

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГБУ ДО РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

**Всероссийский конкурс эковолонтерских и  
экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»**

**Отряд эковолонтеров «Хранимиры»,  
объединение «Исследователи родного края»**

**Тема работы:  
«Экологический проект  
«Хранимиры – защитники природы»**

Выполнили: Азовцева Анастасия, ученица  
8 класса МБОУ «Лицей №160» г.Уфа,  
Сайфутдинова Светлана, студентка 2  
курса СГФ БГПУ им.М.Акмуллы  
Фархутдинов Даниил, ученик 10 класса  
МБОУ Лицей г.Бирска, учащиеся  
объединения «Исследователи родного  
края» ГБУ ДО РДЭБЦ  
Руководитель: Сайфутдинова Оксана  
Михайловна, педагог ГБУ ДО РДЭБЦ,  
отличник образования РБ

г.Уфа – 2020г.

## Содержание работы

1. Введение: гипотеза, актуальность, цели и задачи, методы реализации проекта	2
2. Описание проекта: направления, распределение обязанностей, формы работы	4
3. Этапы реализации проекта:	5
3.1. Подготовительный	5
3.2. Информационный	5
3.3. Практический	5
3.4. Заключительный	6
4. Ожидаемые результаты	6
5. Освещение работы волонтерского отряда	6
6. План реализации экологического проекта «Хранимиры - защитники природы» на 2018-2019, 2019-2020 уч. годы	8
7. Деятельность отряда:	
7.1. Река Белая. Исследование загрязнения водоема бытовыми отходами	10
7.2. Участие во Всемирном дне чистоты на озере Асликуль	12
7.3. Зачем сажать деревья? Озеленение	13
7.4. Соберём. Сдадим. Переработаем. Раздельный сбор отходов	14
8. Заключение	17
9. Список литературы	20
10. Приложения:	21
11.1. Экологический календарь	22
10.1. Фотографии	26
10.2. Презентации	28
10.3. Экоурок	31
10.4. Мультфильм о раздельном сборе мусора	35

## Введение

Одной из актуальных проблем современности становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно.

**Актуальность** данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и региона и желание изменить его к лучшему.

Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах бытового мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства жилой зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.

**Гипотеза проекта.** Мы предполагаем, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

Основная идея проекта - формирование новой экологической культуры и вовлечение обучающихся в активную деятельность по изучению проблемы загрязнения окружающей среды.

**Цель проекта:** актуализировать внимание детей к проблеме загрязнения улиц, озёр бытовым мусором, способствовать формированию экологической культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках, и уж тем более на природных объектах.

**В соответствии с поставленной целью выдвигаются следующие задачи:**

- Проанализировать ситуацию загрязненности мусором в Республике Башкортостан;
- Научиться выделять проблему и искать способы ее решения для экологической и социальной обстановки в городе и республике;
- Составить экологический календарь;
- С помощью инициативной группы ребят разработать перспективный план реализации экологического проекта **«Хранимиры – защитники природы»**;
- Выстроить работу в соответствии с ключевыми датами экологического календаря;
- Пропагандировать и углублять экологические знания учащихся и взрослых;
- Агитировать своих сверстников на уборку мусора и благоустройство родного края;
- Воспитывать потребность содержать жилые помещения и улицы в чистоте.

Цель и задачи настоящей работы определили выбор **методов проекта:**

- Поисковый;
- Исследовательский;
- Информативный;
- Аналитический;
- Количественный приём статистического метода;
- Анкетирование.

**Территория реализации проекта:** город Уфа и Республика Башкортостан.

**Практическая ценность** данной работы заключается не только в акцентировании внимания на проблеме экологии родного края, но и в возможности применения выводов и материалов исследования в быту. Жизнь обязывает нас уметь понимать природу и грамотно выходить из разных ситуаций.

### **Описание проекта**

**Реализация проекта осуществляется в рамках пяти направлений:**

- Организационные мероприятия;
- Эколого-просветительские мероприятия;
- Практические природоохранные мероприятия;
- Исследовательская работа;
- Участие в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах.

