

Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов  
«Волонтёры могут всё»

Номинация «Сдаём мусор на переработку»

# Мусорная история

Школьное экологическое  
объединение «Родник»:  
Исаева Анастасия Андреевна  
Заева Екатерина Олеговна

Руководитель учитель биологии  
Шацких Марина Алексеевна

Воронеж 2020

## Паспорт проекта

**Название проекта** Мусорная история

**Организация – заявитель** Экологическое объединение «Родник» МБОУ «СОШ № 102» Центрального района городского округа город Воронеж. 394068 Г. Воронеж, ул. Шишкова д. 146/8 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 102»

Контактный телефон

+7 (473) 280 20 47

E-mail [school102@govvrn.ru](mailto:school102@govvrn.ru)

<http://school102vrn.ru>

<https://vk.com/school102voronezh>

<https://www.facebook.com/groups/school102voronezh/>

[https://www.instagram.com/school\\_number102/channel/?hl=ru](https://www.instagram.com/school_number102/channel/?hl=ru)

<https://www.youtube.com/channel/UCVuiD52Ip8XaMHJq3SVOIVA>

Руководитель объединения Шацких Марина Алексеевна, 89204030525, [rodnik-marina@yandex.ru](mailto:rodnik-marina@yandex.ru)

Команда проекта: обучающиеся 8 класса Исаева Анастасия Андреевна, Заева Екатерина Олеговна.

**Цель проекта:** привлечение внимания школьников и жителей города к острым экологическим проблемам.

**Задачи:**

1. Организация сбора макулатуры и пластиковых бутылок, для дальнейшей переработки и вторичного использования с целью защиты окружающей среды и поддержания чистоты.
2. Организация отдельного сбора пластиковых бутылок на территории школы.
3. Разработать программу мероприятий с обучающимися школы и жителями города с целью формирования экологической культуры и правильного обращения с отходами.

**Целевая аудитория:** обучающиеся и жители микрорайона школы

**Сроки и период реализации проекта.** Март 2018 – январь 2020

**Краткое описание механизма реализации проекта:**

Работу мы начали с опроса горожан.

Провели мини-исследование количества отходов дома. Анализ бытовых отходов семьи показал, что за неделю в семье из 4 человек образуется в среднем 10 кг отходов, по 2,5 кг на каждого члена семьи. Среди отходов преобладают пищевые отходы, бумага и пластмассы.

Организовали в школе экологическую акцию «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Предварительно договорились о дне вывоза макулатуры с ООО «Харти». На вырученные от акции деньги приобрели 56 туй, которые высадили на пришкольной территории. В апреле 2019 года на средства, полученные от сбора макулатуры, приобрели 37 фруктовых деревьев и заложили школьный сад. Это способствовало улучшению экологической

обстановки в микрорайоне школы и благоустройству территории нашей новой школы.

Чтобы внедрить в школе отдельный сбор пластиковых бутылок, необходимо было провести большую разъяснительную работу со школьниками, а их более 1800. Специалисты ВРОО «Центр экологической политики» провели для эколодеров школы обучающий урок. Затем эководы проводили подобные уроки с обучающимися нашей школы, где рассказывали о важности сбора пластиковых бутылок в отдельные контейнеры, установленные в школе. Контейнеры установили в районе буфета, в вестибюле школы и в общественном блоке. Вывоз отходов осуществляет «ЭкоПромСервис».

С ребятами 7 класса была подготовлена экологическая сказка, которую мы показали для дошкольников детского сада № 199 и ребят начальной школы.

По приглашению ВРОО «Центр экологической политики» приняли участие в акции по уборке берегов водоемов «Вода России». Мусор собирали отдельно.

В итоге отдельный сбор пластиковых бутылок у нас получился, благодаря большой просветительской и разъяснительной работе.

Организовали встречу с волонтером Всероссийского проекта «ЭКОДВОР» Новичихиной Ариной. Она рассказала школьникам про проект, который направлен на снижение отходов и отказ от пластиковых пакетов. Ребята узнали, что альтернативой пакетам могут стать эко-мешочки и многоразовые сумки. Девочки на уроках технологии организовали пошив экомешочков. В рамках родительского собрания обучающиеся 8-в класса рассказали родителям о проблеме пластикового мусора, раздали листовки и подарили экомешочки, сшитые своими руками. Остальные мешочки раздали жителям микрорайона вместе с листовками о отдельном сборе отходов.

