****

Администрация города Нижнего Новгорода

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа №181»**

**603124, город Нижний Новгород, улица Лесной городок, дом 6-а тел. 2218983**

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»

Номинация «Скажем нет урону природе»

Название проекта «Экологический Городок»

Автор проекта:

Черапкина Оксана Александровна,

19.01.2000, г. Нижний Новгород,

ул. Переулок Камчатский 3/59,

603124 - старшая вожатая МБОУ «Школа №181»

г. Нижний Новгород, 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1. Название проекта* | **«Экологический Городок»** | | |
| *2. Аннотация проекта* | Проект «Экологический Городок» направлен на проведение серии обучающих и развлекательных мероприятий по экологии для обучающихся 5-7 классов в марте 2021 года школы города Нижний Новгород, Канавинский район МБОУ «Школа №181». Комплекс мероприятий включает в себя: лекции, квиз по экологии, а так же различные развлекательные мероприятия, которые направлены на закрепления материала, полученного на лекциях.  Большое внимание уделено лекциям, направленным на воспитание экологической культуры среди школьников 5-7 классов. Взаимодействие между командами и организаторами будет проходить через соц. сеть Instagram. Кураторами команд будут созданы страницы, куда в дальнейшем участники должны будут выкладывать свои работы. Наше мероприятие носит комплексный характер, включает в себя: исследовательско - творческую, познавательную и практическую деятельность. | | |
| *3. Направление* | Экологическое воспитание обучающихся | | |
| *4. Стадия проекта* | Проект находится на подготовительном уровне. | | |
| *5. Проблема* | Актуальность выбранной темы несомненна: экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Начать работу нужно с экологического просвещения  обучающихся нашей школы. Взяться за создание этого проекта нас заставила обстановка, которая царит на наших улицах. Проблема - низкий уровень экологической культуры, знаний школьников. Отсутствие уважения к окружающей среде своего района, города, страны.  Проблема, решаемая в процессе реализации проекта, не нова, но для нашей школы, в настоящий момент она актуальна и значима. Масштабы проекта хоть не велики, но позволяют решить поставленные задачи и привлечь к этой работе большее количество обучающихся и их родителей. | | |
| *5. География проекта* | Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Лесной городок 6а, МБОУ «Школа №181» | | |
| *6. Срок проекта* | **Январь- Март 2021(2022) года** | | |
| *7. Цель проекта* | Формирование единой системы экологического воспитания обучающихся нашей школы, посредством реализации различных мероприятий экологической направленности. | | |
| *8. Основные задачи проекта* | 1.Повысить уровень экологической грамотности среди школьников;  2.Привелечь внимание учеников школы, учителей и родителей к экологическим проблемам нашей страны;  3.Сформировать у учеников ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом;  4.Привить чувство патриотизма и любви к Родине. | | |
| *9. Целевая аудитория проекта* | ученики 5-7 классов МБОУ «Школа №181». | | |
| *10. Календарный план реализации проекта* | | | |
| Наименование и описание мероприятия | | Сроки начала и окончания | Ожидаемые итоги |
| 1. Мониторинг | | 11- 18 января 2021года | 1. Организовано социальное исследование среди школьников;  2. Выявлена актуальная проблема, характерная для целевой аудитории. |
| 1. Подготовка к мероприятию (создание команды, подготовка конспектов мероприятий, пиар в социальных сетях) | | 25 января- 26 февраля 2021 года | 1. Набрана команда организаторов;  2. Прописаны конспекты всех планируемых мероприятий.  3. Целевая аудитория узнала о планируемом событии и ознакомилась с его основной концепцией. |