**Распределение обязанностей среди участников проекта:**

- Педагог, курирующий проект,
- командир отряда,
- помощник командира;
- Журналисты - беседы с населением, учащимися;
- Фотокорреспонденты - сбор материалов для стенда и для отчёта по результатам выполнения проекта;
- Сценаристы - подбор, составление плана работы;
- Художники-иллюстраторы - выпуск плакатов, листовок, мультфильмов;
- Рабочие (все) - уборка территории от мусора.

**Формы работы:** беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, встреча, конкурс, квест, конференция, экскурсия, мастер-класс, сбор ТБО, субботники, трудовой десант, выставка, изготовление кормушек, посадка аллей, озеленение территории ГБОУ РШИСП №5 и ООПТ.

## Этапы реализации:

### *3.1. Подготовительный этап*

1. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения населенных пунктов и природных объектов бытовым мусором.
2. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;

### *3.2. Информационный этап*

- Сбор информации по теме, анализ литературы.
- Составление экологического календаря.
- Проведение опроса по данной проблеме.
- Опрос среди сверстников и населения с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения района, раздельного сбора мусора и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.
- Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», и презентацию «Раздельный сбор мусора», конкурс рисунков по экологии.
- Мастер класс по изготовлению экосумки.
- Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Родительское собрание «Мусор и наше здоровье».
- Оформление фотовыставки.

### *3.3. Практический этап*

Участие в акции «Зеленая Башкирия», во Всемирном дне чистоты «Сделаем», уборка на особо-охраняемых природных территориях Республики Башкортостан, посадка деревьев, изготовление экосумок, кормушек, благоустройство школьной территории (посадка саженцев, цветов, оформление клумб).

### **3.4. Заключительный этап**

Подведение итогов работы над проектом, награждение лучших.

#### **Ожидаемые результаты:**

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы;
- благоустройство школьной территории ГБОУ РШИСП №5 (школа-интернат) и ООПТ Республики Башкортостан;
- создание в ходе проекта стенгазет, листовок, мультфильмов;
- привлечение сверстников и родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей;
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

#### **Освещение работы волонтерского отряда по экологическому направлению:**

- группа отряда эковолонтеров «Хранимиры» в соцсетях – «В Контакте»;
- публикации в Республиканской молодежной газете «Экорост»;
- выступление на Всероссийском конкурсе реальных экологических дел «Хранимирский флешмоб»;
- участие в Республиканском конкурсе «Бытовые отходы глазами детей»»;

**План реализации экологического проекта  
«Хранимиры – защитники природы» на 2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнители</b>
1	Очищение береговой линии озера «Асликуль»	сентябрь	отряд эковолонтеров «Хранимиры»
2	Посадка саженцев на территории ГБОУ РШИСП №5	сентябрь – октябрь, май	учащиеся, родители, педагоги
3	Выставка поделок из природного материала.	сентябрь	учащиеся, родители, педагоги
4	Экспедиция по ООПТ региона	сентябрь	Отряд эковолонтеров «Хранимиры»
5	Экологическая акция “Мой чистый двор”	в течение года	учащиеся, родители, педагоги
6	Участие в новогоднем флешмобе «Не губи красивых»	декабрь	Отряд эковолонтеров «Хранимиры»
7	Волонтерская деятельность на Общегородской Рождественской Ёлке (проведение мастер-классов)	январь	учащиеся, педагоги
8	Участие во Всероссийской акции зимнего учета околоводных птиц "Серая шейка-2019"	январь	учащиеся, родители, педагоги
9	Конкурс эко-листочков «Экология и мы»	апрель	учащиеся, родители

10	Участие в акции «Зеленая Башкирия»	май	учащиеся, родители, педагоги
11	Благоустройство территорий ООПТ	май	учащиеся, родители, педагоги
12	Организация и проведение конкурсов, мероприятий, акций, экоуроков	в течение года	учащиеся, педагоги