Сотрудники Центра экологической политики провели информационно-прикладной экологический урок «Не словом, а делом» для обучающихся шестых классов. В ходе мероприятия ребята узнали о способах переработки отходов, о том какие отходы можно собирать отдельно и способах сокращения пластиковых отходов в быту. Сотрудники ЦЭП ответили на многочисленные вопросы ребят об экологической ситуации с отходами в нашем городе и области. Ребята получили красочные листовки, закладки и буклеты, которые помогут правильно сортировать отходы дома и сдавать их на переработку.

Члены школьного экологического объединения «Родник» провели для ребят третьих классов необычное мероприятие. В гости к ребятам пришли еж и бобр, которые рассказали о проблеме отходов и предложили ребятам игру «Музей мусора». Школьники узнали о сроках разложения отходов и научились делать японские сумочки фурушики, узнали как можно сделать Новогодние подарки из отходов и сами сделали забавных Смешариков из старых дисков.

В конце декабря обучающиеся 8-В класса в рамках реализации своего проекта «Мусорная история» побывали на предприятии ООО «Харти». Предприятие занимается сбором и переработкой макулатуры. Директор предприятия Карасёв Александр Александрович рассказал о важности сбора макулатуры и лично провел для ребят экскурсию. Во время экскурсии восьмиклассники увидели все стадии переработки макулатуры до конечного продукта, побывали в цехах, где познакомились с современным оборудованием. Такая экскурсия заставляет задуматься о важности раздельного сбора отходов, о сохранении природных ресурсов Земли и о своем личном вкладе в экологическую обстановку нашего города.

### ***Ожидаемые (достигнутые результаты) проекта (качественные и количественные)***

За время реализации проекта были проведены следующие мероприятия: специалисты ВРОО «Центр экологической политики» обучили эколидеров для проведения мероприятий; экологические уроки во всех классах школы (36); выступление экологического театра для обучающихся начальной школы и подшефного детского сада № 199; классные часы для обучающихся 6 и 7 классов «Музей мусора» (300 человек), экскурсия на предприятие «Харти» (20 человек). Экологический всеобуч для родителей (100 человек). Все это способствовало повышению экологической культуры школьников и дошкольников.

Эколидеры приняли участие в экологической акции «Вода России. Чистые берега» по уборке прибрежной территории Воронежского водохранилища. Организатор акции - ВРОО «Центр экологической политики». В результате акции было собрано 37 мешков мусора, 17 мешков пластиковых бутылок и 7 мешков стекла.

В школе прошла экологическая акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Обучающиеся нашей школы собрали 2 тонны 670 кг макулатуры. Мы сделали хорошее дело, ведь мы спасли от вырубки 40 деревьев, сэкономили 50 000 литров запасов воды и 2500 кВт/ч электроэнергии, а главное уменьшили опасные для природной среды выбросы углекислого газа на 4250 кг. На деньги, которые мы получили за макулатуру, приобрели туи для озеленения пришкольной территории и саженцы плодовых деревьев в количестве 37 штук. Перед фасадом школы появилась аллея из 56 туй, на территории школы заложен фруктовый сад.

Были собраны пластиковые бутылки в объеме 3 кубических метра. Сшили и распространили среди горожан 80 экомешочков. Провели мастер-класс с обучающимися по вторичному использованию отходов.

### **Практическая значимость проекта :**

- экологический эффект;
- уменьшение объема мусора вывозимого на полигоны;
- увеличение объема перерабатываемого мусора;
- извлечение опасных отходов;

- развитие экологической культуры, вовлечение населения в отдельный сбор мусора;
- мотивация к развитию отдельного сбора мусора;
- экономический эффект.

### ***Партнеры проекта***

1. Предприятие «Харти» - вывоз макулатуры, организация экскурсии
2. ВРОО «Центр экологической политики» - экологические уроки и обучение эколоидеров, помощь в организации экологических акций
3. Общественная организация «Экодвор» - помощь в организации акции «Экомешочки».
4. Детский сад № 199

### ***Мультипликативность***

#### ***На что/кого повлиял проект.***

Отдельный сбор мусора - это не только желание навести чистоту и порядок, но и стремление защитить окружающую среду от уничтожения и вредного воздействия.