| 1. Открытие мероприятия | | 1 марта 2021 года | 1. Будущие участники подробнее узнали о цели проекта, его задачах;  2. Организаторы ознакомили обучающихся с мероприятиями; |
| 1. Акция «Заплати за вход- помоги планете» | | 1- 31 марта  2021 года | 1. Участники проекта каждый день сдают «мусор», который в дальнейшем будет отвезен в пункт приема «Исток» |
| 1. Акция «Экологический календарь» | | 1- 31 марта  2021 года | 1. Участникам проекта будет предложено соблюдение экологического календаря на март, размещенного на сайте Минприроды России. |
| 1. Входной мониторинг «Что я знаю о экологии» | | 2 марта 2021 года | 1. Проведена вводная диагностика. |
| 1. Всемирный день дикой природы (в рамках экологического календаря) | | 3 марта 2021 года | 1. Проведен мастер-класс про созданию чек-листа «Как спасти дикую природу» |
| 1. Лекция «Экология- наше будущее» | | 9 марта 2021 года | 1. У участников мероприятия сформировано понимание важности экологии для планеты;  2. Разобрали экологические проблемы сегодняшнего дня. |
| 1. Создание социальной рекламы «Мы за зеленую планету!» | | 11 марта  2021 года | 1. Привлечено внимание к проблемам экологии. |
| 1. Международный День защиты бельков (в рамках экологического календаря) | | 15 марта 2021 года | 1. Проведен кинолекторий для участников проекта. |
| 1. Круглый стол « Спасем планету!» | | 17 марта  2021 года | 1. Участники мероприятия узнали как можно помочь природе уже сейчас;  2. Расширить кругозор учащихся;  3. Воспитать бережное, гуманное отношение к природе. |
| 1. Снятие видео тик-ток | | 19 марта 2021 года | 1. Наглядно показать, что МЫ можем сделать для природы. |
| 1. Всемирный день водных ресурсов (в рамках экологического календаря) | | 22 марта  2021 года | 1. Проведена интеллектуальная игра «Большой вопрос»  2. В рамках мероприятия команды узнали о экологических проблемах океанов, морей, рек и т.д. |
| 1. Лекция «Зеленая страна» | | 24 марта  2021 года | 1.Участники мероприятия узнали о заповедниках нашей области, и России в целом;  2. Были обсуждены различные методы решения как спасти леса;  3. Обсуждены проблемы исчезновения редких растений. |
| 1. «Час земли» | | 25 марта  2021 года | 1. В рамках этой акции участники на время урока (45 минут) отказались от света и все электрические приборы. |
| 1. Интеллектуальное соревнование «ЭКО-Квиз» | | 26 марта  2021 года | 1. Развитие коммуникативных умений;  2. Повышение грамотности по экологии;  3. Формирование навыков работы в группе. |
| 1. Лекция «Как сортировать мусор?» | | 29 марта 2021 | 1. Информировать участников о проблемах, создаваемых бытовыми отходами;  2. Рассмотрены преимущества раздельного сбора мусора;  3. Составлен список как правильно разделять мусор. |
| 1. Закрытие мероприятия, рефлексия | | 31 марта  2021 | 1. Организаторы проекта выявили отрицательные и положительные моменты при подготовке и реализации проекта;  2. Обсудили и подготовили идеи для дальнейшей реализации мероприятия;  3. Поделились личными эмоциями, впечатлениями и приобретенным опытом. |
| *11. Партнеры проекта* | * Старшая вожатая * Заместитель директора по воспитательной работе * СПДО «ФЕНИКС» * учителя биологии и географии * студенты (в качестве спикеров) | | |
| *12. Результаты проекта* | Количественные результаты:  1. За время реализации мероприятия в нём приняло участие 300 старшеклассников;  2. Было проведено 4 обучающих мероприятий направленной на проблему экологии;  3. Совместно с участниками мероприятия подготовлена школьная выставка социальных плакатов по экологии.  Качественные результаты:  1. Участники Школы проявили заинтересованность в дальнейшей развитии проблемы экологии;  2. Получены положительные отзывы мероприятия со стороны участников, учителей и родителей.  3. Повышение знаний о проблемах экологии на планете деятельности у участников школы. | | |