**План реализации экологического проекта  
«Хранимиры – защитники природы» на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнители</b>
1	Очищение береговой линии озера «Асликуль» с привлечением желающих учащихся принять участие в акции	сентябрь	отряд эковолонтеров «Хранимиры»
2	Посадка саженцев на территории ООПТ	сентябрь - октябрь	отряд эковолонтеров «Хранимиры»
3	Всероссийский экологический диктант	сентябрь	Члены отряда эковолонтеров
4	Подборка дидактических игр «Сортируем мусор правильно»	в течение года	учащиеся, родители, педагоги
5	Изготовление кормушек	октябрь	учащиеся, родители
6	Мероприятия, посвященные Дню Земли: экологическая игра «Спаси и сохрани», конкурс фотографий	октябрь	учащиеся, родители, педагоги

	«Природа нашего города»		
7	Акция «Подари ёлке жизнь»	декабрь	учащиеся
8	Конкурс презентаций «Раздельный сбор мусора»		учащиеся, родители, педагоги
9	Конференция «Успех-2020»	февраль	учащиеся, родители, педагоги
10	Изготовление скворечников	март	учащиеся, родители
11	Выставка детских рисунков «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	март	учащиеся
12	Конкурс плакатов «Вода источник жизни»	апрель	учащиеся, родители, педагоги
13	Конкурс презентаций «Береги природу»	апрель	учащиеся,
14	Сбор батареек	март-апрель	учащиеся, родители, педагоги
15	Сбор макулатуры	апрель-май	учащиеся, родители, педагоги
16	Организация и проведение конкурсов, мероприятий, акций, экоуроков	в течение года	учащиеся, педагоги

## **Река Белая. Проблемы загрязнения водоема**

В рамках проведения Всемирного Дня воды на одном из занятий активистов отряда эковолонтеров была поднята тема состояния водных объектов Республики Башкортостан, в частности главной артерии региона - реки Белая. С целью выявления состояния левого берега реки Белая, в районе Уфимского затона была организована экскурсия.

Оказалось, летом река Белая привлекает не только окрестных жителей, сюда приезжают отдохнуть семьями со всего города. Всем дарит она живительную прохладу, возможность искупаться, порыбачить под сенью изящных берез и просто хорошо провести время вдали от шумной суеты людской обители. На ее тихих берегах находится множество пляжей и деревья, в тени которых можно укрыться от солнца и жары: тонкие осины и плакучие ивы. В осенние холода красочная природа этого места согревает сердце и душу, дает волю фантазии и служит пристанищем вдохновения юных фотографов и художников. Но как же благодарят щедрый водоем люди?

Из года в год глазам предстает неприятная картина, стоит только ступить на территорию берега реки: огромное количество бытовых отходов прибывается к берегам, горы мусора оставляют после себя отдыхающие на суше... Местные жители безответственно превратили окрестности в место повышенной опасности. Вредные вещества, содержащиеся в мусоре, попадают в воду, что очень опасно для здоровья человека и жизни братьев наших меньших.

**Исследование:** опрос, анкетирование, интервью.

Мы решили выяснить, как относятся к этой проблеме жители прилегающей зоны. Было опрошено 30 жителей ближайших улиц Затона (ул. Водников, Ахметова и Шмидта) : 5 чел. – 18-25 лет, 15 чел. – 36-50 лет, 10 чел. – старше 50 лет.

**Социальная категория:** 50% - рабочие, 10% - служащие, 40% - пенсионеры

**На вопрос «Как вы считаете, кто больше мусорит?»**

- 10 человек ответили, что это молодежь
- 5 человек – что это подростки
- 15 человек – указали на взрослых

**Не задумываясь выбросили бы в общественном месте:**

- 5 - пустую банку
- 5 – обертку от жевательной резинки
- 20 не выбрали никакие варианты. Мы считаем это показателем экологической культуры у части взрослого населения.

**Главной причиной захламления окрестностей реки Белая большинство опрошенных выбрали:**

- недостаточное количество контейнеров для мусора – 65%
- низкий уровень культуры – 35%.

**Решение проблемы:**

Мы поняли, что проблема загрязнения реки Белая существует. Большинство жителей хотели бы видеть водоем чистым и приятным для отдыха. И мы сможем сделать его таким, если постараемся.

Главным итогом акции мы считаем не только чистый берег, но и возрастание гражданской активности людей, формирование любви к родному краю.

У нас появилось несколько предложений для администрации города Уфа:

- Поставить мусорные контейнеры по берегам водоема в местах отдыха горожан.