Реализация нашего проекта – это:

- Защита окружающей среды от губительного воздействия распада мусора.
- Улучшение санитарной и экологической обстановки в городе Воронеж.
- Возможность вторичного использования переработанного мусора.
- Необходимость формирования экологической культуры у жителей города и, прежде всего, у молодежи.
- Возможность заработать средства, которые можно использовать для благоустройства территории.

#### ***Вы тоже можете это сделать (как принять участие)***

Для осуществления данного проекта необходимо:

1. Оценить значимость данной проблемы для населенного пункта.
2. Найти организации, занимающиеся сбором и вывозом отходов. Заключение с ними договора о взаимодействии.
3. Провести большую просветительскую и разъяснительную работу среди школьников, студентов или работников учреждения. Работу проводить в интересной и доступной по возрасту форме.
4. Установить контейнеры для сбора пластиковых бутылок или других отходов с заметными надписями в наиболее удобных местах в помещении. Контейнеры можно приобрести самостоятельно, чтобы вписывались в интерьер помещения.
5. Организовать сбор макулатуры, предварительно определив место складирования и определив день вывоза. Договориться с предприятием, занимающимся вывозом отходов.

6. Полученные средства потратить на благоустройство территории учреждения, на улучшение экологической обстановки в городе.

### ***Приложения***

Экскурсия на предприятие «Харти»

<http://school102vrn.ru/blog/view/103672>

Музей мусора

<http://school102vrn.ru/blog/view/102257>

Встреча с волонтерами

<http://school102vrn.ru/blog/view/99056>

Экологическая акция «Вода России. Чистые берега»

<http://school102vrn.ru/blog/view/96866>

Акция «Каждый для всех»

<http://school102vrn.ru/blog/view/96520>

Зелёная весна (закладка школьного сада)

<http://school102vrn.ru/blog/view/92708>

Весенняя неделя добра

<http://school102vrn.ru/blog/view/92674>

### **Актуальность проекта**

Одна из важнейших экологических проблем города – удаление твёрдых бытовых отходов. Их количество зависит от характера используемого топлива для отопительных систем, от развития сети общественного питания, от степени городского благоустройства, от местного климата. Принято считать, что в среднем на одного жителя города в год накапливается 200 кг мусора.

Макулатура составляет 40% всех твердых отходов. Бумага разлагается около 3 лет и на первый взгляд не наносит ущерба окружающей среде. Однако это не совсем верно, так как краски, тонер и защитные покрытия на печатной продукции могут выделять в процессе разложения ядовитые для живых существ вещества.

Не менее важной проблемой является утилизация пластика и полиэтилена. Проблема переработки отходов полимерных материалов важна не только в связи с охраной окружающей среды, но и в связи с дефицитом полимерного сырья. Из 1кг отходов пластика получается 800 г вторичного сырья.

В городе Воронеже образуется ежегодно более 2, 5 млн. тонн отходов, из них основная часть около 40% бумага и картон, 30% - пищевые отходы, 5-6% - пластик, 3-4% - металлолом. Если мы поместим весь мусор в кубики объёмом 1 метр кубический, то ими можно 5 раз выложить расстояние от Воронежа до Москвы. Семья из 4 человек ежегодно выбрасывает столько бумаги, сколько её изготавливается из 6 деревьев. Ежегодно только в нашей стране на полигоны выбрасывается 25 миллионов пакетов.

Отходы бывают следующих видов:

- Вторичное сырьё – те, которые могут быть использованы повторно: макулатура, пластик, стекло, металлические банки.
- Биоразлагающиеся отходы – пищевые.
- Неутилизируемые – не придумали методов утилизации (стеклопластик, бытовые электронные и электрические приборы)
- Опасные отходы – батарейки, ртутные градусники, просроченные лекарства, люминесцентные лампы.

Количество отходов каждый год растёт – это связано с улучшением качества жизни, ростом производства одноразовых товаров, низким уровнем воспитания людей.

Мусор гниёт, в атмосферу выделяются вредные вещества. Кроме этого отходы и химические вещества попадают в почву, почва загрязняется. Из почвы ядовитые вещества попадают в растения. Растениями питаются люди и животные. Таким образом, вред наносится всей живой природе.

