
*Цель:* изучить историю бездомных животных.  
*Сроки выполнения:* октябрь - ноябрь  
Взаимоотношения между человеком и животными складывались не просто. Иногда им поклонялись как божествам, а иногда - убивали как врагов. Все зависело от культуры народа. В нашей фауне не существует диких собак. Так откуда же они взялись на наших улицах? Чтобы ответить на этот вопрос учащиеся изучили материалы прессы (журналы «Мир животных», «Экология», газеты), узнали, что думают об этом наши знакомые. В результате пришли к выводу, что появление собак на улице – это всецело вина людей. Поскольку проблема существует прежде, чем её решать, необходимо, хорошо её изучить. Для этого была проведена конференция с представителями ветеринарной службы. Также ребята разработали памятку для тех, кто хочет взять домой животное с улицы домой (Приложение №1) и правила поведения при встрече с бездомными животными.   
**3 этап. Городская акция «Им нужна наша помощь».**  
*Цель:* информировать взрослых и детей города о существовании проблемы и о том, что каждый может сделать для её решения.  
*Сроки выполнения:*октябрь – апрель.  
Цель этого этапа - обратить внимание взрослых и детей на существование проблемы бездомных животных и необходимости её решения. Для этого участники проекта обратились к администрации Центра с просьбой провести в городе акцию «Им нужна наша помощь». Акция началась презентацией в школе. В октябре-ноябре прошел конкурс фотографий, сочинений, плакатов и коллажей, мультимедийных презентаций среди учащихся школы.   
В декабре 2020 года в рамках акции участники проекта провели интерактивную игру среди учащихся младших классов «Мы в ответе за тех, кого приручили».  
Чтобы найти решение проблемы среди учащихся 5-8 классов, была проведена деловая игра «Проблема бездомных животных».  
Учащиеся собрали банк идей по решению проблемы бездомных животных.   
**4 этап. Выставка «Домашний питомец»**  
Итогом работы над проектом стала фотовыставка «Домашний питомец», которая прошла 24 мая 2020 года в. Здесь были представлены более 10 видов и пород животных, о которых люди заботятся и которых любят.

Фотовыставка привлекла внимание к проблеме бездомных животных в школе и подтолкнула всех учеников стать добрее к ним. На ней раздавались памятки для тех, кто хотел бы взять бездомное животное домой. Учащиеся объясняли посетителям причину появления собак на улицах и подчеркивали, что в их появлении виноваты человеческая безответственность и черствость. Участники и гости выставки высказали пожелание о необходимости проведения такой выставки в школе ежегодно.   
**Прогнозируемая результативность**  
Результат проекта – это осведомленность учеников и родителей о существующей проблеме бездомных животных и причинах ее возникновения (выбрасывание животных, нежелание стерилизовать домашних животных и т.п.). Своим проектом ребята старались разбудить у детей и взрослых все добрые чувства, призвать к личной ответственности за судьбу собак, а так же помочь бездомным животным найти свой дом и хозяина.  
Ребятами было принято решение о проведении ежегодной фотовыставки «Домашний питомец» с целью дальнейшего привлечения людей к проблеме бездомных животных и воспитания ответственности перед домашними любимцами, будь то попугай или собака.  
**Источники информации**  
1.Журнал «Экология».  
2. Журнал «Мир животных».  
3. Журнал «Родная природа».  
4. Интернет-ресурсы.

*Приложение №1*

**ПАМЯТКА  
для того, кто хочет приютить бездомное животное**

1. Стоит брать домой животное, которое готово общаться, выражает всем своим видом, что ему нужна помощь.  
2. Обсудить свое желание взять беспризорника со всеми членами семьи, заручиться их поддержкой.  
3. Приютил бездомную кошку или собаку – обязательно покажи ее ветеринару. Он обследует животное на предмет здоровья и объяснит, какие прививки надо сделать.  
4. С животным нужно налаживать контакт. Показывать, что у него есть надежный руководитель, который, с одной стороны, может строго что-то потребовать, с другой - дать ласку и ощущение комфорта. Будь терпеливым воспитателем!  
5. Помни, что ответственность за животное лежит на тебе. За все поступки своего питомца отвечаешь ты.  
6. Заботиться о животном придется не 1-2 месяца, а 10-15 лет.  
7. Изучи литературу по воспитанию и содержанию собак или кошек, в зависимости от того кого ты решил приручить.  
8. ПОМНИ: о человеке можно судить по его отношению к животным.  
УДАЧИ В ДОБРОМ ДЕЛЕ!