- 2 раза в год проводить уборку территории реки Белая в районе Затона жителями города и школьниками.
- Проводить традиционные акции по охране природы на темы: «Мы за чистоту в городе».

### **Участие во Всемирном дне чистоты на озере Асликуль**

В 2018 году в рамках Всемирного дня чистоты, мы посетили озеро «Асликуль», чтобы очистить его берега от мусора, оставленного отдыхающими. Озеро находится на территории одноименного Природный парк "Аслы-Куль", который является особо-охраняемой природной территорией. За его территорией следят инспектора природного парка: прибрежная зона озера оборудована местами для отдыха и купания отдыхающих, контейнерами для мусора. Тем не менее, прослеживается халатное отношение приезжих гостей: мусор не доносится до контейнеров и выбрасывается прямо на берегу озера.

За весь наш рейд мы набрали 5 мешков мусора, который был вывезен сотрудниками парка для дальнейшей переработки.

В 2019 году наш волонтерский отряд в количестве 35 человек снова отправился по натоптанным тропам, чтобы еще раз провести уборку, ведь это место стало частью нашего коллектива и хранило в себе воспоминания о прошлогоднем осеннем дне, где не было мусора, и мы решили, что так должно быть всегда.

Когда мы приехали к месту назначения, многие из нас заметили, что в этом году мусора гораздо меньше, чем в прошлом: уже не так много вокруг валялось пластиковых бутылок, фантиков, бумажек, и следов пикников почти не было видно. Может, люди стали бережней относиться к окружающей среде? А может наши ровесники или отдыхающие решили последовать нашему примеру и тоже устроили уборку территории после

отдыха на природе? Но как бы там ни было, мы искренне обрадовались увиденному.

В ходе акции собрано 2 мешка пластиковых бутылок, алюминиевых банок, упаковок от продуктов, бумаги и прочих бытовых отходов, которые оставляют люди.

Мы были безумно рады, что имели возможность участвовать в этой акции, так как она не только сплотила нас еще сильнее, но и сблизила с природой.

### **Зачем сажать деревья?**

Озеленение – один из путей улучшения городской среды.

Зеленые насаждения издавна считаются надежной и проверенной защитой, их справедливо называют «легкими городов». Зеленые насаждения поглощают пыль и токсичные газы. Они участвуют в образовании гумуса почвы, обеспечивающего её плодородие. Формирование газового состава атмосферного воздуха находится в прямой зависимости от растительного мира: растения обогащают воздух кислородом, Зеленые растения смягчают климат. Растения усваивают солнечную энергию и создают из минеральных веществ почвы и воды в процессе фотосинтеза углеводы и другие органические вещества. Без растительного мира жизнь человека и животного мира невозможна. Животные, исключая хищников, питаются только растениями. Растения не только выполняют свою биологическую и экологическую функцию, но их разнообразие и красочность всегда радуют глаз человек.

Важно помнить, что зелень садов, лесов и парков может сохраняться и развиваться только при общем благоприятном состоянии окружающей среды и **без бытовых отходов!** Поэтому все меры, направленные на улучшение экологического состояния воздуха, воды и почв, благоприятно влияют на зеленые насаждения. Мы заботимся о них, они помогают нам, вот такой круговорот «заботы» в природе получается.

Каждый год отряд эковолонтеров «Хранимиры» организует акции по озеленению территории нашего города. За 2017-2019 год на территории Республиканской спортивной школы-интерната в Затоне было высажено 55 пихт, 70 однолетних кедров и 11 трехлетних кедров, 15 каштанов, заложена аллея Чемпионов. В рамках акции «Дерево Победы» из желудей дуба, выращено 25 саженцев дуба, которые мы планируем высадить к 75-летию Великой Победы в парке Победы города Уфа.

Также в 2019 году произвели посадку саженцев сосны и ели на территории ООПТ Детский дендрологический парк «Берендей».