Из почвы и воздуха ядовитые вещества попадают в воду. А водой поливают растения, ее пьют животные и люди. Значит, мусор – угроза для человечества.

Пилотный проект по внедрению отдельного сбора отходов стартовал в воронежских школах. Наша школа активно включилась в реализацию данного проекта. В школе установили сетку и 3 контейнера для сбора пластиковой тары. Вывоз отходов осуществляет «ЭкоПромСервис».

Начало работы над проектом – март 2018. Отдельный сбор пластиковых отходов продолжается по настоящее время.

#### **Этапы работы над проектом:**

##### ***1. Подготовительный. Сбор и анализ информации. План действий.***

Работу мы начали с опроса горожан.

Опрос населения для выявления картины использования полиэтиленовых пакетов в Воронеже.

Вопросы вопросника:

1. Существует ли в нашем городе проблема отходов?
2. Принимаете ли вы участие в акциях по уборке мусора в городе?
3. Знаете ли вы, что полиэтиленовые пакеты разлагаются в природе до 400 лет?
4. Как часто вы приобретаете пакеты?  
А) при каждой покупке в магазине; Б) редко; В) очень редко; Г) не покупаю.
5. Согласны ли Вы отказаться от пакетов?

Нами было опрошено 150 человек. Проведя опрос, мы выяснили, что более 60 % горожан приобретают полиэтиленовые пакеты при каждой покупке в магазинах, большая часть населения знает, что пластик очень долго разлагается в природе, но отказаться от пластиковых пакетов готовы лишь 30% опрошенных. Результаты опроса выразили в диаграммах (рис. 1- 4).