### **Соберём. Сдадим. Переработаем. Раздельный сбор отходов**

Представители сферы обращения с отходами не перестают повторять об эффективности сортировки мусора уже на уровне жилых домов и дворов. Смешиваясь в одном мусорном пакете, а затем мусорном контейнере с другим отходами, все они попросту теряют большую ресурсную часть. На западе культура раздельного сбора мусора у населения очень хорошо развита, поэтому до 80% сырья там уходит на вторичную переработку. В России же перерабатывается только 4-5% всего мусора, остальное отправляется на свалки, официальные или стихийные. Только в Башкирии ежегодно образуется более 2 млн тонн отходов, большая часть в дальнейшем гниет на полигонах.

**Справка.** В настоящее время в Республике Башкортостан функционируют 14 мусоросортировочных комплексов, куда свозится почти весь мусор, производимый жителями Башкирии, но не все отходы отправляются на переработку. Извлекаются до 50 видов фракций: разные виды пластика, полиэтилен, бумага, стекло, алюминий, металл, текстиль и другое.

Больше трети всех отходов, которые образуются в наших домах, можно использовать вторично. Благодаря возвращению ценных ресурсов в цикл

производства, уменьшаются объемы свалок и полигонов, экономятся сырье и энергоресурсы.

К отходам раздельного сбора относятся отслужившие свой срок изделия из бумаги, картона, пластика, стекла и металла. Их сортируют и выбрасывают в маркированные контейнеры, содержимое которых забирает специальный мусоровоз. В отличие от других машин, которые перевозят мусор на полигон, мусоровоз для раздельного сбора доставляет ценные отходы на мусороперерабатывающий завод, где они сортируются по сырьевым фракциям, прессуются и пакуются в тюки. Вторичное сырье заготавливается большими партиями и отправляется на заводы по переработке.

Всем известно, что использованные батарейки нельзя выбрасывать вместе с обычным бытовым мусором.

Одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 м<sup>2</sup> земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!

Батарейки содержат различные тяжелые металлы, которые даже в небольших количествах могут причинить вред здоровью человека. Это цинк, марганец, кадмий, никель, ртуть и др. После выбрасывания батарейки корродируют (их металлическое покрытие разрушается), и тяжелые металлы попадают в почву и грунтовые воды. Из грунтовых вод эти металлы могут попасть в реки и озера или в артезианские воды, используемые для питьевого водоснабжения.

Один из самых опасных металлов, ртуть, может попасть в организм человека как непосредственно из воды, так и при употреблении в пищу продуктов, приготовленных из отравленных растений или животных,

поскольку этот металл имеет свойство накапливаться в тканях живых организмов.

Чтобы обратить внимание жителей города Уфы и Республики на важность грамотно утилизировать отработанные батарейки, мы проводим информационные минутки и активно участвуем в природоохранной акции, которую организует сеть магазинов «Дворик» - «Охотники за батарейками».

Серьезный вред экологии наносит и полиэтиленовый пакет. Установлено, одним пакетом пользуются в среднем не более 20 минут, а на его разложение уходит более 500 лет. В природе нет бактерий, способных разлагать полимерные соединения, поэтому избавиться от пакетов можно только путем сжигания. При сгорании полимерных материалов выделяется один из самых ядовитых газов – СО (угарный). Брошенные пакеты нарушают городские коммуникации – забивают ливневые стоки.

Пластиковые пакеты становятся причиной гибели животных. Срок окончательного распада полиэтилена составляет более 500 лет. При сжигании полиэтиленовые отходы выделяют вредные вещества, опасные для природы и здоровья человека. Почти каждый кусочек когда-либо произведенного пластика до сих пор существует. По данным Комитета ООН по охране природы, ежегодно пластиковые отходы становятся причиной смерти 1 миллиона птиц, 100 тысяч морских млекопитающих и неисчислимого количества рыб. Примерно 6 миллионов 300 тысяч тонн мусора, большую часть которого составляет пластик, ежегодно сбрасывается в мировой океан.

Жители нашего города и Республики Башкортостан ещё не готовы отказаться от пластикового пакета. Решение данной проблемы мы видим в соблюдении ежедневного правила: идти за покупками со своей сумкой.

В связи с этим, мы проводим регулярные выездные мастер-классы по изготовлению экосумки со своими сверстниками и со взрослым населением. Так в 2018-2019 учебном году были проведены мастер-классы в городах Уфа, Бирск, Елабуга (Республика Татарстан), г.Евпатория (Республика Крым). На этих мастер-классах мы рассказываем о вреде пластика и об альтернативе пластиковым пакетикам экосумках, которые изготавливаются из экологически-чистого материала и являются многоразовыми в отличие от пакетов.

### **Заключение**

Проделанная работа позволила нам стать внимательнее по отношению к природе и людям, которые нас окружают. Надеемся, что и люди последуют нашему примеру и тоже примут участие в экологической акции «Хранимиры – защитники природы».

В ходе реализации проекта были задействованы разные формы работы:

- **поисково-исследовательские:** экологический мониторинг, опрос местных жителей,

- **конкурсные:**

- конкурсы рисунков и плакатов, посвященных природе; фото и видеоконкурсы,
- поделки из природного материала «Мастерская Деда Мороза – по родным местам»,
- квест-игра «Мы – молодые защитники природы»,
- международный фестиваль «Зеленая планета»,

- **игровые:** экологические викторины, игры, экологические спектакли «Сказка про курай», «Раздельный сбор мусора»;

- **познавательные:** классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.

В проведении уроков экологической грамотности принимают участие общественники, депутаты и педагоги.

Так 22 февраля в рамках проекта «Классные Встречи», члены отряда эковолонтеров встретились со спортсменом и политиком, курирующим вопросы экологии Николаем Валуевым. Встреча с кумиром прошла в формате диалога и оставила самые приятные впечатления у участников. Урок проходил в атмосфере диалога и общения с учащимися по теме экологических проблем загрязнения окружающей среды. Николай Валуев поведал ученикам о существующих в мире проблемах по утилизации мусора, продемонстрировал слайды о мусорных островах в Тихом океане, о проблемах переработке и сортировке отходов.

Такие экоуроки позволяют воспитать в понятийном аппарате такие представления, как «экология», «отходы», «раздельный сбор мусора», «заповедные территории», «охрана природы», «Красная книга», и способствующей экологизации сознания с самого юного возраста с дальнейшей трансформацией его в экологическую культуру.

**- пропагандистская работа:** создание листовок, брошюр, мультфильмов способствует актуализации внимания к проблеме экологии.

Ежегодно организуем фотовыставки, снимаем видеоролики и мультфильмы, цель которых не только показать бытовые свалки, сломанные руками человека деревья, нашу деятельность по охране природы и просто красивые места нашего края, но и заставить задуматься о последствиях своей деятельности.

Учим младших школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. С просветительской целью экологический отряд «Хранимиры» в рекреации холла ГБОУ РШИСП №5 (школа-интернат) организовал экологический уголок.

Круглогодично мы – члены отряда эковолонтеров, вместе со взрослыми наводим порядок, очищаем территории, высаживаем деревья, кустарники и цветы, проводим экологические мероприятия: трудовые десанты, смотры, конкурсы и осуществляем массу других полезных и важных дел.

*«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересесть из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»,* - писал французский писатель, поэт Антуан де Сент-Экзюпери. Вот главное правило жизни, которое должно стать главным условием существования каждого человека на земле. Чтобы спасти нашу Землю от гибели, каждый должен начать с себя. Хранимиры – защитники природы!

## Список литературы

1. Зайцева И., Галчинова О., 1996. Клад природоохранной культуры, где копать // Про Эко. Спецвыпуск бюллетеня «Охрана дикой природы», № 11. — С. 42—44.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Статья 8.2.
3. Кривенко В. Г. Концепция внутривековой и многовековой изменчивости климата как предпосылка прогноза // Климаты прошлого и климатический прогноз. М., 1992. С. 39-40.
4. Михеева Н. А., Жуков П. В. К вопросу об управлении процессом экосоциализации населения России // Современные исследования социальных проблем: журнал. — Красноярск: Научно-инновационный центр, 2010. — № 1. — С. 112—114. — ISSN 2218-7405.
5. Ожегова В.А. Экологический словарь.
6. Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования: Дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01. — М., 2001. — 162 с. — РГБ ОД, 61:01-9/453-6.
7. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать?: Учеб. пособие / В. И. Данилов-Данильян. — М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. — 332 с.