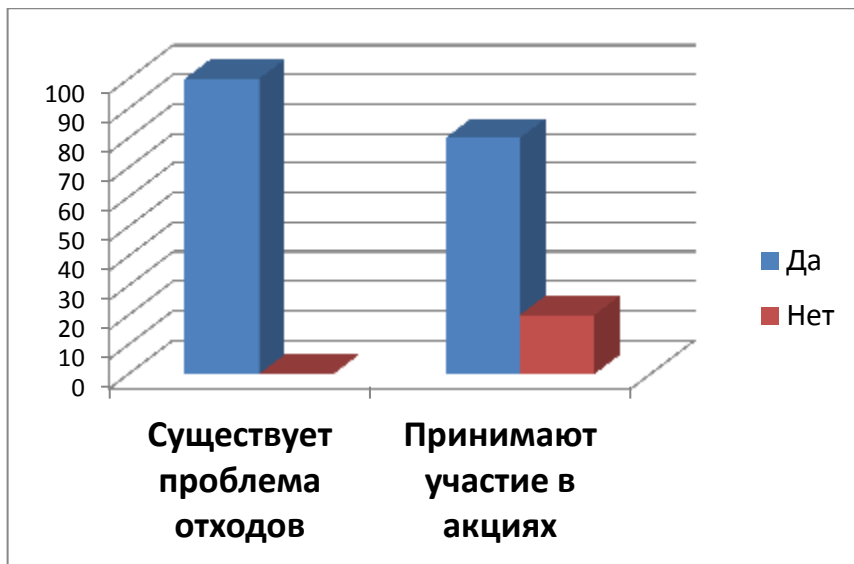


Рисунок 1. Результаты опроса



Рисунок 2. Результаты опроса

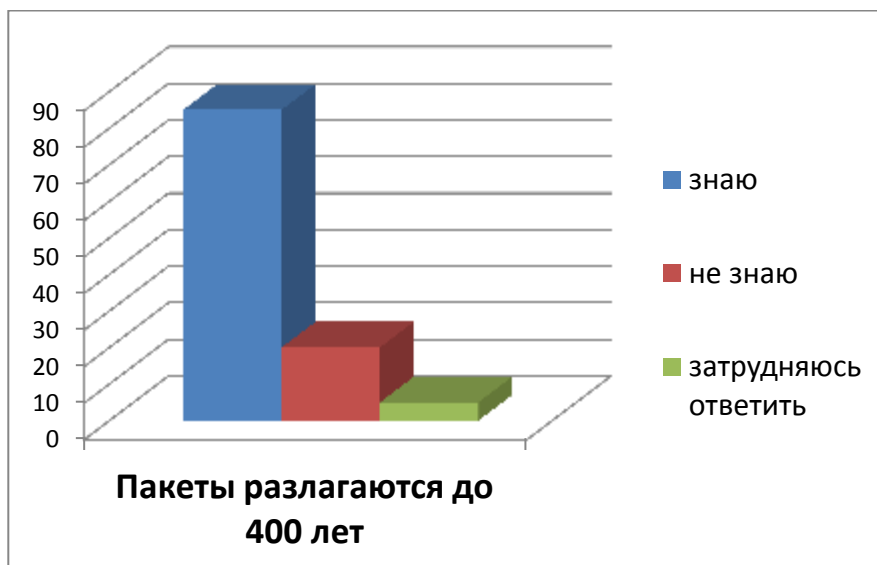




Рисунок 3. Результаты опроса



Рисунок 4. Результаты опроса

Провели мини-исследование количества отходов дома.

Таблица 1.

Анализ бытовых отходов семьи из 4 человек за неделю.

Категория отходов	Вес в кг	% содержание	Основные продукты и материалы
Бумага	2,9	29%	Туалетная бумага, тетради, газеты, рекламные буклеты
Металл	0,13	1,3%	Консервные банки
Пищевые отходы	4,77	47,7%	
Пластмасс	2,0	20%	Пластиковые бутылки, емкости из под йогуртов, сметаны; подложки, пакеты
Стекло	0,1	1%	Разбитая посуда
Прочее	0,1	1%	
Итого	10	100%	

Анализ бытовых отходов семьи показал, что за неделю в семье из 4 человек образуется в среднем 10 кг отходов, по 2,5 кг на каждого члена семьи. Среди отходов преобладают пищевые отходы, бумага и пластмассы. В каждой категории отходов можно найти наилучший способ утилизации. Бумагу, металлы, стекло необходимо отправлять на вторичную переработку, что даёт экономию природных ресурсов. Пищевые отходы можно компостировать. Пластмассы являются самыми трудно перерабатываемыми отходами.

Мы провели исследование старой городской свалки и её влияние на окружающую среду. Свалка находится на окраине Северного района города Воронежа. (фото 1) Данная свалка в среднем занимает три гектара. По нашим предположениям, свалка, скорее всего, возникла стихийно на месте старого карьера по добыче глины. При размещении данной свалки были нарушены условия размещения свалок. Свалка располагается на небольшом расстоянии

от озера Круглое. В результате этого талые и дождевые воды сносят в озеро большое количество мусора. Загрязненность озера резко возрастает весной и осенью. На свалке можно увидеть отходы разной категории: строительный мусор, металлы, но преобладает все же пластик. Данная свалка так же занимает достаточно большое количество земли, которая могла бы быть использована для других нужд. В этом районе располагается большое количество «диких» несанкционированных свалок, которые загрязняют окружающую среду и уродуют ландшафт.

На основе собранной информации мы составили план основных мероприятий по двум направлениям. (таблица 2)

Таблица 2

План основных мероприятий

Направление	Мероприятия	Аудитория на которую рассчитано мероприятие
Эколого-просветительское	Экологический всеобуч	Родители обучающихся
	Встречи с экологами и волонтерами проекта «Экодвор»	эколидеры
	Экологические уроки	1-11 классы
	Экологический спектакль	Воспитанники детского сада № 199 и обучающиеся 1-5 классов школы
	Внеклассное мероприятие «Музей мусора»	3-7 классы
	Экскурсия на предприятие по переработке макулатуры	8 классы
Природоохранные мероприятия	Экологическая акция «Сохрани дерево»	1-11 классы
	Посадка деревьев на территории школы	8-10 классы
	Акция «Пластиковый бум»	4-7 классы
	Раздельный сбор пластиковых отходов в школе	1-11 классы, педагоги
	Акция «Экомешочки»	Жители микрорайона школы
	Экологические акции по уборке лесных и прибрежных зон	8-10 классы