## **Экологический календарь Хранимиров**

### **Всемирный День воды – 22 марта**

Проводится с 1993 года по инициативе Международной ассоциации водоснабжения и ЮНЕСКО во многих странах мира. На территории Российской Федерации – с 1995 года под девизом «Вода – это жизнь».

Главные задачи – привлечь внимание общественности к состоянию больших и малых водных объектов, водоохранных зон, водозаборов, качеству стоков.

### **Всемирный День метеоролога – 23 марта**

В 1950 году именно в этот день вступила в силу Конвенция Всемирной метеорологической организации (ВМО) – специализированного учреждения ООН.

Девиз праздника – «Погода, климат и вода в информационную эру». Отмечается с 1961 года.

Основным содержанием мероприятий этого дня является изучение возможного неблагоприятного развития метеорологических событий, стихийных бедствий, характерных для региона.

### **Всемирная акция «Час Земли»**

Час Земли – одна из крупнейших ежегодных экологических акций, инициированных Всемирным фондом дикой природы (WWF). Проводится в последнюю субботу марта.

Это символическая акция – общественный призыв к решительным мерам по сохранению климата. Миллионы людей во всем мире выключают свет на час в строго определенное время, в знак заботы о будущем планеты и ее ресурсах.

## **Международный День птиц – 1 апреля**

В этот день в 1906 году была подписана одна из первых природоохранных конвенций – Международная конвенция об охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году.

Защита птиц, наблюдение за их жизнью, организация помощи в наиболее трудные для них времена, изготовление и вывешивание кормушек, спасение птиц, пострадавших от экологических катастроф, – таковы первоочередные задачи дня птиц.

С 18 января 2019 года в рамках Всероссийского учета околотовдных птиц «Серая шейка», члены отряда эковолонтеров приняли участие в учете околотовдных зимующих птиц на озере Кашкадан в микрорайоне Сипайлово.

## **День экологических знаний – 15 апреля**

Экологическое образование и просвещение населения, особенно молодого поколения, – одна из основ формирования экологической культуры человека, руководствующегося при общении с окружающим миром принципом «Не навреди!». В России отмечается в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

Суть мероприятий этого дня – знакомство с состоянием дел в области экологической безопасности, формирование у человека личной и общечеловеческой ответственности за их сохранение, а также привлечение школьников и студентов к исследовательской деятельности по изучению флоры и фауны родного края.

## **Международный марш парков – последняя неделя апреля**

Современная международная кампания в защиту заповедников и национальных парков – «Марш парков» – ведет свою историю с 40-х годов XIX века. Координатором акции является Центр охраны дикой природы.

Ежегодно сотни тысяч жителей городов и поселков принимают участие в Марше, чтобы узнать как можно больше о заповедниках, национальных парках, заказниках и других ООПТ и внести свой вклад – спонсорской или волонтерской помощью – в сохранение уголков нетронутой природы.

### **Всемирный день Земли – 22 апреля**

В России отмечается с 1990 года. С 1994 года этот день объявлен Всемирным. Традиционно эту акцию ассоциируют с днями всеобщего благоустройства и генеральной уборки мест массового отдыха, берегов и фарватеров малых рек, санитарных зон, производственных и общественных территорий.

Основная цель проводимых работ – обратить внимание землепользователей на неблагоприятные тенденции, связанные с деградацией земель и загрязнением их промышленными выбросами и ТБО.

### **Международный день растений – 18 мая**

Главная цель этого дня – раскрыть красоту растений, познакомить как можно больше людей с важностью их биологии для развития сельского хозяйства, садоводства, лесничества, для производства продуктов питания, бумаги, древесины, химикатов и лекарственных средств. Особенное внимание в этот день отводится роли растений в охране окружающей среды.

Первый День растений состоялся в 2012 году. В этот день в 39 странах мира провели около 600 различных мероприятий.

Россия присоединилась к проекту в 2013 году.

### **Всемирный день окружающей среды – 5 июня**

Учрежден 27-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 15 декабря 1972 года в ознаменование начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей среды.

В этот день проводятся мероприятия, затрагивающие вопросы неконтролируемого использования природных ресурсов, критически рассматривается баланс качества жизни и ущерба, наносимого природе в виде добычи новых ресурсов, захоронением и утилизацией отходов производства и потребления.