**Смета расходов****Смета расходов**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Цена (в руб.)</i>	<i>Количество</i>	<i>Сумма (в руб.)</i>
1	Бумага для печати анкет, листовок	250	2 пачки	500
2	Заправка картриджа	350	1	350
3	Ткань для костюмов	100 рублей за 1 м	6 м	600
4	Нитки для шитья	20	6 катушек	120
5	Фотоаппарат	-	1	00 имеется в учреждении
6	Компьютер	-	1	00 имеется в учреждении
7	Принтер цветной	-	1	00 имеется в учреждении
8	Остатки тюля	-	20 м	00 Помощь родителей
9	Шпагат для экомешочков	20	40	800
10	Гуашь	120	1	120
11	Картон	40	2	80
12	Голубая ткань для реки	150 р за м	3	450
13	Лопаты штыковые	300	2	600
14	Мешки для мусора	-	-	00 Центр экологической политики
15	Перчатки хозяйственные	-	-	00 Центр экологической политики
16	Контейнеры для сбора пластиковых бутылок	-	3	00 «ЭкоПромСервис»
17	Установка сетки для пластика и вывоз	-	-	00 «ЭкоПромСервис»
18	Туя	1000	10	10000
19	Туя	100	46	4600

20	Фруктовые деревья	200	30	6000
21	Фруктовые деревья	-	7	00 Подарок родителей
22	Автобус для экскурсии	4500	1	4500 Средства родителей
	ИТОГО			24200 + 4500

Деньги для реализации проекта заработали при сборе макулатуры. 1 тонна макулатуры стоит 7000 рублей. Автобус для экскурсии нам оплатили родители.

## **2. Основной этап. Реализация проекта.**

Организовали в школе экологическую акцию «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. Предварительно договорились о дне вывоза макулатуры с ООО «Харти». В апреле 2018 года в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна» в школе прошла экологическая акция «Сохрани дерево». Обучающиеся нашей школы собрали 2 тонны 670 кг макулатуры. Мы сделали хорошее дело, ведь мы спасли от вырубки 40 деревьев, сэкономили 50 000 литров запасов воды и 2500 кВт/ч электроэнергии, а главное уменьшили опасные для природной среды выбросы углекислого газа на 4250 кг. На деньги, которые мы получили за макулатуру, приобрели туи для озеленения пришкольной территории. Перед фасадом школы появилась аллея из 56 туй. Это способствовало улучшению экологической обстановки в микрорайоне школы и благоустройству территории нашей новой школы (школа открыта 10 января 2018 года). В апреле 2019 года провели аналогичную акцию и на заработанные деньги приобрели фруктовые деревья, в количестве 37 штук. 20 апреля 2019 года заложили на территории школы фруктовый сад.

Чтобы внедрить в школе отдельный сбор пластиковых бутылок, необходимо было провести большую разъяснительную работу со школьниками, а их более 1800. Специалисты ВРОО «Центр экологической политики» провели для эколодеров школы обучающий урок. Затем эколодеры проводили подобные уроки и классные часы с обучающимися нашей школы, где рассказывали о важности сбора пластиковых бутылок в отдельные контейнеры, установленные в школе. Контейнеры установили в районе буфета, в вестибюле школы и в общественном блоке. Очень интересным оказался мини-проект «Музей мусора», который придумали эколодеры и осуществили его для ребят 3-7 классов.

С ребятами шестого класса была подготовлена экологическая сказка, которую мы показали для воспитанников детского сада № 199 и ребят начальной школы. Сказка затрагивает проблемы замусоривания прибрежной полосы рек, рассказывает о раздельном сборе отходов.

По приглашению ВРОО «Центр экологической политики» приняли участие в акции по уборке мусора в прибрежной части Воронежского

водохранилища, в акции «Вода России. Чистые берега» в Аннинском и Таловском районах Воронежской области. Мусор собирали отдельно. 15 сентября приняли участие в акции «Всемирный день чистоты» и убрали территорию памятника природы «НИИЛГиС».

Организовали встречу с волонтером Всероссийского проекта «ЭКОДВОР» Новичихиной Ариной. Она рассказала школьникам про проект, который направлен на снижение отходов и отказ от пластиковых пакетов. Ребята узнали, что альтернативой пакетам могут стать эко-мешочки и многоразовые сумки. Девочки на уроках технологии организовали пошив экомешочков. В рамках родительского собрания, учащиеся 8-в класса рассказали родителям о проблеме пластикового мусора, раздали листовки и подарили экомешочки, сшитые своими руками. Остальные мешочки раздали жителям микрорайона вместе с листовками о раздельном сборе отходов.

Сотрудники Центра экологической политики провели информационно-прикладной экологический урок «Не словом, а делом» для обучающихся шестых классов. В ходе мероприятия ребята узнали о способах переработки отходов, о том какие отходы можно собирать отдельно и способах сокращения пластиковых отходов в быту. Сотрудники ЦЭП ответили на многочисленные вопросы ребят об экологической ситуации с отходами в нашем городе и области. Ребята получили красочные листовки, закладки и буклеты, которые помогут правильно сортировать отходы дома и сдавать их на переработку.

Члены школьного экологического объединения «Родник» провели для ребят третьих классов необычное мероприятие. В гости к ребятам пришли еж и бобр, которые рассказали о проблеме отходов и предложили ребятам игру «Музей мусора». Школьники узнали о сроках разложения отходов и научились делать японские сумочки фурушики, узнали как можно сделать Новогодние подарки из отходов и сами сделали забавных Смешариков из старых дисков.

В конце декабря обучающиеся 8-В класса в рамках реализации своего проекта «Мусорная история» побывали на предприятии ООО «Харти». Предприятие занимается сбором и переработкой макулатуры. Директор предприятия Карасёв Александр Александрович рассказал о важности сбора макулатуры и лично провел для ребят экскурсию. Во время экскурсии восьмиклассники увидели все стадии переработки макулатуры до конечного продукта, побывали в цехах, где познакомились с современным оборудованием. Такая экскурсия заставляет задуматься о важности раздельного сбора отходов, о сохранении природных ресурсов Земли и о своем личном вкладе в экологическую обстановку нашего города.

### 3. Заключительный. Рефлексия проекта.

Подведение итогов в форме торжественной линейки, награждение участников проекта: учащихся школы, их родителей, жителей города. Участие в мероприятии ЦЭП «Экологичный образ жизни».



Фото 1. Раздельный сбор пластика



Фото 2. Внеклассное мероприятие «Музей мусора».



Фото 3. Экологический всеобуч для родителей



Фото 4. Экскурсия на предприятие «Харти».



Фото 5. Акция «Экомешочек»



Фото 6. Акция «Сделаем»





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Заевой Екатерине*

*учащейся 8 класса  
МБОУ СОШ № 102*

*за активное участие в экологических  
мероприятиях и акциях, проводимых  
ВРОО «Центр экологической политики»*

Исполнительный директор  
ВРОО «Центр экологической политики»



*В.М. Лабзукова*

Приказ № 43 от 16.12.2019 г.

г. Воронеж  
2019 г.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools



International  
UNESCO  
Chair

UNEVOC

The Center  
for Technical and Vocational  
Education and Training



University of  
Management  
«TISBI»



Цели  
в области  
устойчивого  
развития



НАЦИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СЕТИ АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ КАФЕДРА ЮНЕСКО УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО «ПЕНЗЕНСКАЯ ЛИГА НОВЫХ ШКОЛ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 58 г. ПЕНЗЫ

ОБРАЗОВАНИЕ  
2030

# ДИПЛОМ



выдан призёру II степени VII Публичных чтений «Мышление эпохи НАНО»

Исаевой Анастасии,

фамилия, имя

обучающейся 7 класса МБОУ «СОШ №102» г. Воронежа

учреждение

Национальный координатор сети  
Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ,  
заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО,  
президент Университета управления «ТИСБИ»,  
д.п.н., профессор

Н.М. Прусс



Директор МБОУ СОШ № 58 Д.О. Филяев  
(муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы)



Регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



# ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КОМАНДА «РОДНИК»**

**МБОУ «СОШ № 102»,**

**ЗАНЯВШАЯ 1 МЕСТО**

**В ГОРОДСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МАРАФОНЕ  
«ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ – РОДНОМУ ВОРОНЕЖУ!»**

Педагоги: Шацких Марина Алексеевна,  
Александрова Людмила Николаевна

Руководитель управления  
образования и молодежной политики  
администрации городского округа город Воронеж

Л.А. Кулакова

Приказ № 828/01-02 от 07.06.2019 г.

